

# แบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย

เรื่อง การอ่านและการเขียนคำ

ตามมาตราตัวสะกด

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เล่ม

๒


มาตรา  
แม่ กง

จัดทำโดย

นางวิรัชรัตน์ พวงแก้ว

ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านหนองมะค่า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒



## คำนำ


แบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย เรื่อง การอ่านและการเขียนคำตาม  
มาตราตัวสะกด ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นสื่อส่งเสริม  
และพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย ของนักเรียนในระดับ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ซึ่งได้บูรณาการความรู้นำไปสู่การปฏิบัติผ่าน  
กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิด  
ความสนใจ มีความสนุกและเพลิดเพลินในการเรียนรู้ ด้วยกิจกรรมที่มี  
ความหลากหลายเรียงลำดับเนื้อหาจากง่ายไปหายาก พร้อมภาพประกอบ  
ที่มีสีสันสวยงาม เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ช่วยให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการ  
เรียนวิชาภาษาไทย และส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สามารถนำไป  
สู่การพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงยิ่งขึ้นต่อไป

แบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทยเล่มนี้สำเร็จได้ด้วยดี ผู้จัดทำขอขอบ  
พระคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่กรุณาให้คำปรึกษาและแนะนำแนวทางอันเป็น  
ประโยชน์ในการทำแบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทยเล่มนี้จนประสบผลสำเร็จ  
ด้วยดี

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทยเล่มนี้จะเป็น  
ประโยชน์ต่อครูอาจารย์และนักเรียนที่นำไปใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ได้  
เป็นอย่างดี

วิริญรัตน์ พวงแก้ว

ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านหนองมะค่า


 สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
คำชี้แจง	๑
คำแนะนำสำหรับครู	๒
คำแนะนำสำหรับนักเรียน	๓
สาระ / มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	๔
สาระสำคัญ / จุดประสงค์การเรียนรู้	๕
แบบทดสอบก่อนเรียน	๖
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	๘
ใบความรู้	๙
แบบฝึกเสริมทักษะ เล่ม ๒ เรื่อง มาตรฐานแม่ กง	
กิจกรรมที่ ๑	๑๐
กิจกรรมที่ ๒	๑๑
กิจกรรมที่ ๓	๑๒
กิจกรรมที่ ๔	๑๓
กิจกรรมที่ ๕	๑๔
กิจกรรมที่ ๖	๑๕
กิจกรรมที่ ๗	๑๖
กิจกรรมที่ ๘	๑๗
กิจกรรมที่ ๙	๑๘
กิจกรรมที่ ๑๐	๑๙



## สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
แบบทดสอบหลังเรียน	๒๐
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	๒๒
แบบบันทึกสรุปลักษณะ	๒๓
<b>ภาคผนวก</b>	
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะ เล่ม ๒ เรื่อง มาตราแม่ กง	
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะ กิจกรรมที่ ๑	๒๔
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะ กิจกรรมที่ ๒	๒๕
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะ กิจกรรมที่ ๓	๒๖
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะ กิจกรรมที่ ๔	๒๗
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะ กิจกรรมที่ ๕	๒๘
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะ กิจกรรมที่ ๖	๒๙
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะ กิจกรรมที่ ๗	๓๐
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะ กิจกรรมที่ ๘	๓๑
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะ กิจกรรมที่ ๙	๓๒
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะ กิจกรรมที่ ๑๐	๓๓
บรรณานุกรม	๓๔

## คำชี้แจง

แบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย เรื่อง การอ่านและการเขียนคำ  
ตามมาตราตัวสะกด ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จัดทำขึ้นจำนวน ๙ เล่ม ดังนี้

เล่ม ๑ เรื่อง มาตราแม่ ก กา

เล่ม ๒ เรื่อง มาตราแม่ กง

เล่ม ๓ เรื่อง มาตราแม่ กม

เล่ม ๔ เรื่อง มาตราแม่ เกย

เล่ม ๕ เรื่อง มาตราแม่ เกอว

เล่ม ๖ เรื่อง มาตราแม่ กก

เล่ม ๗ เรื่อง มาตราแม่ กต

เล่ม ๘ เรื่อง มาตราแม่ กน

เล่ม ๙ เรื่อง มาตราแม่ กบ

แบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย เล่มนี้ คือ **เล่ม ๒ เรื่อง มาตราแม่ กง**  
มีการจัดลำดับเนื้อหาให้เข้าใจง่าย ส่วนประกอบครบถ้วน ชี้แจงรายละเอียด  
ครบทุกขั้นตอน นักเรียนสามารถเรียนรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเองในช่วงเวลาว่าง  
จะช่วยพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยของนักเรียนได้เป็นอย่างดี



## คำแนะนำสำหรับครู



๑. ศึกษาเนื้อหาสาระให้เข้าใจอย่างละเอียดทุกขั้นตอน
๒. แนะนำขั้นตอนการใช้แบบฝึกเสริมทักษะให้นักเรียนเข้าใจก่อนทำกิจกรรม
๓. แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบทุกครั้งก่อนลงมือปฏิบัติกิจกรรม
๔. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนเพื่อวัดความรู้พื้นฐาน แล้วตรวจคำตอบจากเฉลย บันทึกผลการทดสอบลงในแบบบันทึกคะแนน
๕. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้
๖. ระหว่างการทำกิจกรรม ควรคอยดูแลให้คำแนะนำแก่นักเรียนอย่างใกล้ชิด
๗. เวลาที่ใช้ในการทำแบบฝึกสามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม
๘. เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะครบทั้ง ๑๐ กิจกรรมแล้ว ให้ทำแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อประเมินความก้าวหน้าของนักเรียน แล้วตรวจคำตอบด้วยตนเองจากเฉลยจากนั้นบันทึกคะแนนในแบบบันทึกผลคะแนน
๙. ครูควรตรวจสอบความถูกต้องในการตรวจคำตอบของนักเรียนทุกครั้งจากเฉลย แล้วบันทึกผลคะแนนของนักเรียนเก็บไว้ จากนั้นแจ้งผลคะแนนให้นักเรียนทราบความก้าวหน้าของตนเองทุกครั้ง
๑๐. หากนักเรียนคนใดทำแบบทดสอบหลังเรียนได้คะแนนไม่ผ่านตามเกณฑ์ร้อยละ ๗๐ ให้นักเรียนศึกษาทบทวนเนื้อหาและเริ่มทำกิจกรรมใหม่จนกว่าจะผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้

## คำแนะนำสำหรับนักเรียน



ก่อนลงมือปฏิบัติกิจกรรม นักเรียนควรปฏิบัติตามขั้นตอน ดังนี้

๑. อ่านคำชี้แจง และคำแนะนำในการใช้แบบฝึกเสริมทักษะให้เข้าใจ
๒. นักเรียนต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ไม่ลอกเพื่อน ไม่เปิดดูเฉลย คำตอบก่อนการทำกิจกรรมทุกครั้ง
๓. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน แล้วตรวจคำตอบด้วยตนเอง จากเฉลย บันทึกผลในแบบบันทึกคะแนนก่อนเรียน
๔. ศึกษาใบความรู้ให้เข้าใจก่อนลงมือทำแบบฝึกเสริมทักษะ
๕. ทำแบบฝึกเสริมทักษะตามลำดับขั้นตอนของกิจกรรม
๖. เสร็จแล้วตรวจคำตอบด้วยตนเองจากเฉลยคำตอบในภาคผนวก (ยกเว้นกิจกรรมที่ ๗ และ กิจกรรมที่ ๑๐ ให้ครูผู้สอนเป็นผู้ตรวจ )
๗. ทำแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อประเมินความก้าวหน้าของตนเอง แล้วตรวจคำตอบจากเฉลยในภาคผนวก
๘. บันทึกผลคะแนนและประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้
๙. ถ้าไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินให้นักเรียนศึกษาและทบทวนเนื้อหา เริ่มทำกิจกรรมใหม่อีกรอบ



## สาระ/มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

### สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑  
ใช้กระบวนการอ่านสร้าง  
ความรู้และความคิด เพื่อนำ  
ไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาใน  
การดำเนินชีวิตและมีนิสัยรัก  
การอ่าน

#### ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป ๒/๑ อ่านออกเสียง  
คำ คำคล้องจอง ข้อความ และ  
บทหรือกรอนง่ายๆ ได้ถูกต้อง  
ท ๑.๑ ป ๒/๖ อ่านหนังสือตาม  
ความสนใจอย่างสม่ำเสมอ  
และนำเสนอเรื่องที่ได้อ่าน

### สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษา

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจ  
ธรรมชาติของภาษาและหลัก  
ภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของ  
ภาษาและพลังของภาษา  
ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษา  
ภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

#### ตัวชี้วัด

ท ๔.๑ ป ๒/๒ เขียนสะกดคำ  
และบอกความหมายของคำ  
ท ๔.๑ ป ๒/๓ เรียบเรียงคำ  
เป็นประโยคได้ตรงตามเจตนา  
ของการสื่อสาร  
ท ๔.๑ ป ๒/๔ บอกลักษณะ  
คำคล้องจอง



## สาระสำคัญ / จุดประสงค์การเรียนรู้

### สาระสำคัญ

มาตราแม่ กง เป็นคำที่มี ง เป็นตัวสะกด  
 การอ่าน การเขียน และรู้ความหมายของคำที่ถูกต้อง  
 ทำให้สามารถนำคำ ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

### จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เขียนคำที่อยู่ในมาตราแม่ กง ได้
๒. อ่านสะกดคำที่อยู่ในมาตราแม่ กง ได้
๓. แยกส่วนประกอบของคำที่อยู่ในมาตราแม่ กง ได้
๔. จำแนกคำที่อยู่ในมาตราแม่ กง ได้
๕. เขียนคำที่มีเสียงสัมผัสคล้องจองกับคำในมาตราแม่ กง ได้
๖. เลือกใช้คำในมาตราแม่ กง มาเติมในประโยคให้  
 มีความหมายถูกต้องได้
๗. นำคำในมาตราแม่ กง มาแต่งประโยคให้มีความหมายได้



แบบทดสอบก่อนเรียน  
เรื่อง มาตรา แม่ ก ก



คำชี้แจง

ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ทับตัวอักษร  
หน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด เพียงข้อเดียว

๑. พยัญชนะในข้อใดคือตัวสะกดในมาตราแม่ ก ก

- ก. ม
- ข. ก
- ค. ง

๒. ข้อใดไม่ใช่คำที่อยู่ในมาตราแม่ ก ก

- ก. มะม่วง
- ข. กางมุง
- ค. สาวสวย

๓. คำในข้อใดเป็นคำในมาตราแม่ ก ก ทั้งหมด

- |           |          |
|-----------|----------|
| ก. กระเป๋ | ส้มโอ    |
| ข. จิงโจ้ | ปิ้งย่าง |
| ค. สิงโต  | กระต่าย  |

๔. คำใดสัมพันธ์กับภาพ



- ก. แมงป่อง
- ข. แมงมุม
- ค. กิ้งกือ

ตั้งใจ  
ทำนะคะ  
คนเก่ง

๕. คำในข้อใดมีเสียงสัมผัสคล้องจองอยู่ในมาตราแม่ ก ก

- |               |         |
|---------------|---------|
| ก. กางมุง     | กุงแห้ง |
| ข. ท้องเที่ยว | เลียขวา |
| ค. ลำบาก      | ยากไร้  |



แบบทดสอบก่อนเรียน  
เรื่อง มาตรา แม่กง



๖. คำในข้อใดมีเสียงสัมผัสคล้องจองกับคำว่า “ เต่งตึง ”

- ก. คิดถึง
- ข. ฟิ่งฟิ่ง
- ค. มืดมืด

๗. ร้อง..... เต็มคำใดสะกดถูกต้อง

- ก. เพลง
- ข. เพรง
- ค. เพลง

๘. คำใดไม่ใช่กลุ่มคำเดียวกับคำว่า “ ลิง ”

- ก. เต็น
- ข. วิ่ง
- ค. ชิง

๙. “ ลุงทองดีนอน.....เพราะกลัวยุ่งกั๊ด ”

เติมคำใดทำให้ประโยคมีความหมายถูกต้อง

- ก. ถอดเสื้อ
- ข. ตะแครง
- ค. กางมุ้ง



๑๐. “ เก่งเล็กตั้งใจทำงานที่ครูสั่ง ” มีคำในมาตราแม่ กง กี่คำ

- ก. ๒ คำ
- ข. ๓ คำ
- ค. ๔ คำ



# เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

## เรื่อง มาตรา แม่กม

๑.

ค

๖.

ข

๒.

ค

๗.

ค

๓.

ข

๘.

ก

๔.

ก

๙.

ค

๕.

ก

๑๐.

ข



# กรอบความรู้อ

มาตรา แม่ กง

คือ คำที่มี ๑ เป็นตัวสะกด

ตัวอย่างคำ เช่น



กระทิง



ผึ้ง



ช้าง



กวาง



สิงโต



ยุง



แมงป่อง



จิงโจ้



ลิง



ค่าง



มะเฟือง



มะม่วง



ระฆัง



แตงโม



กระทง

## คำคล้องจอง

ลำคลอง

ร้องเพลง

เต่งตึง

พื้งพื้ง

ปิ้งย่าง

อ่างทอง

ช่องว่าง

กางมุ้ง

กุงแหง

แย่งชิง

## เรียนรู้ประโยค

❁ หนูดีช่วยแม่ทำกระทงจากใบตอง

❁ หลวงพ่อตีระฆังเสียงดังกังวาน

❁ อารีชนะการแข่งขันร้องเพลงลูกทุ่ง

กิจกรรม  
ที่ ๑

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียนคำที่อยู่ในมาตราแม่ กง  
จากรูปภาพ แล้วฝึกอ่านคำ

ตัวอย่าง



ช้าง



๑.



๒.



๓.



๔.



๕.



๖.



๗.



๘.



๙.



๑๐.



ชื่อ.....นามสกุล.....หนูทำได้.....ขอ

เกณฑ์การประเมิน

ทำได้ ๐-๖ ขอ



ไม่ผ่าน

ทำได้ ๗-๑๐ ขอ



ผ่าน



# กิจกรรม ที่ ๒

## คำชี้แจง

ให้นักเรียนฝึกอ่านสะกดคำ แล้วเขียน  
แยกส่วนประกอบของคำให้ถูกต้อง

ข้อ	คำ	พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์	คำอ่าน
	ถึง	ถ	-ะ	ง	-	ถึง
๑.	ค่าง					
๒.	ยุง					
๓.	กุง					
๔.	รื่อง					
๕.	ย่าง					
๖.	เสียง					
๗.	ฉิ่ง					
๘.	ช่าง					
๙.	โคง					
๑๐.	ผึ้ง					

ชื่อ.....นามสกุล.....หนูทำได้.....ข้อ

เกณฑ์การประเมิน ทำได้ ๐ - ๖ ข้อ  ไม่ผ่าน ทำได้ ๗ - ๑๐ ข้อ  ผ่าน

กิจกรรม  
ที่ ๓

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเติมตัวสะกดที่อยู่ใน  
มาตราแม่ กง แล้วฝึกอ่านคำ

ตัวอย่าง

แต่...ง..กวาง

๑.

ระงม.....

๖.

ชองวา.....

๒.

รงงงเพงล.....

๗.

พงงงพง.....

๓.

แงงงแงเร.....

๘.

ถงงงคงลงอ.....

๔.

ถง..... ตง

๙.

กงงงแง.....

๕.

แมงงงปง.....

๑๐.

กงงงมง.....

แมงง  
สะกดวย  
ง  
นะคะ



ชื่อ.....นามสกุล.....หนูทำได้.....ขอ

เกณฑ์การประเมิน ทำได้ ๐ - ๖ ขอ  ไม่ผ่าน ทำได้ ๗ - ๑๐ ขอ  ผ่าน



กิจกรรม  
ที่ ๔

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเลือกคำมาเติมลงในช่องว่าง  
ให้เป็นคำที่มีความหมาย แล้วฝึกอ่านคำ

**ตัวอย่าง**

๑. ถ้ำ.....

๒. รัง.....

๓. ร่อง.....

๔. กาง.....

๕. เตะ.....

๖. เสี่ยง.....

๗. แมง.....

๘. ร้า.....

๑๐. กุ้ง.....

๙. ช่อง.....

เพลง      กลอง

เริง      ตึง

ป่อง      มุง

คัง      แหง

**แรง**      วาง

ฝิ่ง



ชื่อ.....นามสกุล.....หนูทำได้.....ขอ

เกณฑ์การประเมิน    ทำได้ ๐ - ๖ ขอ  ไม่ผ่าน    ทำได้ ๗ - ๑๐ ขอ  ผ่าน

กิจกรรม  
ที่ ๔

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเลือกคำมาเติมลงในช่องว่าง  
ให้เป็นคำที่มีความหมาย แล้วฝึกอ่านคำ

ตัวอย่าง

๑. ถ้ำ.....

๒. รั้ง.....

๓. ร่อง.....

๔. กาง.....

๕. เตะ.....

๖. เสี่ยง.....

๗. แมง.....

๘. ฟ้า.....

๙. กุ้ง.....

๑๐. ชอง.....

๑๑. ฟ้า.....

เพลง ร้อง ป่อง ดั่ง แร้ง คลอง ดิ่ง มุง แหง ว่าง

ฝิ่ง



ชื่อ.....นามสกุล.....หนูทำได้.....ขอ

เกณฑ์การประเมิน ทำได้ ๐-๖ ขอ  ไม่ผ่าน ทำได้ ๗-๑๐ ขอ  ผ่าน

## กิจกรรม

ที่ ๕

## คำชี้แจง

ให้นักเรียนฝึกอ่านคำ แล้วระบายสี  
คำที่มีตัวสะกดอยู่ในมาตราแม่ กง



ชื่อ.....นามสกุล.....หนูทำได้.....คำ

เกณฑ์การประเมิน ทำได้ ๐-๖ คำ  ไม่ผ่าน ทำได้ ๗-๑๐ คำ  ผ่าน

# กิจกรรม ที่ ๖

## คำชี้แจง

อ่านประโยคแล้วขีดเส้นใต้คำที่มีตัวสะกด  
อยู่ในมาตราแม่ กง นำมาเขียนลงในช่องว่าง

แต่งโมเนื่อสีแดงนำกินมาก ๆ

.....  
.....  
.....

ตัวอย่าง

๑

น้องแจงอ่านหนังสือทุกวัน

.....  
.....

๒

พ่อใช้ไฟฉายส่องหาสิ่งของ

.....  
.....

๓

เด็กดีต้องขยันและตั้งใจเรียน

.....  
.....

๔

แมวแอบขอมากินปลาอย่าง

.....  
.....

๕

วาริไส้กระโปรงสีม่วง

.....  
.....

ขอละ ๒  
คะแนน  
นะคะ



ชื่อ.....นามสกุล.....หนูทำได้.....คะแนน

เกณฑ์การประเมิน ทำได้ ๐ - ๖ คะแนน  ไม่ผ่าน ทำได้ ๗ - ๑๐ คะแนน  ผ่าน

# กิจกรรม ที่ ๗

## คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียนคำที่มีเสียงสัมผัส  
คล้องจองกับคำที่กำหนดให้

ตัวอย่าง

ถึง

ชิง

วิ่ง

ปิ้ง

พิง

๑.

แยง

๒.

กุง

๓.

ดั่ง

๔.

เสียง

๕.

กาง

ขอละ ๒  
คะแนน  
นะคะ



ชื่อ.....นามสกุล.....หนูทำได้.....ขอ

เกณฑ์การประเมิน ทำได้ ๐ - ๖ ขอ  ไม่ผ่าน ทำได้ ๗ - ๑๐ ขอ  ผ่าน

# กิจกรรม ที่ ๘

## คำชี้แจง

ให้นำคำที่กำหนดให้มาเติมลงในช่องว่าง  
ให้มีเสียงสัมผัสคล้องจองกับคำข้างหน้า

แย่งชิง    ฟังชัด    พงพี    ร้องเพลง    โองน้ำ    ฟังฟัง  
กางมุ้ง    กิ่งวาน    ห่วงใย    วิ่งแข่ง    เทียงตรง

เสียงดั่ง

ฟังชัด

ตัวอย่าง

๑. ลำคลอง .....
๒. เตงตั้ง .....
๓. ชวงชิง .....
๔. ช่องว่าง .....
๕. กุงแหง .....
๖. ระมั่ง .....
๗. สงเสียง .....
๘. มะม่วง .....
๙. ทางโค้ง .....
๑๐. ปาดง .....

คำคล้องจองจะมีสระตัวเดียวกัน  
และมีตัวสะกด  
อยู่ในมาตราเดียวกัน  
ควยนะคะ



ชื่อ.....นามสกุล.....หนูทำได้.....ขอ

เกณฑ์การประเมิน    ทำได้ ๐-๖ ขอ  ไม่ผ่าน    ทำได้ ๗-๑๐ ขอ  ผ่าน



กิจกรรม  
ที่ ๙

## คำชี้แจง

ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้มาเติมลงในช่องว่างให้เป็นประโยคที่มีใจความสมบูรณ์

ลำคลอง รังผึ้ง ช่องว่าง ไบตอง ไร่เรียง  
เสียงดัง แข็งแรง **ระฆัง** ลิง กางมุ้ง แมงป่อง

หลวงพ่อดี...**ระฆัง**...เสียงดังกังวาน

ตัวอย่าง

๑. ....เป็นสัตว์มีพิษ
๒. การออกกำลังกาย ทำให้ร่างกาย.....
๓. คุณยายตัด.....มาห่อขนมตาล
๔. บนต้นไม้ใหญ่มี.....ขนาดใหญ่มากๆ
๕. แม่.....ใ้หนอนนอนเพราะกลัวยุงกัด
๖. ....ชอบกินกล้วยเป็นอาหาร
๗. หนูนิดเป็นเด็กมีนิสัย.....แจ่มใส
๘. คุณครูให้เติมคำตอบลงใน.....
๙. เด็กๆชอบไปเล่นน้ำที่.....หลังโรงเรียน
๑๐. เมื่อเข้าไปในห้องสมุด กรุณาอย่า.....



ชื่อ.....นามสกุล.....หนูทำได้.....ข้อ

เกณฑ์การประเมิน ทำได้ ๐ - ๖ ข้อ  ไม่ผ่าน ทำได้ ๗ - ๑๐ ข้อ  ผ่าน



กิจกรรม  
ที่ ๑๐

คำชี้แจง

ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้  
มาแต่งประโยคให้มีใจความสมบูรณ์

ตัวอย่าง

กางเกง

อากาศหนาวควรใส่กางเกงขายาว

๑. ร้องเพลง

๒. กว้าง

๓. ยุง

๔. ไบตอง

๕. แต่งโม

ขอละ ๒  
คะแนน  
นะคะ



ชื่อ.....นามสกุล.....หนูทำได้.....คะแนน

เกณฑ์การประเมิน ทำได้ ๐-๖ คะแนน  ไม่ผ่าน ทำได้ ๗-๑๐ คะแนน  ผ่าน



แบบทดสอบหลังเรียน  
เรื่อง มาตราแม่ กง



คำชี้แจง

ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ทับตัวอักษร  
หน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด เพียงข้อเดียว

๑. ข้อใดไม่ใช่คำที่อยู่ในมาตราแม่ กง

- ก. มะม่วง
- ข. กางมุง
- ค. สาวสวย

๒. พยัญชนะในข้อใดคือตัวสะกดในมาตราแม่ กง

- ก. ม
- ข. ก
- ค. ง

๓.



คำใดสัมพันธ์กับภาพ

- ก. แมงป่อง
- ข. แมงมุม
- ค. กิ้งกือ

๔. คำในข้อใดมีเสียงสัมผัสคล้องจองอยู่ในมาตราแม่ กง

- |               |           |
|---------------|-----------|
| ก. กางมุง     | กุงแหง    |
| ข. ท่องเที่ยว | เลี้ยวขวา |
| ค. ลำบาก      | ยากไร้    |

ตั้งใจ  
ทำนะคะ  
คนเก่ง

๕. คำในข้อใดเป็นคำในมาตราแม่ กง ทั้งหมด

- |           |          |
|-----------|----------|
| ก. กระเป๋ | ส้มโอ    |
| ข. จิงโจ้ | ปิ้งย่าง |
| ค. สิงโต  | กระต่าย  |



แบบทดสอบหลังเรียน  
เรื่อง มาตราแม่ กง



๖. คำในข้อใดมีเสียงสัมผัสคล้องจองกับคำว่า “ เต่งตึง ”

- ก. ฟิ่งฟิง
- ข. มืดมืด
- ค. คิดถึง

๗. “ ลุงทองตื่นนอน.....เพราะกลัวยุ่งกั๊ด ”  
เติมคำใดทำให้ประโยคมีความหมายถูกต้อง

- ก. ถอดเสื้อ
- ข. ตะแครง
- ค. กางมุ้ง

๘. “ เก่งเล็กตั้งใจทำงานที่ครูสั่ง ” มีคำในมาตราแม่ กง กี่คำ

- ก. ๒ คำ
- ข. ๓ คำ
- ค. ๔ คำ

๙. คำใดไม่ใช่กลุ่มคำเดียวกับคำว่า “ ลิง ”

- ก. เต็น
- ข. วึ่ง
- ค. ชิง

ตั้งใจ  
ทำนะคะ  
คนเก่ง

๑๐. ร้อง..... เติมคำใดสะกดถูกต้อง

- ก. เฟง
- ข. เพรง
- ค. เพลง



บันทึกผลคะแนน  
การทำกิจกรรมกันนะคะ



แบบฝึกเสริมทักษะ	คะแนน เต็ม ๑๐ คะแนน	ผ่าน (๗ - ๑๐)	ไม่ผ่าน (๐ - ๖)
กิจกรรมที่ ๑			
กิจกรรมที่ ๒			
กิจกรรมที่ ๓			
กิจกรรมที่ ๔			
กิจกรรมที่ ๕			
กิจกรรมที่ ๖			
กิจกรรมที่ ๗			
กิจกรรมที่ ๘			
กิจกรรมที่ ๙			
กิจกรรมที่ ๑๐			
รวม			

สรุปผลการประเมินการทำกิจกรรม

<input type="radio"/>	ดีเยี่ยม	ได้	๘๐ - ๑๐๐	คะแนน
<input type="radio"/>	ดี	ได้	๗๐ - ๗๙	คะแนน
<input type="radio"/>	ปานกลาง	ได้	๖๐ - ๖๙	คะแนน
<input type="radio"/>	ปรับปรุง	ได้	๐ - ๕๙	คะแนน

สรุปผลความก้าวหน้า

แบบทดสอบ	คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน	ความก้าวหน้า
ก่อนเรียน	ได้ ..... คะแนน	หลังเรียน - ก่อนเรียน = .....
หลังเรียน	ได้ ..... คะแนน	



กิจกรรม  
ที่ ๑

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียนคำที่อยู่ในมาตราแม่ กง  
จากรูปภาพ แล้วฝึกอ่านคำ



ตัวอย่าง

ช้าง



๑. จิงโจ้



๒. สิงโต



๓. ผึ้ง



๔. กระตัง



๕. มะเฟือง



๖. กระทง



๗. แตงโม



๘. มะม่วง



๙. กวาง



๑๐. ยุง



ชื่อ.....นามสกุล.....หนูทำได้.....ขอ

เกณฑ์การประเมิน

ทำได้ ๐-๕ ขอ



ไม่ผ่าน

ทำได้ ๖-๑๐ ขอ



ผ่าน



# กิจกรรม ที่ ๒

## คำชี้แจง

ให้นักเรียนฝึกอ่านสะกดคำ แล้วเขียน  
แยกส่วนประกอบของคำให้ถูกต้อง

ข้อ	คำ	พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์	คำอ่าน
	ถึง	ถ	-ะ	ง	-	ถึง
๑.	ค่าง	ค	-า	ง	ไม้เอก	ค่าง
๒.	ยุง	ย	-	ง	-	ยุง
๓.	กุง	ก	-	ง	ไม้โท	กุง
๔.	รื่อง	ร	-อ	ง	ไม้โท	รื่อง
๕.	ย่าง	ย	-า	ง	ไม้เอก	ย่าง
๖.	เสียง	ส	-เ-ย	ง	-	เสียง
๗.	ฉิ่ง	ฉ	-	ง	ไม้เอก	ฉิ่ง
๘.	ช่าง	ช	-า	ง	ไม้โท	ช่าง
๙.	โค้ง	ค	-โ-	ง	ไม้โท	โค้ง
๑๐.	ผึ้ง	ฟ	-	ง	ไม้โท	ผึ้ง

ชื่อ.....นามสกุล.....หนูทำได้.....ข้อ

เกณฑ์การประเมิน ทำได้ ๐-๖ ข้อ  ไม่ผ่าน ทำได้ ๗-๑๐ ข้อ  ผ่าน

# กิจกรรม ที่ ๓

## คำชี้แจง


ให้นักเรียนเติมตัวสะกดที่อยู่ใน  
มาตราแม่ กง แล้วฝึกอ่านคำให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง

แต่...ง...กวาง

๑. ระ...ง... ระง...	๖. ชอง...ง... ชองง...
๒. รong...ง... รongง...	๗. พึง...ง... พึงง...
๓. แข็ง...ง... แข็งง...	๘. ถ้ำ...ง... ถ้ำง...
๔. ถี...ง... โต ถีง...โต	๙. กung...ง... kungง...
๕. แมง...ง... แมงง...	๑๐. กาง...ง... กางง...

แมง  
ง  
สะกดด้วย  
ง  
นะคะ



ชื่อ.....นามสกุล.....หนูทำได้.....ขอ

เกณฑ์การประเมิน ทำได้ ๐ - ๖ ขอ  ไม่ผ่าน ทำได้ ๗ - ๑๐ ขอ  ผ่าน

# กิจกรรม ที่ ๔

## คำชี้แจง

ให้นักเรียนเลือกคำมาเติมลงในช่องว่าง  
ให้เป็นคำที่มีความหมาย แล้วฝึกอ่านคำ

ตัวอย่าง

๑. ต้า.....ค.....ล.....อง

๒. รัง.....ค.....ฝ.....ิง

๓. ร้อง.....ค.....เพ.....ล.....ง

๔. กาง.....ค.....เก.....ง

๕. เตะ.....ค.....ต.....ิง

๖. เลี้ยง.....ค.....ด.....ัง

๗. แมง.....ค.....ป.....่อง

๘. ร้า.....ค.....เร.....ิง

๙. แข็ง.....ค.....แ.....รง

๑๐. กุ้ง.....ค.....แ.....ห่ง

เพลง      คลอง

เรือง      ตึง


ป่อง      มุง

ดั่ง      แห่ง

แรง      ว่าง

ฝ.....ิง

ช่อง.....ค.....ว.....าง



ชื่อ.....นามสกุล.....หนูทำได้.....ขอ

เกณฑ์การประเมิน    ทำได้ ๐ - ๖ ขอ  ไม่ผ่าน    ทำได้ ๗ - ๑๐ ขอ  ผ่าน

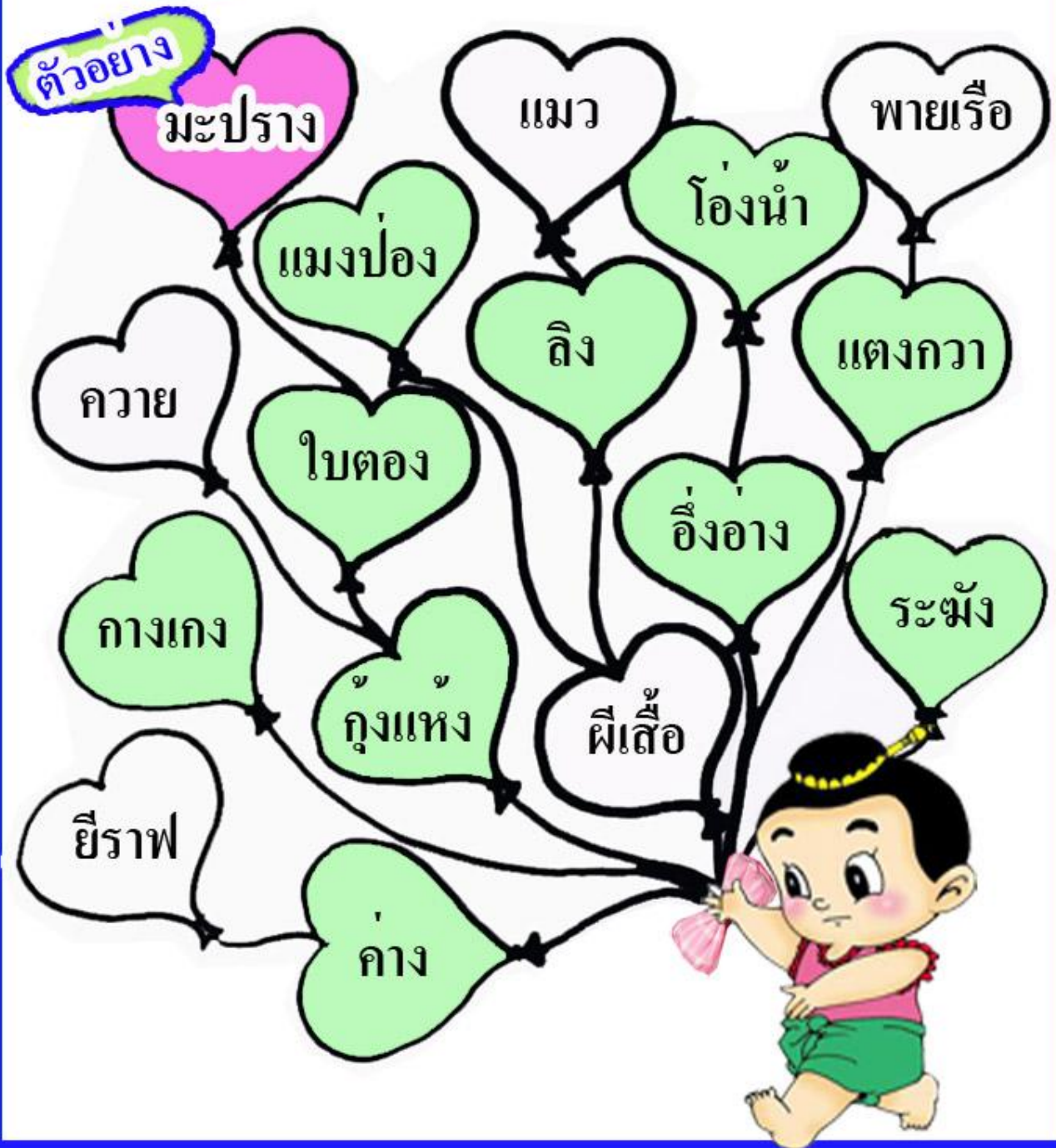


## กิจกรรม

ที่ ๕

## คำชี้แจง

ให้นักเรียนฝึกอ่านคำ แล้วระบายสี  
คำที่มีตัวสะกดอยู่ในมาตราแม่ กง



ชื่อ.....นามสกุล.....หนูทำได้.....คำ

เกณฑ์การประเมิน ทำได้ ๐-๖ คำ  ไม่ผ่าน ทำได้ ๗-๑๐ คำ  ผ่าน

# กิจกรรม ที่ ๖

## คำชี้แจง

อ่านประโยคแล้วขีดเส้นใต้คำที่มีตัวสะกด  
อยู่ในมาตราแม่ กง นำมาเขียนลงในช่องว่าง

แต่งโมเนื้อสีแดงน่ากินมาก ๆ

.....  
แต่งโม      สีแดง

ตัวอย่าง

น้องแจจอ่านหนังสือทุกวัน

.....  
น้องแจจ      หนังสือ

พ่อใช้ไฟฉายส่องหาสิ่งของ

.....  
ส่อง      สิ่งของ

เด็กดีต้องขยันและตั้งใจเรียน

.....  
ต้อง      ตั้งใจ

เจ้าแมวแอบขอมากินปลาข้าง

.....  
ของ      ปลาข้าง

วารีใส่กระโปรงบานสีม่วง

.....  
กระโปรง      สีม่วง

๗  
ขอละ ๒  
คะแนน  
นะคะ



ชื่อ.....นามสกุล.....หนูทำได้.....คะแนน

เกณฑ์การประเมิน ทำได้ ๐ - ๖ คะแนน  ไม่ผ่าน ทำได้ ๗ - ๑๐ คะแนน  ผ่าน

# กิจกรรม

## ที่ ๗

### คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียนคำที่มีเสียงสัมผัสคล้องจองกับคำที่กำหนดให้

ตัวอย่าง

ถึง

ชิง

วิ่ง

ปิ้ง

พิง

๑. แยก

แข่ง

แดง

แดง

แสง

๒. กุ้ง

มุง

ตุง

หุง

ทุง

๓. ตั่ง

พั่ง

ตั้ง

พั่ง

รัง

๔. เสียง

เตียง

เลี้ยง

เที่ยง

เอียง

ขอละ ๒  
คะแนน  
นะคะ

๕. กาง

จาง

ตาง

ยาง

คาง



ชื่อ.....นามสกุล.....หนูทำได้.....ขอ

เกณฑ์การประเมิน ทำได้ ๐ - ๖ ขอ  ไม่ผ่าน ทำได้ ๗ - ๑๐ ขอ  ผ่าน

# กิจกรรม ที่ ๘

## คำชี้แจง

ให้นำคำที่กำหนดให้มาเติมลงในช่องว่าง  
ให้มีเสียงสัมผัสคล้องจองกับคำข้างหน้า

แย่งชิง    พังชัค    พงพี    ร่องเพลง    โองน้ำ    ฟังฟัง  
กางมุ้ง    กังวาน    ห่วงใย    วึ่งแขง    เทียงตรง

เสียงดั่งพังชัค

ตัวอย่าง

๑. ลำคลอง

..... ร่องเพลง

๒. เตงตึง

..... ฟังฟัง

๓. ชวงชิง

..... วึ่งแขง

๔. ช่องวาง

..... กางมุ้ง

๕. กุงแหง

..... แย่งชิง

๖. ระฆัง

..... กังวาน

๗. สงเสียง

..... เทียงตรง

๘. มะม่วง

..... ห่วงใย

๙. ทางโค้ง

..... โองน้ำ

๑๐. ปาดง

..... พงพี

คำคล้องจองจะมีสระตัวเดียวกัน  
และมีตัวสะกด  
อยู่ในมาตราเดียวกัน  
ควยนะคะ



ชื่อ.....นามสกุล.....หนูทำได้.....ขอ

เกณฑ์การประเมิน    ทำได้ ๐ - ๖ ขอ  ไม่ผ่าน    ทำได้ ๗ - ๑๐ ขอ  ผ่าน

# กิจกรรม ที่ ๙

## คำชี้แจง

ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้มาเติมลงในช่องว่างให้เป็นประโยคที่มีใจความสมบูรณ์

ลำคลอง รังผึ้ง ช่องว่าง ใบตอง ไร่เรียง  
เสียงดัง แข็งแรง ระฆัง ลิง กางมุ้ง แมงป่อง

หลวงพ่อดี...**ระฆัง**...เสียงดังกังวาน

ตัวอย่าง

๑. ....**แมงป่อง**.....เป็นสัตว์มีพิษ
๒. การออกกำลังกาย ทำให้ร่างกาย...**แข็งแรง**....
๓. คุณยายตัด...**ใบตอง**.....มาห่อขนมตาล
๔. บนต้นไม้ใหญ่มี...**รังผึ้ง**.....ขนาดใหญ่หลายๆ
๕. แม่.....**กางมุ้ง**.....ไหนดอนนอนเพราะกลัวยุงกัด
๖. ....**ลิง**.....ชอบกินกล้วยเป็นอาหาร
๗. หนูนิดเป็นเด็กมีนิสัย.....**ไร่เรียง**.....แจ่มใส
๘. คุณครูให้เติมคำตอบลงใน.....**ช่องว่าง**.....
๙. เด็กๆชอบไปเล่นน้ำที่.....**ลำคลอง**.....หลังโรงเรียน
๑๐. เมื่อเข้าไปในห้องสมุด กรุณาอย่า.....**เสียงดัง**.....



ชื่อ.....นามสกุล.....หนูทำได้.....ขอ

เกณฑ์การประเมิน ทำได้ ๐-๖ ขอ  ไม่ผ่าน ทำได้ ๗-๑๐ ขอ  ผ่าน



กิจกรรม  
ที่ ๑๐

คำชี้แจง

ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้  
มาแต่งประโยคให้มีใจความสมบูรณ์

ตัวอย่าง

กางเกง

อากาศหนาวควรใส่กางเกงขายาว

๑. ร้องเพลง

กิ่งแก้วชอบร้องเพลงลูกทุ่ง

๒. กวาง

คุณครูให้วาดรูปกวางน้อยในนิทาน

๓. ยุง

ยุงกัดคน้องเป็นตุ่มแดงๆ

๔. ไบตอง

เตี๊ยกๆทำกระทงจากไบตอง

ขอละ ๒

คะแนน

นะคะ

๕. แต่งโม

แต่งโมลูกนี้หวานอร่อยมากๆ



ชื่อ.....นามสกุล.....หนูทำได้.....คะแนน

เกณฑ์การประเมิน ทำได้ ๐ - ๖ คะแนน  ไม่ผ่าน ทำได้ ๗ - ๑๐ คะแนน  ผ่าน

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (๒๕๕๑). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- ชิดพงษ์ กวีวรรณ. (บรรณาธิการ). (๒๕๕๖). **เก่งตัวสะกดภาษาไทย สนุกเรียน เขียนอ่านคล่อง**. กรุงเทพฯ : เอ็มไอเอส.
- ดารณี ศักดิ์ศิริผล และคณะ. (๒๕๕๕). **แบบฝึกอ่านเขียนกับลูกสูก (เล่ม ๑-๒)**. กรุงเทพฯ : โอบอล เอ็ด.
- วรรณ โสภประยูร. (๒๕๔๔). **การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา**. (พิมพ์ครั้งที่ ๔). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๕๕). **แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชุดพื้นฐานเพื่อชีวิต ทักษะภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (เล่ม ๑-๒)**. (พิมพ์ครั้งที่ ๓). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค.
- \_\_\_\_\_. (๒๕๕๕). **หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒**. (พิมพ์ครั้งที่ ๓). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค.
- อัชชา แสงอัสนีย์ และสมใจ บุญอุรพิภิญโญ. (๒๕๕๔). **ชุดกิจกรรมการเรียนรู้พัฒนาการคิดวิเคราะห์ภาษาไทย ป.๒**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด.
- \_\_\_\_\_. (๒๕๕๔). **คู่มือครู หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด.



## บทกลอน แม่ กง

อึ่งอ่างแลคางคก

ทั้งจิ้งจกแลงูขี้

นกยางย่องจิกปลิง

ฝูงค่างลิงวิ่งร้องอึง

ระฆังดังห่าง ๆ

ฆ้องใหญ่กว้างครางหึ่ง ๆ

กลองหนังดังตึง ๆ

ตีกระดิ่งดังกริ่ง ๆ

นักเลงร้องเพลงพลาจ

ตรงหน้าต่างไขว่ห้างหยิ่ง

เอาหลังนั่งเอียงอิง

มือถือฉิ่งตีดัง ๆ

(ประถม ก กา. ฉบับหอสมุดแห่งชาติ.)