



# เทคนิค การสร้างแรงจูงใจ

เพื่อให้นักศึกษาสนใจในชั้นเรียน

จัดทำโดย

กลุ่มการจัดการเรียนการสอน คณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร.ธัญบุรี

ประจำปีการศึกษา 2557

วิทยากรกลุ่ม: รศ.มานพ ตันตระบัณฑิตย์ ผศ.สมควร สมองอุทัย

และ ผศ.ดร.อภิชาติ สอนธิสมบัติ

## อาจารย์

1. บุคลิกภาพและพฤติกรรมการสอนของอาจารย์
2. เทคนิคการปกครองนักศึกษาในชั้นเรียน
3. การใช้เทคนิควิธีการสอนที่ทำให้ผู้เรียนมีความพร้อมและต้องการจะเรียนรู้
4. อาจารย์ต้องเข้าใจนักศึกษา อาจารย์ต้องทำตัวให้เป็นที่ผู้สอนเป็นที่ปรึกษา และเป็นที่พึ่งของเด็กได้
5. อาจารย์ต้องจดจำชื่อนักศึกษาให้ได้
6. อาจารย์ติดธุระ ติดประชุม ป่วย ควรแจ้งนักศึกษาไม่ต้องมาเรียนล่วงหน้า
7. อาจารย์ต้องเตรียมตัวมาสอน เตรียมอุปกรณ์ให้พร้อม และมี Sheet ประกอบ
8. บางครั้งนักศึกษาพูดคุยกันดัง อาจารย์ไม่ควรเร่งเครื่องขยายเสียง หรือตะโกนแข่ง
9. เทคนิคการช่วยเรียนของนักศึกษาหรือมีปัญหา (ด้วยคำพูด Positive Thinking)

## อาจารย์

10. เปลี่ยนบทบาทอาจารย์จาก Talk Only (พูดเยอะ ๆ) กลายเป็นให้นักศึกษาอภิปรายให้มากขึ้น
11. อาจารย์ควรหาหนังสือมาอ่านเพื่อเข้าใจธรรมชาติของวัยรุ่น
12. ขอแนะนำเว็บไซต์ <http://www.gotoknow.org> แหล่งความรู้ต่างๆ เพื่อให้อาจารย์นำเอาแนวความคิดของหลายๆ ท่านไปใช้งาน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของวิชาที่ได้รับมอบหมายให้ดียิ่งขึ้น

## สื่อการสอน

1. ส่งเสริมให้มีการจัดหาและใช้สื่อการสอนและเทคโนโลยีการศึกษา
2. การสร้างห้องเรียนออนไลน์ด้วยโปรแกรม Moodle
3. (ตัวอย่าง) แนวทางการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน (สื่อการสอน e-Learning)
4. ควรใช้ Powerpoint ไฟล์วิดีโอ ประกอบการสอน

## การสร้างบรรยากาศในการเรียน

1. การสร้างบรรยากาศหรือสิ่งแวดล้อมทางการเรียนที่ดี
2. ใช้วิธีการเสริมแรง (คำชมเชย รางวัล)ตามความเหมาะสม และตามความจำเป็น
3. กระตุ้นนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง (สุ่มเรียกชื่อทำกิจกรรม ถามตอบ แสดงบทบาท)
4. เปิดเพลงให้กับนักศึกษา ขณะทำแลป ลดความเครียด
5. อาจารย์ควรมีกิจกรรมเสริม หรือพักเบรกบ้างแก้เครียด

## การพัฒนาศึกษานอกสถานที่ หรือใช้ปัจจัยภายนอกมาสอน

1. การพานักศึกษาออกไปทัศนศึกษา ดูงานตลอดเชิงวิทยากร ภายนอก
2. การสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักศึกษา
3. เชิญผู้เชี่ยวชาญจากภายนอก มาเป็นคณะกรรมการสอบวิชา เตรียมโครงงานวิทยานิพนธ์ และวิชาโครงงานวิทยานิพนธ์
4. ควรเชิญรุ่นพี่ หรืออาจารย์ควรยกตัวอย่างการนำไปใช้ในงานจริง
5. ยกตัวอย่างเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในปัจจุบัน
6. อนุญาต/ผลักดันให้นักศึกษาจัดนิทรรศการ

## กระตุ้น/ช่วยเหลือนักศึกษาที่มีปัญหาการเรียน

1. อาจารย์บางท่านเสนอให้นักศึกษาเกรดต่ำนั่งเรียนด้านหน้า หรือให้นักศึกษาที่เกรดสูงๆ มานั่งประกบกับนักศึกษาเกรดต่ำ
2. เสนอให้ใช้การจับคู่บัดดี้ (Buddy Learning)
3. อาจารย์บางท่านเสนอให้จัดกลุ่มตัว

## การมอบหมายกิจกรรมหรืองาน

1. การมอบหมายกิจกรรมหรืองานให้นักศึกษารับผิดชอบหรือปฏิบัติ และติดตามผลจนนักศึกษาทำงานนั้นเสร็จ
2. การใช้เว็บไซต์ <http://www.turnitin.com>
3. แบ่งกลุ่มย่อยวิพากษ์เนื้อหา
4. อย่าให้งานนักศึกษาทำนานเกินไป (6 ชั่วโมงต่อชิ้น)

## การกระตุ้นนักศึกษาให้ตรงต่อเวลา

1. ใช้การทดสอบก่อน-หลังเรียน
2. ให้ทราบผลการทดสอบอย่างทันท่วงที การให้นักศึกษาทราบผลการทดสอบอย่างทันท่วงทีว่าสิ่งที่ตนได้เรียนรู้ไปนั้นมีความเข้าใจอย่างถ่องแท้เพียงใด มีสิ่งใดที่จำเป็นต้องปรับปรุงแก้ไข
3. การใช้ข้อสอบออนไลน์

## กระตุ้น/ช่วยเหลือนักศึกษาที่มีปัญหาการเรียน

1. อาจารย์บางท่านเสนอให้นักศึกษาเกรดต่ำนั่งเรียนด้านหน้า หรือให้นักศึกษาที่เกรดสูงๆ มานั่งประกบกับนักศึกษาเกรดต่ำ
2. ใช้การจับคู่บัดดี้ (Buddy Learning)
3. จัดกลุ่มติว

# How to Get Started with Some Techniques?





## อาจารย์

### 1. บุคลิกภาพและพฤติกรรมการสอนของอาจารย์ อาจารย์ที่มีบุคลิกภาพที่ดี

เช่น การแต่งกายเรียบร้อย (ไม่ใช่ผมยุง แต่งตัวสกปรก ไม่เรียบร้อย ฯลฯ) การยืน การเดิน ท่าทางที่เป็นมิตร น้ำเสียงที่แจ่มใสเป็นแบบโทนเสียงเดียว (ห้ามพูดแบบอ่านสไลด์ตลอด) การใช้คำพูด Negative (โง่ ไม่ฉลาด ไม่ได้เรื่อง) การแสดงออกทางสีหน้าไม่ยิ้มแย้มแจ่มใส (ทำหน้ายักษ์) ห้ามเหวี่ยงใส่นักศึกษา และ**ลองคิดว่า** **เรามา Talk Show บ้างไหม?** จะช่วยส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ได้ดี ตลอดจนพฤติกรรมการสอนของ**อาจารย์มีบทบาทในการสร้างความรู้สึที่ดีให้แก่** **นักศึกษา** เช่นเดียวกับบุคลิกภาพของอาจารย์ ในการสอนอาจารย์จะต้องใช้เทคนิค และทักษะในการสอนที่สอดคล้องเหมาะสมกับนักศึกษาและบทเรียนเพื่อให้นักศึกษาเกิดความรู้และทักษะตามที่หลักสูตรกำหนด



2. เทคนิคการปกครองนักศึกษาในชั้นเรียน อาจารย์ควรส่งเสริมในการสร้างบรรยากาศทางจิตวิทยา คือ **การสร้างความเป็นกลางหรือความยุติธรรม ยึดหลักประชาธิปไตย ใช้กฎระเบียบกฎเกณฑ์ที่ทุกคนยอมรับได้ นักศึกษาก็จะเรียนได้อย่างเป็นสุข** (บอกกฎเกณฑ์ก่อนในครั้งแรกของการเข้าชั้นเรียน และทำตามนั้น ถ้าเป็นไปได้ต้องชี้แจงกฎเกณฑ์การให้คะแนนแต่ละหน่วยให้นักศึกษาทราบก่อน เหมือนกับเวลาเราไปตัดสินรางวัล ต้องมีกฎเกณฑ์ และทำตามกฎเหล่านั้น) **อาจารย์ไม่ควรเลือกที่รักมักที่ชัง** เพราะจะทำให้เกิดปัญหากับนักศึกษาในห้องนั้นได้ (โดยเฉพาะนักศึกษาหญิงจะคิดมากกว่านักศึกษาชาย)



3. ทำให้นักศึกษามีความพร้อมและต้องการจะเรียนรู้ การวางเงื่อนไขและสร้างสถานการณ์ของการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ **การใช้เทคนิควิธีการสอนที่ทำให้ผู้เรียนมีความพร้อมและต้องการจะเรียนรู้เป็นความสามารถของอาจารย์ การใช้จังหวะ เวลา สถานการณ์ เหตุการณ์ที่เป็นอยู่เป็นแรงกระตุ้นและสร้างความต้องการเรียนรู้ จะทำให้การเรียนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างมาก**

4. **อาจารย์ต้องเข้าใจนักศึกษา อาจารย์ต้องทำตัวให้เป็นทั้งผู้สอน เป็นที่ปรึกษา และเป็นที่พึ่งของเด็กได้** เมื่อใดที่เด็กไม่เข้าหาอาจารย์ เด็กจะห่างเหินจากอาจารย์เป็นสาเหตุทำให้ขาดเรียน หรือไม่สนใจในการเรียน (\*อย่าให้รุ่นพี่มาเป็นที่ปรึกษาแทนอาจารย์ เพราะบางอย่างรุ่นพี่ไม่สามารถทราบข้อมูล/กฎระเบียบของสถาบันที่เปลี่ยนแปลงได้ทัน)

**5. อาจารย์ต้องจดจำชื่อนักศึกษาให้ได้** เนื่องจากถ้าจดจำชื่อไม่ได้ ก็เหมือนเห็นห่างกับนักศึกษามากขึ้นอีก วิธีการจดจำ ใช้การเรียกชื่อบ่อยๆ จากใบเช็คชื่อ หรือตอนตอบคำถาม จะได้ช่วยในการจดจำให้ได้ (ไม่ควรจดจำนักศึกษาที่หล่อ เก่ง หรือสวยเท่านั้น ควรจดจำนักศึกษาที่มีสมบัติตรงกันข้ามด้วย ตามหลักความเท่าเทียมกัน)

**6. อาจารย์ติดธุระ ติดประชุม ป่วย ควรแจ้งนักศึกษาไม่ต้องมาเรียนล่วงหน้า** ถ้าไม่แจ้งก่อน นักศึกษาบางคนอารมณ์เสีย อาจประสานอาจารย์ในสังคมออนไลน์ ดังนั้น**อาจารย์ควรมีหมายเลขโทรศัพท์ติดต่อ** หัวหน้าห้อง และรองหัวหน้าห้อง หรือนักศึกษาหลายๆ คนในห้อง (\*เพราะนักศึกษาส่วนมากจะเปลี่ยนเบอร์โทรศัพท์บ่อย เนื่องจากต้องการโปรโมชันที่ดีที่สุด) หรืออาจารย์ควรตั้ง**แฟนเพจในเฟซบุ๊ก**สำหรับกลุ่มนั้นๆ เช่น “วิชา Fiber Science 57145TCE” แล้วให้นักศึกษากลุ่ม 57145TCE มาแอดเป็นเพื่อน เป็นต้น เพื่อประหยัดเวลา และค่าโทรศัพท์

7. อาจารย์ต้องเตรียมตัวมาสอน เตรียมอุปกรณ์ให้พร้อม และมี Sheet ประกอบ บางท่านบอกว่าแจกไปแล้ว นักศึกษาจะได้มาจด **ไม่ต้องเสียเวลา** แต่บางท่านบอกว่าอาจจะแจกหลังเรียน เพราะถ้าแจกก่อน เด็กก็ไม่สนใจเรียน (\*ขึ้นกับอาจารย์ใช้วิจารณญาณตัดสินใจเอง)

8. บางครั้งนักศึกษาพูดคุยกันดัง อาจารย์ไม่ควรเร่งเครื่องขยายเสียง (ถ้ามี) หรือตะโกนแข่ง เพื่อให้เสียงอาจารย์ดังกลบเสียงนักศึกษา อาจารย์ควรลองลดเสียงแล้วพูดให้เบาลง ถ้านักศึกษาจะคุยจะได้ไม่คุย เพราะถ้าจะตะเบ็งเสียงแข่ง อาจารย์อาจจะเจ็บคอไปอีกนาน

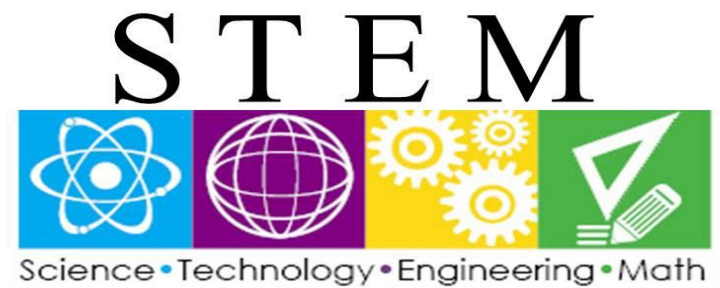


## 9. เทคนิคการช่วยเรียนของนักศึกษาหรือมีปัญหา

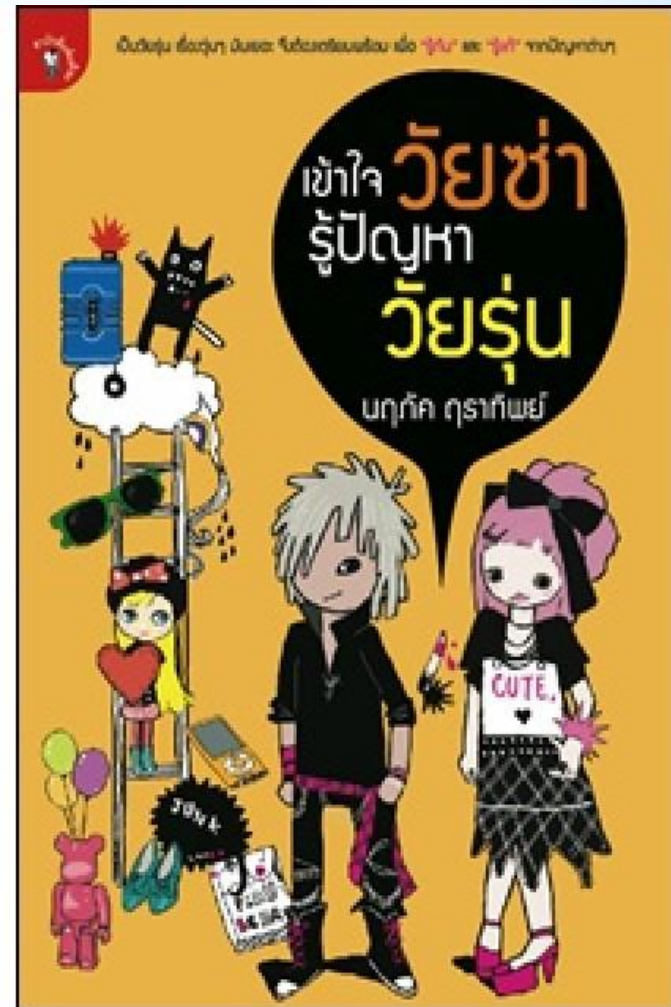
อาจารย์ควรให้นักศึกษามีการออกเสียง (เหมือนตอนเด็กๆ ท่องสูตรคูณ) พยายามสอนให้สนุกสนาน สอนเป็นรูปธรรมให้มากขึ้น หัดชมนักศึกษา เมื่อทำได้ดี ให้กำลังใจเมื่อยังทำไม่ถูก โดยใช้คำพูดที่เชิงบวก (Positive Thinking) หากอาจารย์มีอาการโมโห **ไม่ควรพูดตอมนั้น ควรสงบสติอารมณ์ก่อน** เพราะหากพูดตอมนั้นอาจจะทำให้ขาดความน่าเชื่อถือ และนักศึกษาจะไม่ฟังอาจารย์ท่านนี้อีกเลย



10. เปลี่ยนบทบาทอาจารย์จาก Talk Only (พูดเยอะๆ) กลายเป็นให้นักศึกษาอภิปรายให้มากขึ้น (วิธีการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง) เช่น การนำเอาการสอนแบบอภิปรายมาช่วยเหลืออาจารย์ การนำเอาการสอนแบบจำลองสถานการณ์ การนำเอาการสอนแบบใช้สถานการณ์สมมุติ การนำเอาการสอนแบบ CDIO หรือแบบ STEM มาใช้แทนการสอนแบบเก่าๆ หรือการนำเอา Animation หรือ ชิ้นงานจริงมาช่วยสร้างความเข้าใจมากขึ้น เป็นต้น



11. อาจารย์ควรหาหนังสือมาอ่านเพื่อเข้าใจธรรมชาติของวัยรุ่นให้มากขึ้นกว่าเดิม เปิดมุมมองใหม่ๆ เพื่อให้เยาวชนเหล่านี้





12. ขอแนะนำเว็บไซต์ แหล่งความรู้ต่างๆ เพื่อให้อาจารย์  
นำเอาแนวความคิดของหลายๆ ท่านไปใช้งาน เพื่อพัฒนาการ  
เรียนการสอนของวิชาที่ได้รับมอบหมายให้ดียิ่งขึ้น

<http://www.gotoknow.org>

The logo for GotoKnow, featuring the word "Goto" in blue and "Know" in green, both in a bold, rounded, pixelated font style.

Feature ใหม่! สถิติการเข้าชมบันทึกประจำวัน | สถิติของ GotoKnow ถูกต้องแค่ไหน?

# GotoKnow

อ่าน เขียน แดงจัดการ ค้นหา ออกจากระบบ

## ข่าวสาร

- สถิติของ GotoKnow ถูกต้องแค่ไหน?
- Feature ใหม่! สถิติการเข้าชมบันทึกประจำวัน
- ห้อง GotoKnow ในงาน HA National Forum ครั้งที่ 16

ต่อ >>

## เกี่ยวกับ GotoKnow

GotoKnow คือชุมชนออนไลน์เพื่อการจัดการความรู้ (Knowledge Management) ของคนทำงานภาครัฐและภาคสังคมของไทย สมาชิก GotoKnow ถ่ายทอดความรู้ฝังลึก (Tacit Knowledge) อันเกิดจากประสบการณ์ที่สั่งสมจากการทำงานและชีวิตผ่านการเขียนบันทึกลงในสมุด (หรือเรียกว่าบล็อก) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสมาชิกคนอื่นๆ รวมทั้งเป็นวิทยาทานแก่สาธารณชนและเพื่อเป็นประวัติศาสตร์แก่ชนรุ่นหลังต่อไป

## สมาชิกที่ออนไลน์ล่าสุด



ต่อ >>

## บันทึกล่าสุด



อ่าน >>

## คำถามล่าสุด



อ่าน >>

หน้าแรก

รีเฟรช | [Grid Icon] | [List Icon] | [Dropdown Arrow] หมวดหมู่ | [Dropdown Arrow] คำสำคัญแนะนำ | [Search Icon] คำสำคัญ (keyword) | [Clock Icon] วัน

[Clock Icon] บันทึกล่าสุด | [Speech Bubble Icon] บันทึกที่ได้รับความนิยมล่าสุด | [Group Icon] บันทึกของสมาชิกที่ติดตาม

**ทำไม "ผู้ใหญ่" ไม่ทำ ทั้ๆ ที่บอกตลอดว่า "คุณธรรมนำความรู้"**

อ่าน 1



อุทธิไกร มหาสารคาม  
13 นาทีที่แล้ว

**JJ15V3\_11 เหตุเกิด เพราะน้ำท่วม**

อ่าน 1



JJ  
29 นาทีที่แล้ว

**ส่งเสียงเรื่องสิทธิสตรี จากหัวใจกลุ่มนักดนตรีเพื่อการเรียนรู้**

อ่าน 6

18



กระจ่ายสุข  
ประมาณหนึ่งชั่วโมงที่แล้ว

**บทกวี : ยายสอนหลาน (๑๐๐)**

อ่าน 11 · ดอกไม้ 1



อร วรธเดา  
ประมาณ 3 ชั่วโมงที่แล้ว

คุณกำลังอยู่ในแผงจัดการส่วนตัวใน GotoKnow



# GotoKnow

- อ่าน
- เขียน
- แผงจัดการ
- ค้นหา
- ออกจากระบบ

แผงจัดการ

## แผงจัดการ

ค้นหาคำว่า "drapichart"

ตั้งค่าข้อมูล

เขียน

### งานเขียน

- สมุด → บันทึก
- อนุทิน
- โน้ตส่วนตัว
- ไฟล์
- สถิติ

### งานแลกเปลี่ยน

- ความเห็น
- ดอกไม้

### งานติดตาม

- สมาชิก

#### บันทึกล่าสุด

- KM ปีการศึกษา 2557 การวิจัย
- KM ปีการศึกษา 2557 กลุ่มการเรียนการสอน
- CoP งานวิจัยเพื่อการนำไปใช้ประโยชน์
- KM\_ปีการศึกษา 2556 เรื่อง"การตั้งโจทย์งานวิจัย เพื่อพัฒนาชุมชน และอุตสาหกรรม"
- KM\_ปีการศึกษา 2556 เรื่องเทคนิคการทำสื่อการสอนโดยใช้สื่อ Power Point
- เทคนิคการสอนแบบ CDIO (Conceiving — Designing — Implementing — Operating (CDIO)
- การจัดการงานวิจัยเพื่อชุมชน
- การจัดการเรียนการสอนโดยการใช้สื่อการสอน (เน้น Powerpoint)
- ทำอย่างไรให้เรียนเก่ง...ผศ.ดร.อภิชาติ สนธิสมบัติ

#### บันทึกที่ได้รับความนิยมล่าสุด

- CoP งานวิจัยเพื่อการนำไปใช้ประโยชน์
- KM\_ปีการศึกษา 2556 เรื่อง"การตั้งโจทย์งานวิจัย เพื่อพัฒนาชุมชน และอุตสาหกรรม"
- KM\_ปีการศึกษา 2556 เรื่องเทคนิคการทำสื่อการสอนโดยใช้สื่อ Power Point
- เทคนิคการสอนแบบ CDIO (Conceiving — Designing — Implementing — Operating (CDIO)
- การจัดการองค์ความรู้ ด้านการเรียนการสอน
- การจัดการองค์ความรู้ ด้านงานวิจัย
- บทเรียนจากท่าน: บทเรียนสำหรับความสามัคคีในหมู่คณะ...
- ทำอย่างไรให้เรียนเก่ง...ผศ.ดร.อภิชาติ สนธิสมบัติ
- KM-การตั้งโจทย์หัวข้องานวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน



## สื่อการสอน

### 1. ส่งเสริมให้มีการจัดหาและใช้สื่อการสอนและเทคโนโลยี

**การศึกษา** สื่อการสอนและเทคโนโลยีการศึกษาที่ได้รับการออกแบบและมีการบริหารจัดการในการใช้อย่างดีจะสามารถกระตุ้นความสนใจและสร้างแรงจูงใจใฝ่เรียนรู้ได้ นอกจากนี้สื่อที่สามารถสร้างแรงจูงใจให้นักศึกษาได้ดีนั้นต้องสามารถทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้ ได้เข้าใจ ได้เห็นความแตกต่างทำให้เกิดการเปรียบเทียบความคิด

### 2. การสร้างห้องเรียนออนไลน์ด้วยโปรแกรม Moodle ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.ธัญบุรี

<http://www.moodle.rmutt.ac.th/> ต้องขออนุญาตเปิดรายวิชาออนไลน์  
ก่อนที่ <http://www.moodle.rmutt.ac.th/mod/resource/view.php?id=23>

### 3. (ตัวอย่าง) แนวทางการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน (สื่อการสอน e-Learning) สามารถดูได้ที่นี้

<https://drive.google.com/file/d/0B3rz8QhEiJPMM1RrNE9QazRGUIk/view?usp=sharing>

The screenshot shows a Google Drive interface with a list of files. The file 'E\_Learning\_Silapakam.docx' is highlighted in blue. The interface includes a search bar, a sidebar with navigation options, and a table of files with columns for name, owner, last modified, and file size.

ชื่อ ↑	เจ้าของ	แก้ไขล่าสุด	ขนาดไฟล์
ชั้น 1,2,3.doc	ฉัน	3 ม.ค. 2013 ๑๖:๑๖	-
ชั้น 1,2,3.doc	ฉัน	3 ม.ค. 2013 ๑๖:๑๖	-
คร.อภิชาติ.doc	ฉัน	8 เม.ย. 2014 ๑๖:๑๖	118 KB
แบบทดสอบวิชา Fiber Science	ฉัน	8 เม.ย. ๑๖:๑๖	-
แบบทดสอบวิชา Fiber Science (การตอบกลับ)	ฉัน	9 เม.ย. ๑๖:๑๖	-
มคอ-7 (2556).doc	ฉัน	1 มิ.ย. 2014 ๑๖:๑๖	265 KB
วิธีการใช้โปรแกรม Turnitin.pdf	ฉัน	11:10 ๑๖:๑๖	1 MB
สำเนาของ แบบทดสอบวิชา Fiber Science	ฉัน	8 เม.ย. ๑๖:๑๖	-
สำเนาของ แบบทดสอบวิชา Fiber Science ทดสอบ	ฉัน	8 เม.ย. ๑๖:๑๖	-
CCI12015.jpg	ฉัน	12 ม.ค. ๑๖:๑๖	785 KB
E_Learning_Silapakam.docx	ฉัน	11:07 ๑๖:๑๖	26 KB

4. ควรใช้ Powerpoint ไฟล์วิดีโอประกอบการสอน ถ้าจะทำให้ น่าสนใจ ควรมีภาพนิ่ง หรือวิดีโอจาก youtube.com\* (ไม่ควรยาวมาก) อธิบายการทำงานด้วย Simulator หรือนำของจริงมาแสดงให้เห็นและ สัมผัสจะกระตุ้นความจำได้ดีขึ้น หรือควรรหาเนื้อหาหรือ ลิงค์เชื่อมต่อไป ภายนอก เพื่อให้นักศึกษาไปศึกษาด้วยตนเองหลังเรียนต่อไป (หมายเหตุ \*บางท่านเสนอว่าควรเปิดวิดีโอให้ชมก่อน แล้วค่อยตั้ง คำถาม เพื่อนำเข้าสู่บทเรียน)



## การสร้างบรรยากาศในการเรียน

1. **การสร้างบรรยากาศหรือสิ่งแวดล้อมทางการเรียนที่ดี** เป็นการสร้างบรรยากาศทางกายภาพในห้องเรียน เช่น เครื่องมือและอุปกรณ์ต่าง ๆ ต้องอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานได้ ห้องเรียนมีอากาศเย็นสบาย มีกลิ่นหอม (สுகนธบำบัด) สะอาดและแสงสว่างเหมาะสมกับการเรียน ซึ่งจะทำให้ นักศึกษามีความสุขที่ได้อยู่ในชั้นเรียน

2. **ใช้วิธีการเสริมแรงตามความเหมาะสมและตามความจำเป็น** เพื่อให้ นักศึกษามีพฤติกรรมในการเรียนที่ดี เช่น การเพิ่มคะแนน การให้คำชมเชย การยิ้ม การให้ความเอาใจใส่ นับเป็นตัวเสริมแรงที่มีอิทธิพลต่อนักศึกษาอย่างมาก

(หมายเหตุ ไม่ควรตัดคะแนน เพราะจะทำให้ นักศึกษาไม่กล้าตอบคำถาม)

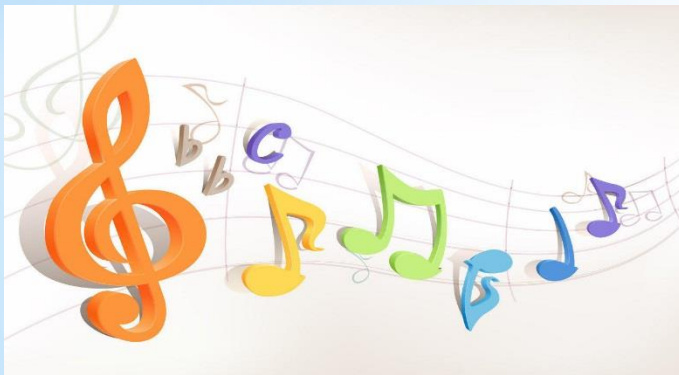




**3. กระตุ้นนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง** เช่น เรียกชื่อให้ตอบคำถาม โดยการ  
สุ่มจากโปรแกรมชู้ปเปอร์ซุ่ม <http://software.thaiware.com/download.php?id=9951>  
หรือหยิบจากสลากรายชื่อออกมา การให้รางวัล การยกย่องชมเชย แต่คง  
ต้องให้ในเวลาที่เหมาะสม (\*ต้นเดือนไม่ควรให้ เพราะยังมีเงิน สักวันที่  
18-30 ของแต่ละเดือน น่าจะเหมาะสม เพราะนักศึกษาเริ่มใช้เงินหมด –  
ข้อมูลสอบถามจากนักศึกษาที่สนิท)



4. อาจารย์บางท่านเสนอให้จัดหา **ลำโพงขนาดเล็ก หรือเครื่องเล่น CD หรือ DVD (ถ้ามี usb หรือ สามารถเชื่อมต่อด้วยระบบบลูทูธ ของสมาร์ทโฟนได้ ยิ่งดี) เพื่อเปิดเพลงให้กับนักศึกษา** ในขณะที่ นักศึกษาทำแลป หรือทำงานที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ โดยให้ นักศึกษาเป็นคนเลือกเพลงเอง แต่มีกติกาว่าต้องเปิดเสียงไม่ให้ดังรบกวน อาจารย์ท่านอื่น หรือห้องเรียนข้างๆ หรือใช้ลำโพงไม่ใหญ่ จะได้ไม่รบกวน คนอื่น



5. หากนักศึกษาเริ่มไม่สนใจ **อาจารย์ควรมีกิจกรรมเสริม** เช่น เล่นเกมส์ หรือ อนุญาตให้พักเบรกบ้าง (ระวังปล่อยแล้วหายตัวนาน) เป็นต้น

**10 วิธีแก่วงงวยามบ่าย**

- 1. นอนหลับตอนกลางคืนให้เต็มอิ่ม**  
เพื่อให้ร่างกายได้พักผ่อนเต็มที่
- 2. ออกไปสัมผัสแสงแดดยามเช้า**  
แดดตอนเช้าๆ ก่อน 9 โมง จะช่วยเพิ่มการไหลเวียนของเลือด
- 3. จิบน้ำระหว่างวัน**  
ทำให้ระดับออกซิเจนในร่างกายเพิ่มขึ้น
- 4. ขอเวลาจิบสัก 10-15 นาที (ตอนพักกลางวัน)**  
จะทำให้มีความจำดีขึ้น รู้สึกตื่นตัว
- 5. เสี่ยงคาร์โบไฮเดรตหนักๆ ในมือเที่ยง**  
ควรเพิ่มโปรตีนในอาหารให้มากขึ้น
- 6. บอกลาของหวาน**  
ทำให้น้ำตาลในเลือดขึ้นสูงและทำให้ง่วงนอน
- 7. ยืดเส้นยืดสายกันหน่อย**  
เช่น ลุกขึ้นเดินไปเดินมา ขึ้นลงบันได
- 8. ฟังเพลงกันเถอะ**  
จะช่วยทำให้เรามีสมาธิและเพิ่มความตื่นตัว
- 9. ฝึกลมหายใจ**  
หายใจเข้าออกถี่ๆ ทางจมูก จะทำให้เรารู้สึกมีพลัง ตื่นตัว
- 10. ออกกำลังกายสม่ำเสมอ**  
จะช่วยเติมพลังให้ร่างกายเหมือนมีไฟตลอดเวลา

ที่มา <http://health.kapook.com/view84223.html>

## การทัศนศึกษานอกสถานที่ หรือใช้ปัจจัยภายนอกมาสอน

1. การพานักศึกษาออกไปทัศนศึกษา ดูงานตลอดเชิงวิทยากร  
ภายนอก (โดยเฉพาะในชั้นปีแรกๆ แล้วทำอย่างต่อเนื่องเรื่อยๆ)  
เพื่อเสริมแรงกระตุ้นความสนใจของนักศึกษาได้เป็นอย่างดี ถ้าเป็นไปได้  
ควรเชิญผู้จัดการโรงงาน หรือผู้จัดการฝ่ายบุคคล ชี้แจงเกี่ยวกับระเบียบ  
ปฏิบัติจริงในโรงงาน หรือองค์กรต่างๆ เป็นอย่างไร นักศึกษาควรทราบ  
ข้อมูลก่อน



**2. การสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักศึกษา** สอนให้รู้ว่าคุณค่าสำคัญ  
ของพวกเขากระทบอย่างไรกับประเทศชาติ หรือ**เชิญผู้จัดการโรงงาน**  
**หรือผู้จัดการฝ่ายบุคคล** มาพูดสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักศึกษาเนิ่นๆ  
ไม่ใช่พูดตอนฝึกสหกิจศึกษาซึ่งนักศึกษาไม่สามารถจะ U-Turn กลับได้  
ทันแล้ว



3. เชิญผู้เชี่ยวชาญจากภายนอก มาเป็นคณะกรรมการสอบวิชา  
เตรียมโครงการวิทยานิพนธ์ และวิชาโครงการวิทยานิพนธ์ เพื่อให้  
ช่วยเหลือเรื่องสารเคมี อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องทดสอบ เครื่องจักรใน  
การผลิต อีกทั้งเป็นการสร้างวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาให้มีคุณค่า และ  
คุณภาพเพิ่มมากขึ้น



การสอบวิชา Project นักศึกษาวิศวกรรมเคมีสิ่งทอ – เคมีสิ่งทอ ชั้นปีที่ 4 ครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 8 มกราคม 2558 ณ ห้องเรียน  
EN5-2202 ภาควิชาวิศวกรรมสิ่งทอ มทร.ธัญบุรี เชิญอาจารย์ รุ่งฟ้า และผู้ทรงคุณวุฒิจากบริษัทมาร่วมสอบ

#### 4. ควรเชิญรุ่นพี่ หรืออาจารย์ควรยกตัวอย่างการนำไปใช้ในงาน

**จริง** เช่น ยกตัวอย่างงานที่รุ่นพี่ทำ จบไปแล้วต้องเจออะไร แก้ปัญหาอย่างไรบ้าง หรือให้รุ่นพี่มาพูดว่าควรสนใจอะไรบ้าง ในโรงงานมีปัญหาอย่างไร แล้วจะหาวิธีแก้ไขหรือแนวทางเพื่อแก้ไขปัญหาอย่างไร (จากประสบการณ์) เป็นต้น

5. ยกตัวอย่างเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในปัจจุบัน เพื่อเชื่อมโยงเข้ากับบทเรียน หรือตั้งคำถามเพื่อกระตุ้นความสนใจ ก่อนอธิบายเหตุและผล หรือเชื่อมโยงทฤษฎีของวิชานั้นๆ



**6. อนุญาต/ผลักดันให้นักศึกษาจัดนิทรรศการ** เพื่อแสดงผลงาน/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหารายวิชาที่สอน หรือเป็นการบูรณาการกับวิชาอื่นๆ (แต่อาจารย์ต้องมีทุนทรัพย์ และทรัพยากรเพียงพอ เช่น บอร์ด แผ่นป้ายไวเนิล ป้ายต่างๆ ผ้า อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับงาน และการตกแต่ง การเคลื่อนย้ายวัสดุอุปกรณ์จากภาควิชามาสถานที่จัดงาน เป็นต้น



โครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมผ้าหม้อห้อม 29-30 พ.ค. 57 จัดโดย ฝ่ายพัฒนานักศึกษา ร่วมกับนักศึกษาวิศวกรรมเคมีสิงทอ – เคมีสิงทอ  
ชั้นปีที่ 3 และ ผศ.ดร.อภิชาติ สนธิสมบัติ ณ บริเวณห้องโถง อาคารเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษาฯ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร.ธัญบุรี



## กระตุ้น/ช่วยเหลือนักศึกษาที่มีปัญหาการเรียน

1. อาจารย์บางท่านเสนอให้นักศึกษาเกรดต่ำนั่งเรียนด้านหน้า หรือให้นักศึกษาที่เกรดสูงๆ มานั่งประกบกับนักศึกษาเกรดต่ำ (ระวังนักศึกษาเกรดต่ำจะชวนให้นักศึกษาที่เกรดสูงคุยระหว่างเรียน???)
2. ผศ.ดร.อภิชาติ เสนอให้ใช้การจับคู่บัดดี้ (Buddy Learning) เพื่อช่วยกันทำงาน และเรียน พร้อมทั้งเสนอการให้รางวัล เมื่อนักศึกษามีผลการเรียนที่ดีขึ้นทั้งคู่ ดูข้อมูลต่างๆ ได้ที่...

<https://www.gotknow.org/posts/423920>



**3. อาจารย์บางท่านเสนอให้จัดกลุ่มติว** โดยอาจารย์ช่วยจองห้องสำหรับติว และอาจจัดหาอาหารว่างมาให้นักศึกษารับประทานระหว่างการติว เพื่อเป็นการปลุกดันให้นักศึกษาช่วยเหลือกันเอง



## การมอบหมายกิจกรรมหรืองาน

1. การมอบหมายกิจกรรมหรืองานให้นักศึกษารับผิดชอบหรือปฏิบัติ และติดตามผลจนนักศึกษาทำงานนั้นเสร็จ นับว่าเป็นสิ่งสำคัญสำหรับการเรียนการสอนของอาจารย์ เพราะเป็นแรงกระตุ้นให้นักศึกษาสนใจเพื่อจะทำงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จสิ้น เช่น อ.อภิชาติ สอนวิชา Advanced Textile Printing Processing จะส่งงานกลุ่มให้พิมพ์ผ้าผืนใหญ่ 8 สี ความยาว 20 เมตร โดยต้องทำงานร่วมกัน (ฝึกทำงานกลุ่ม) เป็นต้น

2. การใช้เว็บไซต์ <http://www.turnitin.com> เพื่อใช้ส่งการบ้าน ป้องกันการคัดลอกวรรณกรรม สร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม และการตรงต่อเวลาสนใจสมัคร Account ติดต่อสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.ธัญบุรี เพื่อขอ Account จากนั้นติดต่อ ผศ.ดร.อภิชาติ จะเป็นผู้สอนวิธีการใช้ให้ ประมาณ 2-3 ชั่วโมง

สำหรับท่านที่มี Account แล้ว สามารถใช้ไฟล์นี้แจกให้นักศึกษาเอาไปศึกษาวิธีการส่งการบ้านเข้าเว็บไซต์ Turnitin.com

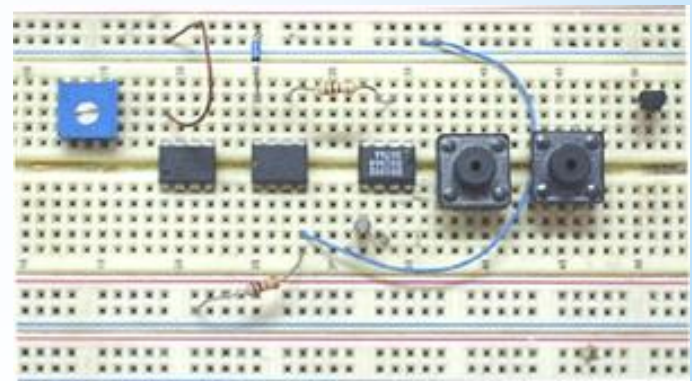
<https://drive.google.com/file/d/0B3rz8QhEiJPMc19nZTVMYmhE0FU/view?usp=sharing>

The screenshot shows a Google Drive interface with a list of files. The file 'วิธีการใช้โปรแกรม Turnitin.pdf' is highlighted in blue. The interface includes a search bar, a sidebar with navigation options, and a table of files with columns for name, owner, last modified, and size.

ชื่อ ↑	เจ้าของ	แก้ไขล่าสุด	ขนาดไฟล์
ชั้น 1,2,3.doc	ฉัน	3 ม.ค. 2013 ๑๖:๑๖	–
ชั้น 1,2,3.doc	ฉัน	3 ม.ค. 2013 ๑๖:๑๖	–
ดร.อภิชาติ.doc	ฉัน	8 เม.ย. 2014 ๑๖:๑๖	118 KB
แบบทดสอบวิชา Fiber Science	ฉัน	8 เม.ย. ๑๖:๑๖	–
แบบทดสอบวิชา Fiber Science (การตอบกลับ)	ฉัน	9 เม.ย. ๑๖:๑๖	–
มคอ-7 (2556).doc	ฉัน	1 มิ.ย. 2014 ๑๖:๑๖	265 KB
<b>วิธีการใช้โปรแกรม Turnitin.pdf</b>	ฉัน	11:10 ๑๖:๑๖	1 MB
สำเนาของ แบบทดสอบวิชา Fiber Science	ฉัน	8 เม.ย. ๑๖:๑๖	–
สำเนาของ แบบทดสอบวิชา Fiber Science ทดสอบ	ฉัน	8 เม.ย. ๑๖:๑๖	–
CC112015.jpg	ฉัน	12 ม.ค. ๑๖:๑๖	785 KB
<b>E_Learning_Silapakam.docx</b>	ฉัน	11:07 ๑๖:๑๖	26 KB

**3. แบ่งกลุ่มย่อยวิพากษ์เนื้อหา** โดยให้นักศึกษาเลือกประธานกลุ่ม เลขากลุ่ม และจัดการประชุมเอง เพื่อส่งเสริมประชาธิปไตย และการทำงานร่วมกับผู้อื่น อีกทั้งเพิ่มทักษะการสื่อสาร (ด้านการพูด อ่าน เขียน ฟัง) และมารยาทการประชุมให้กับนักศึกษา

**4. มีอาจารย์บางท่าน ให้นักศึกษาทำนานเกินไป (6 ชั่วโมงต่อ  
ชิ้น)** ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะว่าท่านอาจจะทำชิ้นงานให้เสร็จประมาณ ร้อยละ 50 (3 ชั่วโมงต่อชิ้นแทน) ที่เหลือให้นักศึกษาทดลองทำต่อ ท่าน อาจจะไม่จำเป็นต้องทำตั้งแต่เป็นท่อนหลัก หรือแผ่นวงจรเปล่า แต่ อาจจะใส่ หรือเชื่อมอุปกรณ์ไว้บ้าง เพื่อไม่ให้หนักเกินไป หรือแบ่งใบงาน เป็น 2 สัปดาห์แทน



## การกระตุ้นนักศึกษาให้ตรงต่อเวลา

1. **ใช้การทดสอบก่อน-หลังเรียน** การทดสอบจะเป็นเครื่องกระตุ้นให้นักศึกษาเอาใจใส่ต่อบทเรียนและมีความตื่นตัวในการเรียนอยู่ตลอดเวลา อีกทั้งเป็นการเช็คชื่อก่อน (คนมาสาย) และหลังเรียน (มาเรียนครบหรือไม่) และได้ประโยชน์ว่านักศึกษาได้เรียนรู้เพิ่มขึ้นหรือไม่ ถ้าเข้าใจผิดจะแก้ไขได้ทันที่

2. **ให้ทราบผลการทดสอบอย่างทันที่** การให้นักศึกษาทราบผลการทดสอบอย่างทันที่ว่าสิ่งที่ตนได้เรียนรู้ไปนั้นมีความเข้าใจอย่างถ่องแท้เพียงใด มีสิ่งใดที่จำเป็นต้องปรับปรุงแก้ไข ซึ่งจะทำให้ นักศึกษาต้องเอาใจใส่ติดตามเนื้อหาวิชาอยู่ตลอดเวลา

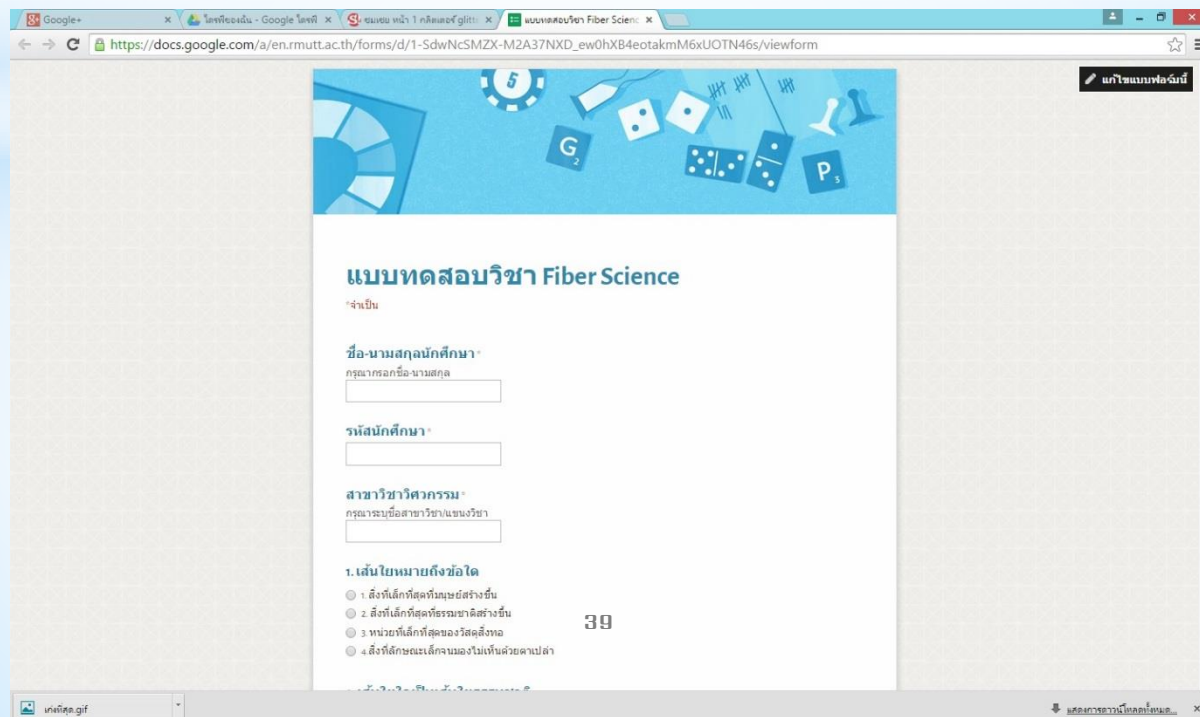
3. **การใช้ข้อสอบออนไลน์** ด้วยกระบวนการสร้างข้อสอบออนไลน์ด้วย Google Docs ด้วยวิธีตามเว็บไซต์

**ตัวอย่าง** ข้อสอบออนไลน์ และการคำนวณคะแนนสอบออนไลน์ โดยใช้ Google Docs ของ ผศ.ดร.อภิชาติ สนธิสมบัติ วิชา Fiber Science

- ข้อสอบ 30 ข้อ

- คะแนนสอบที่มีผู้ทำกรอกเข้ามา

**หมายเหตุ** ยังไม่สมบูรณ์ เพียงแต่ทำให้ท่านได้เห็นรูปแบบ และวิธีการ  
คำนวณคะแนนเท่านั้น



## กระตุ้น/ช่วยเหลือนักศึกษาที่มีปัญหาการเรียน

1. อาจารย์บางท่านเสนอให้นักศึกษาเกรดต่ำนั่งเรียนด้านหน้า หรือให้นักศึกษาที่เกรดสูงๆ มานั่งประกบกับนักศึกษาเกรดต่ำ (ระวังนักศึกษาเกรดต่ำจะชวนให้นักศึกษาที่เกรดสูงคุยระหว่างเรียน???)
2. ผศ.ดร.อภิชาติ เสนอให้ใช้การจับคู่บัดดี้ (Buddy Learning) เพื่อช่วยกันทำงาน และเรียน พร้อมทั้งเสนอการให้รางวัล เมื่อนักศึกษามีผลการเรียนที่ดีขึ้นทั้งคู่ ดูข้อมูลต่างๆ ได้ที่...

<https://www.gotknow.org/posts/423920>





**3. อาจารย์บางท่านเสนอให้จัดกลุ่มติว** โดยอาจารย์ช่วยจองห้องสำหรับติว และอาจจัดหาอาหารว่างมาให้นักศึกษารับประทานระหว่างการติว เพื่อเป็นการปลุกดันให้นักศึกษาช่วยเหลือกันเอง





หวังว่าท่านอาจารย์ทุกท่านจะ  
ได้รับประโยชน์ไม่มากก็น้อย  
เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียน  
การสอนต่อไปครับ  
**ขอบคุณครับ.**

