

## แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การบวกและการลบ(การแก้โจทย์ปัญหา)

เวลา 6 ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ เวลา 1 ชั่วโมง

ผู้สอน นางสาวเรีนดา ทาเพชร

วันที่.....เดือน..... พ.ศ. ....

---

### สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ

#### มาตรฐาน ค 1.2

เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่าง ๆ และสามารถใช้ในการดำเนินการในการแก้ปัญหา

#### ตัวชี้วัด ค 1.2 ป.4/2

วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา และโจทย์ปัญหาหาค่าของจำนวนนับและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ และสร้างโจทย์ได้

#### สาระสำคัญ

การแก้โจทย์ปัญหา การบวก การลบ ต้องวิเคราะห์ว่าโจทย์กำหนดอะไร โจทย์ต้องการทราบอะไร จะต้องหาวิธีไหนจึงจะได้คำตอบที่ถูกต้อง

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

##### 1 ด้านความรู้ นักเรียนสามารถ

1. เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการบวกหรือการลบให้ วิเคราะห์และหาคำตอบได้
2. เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการบวกหรือการลบให้ หาคำตอบด้วยวิธีการบวกหรือวิธีการลบได้

##### 2 ด้านทักษะ/ กระบวนการ

1. ทักษะการแก้ปัญหา
2. ทักษะการให้เหตุผล
3. ทักษะการสื่อสาร การสื่อความหมาย การนำเสนอ
4. ทักษะการเชื่อมโยง

### 3 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

#### สาระการเรียนรู้

- การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ

#### กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน ในแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เล่มที่ 1 เรื่อง การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวก การลบ โดยใช้เวลา 10 นาที เพื่อประเมินความรู้พื้นฐานของตนเอง โดยทำการตรวจคำตอบจากเฉลยในภาคผนวก และบันทึกผลการทดสอบก่อนเรียนลงในตารางบันทึกคะแนนที่ครูกำหนดให้ในภาคผนวก
2. ครูแจ้งคะแนนการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหา ให้ นักเรียนทราบ
3. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
4. ครูนำตัวอย่างโจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ หลาย ๆ ตัวอย่างมาให้ นักเรียนฝึกวิเคราะห์และคิดว่า จะหาคำตอบด้วยวิธีบวกหรือลบ โดยทำตามขั้นตอนดังนี้

**ขั้นแรก** เป็นการฝึกให้นักเรียนเข้าใจโจทย์ปัญหาก่อน คือ นักเรียนต้องอ่านข้อมูลจากที่โจทย์กำหนดให้ แล้วควรตอบให้ได้ว่า โจทย์กำหนดอะไรให้บ้างและต้องการให้หาอะไร

**ขั้นที่สอง** เป็นการหาแนวทางแก้โจทย์ปัญหานั้น โดยนักเรียนจะต้องคิดให้ได้ว่าจะใช้วิธีใดมาแก้โจทย์ปัญหา (วิธีการบวกหรือลบ)

**ตัวอย่าง** นกกระจาบฝูงหนึ่งบินมา 23 ตัว อีกฝูงหนึ่งบินมา 17 ตัว มีนกกระจาบบินรวมทั้งหมดกี่ตัว

1. โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

**ตอบ** นกกระจาบฝูงหนึ่งบินมา 23 ตัว อีกฝูงหนึ่งบินมา 17 ตัว

2. โจทย์ต้องการทราบอะไร

**ตอบ** มีนกกระจาบบินรวมทั้งหมดกี่ตัว

5. แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม ให้กลุ่มที่ 1 แต่งโจทย์ปัญหาการบวก และกลุ่มที่ 2 ช่วยกันแต่งโจทย์ปัญหาการบวก และการลบ (ครูช่วยแนะนำและปรับภาษา) จากนั้นให้แต่ละกลุ่มเขียนโจทย์ปัญหาลงบนกระดานดำ

6. จากนั้นให้นักเรียนนำโจทย์ที่นักเรียนเขียนไว้บนกระดานดำมาวิเคราะห์ว่าโจทย์กำหนดอะไรให้บ้างและต้องการให้หาอะไร

7. นักเรียนทำแบบฝึกทักษะที่ 1.1 และแบบฝึกทักษะที่ 1.2 ในแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เล่ม 1 เรื่อง การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวก การลบ จากนั้นให้ทุกคนเฉลยคำตอบของตนเองหน้าชั้นเรียน โดยครูและเพื่อน ๆ ช่วยกันตรวจสอบความถูกต้อง และบันทึกคะแนนที่ได้ในตารางบันทึกคะแนนที่ครูกำหนดไว้ในภาคผนวก

8. นักเรียนและครูช่วยกันสรุปทเรียน

- โจทย์กำหนดอะไรมาให้

- โจทย์ต้องการทราบอะไร

- อ่านโจทย์ปัญหาให้จบหนึ่งรอบ หาสิ่งที่โจทย์กำหนดให้ สิ่งที่ต้องการทราบ

#### การวัดผลและประเมินผล

ชิ้นงาน/ ภาระงาน/ พฤติกรรม	การวัดและการประเมินผล		
	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน
1. การทำแบบทดสอบก่อนเรียน แบบฝึกทักษะ คณิตศาสตร์ เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหา	ตรวจแบบทดสอบ	แบบทดสอบก่อนเรียน	
2. การทำแบบฝึกทักษะ ที่ 1.1 – 1.2	ตรวจแบบฝึกทักษะ	แบบฝึกทักษะที่ 1.1 – 1.2	ได้คะแนนตั้งแต่ 70% ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์
3. ทักษะ/ กระบวนการ 1) ทักษะการแก้ปัญหา 2) ทักษะการให้เหตุผล 3) ทักษะการสื่อสาร การสื่อ ความหมาย การนำเสนอ 4) ทักษะการเชื่อมโยง	- สังเกตจากการ ตอบคำถาม - การทำแบบฝึก ทักษะ	แบบประเมิน ทักษะ/ กระบวนการ	ได้ระดับคุณภาพ ดี (2) ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์
4. การประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ 1) มีวินัย 2) ใฝ่เรียนรู้ 3) มุ่งมั่นในการทำงาน	สังเกตพฤติกรรม รายบุคคล	แบบประเมิน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ได้ระดับคุณภาพ ดี (2) ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์

#### สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. แบบทดสอบก่อนเรียน ในแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เล่ม 1 เรื่อง การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวก การลบ
2. แบบฝึกทักษะที่ 1.1 – 1.2 ในแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เล่ม 1 เรื่อง การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวก การลบ
3. หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

#### 4. บัตรโจทย์ปัญหา

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ) .....

(นายถนัด จำปาทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองมะค่า

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

บันทึกผลหลังการเรียนรู้

##### 1. ผลการสอน

.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. ปัญหา/อุปสรรค

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. แนวทางแก้ไข

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ).....  
(นางสาวเรียนตา ทาเพ็ชร)  
ครู โรงเรียนบ้านหนองมะค่า

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คุณลักษณะ	รายการประเมิน	ระดับคะแนน
-----------	---------------	------------

อันพึงประสงค์		3	2	1
1. มีวินัย	- ตรงต่อเวลา			
	- ปฏิบัติตามกฎระเบียบของห้องเรียนและโรงเรียน			
2. ใฝ่เรียนรู้	- สนใจศึกษาข้อมูลจากแหล่งต่างๆ			
	- ให้ความร่วมมือในกิจกรรมกลุ่ม			
	- ร่วมแสดงความคิดเห็น ถาม-ตอบ			
	- จัดบันทึกความรู้อย่างเป็นระเบียบ			
3. มุ่งมั่นในการทำงาน	- ตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมาย			
	- ความขยัน รับผิดชอบ ระเบียบ วินัย			
	- มีความอดทนไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ			
	- ส่งงานตรงเวลาที่กำหนด			

เกณฑ์การประเมินผล

- |  |     |   |       |
|--|-----|---|-------|
| - พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ  | ให้ | 3 | คะแนน |
| - พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง | ให้ | 2 | คะแนน |
| - พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง           | ให้ | 1 | คะแนน |

ลงชื่อ.....

(นางสาวเรียนดา ทาเพ็ชร) ผู้ประเมิน

...../...../.....

แบบประเมินพฤติกรรม / ผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การบวก การลบ (การแก้โจทย์ปัญหา)  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เนื้อหา การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวก การลบ



22	เด็กหญิงบัณฑิตา โภจาศรี									
----	-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

นักเรียนที่ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 7 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่านเกณฑ์ 70 %

ลงชื่อ .....

(นางสาวเรียนตา ทาเพ็ชร)

ผู้ประเมิน

วันที่ .....เดือน..... พ.ศ. ....