

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาหนังสือสามมิติ (Pop - up) ส่งเสริมการอ่านและแบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย เรื่องการอ่านและการเขียนคำตามมาตราตัวสะกด สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ผู้รายงาน	นางวิรัชรัตน์ พวงแก้ว
หน่วยงาน	โรงเรียนบ้านหนองมะค่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2
ปีการศึกษา	2556

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสร้างและพัฒนาหนังสือสามมิติ (Pop up) ส่งเสริมการอ่านและแบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย เรื่องการอ่านและการเขียนคำตามมาตราตัวสะกด สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้หนังสือสามมิติ (Pop up) ส่งเสริมการอ่านและแบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย เรื่องการอ่านและการเขียนคำตามมาตราตัวสะกด สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสือสามมิติ (Pop up) ส่งเสริมการอ่านและแบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย เรื่องการอ่านและการเขียนคำตามมาตราตัวสะกด สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้านี้ได้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านหนองมะค่า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 20 คน ซึ่งใช้วิธีการสุ่มแบบเจาะจง (purposive random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ 1) แบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย เรื่อง การอ่านและการเขียนคำตามมาตราตัวสะกด สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 2) หนังสือสามมิติ (Pop up) ส่งเสริมการอ่านคำตามมาตราตัวสะกด 3) แผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เรื่องการอ่านและการเขียนคำตามมาตราตัวสะกด 4) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการอ่านและการเขียนคำตามมาตราตัวสะกด สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 5) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสือสามมิติ (Pop up) ส่งเสริมการอ่านและแบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย เรื่องการอ่านและการเขียนคำตามมาตราตัวสะกด สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการทดสอบค่าที (t- test) ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า

1. หนังสือสามมิติ (Pop up) ส่งเสริมการอ่านและแบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย เรื่องการอ่านและการเขียนคำตามมาตราตัวสะกด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 86.22/85.16
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โดยใช้หนังสือสามมิติ (Pop up) ส่งเสริมการอ่านและแบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย เรื่อง การอ่านและการเขียนคำตามมาตราตัวสะกด สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้นหนังสือสามมิติ (Pop up) ส่งเสริมการอ่านและแบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย เรื่อง การอ่านและการเขียนคำตามมาตราตัวสะกด สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.80$)