

หัวข้อการศึกษา ผลการใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหา สำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ผู้ศึกษา เรียนตา ทาแพ็ซซ์
ปีการศึกษา 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย 1) เพื่อพัฒนาแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนบ้านหนองมะค่า จังหวัดสระบุรี จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 22 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย (simple random sampling) โดยการจับสลากใช้โรงเรียนเป็นหน่วยในการสุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ 1) แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 8 เล่ม 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ผู้รายงานสร้างขึ้น เป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .80 3) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 วิทยศาสตร์ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .89 การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) และสถิติทดสอบ (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 8 เล่ม มีค่าประสิทธิภาพของกระบวนการ (E_1) เท่ากับ 90.55 และคะแนนแบบทดสอบท้ายชุดฝึกโดยใช้แบบฝึกทักษะ มีค่าประสิทธิภาพของผลลัพธ์ (E_2) เท่ากับ 89.37 เป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 90.55/89.37

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยการใช้แบบฝึกทักษะ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 83.86 เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพบว่าคะแนนหลังเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะสูงกว่าคะแนนก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยการใช้แบบฝึกทักษะ ในภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่

ค

ในระดับมากที่สุดทุกข้อ เมื่อจำแนกเป็นรายข้อ ค่าเฉลี่ยอันดับแรก คือ ขนาดรูปเล่มสามารถเก็บรักษา
ได้สะดวกและนำมาไปใช้ รองลงมาคือ รูปเล่มสวยงาม มีขนาดพอเหมาะ และน่าสนใจ ตามลำดับ

ค

Thesis Title The Development of Thai Wisdom in Science Activities Package
for Krayasart of Pratomsuksa 6 Students.

Name Rianta Thapet

Academic Year 2014

ABSTRACT

This experimental research aims to 1) to develop skills in solving math problems. Grade 4 provides a powerful benchmark 80/80 2) to compare the achievement of students before and after school. Using mathematical skills in solving problems. Grade 4 3) the satisfaction of the students towards learning. Using mathematical skills in solving problems. Grade 4The study was conducted with 22 Pratomsuksa 4 students, from 1 classroom, who were studying in second semester of academic year 2014 Bannongmakha school, Saraburi Province. By means of simple random sampling by lot for the school as a random. The tools used in this research were 1) skill in solving math problems. Grade 4 8 2 volumes) test achievement. Pretest and posttest Using mathematical skills in solving problems. Grade 4, the reports created. A choice of four multiple-choice selection of 20 items with equal conviction. 80, 3) satisfaction of the students towards learning the skill in solving math problems. Grade 4 science with equal conviction. 89. The data were analyzed in terms of mean, standard deviation, and t-test.

The results of this indicated that :

1. Practice math skills in solving problems. Grade 4 through 8 with the efficiency of the process (E1) equal to 90.55 and test scores by the end of this training exercises. The performance of the output (E2) as a mean of 89.37, 90.55 / 89.37.

2. Achievement Group learning mathematics in solving problems. For the fourth year students by skill. With an average of 83.86 per cent compared differences in achievement scores showed that after using skill points higher than the previous level of statistical significance. 01.

3. Satisfaction of students. Group learning mathematics in solving problems. For students in grade 4, using skill. Overall satisfaction is at the highest level for all

items. When BY clause First is the size of a book can be kept comfortable and applied to a minor is a beautiful book. A compact and attractive respectively.