



การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.๓)
ประจำภาคเรียนที่ ๑/ ๒๕๕๘

๔๐๗ ๓๒๖ ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๒
Public Administration Research Methodology II

นิสิตชั้นปีที่ ๔ (บรรพชิต), ชั้นปีที่ ๓ (คฤหัสถ์)หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์
อาจารย์ผู้สอน
ดร.ฤทธิชัย แกมนาค

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา
พระมหาผดุงศักดิ์ เสสปัญโญ
รักษาการหัวหน้าสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

รายละเอียดของรายวิชา(มคอ.๓)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย / คณะสังคมศาสตร์ / สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	๔๐๗ ๓๑๖ ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๒ Public Administration Research Methodology II
๒. จำนวนหน่วยกิต	๓ หน่วยกิต (๐-๖-๖)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และเป็นในหมวดวิชาเฉพาะสาขา วิชาบังคับ
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	ดร.ฤทธิชัย แกมนาค Ph.D. Soc.Sc. Magadh University MA (Pol. Sc.) Banaras Hindu University ศศบ. รัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง หมายเลขโทรศัพท์เพื่อการติดต่อ :๐๘๓-๕๗๓๗๖๘๓
๕. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เปิดเดือนมิถุนายน นิสิต(บรรพชิต), ชั้นปีที่ ๔ วันอังคาร คาบที่ ๑ - ๒ นิสิตชั้นปีที่ ๓ (คฤหัสถ์), วันเสาร์ คาบที่ ๗ - ๘
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๑
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน	ไม่มี
๘. สถานที่เรียน	วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	๑ มิถุนายน ๒๕๕๘

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

ศึกษาระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ทั้งที่เป็นการวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยครอบคลุมถึงการสร้างแนวความคิด ประเด็นปัญหา วัตถุประสงค์ การตั้งสมมติฐาน การสร้างขอบข่าย บท การประมวลผล การวิเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนการรายงานการวิจัย ทั้งนี้ให้มีการฝึกหัดจัดทำโครงการวิจัยเสนอเป็น ภาควิชาปฏิบัติด้วย

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานด้านการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ให้รอบรู้ในวิชาการทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ มีความสามารถในการคิดและวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ เป็นผู้มีความรู้ จริยธรรม สามารถครองตัวอยู่ในสังคมได้อย่างเต็ม ภาควิชา

หมวดที่ ๓ และการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์เพิ่มเติม ทั้งที่เป็นการวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยครอบคลุมถึงการสร้างแนวความคิด ประเด็นปัญหา วัตถุประสงค์ การตั้งสมมติฐาน การสร้างขอบข่าย บท การประมวลผล การวิเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนการรายงานการวิจัย ทั้งนี้ให้มีการฝึกหัดจัดทำโครงการวิจัยเสนอเป็น ภาควิชาปฏิบัติด้วย

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
ไม่มี	ตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	๙๐ ชั่วโมง	๙๐ ชั่วโมง

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศให้คำปรึกษาผ่านทางเว็บไซต์ www.muccr.com
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

๑.คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย วินัย จรรยาบรรณวิชาชีพ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ ความถ่อมตน และจิตใจเมตตาต่อเพื่อนร่วมงาน ความไม่ละโมภ - มุ่งเน้นให้นิสิตมีคุณธรรม คือ ให้เตรียมความพร้อมการเป็นนักวิจัยที่ดี มี คุณ ภาพ ทร ะ นั ก ใน จรรยาบรรณวิชาชีพของนักวิจัย มีวินัยต่อการเรียน ทำงานที่ได้รับมอบหมาย ส่งมอบงานที่มอบหมายตามกำหนดเวลาที่กำหนด ไม่มีพฤติกรรมในการลอกงานหรือข้อสอบ	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาด้านระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ - ให้ทำกิจกรรมที่ต้องประยุกต์ความรู้ในวิชากับปัญหาจริง โดยให้นิสิตทำเป็นกลุ่ม - สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรมสามารถในระหว่างที่ทำกิจกรรมโดยการพูดคุยกับนิสิต เน้นความรับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในกลุ่ม ความถ่อมตนและความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน และความไม่ละโมภ	- พฤติกรรมการเข้าเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - ประเมินผลจากคะแนนสอบกลางภาค ปลายภาค และงานที่มอบหมาย - ประเมินจากพฤติกรรมในการเข้าเรียน
๒.ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
- มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบวิธีทางรัฐประศาสนศาสตร์ ทั้งที่เป็นการวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ - สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายการสร้างแนวความคิด ประเด็นปัญหา วัตถุประสงค์ การตั้งสมมติฐานการวิจัยได้ - มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการประมวลผล การวิเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนการรายงานการวิจัย	- การสอนภาคทฤษฎีใช้วิธีการบรรยายแบบตอบโต้ โดยการเปิดโอกาสให้นิสิตมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน ได้แก่ การเปิดโอกาสให้มีการตั้งคำถาม การตอบคำถาม และการแสดงความคิดเห็น	- การทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค - การวิเคราะห์ผลสรุปจากการอภิปรายกลุ่มย่อย - คุณภาพของเนื้อหาและการนำเสนอรายงาน

- มีความรู้ในการเข้าใจและสามารถเขียนโครงการวิจัยวิจัยและทำงานวิจัยได้		
๓. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
- สามารถคิด วิเคราะห์ และตัดสินใจบนพื้นฐานของเหตุผลได้ มีวิสัยทัศน์และความคิดสร้างสรรค์ - นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม - สามารถค้นคว้าข้อเท็จจริง เพื่อนำมาประกอบข้อคิดเห็นและสามารถนำมาวิเคราะห์สรุปอย่างเป็นระบบ - สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหา และหาแนวทางแก้ไข - มีทักษะการปฏิบัติตนเป็นนักรัฐประศาสนศาสตร์ ตามที่ได้รับการฝึกฝน	- การสอนโดยการฝึกในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในการประมวลผล - การอภิปรายกลุ่ม การวิเคราะห์กรณีศึกษา การมอบหมายงานให้ทำรายงาน รายบุคคล	- สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์และปรากฏการณ์ทางการเมืองการปกครองหรือการบริหาร ที่ก่อให้เกิดประเด็นการวิจัยหรือกระตุ้นให้เกิดความคิดวิเคราะห์ในการเสนองานวิจัยเพื่อหาคำตอบให้แก่ปรากฏการณ์ดังกล่าว
๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน
- มีความสามารถในการทำงานเป็นทีมปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กรสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ - ตระหนักถึงสิทธิของตนเองและผู้อื่น และยอมรับในความแตกต่างหลากหลายของมนุษย์ - มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย - ปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่น - วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้	- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล หรือ อ่านบทความ/หนังสือที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา - การนำเสนอรายงาน	- นิสิตประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง ก่อนและหลังเรียน - ประเมินโดยอาจารย์จากการสังเกตพฤติกรรมการทำรายงานร่วมกันของนิสิต

เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ -สามารถวางแผนและรับผิดชอบการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		
๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน
-สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อความหมายได้ดี ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน -สามารถนำเทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์มาใช้ในการวิเคราะห์และแปลความหมายในสิ่งที่ตนได้รับมอบหมายได้ -สามารถสรุปประเด็นและสื่อสารทั้งการเขียน และการพูด รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ -สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ใช้คอมพิวเตอร์ ในการจัดการข้อมูลได้อย่างเหมาะสม -ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล การสร้างห้องแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ -ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม	- การสอนโดยการบรรยายและฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ -มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก Website สื่อการสอน e-Learning และทำรายงานโดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ -อภิปรายร่วมกันกับนิสิตในระหว่างการสอนโดยการตั้งคำถามที่มาจากปัญหาจริง หรือบทความวิชาการ เพื่อให้นิสิตฝึกคิดหาวิธีการแก้ปัญหา	-การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - ประเมินทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน				
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อ ที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	แนะนำแผนการสอน - คำอธิบายรายวิชา - วัตถุประสงค์รายวิชา - กิจกรรมการเรียนการสอน - วิธีการประเมินผล - งานมอบหมาย	๓	- แนะนำรายละเอียดวิชา - ชี้แจงการวัดและประเมินผล การเรียนรู้(การให้คะแนน) - ชี้แจงการมอบหมายงานและ ร่วมกันสร้างข้อตกลง - แนะนำเอกสารประกอบการ เรียนการสอน - กิจกรรมวัดพื้นฐานความรู้ของ ผู้เรียน	ดร.ฤทธิชัย แกมनाค
๒	บทที่ ๑ ความรู้พื้นฐานระเบียบวิธีวิจัยทาง รัฐประศาสนศาสตร์ -ความหมายการวิจัย -วิวัฒนาการวิจัยรัฐประศาสนศาสตร์ -ประโยชน์ของการศึกษาวิจัยรัฐประศาสน ศาสตร์ -วัตถุประสงค์ของการวิจัย -ประเภทของการวิจัย -ขั้นตอนในการทำวิจัย -ลักษณะของการวิจัยที่ดี -ประโยชน์ของการวิจัย -ลักษณะของนักวิจัย	๓	บรรยายเนื้อหา ตามสื่อ Power Point และ/หรือ เอกสาร ประกอบการสอน - การนำเสนอเนื้อหาผ่านจอ โปรเจกเตอร์ /ไวส์บอร์ด ฯลฯ - การปฏิบัติตามใบงาน - การซักถาม/การตอบข้อ ซักถาม	ดร.ฤทธิชัย แกมनाค
๓	บทที่ ๒ การวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิง คุณภาพ -การวิจัยเชิงปริมาณ -การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ -การวิจัยเชิงคุณภาพ -การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ	๓	บรรยายเนื้อหา ตามสื่อ Power Point และ/หรือ เอกสาร ประกอบการสอน - การนำเสนอเนื้อหาผ่านจอโปร เจกเตอร์ /ไวส์บอร์ด ฯลฯ - การปฏิบัติตามใบงาน	ดร.ฤทธิชัย แกมनाค

	-การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล		- การซักถาม/การตอบข้อซักถาม	
๔	บทที่ ๓ กระบวนการในการวิจัย -แนวคิดกระบวนการวิจัย -กระบวนการวิจัย	๓	บรรยายเนื้อหา ตามสื่อ Power Point และ/หรือ เอกสารประกอบการสอน - การนำเสนอเนื้อหาผ่านจอโปรเจกเตอร์ /ไวส์บอร์ด ฯลฯ - การปฏิบัติตามใบงาน - การซักถาม/การตอบข้อซักถาม	ดร.ฤทธิชัย แกมมณาค
๕	บทที่ ๔ การกำหนดปัญหาการวิจัย -ความหมายของการกำหนดปัญหาการวิจัย -แหล่งของปัญหาการวิจัย -การเลือกปัญหาการวิจัย -การกำหนดปัญหาการวิจัย -ลักษณะของปัญหาการวิจัย -ข้อบกพร่องในการเลือกปัญหาการวิจัย -หลักในการเขียนปัญหาการวิจัย	๓	บรรยายเนื้อหา ตามสื่อ Power Point และ/หรือ เอกสารประกอบการสอน - การนำเสนอเนื้อหาผ่านจอโปรเจกเตอร์ /ไวส์บอร์ด ฯลฯ - การปฏิบัติตามใบงาน - การซักถาม/การตอบข้อซักถาม	ดร.ฤทธิชัย แกมมณาค
๖	บทที่ ๕ การสำรวจเอกสาร วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง -ความหมายของเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง -วัตถุประสงค์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง -ประโยชน์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง -แหล่งศึกษาค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง -หลักเกณฑ์ในคัดเลือกเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง -ขั้นตอนการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง - การอ่านเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง -การจัดบันทึกเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๓	บรรยายเนื้อหา ตามสื่อ Power Point และ/หรือ เอกสารประกอบการสอน - การนำเสนอเนื้อหาผ่านจอโปรเจกเตอร์ /ไวส์บอร์ด ฯลฯ - การปฏิบัติตามใบงาน - การซักถาม/การตอบข้อซักถาม	ดร.ฤทธิชัย แกมมณาค

	-การนำเสนอเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง -หลักการเรียบเรียงเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง			
๗	บทที่ ๖ ตัวแปรและสมมติฐานในการวิจัย -ตัวแปร -สมมติฐาน	๓	บรรยายเนื้อหา ตามสื่อ Power Point และ/หรือ เอกสารประกอบการสอน - การนำเสนอเนื้อหาผ่านจอโปรเจกเตอร์ /ไวส์บอร์ด ฯลฯ - การปฏิบัติตามใบงาน - การซักถาม/การตอบข้อซักถาม	ดร.ฤทธิชัย แกมมณาค
๘	สอบกลางภาค	๓		ดร.ฤทธิชัย แกมมณาค
๙ - ๑๐	บทที่ ๗ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง -ความหมายของประชากรและกลุ่มตัวอย่าง -ขั้นตอนในการเลือกกลุ่มตัวอย่าง -การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง -วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่าง	๖	- บรรยายเนื้อหา ตามสื่อ Power Point และ/หรือ เอกสารประกอบการสอน - การนำเสนอเนื้อหาผ่านจอโปรเจกเตอร์ /ไวส์บอร์ด ฯลฯ - การสอนทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ โดยการประมวลผลข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป - การปฏิบัติตามใบงาน - การซักถาม/การตอบข้อซักถามซักถาม	ดร.ฤทธิชัย แกมมณาค
๑๒	บทที่ ๘ เครื่องมือในการวิจัย -การเก็บรวบรวมข้อมูล -แบบทดสอบ -แบบสอบถาม -การสังเกตการณ์ -การสัมภาษณ์	๓	- บรรยายเนื้อหา ตามสื่อ Power Point และ/หรือ เอกสารประกอบการสอน - การนำเสนอเนื้อหาผ่านจอโปรเจกเตอร์ /ไวส์บอร์ด ฯลฯ - การสอนทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ โดยการประมวลผลข้อมูลด้วยโปรแกรม	ดร.ฤทธิชัย แกมมณาค

			คอมพิวเตอร์สำเร็จรูป - การปฏิบัติตามใบงาน - การซักถาม/การตอบข้อ ซักถามซักถาม	
๑๓-๑๔	บทที่ ๙ การเขียนรายงานการวิจัย - ความหมายการรายงานการวิจัย - ความสำคัญของรายงานการวิจัย - รูปแบบของรายงานการวิจัย - การอ้างอิงแหล่งที่มา	๖	- บรรยายเนื้อหา ตามสื่อ Power Point และ/หรือ เอกสารประกอบการสอน - การนำเสนอเนื้อหาผ่านจอโปร เจกเตอร์ /ไวส์บอร์ด ฯลฯ - การสอนทักษะการเขียน รายงานการวิจัย - การปฏิบัติตามใบงาน - การซักถาม/การตอบข้อ ซักถามซักถาม	ดร.ฤทธิชัย แกมมณาค
๑๕	ประมวลสาระการเรียนรู้ - ประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียน - ประเมินตนเอง	๒	- นิสิตร่วมกันอภิปราย - ผู้สอน+นิสิตทุกคน สรุป และให้ข้อเสนอแนะ	ดร.ฤทธิชัย แกมมณาค
๑๖	สอบปลายภาค	๓		

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้			
ผลการเรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการ ประเมินผล
ความรู้	ทดสอบย่อย	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%
	สอบกลางภาค	๘	๑๐%
	สอบปลายภาค	๑๖	๖๐%
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็น ในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%
คุณธรรม จริยธรรม	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%

ผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้

รายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้							3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
๔๐๗ ๓๑๕ ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๑	●	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●

๓. เกณฑ์การประเมินผล

เกณฑ์คะแนน	ระดับ	ค่าระดับ
๙๐-๑๐๐	A	๔
๘๕-๘๙	B+	๓.๕
๘๑-๘๔	B	๓
๗๕-๘๐	C+	๒.๕
๗๑-๗๔	C	๒
๖๕-๗๐	D+	๑.๕
๖๐-๖๔	D	๑
ต่ำกว่า ๖๐	F	๐

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. เอกสารและตำราหลัก

ฤทธิชัย แกมनाค. เอกสารประกอบการสอนระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๑. ๒๕๕๘

ฤทธิชัย แกมनाค. การศึกษาอิสระ. เชียงราย. ไพศาลการพิมพ์. ๒๕๕๕.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : จามจุรีโปรดักท์, ๒๕๔๗.

ณรงค์ โพธิ์พิกุลพานันท์. ระเบียบวิธีวิจัย. กรุงเทพมหานคร : เอ็กสเปอร์เนต, ๒๕๕๐.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เครือวัลย์ ลิ้มปิยะศรีสกุล. การวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์. กรุงเทพมหานคร. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย. ๒๕๓๐.

ชูศรี วงศ์รัตนะ. เทคนิคการเขียนเค้าโครงการวิจัย : แนวทางสู่ความสำเร็จ. นนทบุรี : ไทยเนรมิต. ๒๕๔๙.

นงลักษณ์ วิรัชชัย และคณะ. “คู่มือการเขียนโครงการวิจัย”. วารสารการวัดผลการศึกษา. ปีที่ ๑๒ ฉบับที่ ๓๕ (ก.ย.-ธ.ค. ๓๕).

วรรณิ แกมเกตุ. วิธีวิทยาการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. (พิมพ์ครั้งที่ ๒). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ๒๕๕๑.

สิทธิ์ อีธรรม. เทคนิคการเขียนรายงานวิจัย. (พิมพ์ครั้งที่ ๓). กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ๒๕๕๒.

สิน พันธุ์พินิจ. เทคนิคการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : วิทย์พัฒน์. ๒๕๕๓.

สุจิตรา บุญรัตพันธ์. ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ ๙. กรุงเทพมหานคร . สำนักพิมพ์เสมาธรรม. ๒๕๕๒.

องอาจ นัยพัฒน์. วิธีวิทยาการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. (พิมพ์ครั้งที่ ๓). กรุงเทพมหานคร : สามลดา. ๒๕๕๑.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๗.๑ กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

ให้นิสิตทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึงวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน

- สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับและเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา

๗.๒ กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินการสอนโดยคณะกรรมการประเมินการสอนที่แต่งตั้งโดยคณะทำการประเมิน

๗.๓ การปรับปรุงการสอน

สาขาวิชากำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา รายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ. กำหนดทุกภาคการศึกษา สาขาวิชากำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์ การวิจัยในชั้นเรียน และมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาที่มีปัญหาทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 รายวิชา มีการอาจารย์ภายในสาขาวิชาเพื่อหาหรือปัญหาการเรียนรู้ของนิสิตและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข

๗.๔ การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนิสิต

สาขาวิชามีคณะกรรมการประเมินการสอนทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยการสุ่มประเมินข้อสอบเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนนของรายวิชา 60% ของรายวิชาทั้งหมดในความรับผิดชอบของสาขาวิชารอบเวลาหลักสูตร

๗.๕ การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

สาขาวิชา มีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนิสิต ผล

การคณะกรรมการประเมินการสอนของสาขาวิชา การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวน ประสิทธิภาพของรายวิชา ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทาง ในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อประธานสาขาวิชา เพื่อนำเข้าที่ประชุมอาจารย์ ประจำหลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป

รับรองตามนี้

(ดร. ฤทธิชัย แกมนาค)

อาจารย์ประจำวิชา