**หลักสูตรท้องถิ่น : รำแดงศึกษา**

**ที่มา : หลักสูตร รำแดงศึกษา**

ด้วย องค์การบริหารส่วนตำบลรำแดง ได้เล็งเห็นความสำคัญของวัฒนธรรมท้องถิ่น ศาสนา ประเพณี สังคมและวัฒนธรรมในท้องถิ่น จึงได้เกิดแนวคิดเพื่อให้สถานศึกษาในตำบลรำแดง ได้แทรกหลักสูตรเพิ่มเติม เพื่อให้นักเรียนได้เกิดความตระหนักในเรื่องราวของท้องถิ่นของตน เกิดความรัก ความภาคภูมิใจในท้องถิ่น จึงได้ร่วมมือกันระหว่างโรงเรียนวัดห้วยพุด โรงเรียนวัดป่าขวาง และที่ปรึกษาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 16 และผู้อำนวยการโรงเรียนสทิงพระวิทยา ตลอดจนผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ซึ่งได้เริ่มดำเนินการมาตั้งแต่เดือน เมษายน 2557 เป็นต้นมา

**ทำไมต้องเรียนรำแดงศึกษา**

รำแดงศึกษา จัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เกิดความตระหนัก เรียนรู้เรื่องราวของสังคม วัฒนธรรมในท้องถิ่นตน ที่มีความหลากหลาย มีความงดงาม ในแง่มุมของภาษา ศาสนา สังคมวัฒนธรรมประเพณี วิถีชีวิต ที่ผูกติดยึดโยง ผูกพันพึ่งพาอาศัยอยู่กับธรรมชาติ **มีความสำคัญอย่างยิ่งที่จะสร้างความรู้สึกเชิงบวกที่มีต่อผืนน้ำ ผืนแผ่นดินที่หล่อหลอม หล่อเลี้ยงชีวิต ของผู้คนบ้านรำแดงมานานเท่านาน** เกิดความความภาคภูมิใจ มุ่งใช้ชีวิตตามหลักค่านิยม 12 ประการบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

 ในการนี้จึงดำเนินการจัดทำหลักสูตรสาระเพิ่มเติม “รำแดงศึกษา” เพื่อให้สถานศึกษาในตำบลรำแดง ซึ่งประกอบด้วยโรงเรียนวัดห้วยพุด และโรงเรียนวัดป่าขวาง นำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในโครงสร้างรายวิชา ส16212 ควบคู่กับหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์เกี่ยวกับลักษณะทางภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ในอดีตจนถึงปัจจุบัน ทรัพยากรธรรมชาติ วิถีชีวิต ลักษณะที่อยู่อาศัย การทำมาหากิน อาหารพื้นเมือง ตลอดจนค่านิยม ความเชื่อ วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นโดยใช้กระบวนการ สร้างองค์ความรู้ด้วยการศึกษาค้นคว้า รวบรวมข้อมูล จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น การวิเคราะห์ กระบวนการปฏิบัติ การนำเสนอผลงานเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักเรื่องราวในท้องถิ่นตน มีความรัก ความภาคภูมิใจ ในวิถีชีวิต เข้าใจขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมประเพณี เห็นคุณค่าของการใช้ชีวิตร่วมกันกับธรรมชาติ

**ผลการเรียนรู้**

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะภูมิประเทศและประวัติความเป็นมา

2. มีความรู้ความเข้าใจและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติที่สำคัญ

3. ศึกษาวิถีชีวิต โหนด นา ไผ่ คน

4. ค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับวิถีชีวิต โหนด นา ไผ่ คน

5. วิเคราะห์ถึงวิถีชีวิตความเป็นอยู่ที่เกี่ยวกับ โหนด นา ไผ่ คนของชุมชน

6. ศึกษาและอธิบายข้อมูลเกี่ยวกับขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมและประเพณี

7. ค้นคว้า และวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมและประเพณี

8. นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมและประเพณี

2

9. มีความรัก ความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาและวิถีชีวิตรำแดง

10. ใช้ความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญา นำความรู้ที่ได้จากภูมิปัญญามาสืบสานและอนุรักษ์

 ในขณะนี้ หลักสูตรท้องถิ่น : รำแดงศึกษา ได้ดำเนินการมาในระยะเริ่มต้นแล้ว จึงขอขอบคุณผู้ทรงคุณวุฒิ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้บริหาร คณะครูโรงเรียนวัดห้วยพุด โรงเรียนวัดป่าขวางและผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ให้ความสำคัญ เสนอความคิดเห็น ความต้องการที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา และสร้างจิตสำนึก ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนอย่างยั่งยืนต่อไป

**ภาพการประชุมคณะทำงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง**







…………………………………………………….