



การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.๓)  
ประจำภาคเรียนที่ ๑/ ๒๕๕๘

๔๐๗ ๓๑๕ ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๑  
Public Administration Research Methodology I

นิสิตคฤหัสถ์ ชั้นปีที่ ๒ (เทียบโอน) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์  
อาจารย์ผู้สอน  
ดร.ฤทธิชัย แกมनाค

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา  
พระมหาผดุงศักดิ์ เสสปัญโญ  
รักษาการหัวหน้าสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์  
วิทยาลัยสงฆ์เชียงใหม่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

---

## รายละเอียดของรายวิชา(มคอ.๓)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย / คณะสังคมศาสตร์ / สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

## หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	๔๐๗ ๓๑๕ ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๑ Public Administration Research Methodology I
๒. จำนวนหน่วยกิต	๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับสาขา )
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	ดร.ฤทธิชัย แกมนาค Ph.D. Soc.Sc. Magadh University MA (Pol. Sc.) Banaras Hindu University ศศบ. รัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง หมายเลขโทรศัพท์เพื่อการติดต่อ :๐๘๓-๕๗๓๗๖๘๓
๕. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เปิดเดือนมิถุนายน นิสิตชั้นปีที่ ๓ (คฤหัสถ์) , วันเสาร์ คาบที่ ๑-๒
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน	ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน	ไม่มี
๘. สถานที่เรียน	วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	๑ มิถุนายน ๒๕๕๘

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p><b>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</b></p> <p>ศึกษาระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ทั้งที่เป็นการวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยครอบคลุมถึงการสร้างแนวความคิด ประเด็นปัญหา วัตถุประสงค์ การตั้งสมมติฐาน การสร้างขอบข่าย บท การประมวลผล การวิเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนการรายงานการวิจัย ทั้งนี้ให้มีการฝึกหัดจัดทำโครงการวิจัยเสนอเป็นภาคปฏิบัติด้วย</p>
<p><b>๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</b></p> <p>เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานด้านการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ให้รอบรู้ในวิชาการทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ มีความสามารถในการคิดและวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถครองตัวอยู่ในสังคมได้อย่างเต็มภาคภูมิ</p>

## หมวดที่ ๓ และการดำเนินการ

<p><b>๑. คำอธิบายรายวิชา</b></p> <p>ศึกษาระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์เพิ่มเติม ทั้งที่เป็นการวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยครอบคลุมถึงการสร้างแนวความคิด ประเด็นปัญหา วัตถุประสงค์ การตั้งสมมติฐาน การสร้างขอบข่าย บท การประมวลผล การวิเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนการรายงานการวิจัย ทั้งนี้ให้มีการฝึกหัดจัดทำโครงการวิจัยเสนอเป็นภาคปฏิบัติด้วย</p>								
<p><b>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๔๕ ชั่วโมง</td> <td>ตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย</td> <td>ไม่มี</td> <td>๙๐ ชั่วโมง</td> </tr> </tbody> </table>	บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	๔๕ ชั่วโมง	ตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มี	๙๐ ชั่วโมง
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง					
๔๕ ชั่วโมง	ตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มี	๙๐ ชั่วโมง					
<p><b>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านทางเว็บไซต์ <a href="http://www.mcucr.com">www.mcucr.com</a></li> <li>- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ (เฉพาะรายที่ต้องการ)</li> </ul>								

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

๑.คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ ต่องานที่ได้รับมอบหมาย วินัย	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาด้านระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐ	- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่

<p>จรรยาบรรณวิชาชีพ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ ความถ่อมตนและจิตใจเมตตาต่อเพื่อนร่วมงาน ความไม่ละโมภมุ่งเน้นให้นิสิตมีคุณธรรม คือ ให้เตรียมความพร้อมการเป็นนักวิจัยที่ดี มีคุณภาพ ตระหนักในจรรยาบรรณวิชาชีพของนักวิจัย มีวินัยต่อการเรียน ทำงานที่ได้รับมอบหมาย ส่งมอบงานที่มอบหมายตามกำหนดเวลาที่กำหนด ไม่มีพฤติกรรมในการลอกงานหรือข้อสอบ</p>	<p>ประศาสนศาสตร์</p> <p>-ให้ทำกิจกรรมที่ต้องประยุกต์ความรู้ในวิชาแก้ปัญหาจริง โดยให้นิสิตทำเป็นกลุ่ม</p> <p>- สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรม สามารถในระหว่างที่ทำกิจกรรมโดยการพูดคุยกับนิสิต เน้นความรับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในกลุ่ม ความถ่อมตนและความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน และความไม่ละโมภ</p>	<p>ให้และตรงเวลา</p> <p>- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>- ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา</p> <p>- ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## ๒.ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>- มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ทั้งที่เป็นการวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ</p> <p>- สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายการสร้างแนวความคิด ประเด็นปัญหา วัตถุประสงค์ การตั้งสมมติฐานการวิจัยได้</p> <p>- มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการประมวลผล การวิเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนการรายงานการวิจัย</p> <p>- มีความรู้ในการเข้าใจและสามารถเขียนโครงการวิจัยวิจัยและทำงานวิจัยได้</p>	<p>- การสอนภาคทฤษฎีใช้วิธีการบรรยายแบบตอบโต้ โดยการเปิดโอกาสให้นิสิตมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน ได้แก่ การเปิดโอกาสให้มีการตั้งคำถาม การตอบคำถาม และการแสดงความคิดเห็น</p>	<p>- ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี</p> <p>- นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง</p> <p>- คุณภาพของเนื้อหาและการนำเสนอรายงาน</p>

## ๓.ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>- พัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ในวิชาการทั้งภาคทฤษฎี และปฏิบัติ สามารถกำหนดประเด็นปัญหาการ</p>	<p>- การสอนโดยการฝึกในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในการประมวลผล</p>	<p>- สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์และปรากฏการณ์ทางการเมืองการปกครองหรือการ</p>

วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้จากการวิจัยเพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาประเทศ อย่างเป็นองค์รวมและยั่งยืน	การอภิปรายกลุ่ม การวิเคราะห์กรณีศึกษา การมอบหมายงานให้ทำรายงาน รายบุคคล	บริหาร ที่ก่อให้เกิดประเด็นการวิจัยหรือกระตุ้นให้เกิดความคิดวิเคราะห์ในการเสนองานวิจัยเพื่อหาคำตอบให้แก่ปรากฏการณ์ดังกล่าว
<b>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		
<b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมิน</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนา ทักษะ ในการ สร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม</li> <li>- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมกลุ่มในการลงพื้นที่ภาคสนามสำหรับงานวิจัยกลุ่ม</li> <li>- มอบหมายใบงานรายกลุ่ม และรายบุคคล</li> <li>- การนำเสนอผลวิจัยกลุ่มโดยการนำเสนอด้วยpower point</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด</li> <li>- รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม</li> <li>- รายงานการศึกษาด้วยตนเอง</li> </ul>
<b>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		
<b>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมิน</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-สามารถใช้สถิติวิเคราะห์ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างถูกต้อง</li> <li>-ทักษะในการค้นหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตัวเองโดยการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</li> <li>-ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร</li> <li>-ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอนโดยการบรรยายและฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ <ul style="list-style-type: none"> <li>-มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก Website สื่อการสอน e-Learning และทำรายงานโดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ</li> <li>-นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</li> <li>-อภิปรายร่วมกันกับนิสิตในระหว่างการสอนโดยการตั้งคำถาม</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี</li> <li>- ประเมินทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ</li> </ul>

	ที่มาจากปัญหาจริง หรือบทความวิชาการ เพื่อให้บัณฑิตฝึกคิดหาวิธีการแก้ปัญหา	
--	---------------------------------------------------------------------------	--

### หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน				
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	แนะนำรายวิชาและแผนการสอน ชี้แจงแนว สักขะและรายละเอียดประจำวิชาเกณฑ์ การศึกษาตามระเบียบของมหาวิทยาลัย, การวัดผลและประเมินผล	๓	แนะนำคำอธิบายรายวิชา และแผนการสอน บรรยาย - บอกแหล่งค้นคว้าข้อมูล - มอบหมายงานให้ไป ค้นคว้า	ดร.ฤทธิชัย แกมภาค
๒-๓	<b>บทที่ ๑ ความรู้พื้นฐานระเบียบวิธีวิจัยทาง รัฐประศาสนศาสตร์</b> -ความหมายการวิจัย -วิวัฒนาการวิจัยรัฐประศาสนศาสตร์ -ประโยชน์ของการศึกษาวิจัยรัฐประศาสน ศาสตร์ -วัตถุประสงค์ของการวิจัย -ประเภทของการวิจัย -ขั้นตอนในการทำวิจัย -ลักษณะของการวิจัยที่ดี -ประโยชน์ของการวิจัย -ลักษณะของนักวิจัย -จรรยาบรรณของนักวิจัย	๖	บรรยายเนื้อหา ตามสื่อ Power Point และ/หรือ เอกสารประกอบการสอน - การนำเสนอเนื้อหาผ่านจอ โปรเจกเตอร์ /ไวส์บอร์ด - การปฏิบัติตามใบงาน - การซักถาม/การตอบข้อ ซักถาม	ดร.ฤทธิชัย แกมภาค
๔	<b>บทที่ ๒ การวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัย เชิงคุณภาพ</b> -การวิจัยเชิงปริมาณ -การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ	๓	บรรยายเนื้อหา ตามสื่อ Power Point และ/หรือ เอกสารประกอบการสอน - การนำเสนอเนื้อหาผ่านจอ	ดร.ฤทธิชัย แกมภาค

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-การวิจัยเชิงคุณภาพ</li> <li>-การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ</li> <li>-การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล</li> </ul>		โพรเจกเตอร์ / ไวส์บอร์ด <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปฏิบัติตามใบงาน</li> <li>- การซักถาม/การตอบข้อซักถาม</li> </ul>	
๕	<b>บทที่ ๓ กระบวนการในการวิจัย</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-แนวคิดกระบวนการวิจัย</li> <li>-กระบวนการวิจัย</li> </ul>	๓	บรรยายเนื้อหา ตามสื่อ <b>Power Point</b> และ/หรือ เอกสารประกอบการสอน <ul style="list-style-type: none"> <li>- การนำเสนอเนื้อหาผ่านจอโปรเจกเตอร์ / ไวส์บอร์ด</li> <li>- การปฏิบัติตามใบงาน</li> <li>- การซักถาม/การตอบข้อซักถาม</li> </ul>	ดร.ฤทธิชัย แกมภาค
๖	<b>บทที่ ๔ การกำหนดปัญหาการวิจัย</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ความหมายของการกำหนดปัญหาการวิจัย</li> <li>-แหล่งของปัญหาการวิจัย</li> <li>-การเลือกปัญหาการวิจัย</li> <li>-การกำหนดปัญหาการวิจัย</li> <li>-ลักษณะของปัญหาการวิจัย</li> <li>-ข้อบกพร่องในการเลือกปัญหาการวิจัย</li> <li>-หลักในการเขียนปัญหาการวิจัย</li> </ul>	๓	บรรยายเนื้อหา ตามสื่อ <b>Power Point</b> และ/หรือ เอกสารประกอบการสอน <ul style="list-style-type: none"> <li>- การนำเสนอเนื้อหาผ่านจอโปรเจกเตอร์ / ไวส์บอร์ด</li> <li>- การปฏิบัติตามใบงาน</li> <li>- การซักถาม/การตอบข้อซักถาม</li> </ul>	ดร.ฤทธิชัย แกมภาค
๗	<b>บทที่ ๕ การสำรวจเอกสาร วรรณกรรม และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ความหมายของเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</li> <li>-วัตถุประสงค์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</li> <li>-ประโยชน์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</li> <li>-แหล่งศึกษาค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</li> <li>-หลักเกณฑ์ในคัดเลือกเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</li> <li>-ขั้นตอนการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>	๓	บรรยายเนื้อหา ตามสื่อ <b>Power Point</b> และ/หรือ เอกสารประกอบการสอน <ul style="list-style-type: none"> <li>- การนำเสนอเนื้อหาผ่านจอโปรเจกเตอร์ / ไวส์บอร์ด</li> <li>- การปฏิบัติตามใบงาน</li> <li>- การซักถาม/การตอบข้อซักถาม</li> </ul>	ดร.ฤทธิชัย แกมภาค

	<p>เกี่ยวข้อง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การอ่านเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- การจัดบันทึกเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</li> </ul> <p>เกี่ยวข้อง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การนำเสนอเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</li> </ul> <p>เกี่ยวข้อง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักการเรียงเรียงเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>			
๘	สอบกลางภาค	๓		ดร.ฤทธิชัย แกมภาค
๙	<p><b>บทที่ ๖ ตัวแปรและสมมติฐานในการวิจัย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตัวแปร</li> <li>- สมมติฐาน</li> </ul>	๓	<p>บรรยายเนื้อหา ตามสื่อ <b>Power Point</b> และ/หรือ เอกสารประกอบการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การนำเสนอเนื้อหาผ่านจอโปรเจกเตอร์ /ไวส์บอร์ด</li> <li>- การปฏิบัติตามใบงาน</li> <li>- การซักถาม/การตอบข้อซักถาม</li> </ul>	ดร.ฤทธิชัย แกมภาค
๑๐	<p><b>บทที่ ๗ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของประชากรและกลุ่มตัวอย่าง</li> <li>- ขั้นตอนในการเลือกกลุ่มตัวอย่าง</li> <li>- การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง</li> <li>- วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่าง</li> </ul>	๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายเนื้อหา ตามสื่อ <b>Power Point</b> และ/หรือ เอกสารประกอบการสอน</li> <li>- การนำเสนอเนื้อหาผ่านจอโปรเจกเตอร์ /ไวส์บอร์ด</li> <li>- การสอนทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ โดยการประมวลผลข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป</li> <li>- การปฏิบัติตามใบงาน</li> <li>- การซักถาม/การตอบข้อซักถามซักถาม</li> </ul>	ดร.ฤทธิชัย แกมภาค
๑๑-๑๒	<p><b>บทที่ ๘ เครื่องมือในการวิจัย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเก็บรวบรวมข้อมูล</li> </ul>	๖	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายเนื้อหา ตามสื่อ <b>Power Point</b> และ/หรือ</li> </ul>	ดร.ฤทธิชัย แกมภาค



	<ul style="list-style-type: none"> <li>-แบบทดสอบ</li> <li>-แบบสอบถาม</li> <li>-การสังเกตการณ์</li> <li>-การสัมภาษณ์</li> </ul>		<p>เอกสารประกอบการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การนำเสนอเนื้อหาผ่านจอโปรเจกเตอร์ /ไวส์บอร์ด</li> <li>- การสอนทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ โดยการประมวลผลข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป</li> <li>- การปฏิบัติตามใบงาน</li> <li>- การซักถาม/การตอบข้อซักถามซักถาม</li> </ul>	
๑๓ - ๑๔	<p><b>บทที่ ๙ การเขียนรายงานการวิจัย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ความหมายการรายงานการวิจัย</li> <li>-ความสำคัญของรายงานการวิจัย</li> <li>-รูปแบบของรายงานการวิจัย</li> <li>-การอ้างอิงแหล่งที่มา</li> </ul>	๖	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายเนื้อหา ตามสื่อ Power Point และ/หรือ เอกสารประกอบการสอน</li> <li>- การนำเสนอเนื้อหาผ่านจอโปรเจกเตอร์ /ไวส์บอร์ด</li> <li>- การสอนทักษะการเขียนรายงานการวิจัย</li> <li>- การปฏิบัติตามใบงาน</li> <li>- การซักถาม/การตอบข้อซักถามซักถาม</li> </ul>	ดร.ฤทธิชัย แกมภาค
๑๕	<p>ประมวลสาระการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียน</li> <li>- ประเมินตนเอง</li> </ul>	๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นิสิตร่วมกันอภิปราย</li> <li>- ผู้สอน+นิสิตทุกคนสรุป และให้ข้อเสนอแนะ</li> </ul>	ดร.ฤทธิชัย แกมภาค
๑๖	สอบปลายภาค	๓		

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน กิจกรรม การสอบ ย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค)	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการ ประเมินผล
ความรู้	ทดสอบย่อย	ตลอดภาคการศึกษา	๕%
	สอบกลางภาค	๘	๑๐%
	สอบปลายภาค	๑๕	๖๐%
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็น ในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๕%
คุณธรรม จริยธรรม	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอ รายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐%

## ผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้

รายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม					๒. ความรู้							3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
๔๐๗ ๓๑๕ ระเบียบวิธีวิจัย ทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๑	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●

## ๓. เกณฑ์การประเมินผล

เกณฑ์คะแนน	ระดับ	ค่าระดับ
๙๐-๑๐๐	A	๔
๘๕-๘๙	B+	๓.๕
๘๑-๘๔	B	๓
๗๕-๘๐	C+	๒.๕
๗๑-๗๔	C	๒
๖๕-๗๐	D+	๑.๕
๖๐-๖๔	D	๑

ต่ำกว่า ๖๐

F

๐

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>๑. เอกสารและตำราหลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการสอนวิชาการระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์</li> <li>- ฤทธิชัย แกมภาค. การศึกษาอิสระ. เชียงราย. ไทศาลการพิมพ์. ๒๕๕๕.</li> </ul>
<p>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Website : <a href="http://www.google.com">www.google.com</a> <a href="http://www.wikipedia.com">www.wikipedia.com</a></li> </ul>
<p>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตำราภาษาไทยที่ใช้ชื่อต่อไปนี้</li> </ul> <p>เครือวัลย์ ลิ้มปิยะศรีสกุล. การวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์. กรุงเทพมหานคร. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย. ๒๕๓๐.</p> <p>ชูศรี วงศ์รัตน์. เทคนิคการเขียนเค้าโครงการวิจัย : แนวทางสู่ความสำเร็จ. นนทบุรี : ไทยเนรมิต. ๒๕๔๙.</p> <p>นงลักษณ์ วิรัชชัย และคณะ. “คู่มือการเขียนโครงการวิจัย”. วารสารการวัดผลการศึกษา. ปีที่ ๑๒ ฉบับที่ ๓๕ (ก.ย.-ธ.ค. ๓๕).</p> <p>วรรณิ แกมเกต. วิธีวิทยาการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. (พิมพ์ครั้งที่ ๒). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย. ๒๕๕๑.</p> <p>สิทธิ์ อีรสรณ์. เทคนิคการเขียนรายงานวิจัย. (พิมพ์ครั้งที่ ๓). กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย. ๒๕๕๒.</p> <p>สิน พันธุ์พินิจ. เทคนิคการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : วิทย์พัฒนา. ๒๕๕๓.</p> <p>สุจิตรา บุญยรัตพันธ์. ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ ๙. กรุงเทพมหานคร . สำนักพิมพ์เสมาธรรม. ๒๕๕๒.</p> <p>องอาจ นัยพัฒน์. วิธีวิทยาการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. (พิมพ์ครั้งที่ ๓). กรุงเทพมหานคร : สามลดา. ๒๕๕๑.</p>

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๗.๑ กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

<p>ให้นิสิตทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึงวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับและเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา</li> </ul>
<p><b>๗.๒ กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <p>การประเมินการสอนโดยคณะกรรมการประเมินการสอนที่แต่งตั้งโดยคณะทำการประเมิน</p>
<p><b>๗.๓ การปรับปรุงการสอน</b></p> <p>สาขาวิชากำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา รายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ. กำหนดทุกภาคการศึกษา สาขาวิชากำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์กา การวิจัยในชั้นเรียน และมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาที่มีปัญหาทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ รายวิชา มีการอาจารย์ภายในสาขาวิชาเพื่อหาหรือปัญหาการเรียนรู้นิสิตและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข</p>
<p><b>๗.๔ การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนิสิต</b></p> <p>สาขาวิชามีคณะกรรมการประเมินการสอนทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา โดยการสุ่มประเมินข้อสอบเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนนของรายวิชา ๖๐% ของรายวิชาทั้งหมดในความรับผิดชอบของสาขาวิชารอบเวลาหลักสูตร</p>
<p><b>๗.๕ การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <p>สาขาวิชา มีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนิสิต ผลการประเมินคณะกรรมการประเมินการสอนของสาขาวิชา การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อประธานสาขาวิชา เพื่อนำเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป</p>

รับรองตามนี้

(ดร. ฤทธิชัย แกมนาค)

อาจารย์ประจำวิชา

๑ มิถุนายน ๒๕๕๘