

ฐานที่เดินทางไกล ๑ สังกัด(ตา)

จุดมุ่งหมายของกิจกรรม

๑. อธิบายถึงความสำคัญของการรู้จักสังเกตสิ่งต่างๆรอบตัวได้
๒. ใช้ประสาทตาในการสังเกตสิ่งต่างๆรอบตัวได้
๓. จดจำและจดบันทึกสิ่งที่สังเกตได้ถูกต้อง

การสังเกต

การสังเกตโดยใช้ประสาทตา มีความสำคัญต่อลูกเสือ-เนตรนารี โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในการเดินทางไกล หรือการทำกิจกรรมต่างๆ หากลูกเสือและเนตรนารีรู้จักสังเกตสิ่งต่างๆที่อยู่รอบตัวแล้วก็จะสามารถป้องกันตัว จากอันตรายต่างๆได้เป็นอย่างดี รวมทั้ง สามารถช่วยเหลือผู้อื่นได้ทันที

แนวทางการจัดกิจกรรม

๑. เทน้ำเกลือ สไปล์ โซดา น้ำส้มสายชู น้ำเปล่า ลงในแก้ว
๒. ให้ลูกเสือ-เนตรนารีสังเกต และให้ทายว่า แต่ละแก้วคือ น้ำชนิดใดบ้าง

แนวทางการอบรมกิจกรรมฐาน

๑. ให้ลูกเสือ-เนตรนารีรู้จักสังเกตสิ่งต่างๆรอบตัวให้รอบคอบ
๒. ก่อนรับประทานสิ่งใดควรสังเกตดูในแนใจเสียก่อน
๓. หากอยู่ในสถานการณ์ต่างๆผู้ที่รู้จักสังเกตจะมีโอกาสรอดจากเหตุการณ์(เช่นชีนามิ)
๔. การเดินทางไกลควรสังเกตสัตว์ร้ายต่างๆที่อาจก่อให้เกิดอันตรายต่อชีวิตได้

ฐานที่เดินทางไกล ๒ ชิมรส(ลิ้น)

จุดมุ่งหมายของกิจกรรม

๑. อธิบายถึงความสำคัญของการรู้จักแยกรสชาติต่างๆของอาหารได้
๒. ใช้ลิ้นในการชิมรสและบอกส่วนประกอบของอาหารที่นักเรียนรับประทานได้

การชิมรส

ทักษะในการชิมรส มีความสำคัญต่อลูกเสือ-เนตรนารี โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในการรับประทานอาหารต่างๆ ซึ่งอาจมีสิ่งที่มีพิษ หรือ สิ่งที่เป็นอันตรายต่อตัวของผู้บริโภคเองได้ หากสามารถแยกแยะสิ่งที่รับประทานได้แล้ว ก็จะสามารถปลอดภัยจากสิ่งต่างๆได้

แนวทางการจัดกิจกรรม

๑. จัดเตรียม อาหารประเภทต่างๆ(เมี่ยงคำ, ก๋วยเตี๋ยวหลอด)
๒. ให้ลูกเสือเนตรนารี รับประทานอาหารที่เตรียมไว้ และบอกส่วนประกอบของอาหาร(ให้ลูกเสือ-เนตรนารี รับประทานก่อน)

แนวทางการอบรมกิจกรรมฐาน

๕. ให้ลูกเสือ-เนตรนารียุ้จักสังเกตสิ่งที่ตนเองจะรับประทานว่ามีความปลอดภัยหรือไม่
๖. หากแพ้อาหารประเภทใด ควรตรวจสอบให้แน่ใจ ก่อนรับประทานทุกครั้ง
๗. การเลือกรับประทานอาหารใดๆ ควรเลือกจาก แหล่งที่เชื่อถือได้ ไว้วางใจได้

ฐานที่เดินทางไกล ๓ สัมผัส(ผิวหนัง)

จุดมุ่งหมายของกิจกรรม

๑. อธิบายถึงความสำคัญของการใช้ส่วนประกอบของร่างกายแยกแยะสิ่งต่างๆได้
๒. การใช้ส่วนต่างๆของร่างกายสัมผัสสิ่งต่างๆ และบอกชนิดสิ่งที่สัมผัสได้

การสัมผัส

ทักษะในการสัมผัส มีความสำคัญต่อลูกเสือ-เนตรนารี โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในเวลากลางคืน หรือ อยู่ในที่มืด ซึ่งไม่สามารถมองเห็นสิ่งต่างๆได้ชัดเจน ซึ่งอาจมีสิ่งทีก่อให้เกิดอันตรายต่อตัวของลูกเสือ-เนตรนารีได้ หากมีทักษะในการสัมผัสที่ดีแล้ว ก็จะสามารถปลอดภัยจากสิ่งต่างๆได้

แนวทางการจัดกิจกรรม

๑. จัดเตรียมไผ่ ภายในบรรจุน้ำ ปลาไหล เฉาก้วย(วุ้นดำ)ไว้
๒. ให้ลูกเสือ-เนตรนารี ล้วงไผ่ครั้งละ คน และให้ทายว่าภายใน ไผ่คือสิ่งใด

แนวทางการอบรมกิจกรรมฐาน

๑. ให้ลูกเสือ-เนตรนารารู้จักคาดเดาสิ่งที่ตนเองได้สัมผัสว่าเป็นสิ่งใดก่อให้เกิดอันตรายต่อตนเอง หรือปลอดภัย

ฐานที่เดินทางไกล ๔ การปฐมพยาบาล

จุดมุ่งหมายของกิจกรรม

๑. บอกวิธีการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้
๒. ใช้อุปกรณ์อย่างง่าย หรือ สมุนไพรท้องถิ่นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้

การปฐมพยาบาล

การปฐมพยาบาลเบื้องต้นมีความจำเป็นสำหรับลูกเสือ-เนตรนารี เนื่องจากอุบัติเหตุสามารถเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา หากเกิดอุบัติเหตุต่างๆจะสามารถใช้ทักษะเหล่านี้ในการรักษาอาการบาดเจ็บเบื้องต้นได้ รวมทั้งสามารถช่วยชีวิตบุคคลทั้งไปได้อีกด้วย

แนวทางการจัดกิจกรรม

๑. จำลองเหตุการณ์การเกิดอุบัติเหตุ เช่น น้ำร้อนลวก ขาหัก งูกัด สัตว์มีพิษกัด มีดบาด เป็นต้น
๒. ให้ลูกเสือ-เนตรนารี ทำการปฐมพยาบาลอย่างง่าย โดยใช้อุปกรณ์ที่สามารถหาได้ในท้องถิ่น
๓. ใช้ผ้าผูกคอ ในการปฐมพยาบาลคนแขนหักเบื้องต้นได้

แนวทางการอบรมกิจกรรมฐาน

๑. อธิบายวิธีการปฐมพยาบาลเบื้องต้นต่างๆ
 - ๑) น้ำร้อนลวก - ใช้ว่านหางจระเข้ ยาสิฟัน ประคบน้ำเย็น
 - ๒) บาดแผล - ใช้ สาบเลือดทาที่แผล ยาเส้น พันด้วยผ้าสะอาด
 - ๓) งูกัด - ใช้ผ้าพันเหนือบาดแผล และพยายามทำให้เลือดออกจากบาดแผลมากที่สุดเพื่อทำให้พิษเจือจางที่สุด
 - ๔) ขาหัก แขนหัก - ใช้ ไม้ตาม พันด้วยเชือก เคลื่อนย้ายด้วยความระมัดระวัง
๒. การเลือกใช้สมุนไพรที่สามารถพบเห็นได้ทั่วไปในการรักษาอาการเบื้องต้น

ฐานที่เดินทางไกล ๕ ดมกลืน(จมูก)

จุดมุ่งหมายของกิจกรรม

๑. อธิบายถึงความสำคัญของการใช้จมูกแยกแยะกลิ่นต่างๆได้
๒. ทดสอบแยกกลิ่นต่างๆที่กำหนดให้ได้

การดมกลิ่น

ทักษะในการดมกลิ่น มีความสำคัญต่อลูกเสือ-เนตรนารีอย่างยิ่ง ในชีวิตประจำวัน การได้กลิ่นสิ่งต่างๆ และสามารถแยกแยะกลิ่นต่างๆได้นั้น ก็จะเป็นผลดีต่อตนเอง หรือหากมีทักษะการดมกลิ่นที่ดี ก็สามารถทำให้รอดพ้น จากอันตรายได้ เช่น การได้กลิ่นดินปืน สารพิษ สารปลั้วตัวของนายพราน เป็นต้น

แนวทางการจัดกิจกรรม

๑. จัดเตรียมขวด ดำ ทึบ บรรจุ กระป๋อง น้ำปลา ใบกระเพรา ดิน น้ำเปล่า ไว้
๒. ให้ลูกเสือ-เนตรนารี ล้วงไหครั้งละ คน และให้ทายว่าภายใน ขวดคือสิ่งใด

แนวทางการอบรมกิจกรรมฐาน

๑. ให้ลูกเสือ-เนตรนารี รู้จักสังเกตสิ่งที่ตนเองได้กลิ่นว่ามีความปลอดภัยหรือไม่
๒. ให้รู้จักแยกแยะกลิ่นต่างๆในชีวิตประจำวันให้ถูกต้อง

ฐานที่เดินทางไกล ๖ การคาดคะเน

จุดมุ่งหมายของกิจกรรม

๑. ลูกเสือ-เนตรนารี สามารถคาดคะเนความยาวได้
๒. ลูกเสือ-เนตรนารี สามารถคาดคะเนความสูงได้
๓. ลูกเสือ-เนตรนารี สามารถคาดคะเนน้ำหนักของสิ่งของได้

การคาดคะเน

การคาดคะเน มีความสำคัญต่อลูกเสือ-เนตรนารี โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในการเดินทางไกล หรือการทำกิจกรรมต่างๆ หากลูกเสือและเนตรนารีรู้จักคาดคะเน ความสูง ความยาว หรือน้ำหนัก ของสิ่งต่างๆที่อยู่รอบตัวแล้วก็จะสามารถป้องกันตัว จากอันตรายต่างๆได้เป็นอย่างดี รวมทั้ง สามารถช่วยเหลือผู้อื่นได้ทันท่วงที หรือสามารถบอกพิกัดที่ตนเองอาศัยอยู่ เพื่อให้ผู้อื่นเข้ามา ช่วยเหลือได้

แนวทางการจัดกิจกรรม

๑. ให้ลูกเสือ – เนตรนารี คาดคะเนความยาวของถนนช่วงหนึ่ง
๒. ให้ลูกเสือ – เนตรนารี คาดคะเนความสูงของต้นไม้โดยใช้ปากกา
๓. ให้ลูกเสือ – เนตรนารี คาดคะเนน้ำหนักของเป้สะพาย

แนวทางการอบรมกิจกรรมฐาน

๑. ให้ลูกเสือ-เนตรนารีรู้จักคาดคะเน ความยาว ความสูง น้ำหนัก ของสิ่งต่างๆรอบตัวให้ ถูกต้อง
๒. เล่าเหตุการณ์ที่ทหารต้องบอกจุดพิกัดของตนเอง เพื่อให้ หน่วยช่วยเหลือ เข้ามา ช่วยเหลือ เวลาเกิดเหตุร้ายขึ้น หรือ ส่งเครื่องบินเข้าทำลายข้าศึก

ฐานพจนานุกรมกลางคืนที่๑ ส่งสัญญาณ

จุดมุ่งหมายของกิจกรรม

๑. ลูกเสือ-เนตรนารี สามารถส่งสัญญาณบอกเหตุการณ์ต่างๆได้
๒. ลูกเสือ-เนตรนารี สามารถบอกความสำคัญของการส่งสัญญาณได้

วัสดุ อุปกรณ์

๑. เกาะไม้ไฟ ๒ อัน
๒. ไม้ตี ๒ อัน
๓. เชือกผูกปม ไว้ทำบันได ๑ เส้น

การส่งสัญญาณ

การส่งสัญญาณมีมาตั้งแต่สมัยโบราณ โดยวิธีการต่างๆ ทั้งบอกเหตุร้ายต่างๆ หรือ เรียกประชุม บอกเวลา เป็นต้น ในกิจการลูกเสือ มีการส่งสัญญาณต่างๆเช่นกัน ทั้งการบอกเหตุการณ์ต่างๆ การขอความช่วยเหลือ เปิดประชุมกอง บอกเวลา

แนวทางการจัดกิจกรรม

๑. ผูกเกาะสัญญาณไม้ไฟไว้บนต้นไม้สูงประมาณ ๒ เมตร
๒. ให้แต่ละคนปีนบันไดเชือก ทดสอบตีส่งสัญญาณแบบต่างๆโดยใช้ไม้ตีที่เตรียมไว้

คะแนน

๑. คะแนนความสามัคคี ๕ คะแนน
๒. จำนวนคนที่ตี ๕ คะแนน

ฐานพจนานุกรมกลางคืนที่ ๒ สะพานเชือก

จุดมุ่งหมายของกิจกรรม

1. ให้ลูกเสือ-เนตรนารี มีกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติกิจกรรม
2. ลูกเสือ-เนตรนารี สามารถข้ามสะพานเชือกได้

วัสดุ อุปกรณ์

1. เชือกใยยักซ์ขนาดใหญ่ ยาว ๓๐ เมตร

สะพานเชือก

สะพานเชือก จำเป็นสำหรับการข้ามลำธาร หรือ ข้ามลำน้ำที่เชี่ยว ลูกเสือ-เนตรนารี จำเป็นต้องมีทักษะที่ดี ในการใช้สะพานเชือก และรู้จักการทรงตัว เพื่อข้ามสะพานได้อย่างปลอดภัย

แนวทางการจัดกิจกรรม

1. ให้นักเรียนข้ามสะพานเชือกครั้งละ คน จนครบทุกคน

คะแนน

1. คะแนนความสามัคคี ๕ คะแนน
2. จำนวนลูกเสือ-เนตรนารีที่สามารถข้ามได้ ๕ คะแนน

ฐานพจนานุกรมกลางคืนที่๓ ยกพลขึ้นบก

จุดมุ่งหมายของกิจกรรม

๑. ลูกเสือ-เนตรนารี สามารถข้ามลำน้ำในเวลากลางคืนได้

วัสดุ อุปกรณ์

๑. ยางในรถยนต์ ๑ เส้น
๒. กระจังขนาดใหญ่ ๑ ใบ
๓. เชือกขนาดใหญ่ ๑ เส้น ผูกข้ามฝั่ง
๔. เชือกเล็กสำหรับดึงแพ
๕. เชือกเล็กผูกแพกับเชือกข้ามฝั่ง

การส่งสัญญาณ

การส่งสัญญาณมีมาตั้งแต่สมัยโบราณ โดยวิธีการต่างๆ ทั้งบอกเหตุร้ายต่างๆ หรือ เรียกประชุม บอกเวลา เป็นต้น ในกิจการลูกเสือ มีการส่งสัญญาณต่างๆเช่นกัน ทั้งการบอกเหตุการณ์ต่างๆ การขอความช่วยเหลือ เปิดประชุมกอง บอกเวลา

แนวทางการจัดกิจกรรม

๓. ผูกเกาะสัญญาณไม้ไผ่ไว้บนต้นไม้สูงประมาณ ๒ เมตร
๔. ให้แต่ละคนปีนบันไดเชือก ทดสอบตีส่งสัญญาณแบบต่างๆโดยใช้ไม้ตีที่เตรียมไว้

คะแนน

๓. คะแนนความสามัคคี ๕ คะแนน
๔. จำนวนคนที่ตี ๕ คะแนน

ฐานพจนานุกรมกลางคืนที่๔ ตามผู้นำ

จุดมุ่งหมายของกิจกรรม

๑. ลูกเสือ-เนตรนารี สามารถปฏิบัติตามคำสั่งของผู้นำได้
๒. ลูกเสือ-เนตรนารี ปฏิบัติตามคำสั่งของผู้นำอย่างเคร่งครัด
๓. เพื่อทดสอบกำลังใจของลูกเสือ – เนตรนารี

วัสดุ อุปกรณ์

๑. เชือกยาว ๕ เมตร ๒ เส้น
๒. ผ้าผูกคอลูกเสือ

ตามผู้นำ

การทดสอบกำลังใจโดยการปิดตา และเดินตามผู้นำ ไปในสถานที่ต่าง ๆ นั้น เป็นการทดสอบความกล้าหาญ และทดสอบกำลังใจของลูกเสือ – เนตรนารี โดย ลูกเสือ – เนตรนารี ต้องปฏิบัติตามคำสั่งของผู้นำอย่างเคร่งครัดเพื่อความปลอดภัย

แนวทางการจัดกิจกรรม

๑. ให้ลูกเสือ – เนตรนารี ใช้ผ้าผูกคอปิดตาตนเอง
๒. หมุนรอบตัว ๑๐ รอบ
๓. ผกก. นำเชือกให้ลูกเสือ – เนตรนารี จับ และให้เดินตามที่ ผกก. จะนำไป

คะแนน

๑. คะแนนความสามัคคี ๕ คะแนน
๒. การปฏิบัติตามคำสั่ง ๕ คะแนน

ฐานพจนานุกรมกลางคืนที่ ๕ กองจักรสังหาร

จุดมุ่งหมายของกิจกรรม

๑. ลูกเสือ-เนตรนารี สามารถขามสิ่งกีดขวางได้อย่างปลอดภัย
๒. ลูกเสือ-เนตรนารี สามารถวางแผนการข้ามสิ่งกีดขวางได้
๓. เพื่อทดสอบกำลังใจของลูกเสือ - เนตรนารี

วัสดุ อุปกรณ์

๑. ยางนอกรถจักรยานยนต์ ๑๒ เส้น
๒. ไม้หน้าสาม ๒ ตัว
๓. เชือกเล็กยาว ๑ เมตร ๑๕ เส้น

กองจักรสังหาร

กองจักรสังหาร เป็นวงล้อข้ามสิ่งกีดขวาง ที่จะต้องพยายามให้ลูกเสือ-เนตรนารี ข้ามไปให้ได้ เพื่อเดินทางสู่จุดมุ่งหมายต่อไป ก่อนที่จะข้ามเนื่องจาก วงล้อมีความอ่อนนุ่ม จึงต้องวางแผนการข้ามให้ดี เพื่อให้สามารถผ่านไปได้อย่างทุกคน

แนวทางการจัดกิจกรรม

๑. ให้ลูกเสือ - เนตรนารี วางแผนการข้ามวงล้อกองจักรสังหาร
๒. ให้ลูกเสือ - เนตรนารี ข้ามวงล้อกองจักรสังหาร ให้หมดทุกคน

คะแนน

๑. คะแนนความสามัคคี ๕ คะแนน
๒. การปฏิบัติตามคำสั่ง ๕ คะแนน

ฐานพญักษ์กลางคืนที่๖ ตามล่าสุดขอบฟ้า

จุดมุ่งหมายของกิจกรรม

๑. ลูกเสือ-เนตรนารี สามารถลดอุโมงค์หนีภัย และโรยตัวลงจากอุโมงค์ได้อย่างปลอดภัย
๒. ลูกเสือ-เนตรนารี สามารถวางแผนการลดอุโมงค์หนีภัย และโรยตัวลงจากอุโมงค์ได้อย่างปลอดภัย
๓. เพื่อทดสอบกำลังใจของลูกเสือ - เนตรนารี

วัสดุ อุปกรณ์

๑. ยางนอกรถยนต์ ๕ เส้น
๒. เชือกขนาดกลาง ๕ เมตร ๓ เส้น
๓. เชือกกลางผูกปม ๑๐ เมตร ๑ เส้น

ตามล่าสุดขอบฟ้า

ตามล่าสุดขอบฟ้า เป็นการจำลองสถานการณ์ ในการหลบหนีจากที่คุ้มซัง โดยต้องพยายามช่วยเหลือ เพื่อนๆคนให้หนีออกมาได้อย่างปลอดภัย และรวดเร็วที่สุด โดยการขุดอุโมงค์ และปีนออกมา โรยตัวหนีออกจากกำแพง

แนวทางการจัดกิจกรรม

๑. ให้ลูกเสือ - เนตรนารี วางแผนการลดอุโมงค์
๒. ให้ลูกเสือ - เนตรนารี ลดอุโมงค์ ให้หมดทุกคน

คะแนน

๑. คะแนนความสามัคคี ๕ คะแนน
๒. การวางแผน ๕ คะแนน

ฐานพจนานุกรมกลางวันที่ ๑ กฎ และคำปฏิญาณ คติพจน์

จุดมุ่งหมายของกิจกรรม

๑. ลูกเสือ-เนตรนารี สามารถบอกจำกฎ คำปฏิญาณ และคติพจน์ของลูกเสือได้
๒. ลูกเสือ-เนตรนารี สามารถอธิบายความหมายของ จำกฎ คำปฏิญาณ และคติพจน์ของลูกเสือได้

วัสดุ อุปกรณ์

๑. แผ่นป้าย กฎ คำปฏิญาณ คติพจน์ ลูกเสือ
๒. ใบความรู้ความหมายของ กฎ คำปฏิญาณ คติพจน์ ลูกเสือ

กฎ และคำปฏิญาณ คติพจน์

ลูกเสือ-เนตรนารี มี กฎ คำปฏิญาณ คติพจน์ ลูกเสือ เป็นแนวทางการปฏิบัติ ดังนั้น ลูกเสือ-เนตรนารี ทุกคน จำเป็นต้องจดจำ และ ทราบความหมายของกฎ คำปฏิญาณ คติพจน์ ลูกเสือ ได้เป็นอย่างดี เพื่อที่จะปฏิบัติตามได้

แนวทางการจัดกิจกรรม

๑. ให้ลูกเสือ - เนตรนารี จดกฎ คำปฏิญาณ คติพจน์ ลูกเสือลงในสมุดคู่มือ
๒. ให้ลูกเสือ - เนตรนารี แต่ละคนท่องกฎ คำปฏิญาณ คติพจน์ให้ได้ทุกคน
๓. หากภายในฐานยังท่องไม่ได้ ให้ท่องนอกเวลา

คะแนน

๓. ท่องกฎ คำปฏิญาณ คติพจน์ถูกต้อง ๕ คะแนน
๔. บอกความหมายของ กฎ คำปฏิญาณ คติพจน์ ๕ คะแนน

ฐานพจนานุกรมกลางวันที่๒

การทำความเคารพการรายงานแบบต่างๆเมื่อเข้ากิจกรรมฐาน

จุดมุ่งหมายของกิจกรรม

๑. ลูกเสือ-เนตรนารี มีผู้บังคับบัญชาซึ่งต้องแสดงความเคารพให้ถูกต้อง
๒. ลูกเสือ-เนตรนารี สามารถแสดงความเคารพและรายงาน ท่ามือเปล่า ท่าอาวุธทั้งหมู่ มีอาวุธเฉพาะนายหมู่

วัสดุ อุปกรณ์

๑. ไม่มี

การทำความเคารพแบบต่างๆ

การทำความเคารพ มีหลายแบบ ซึ่งลูกเสือ-เนตรนารีจำเป็นต้องเรียนรู้และแสดงความเคารพให้ถูกต้อง

แนวทางการจัดกิจกรรม

๑. การทำความเคารพแบบ มีอาวุธทุกคน

- นายหมู่สั่ง หมู่ตรง วันทยาอาวุธ
- เฉพาะนายหมู่ลดมือลง ก้าวออกมาด้านหน้า ๑ ก้าว ยกมือวันทยาอาวุธ เหมือนเดิม
- หมู่.....มีสมาชิกทั้งหมด.....คน.....พร้อมที่จะ.....แล้วครับ-ค่ะ
- เฉพาะนายหมู่ลดมือลง ก้าวถอยหลัง ๑ ก้าวกลับที่เดิม ยกมือวันทยาอาวุธ เหมือนเดิม
- นายหมู่สั่ง เรียบอาวุธ
- ปฏิบัติกิจกรรมตามที่ฝึกสั่ง
- การรายงานเมื่อฝึกเสร็จปฏิบัติเหมือนกัน

๒. การทำความเคารพแบบ มีอาวุธเฉพาะนายหมู่ลูกหมู่ไม่มีอาวุธ

- นายหมู่สั่ง หมู่ตรง
- เฉพาะนายหมู่ยกมือวันทยาอาวุธโดยไม่ต้องสั่ง

- เฉพาะนายหมู่ลดมือลง ก้าวออกมาด้านหน้า ๑ ก้าว ยกมือวันทยาอุธ เหมือนเดิม
- หมู่.....มีสมาชิกทั้งหมด.....คน.....พร้อมที่จะ.....แล้วครับ-ค่ะ
- เฉพาะนายหมู่ลดมือลง ก้าวถอยหลัง ๑ ก้าวกลับที่เดิม ยกมือวันทยาอุธ เหมือนเดิม
- นายหมู่ลดมือลง โดยไม่ต้องสั่ง
- ปฏิบัติกิจกรรมตามที่ผกก.สั่ง
- การรายงานเมื่อฝึกเสร็จปฏิบัติเหมือนกัน

๓. การทำความเคารพแบบมือเปล่า

- นายหมู่สั่งหมู่ตรง
- เฉพาะนายหมู่ยกมือวันทยาอุธโดยไม่ต้องสั่ง
- เฉพาะนายหมู่ลดมือลง ก้าวออกมาด้านหน้า ๑ ก้าว ยกมือวันทยาอุธ เหมือนเดิม
- หมู่.....มีสมาชิกทั้งหมด.....คน.....พร้อมที่จะ.....แล้วครับ-ค่ะ
- เฉพาะนายหมู่ลดมือลง ก้าวถอยหลัง ๑ ก้าวกลับที่เดิม ยกมือวันทยาอุธ เหมือนเดิม
- นายหมู่ลดมือลง โดยไม่ต้องสั่ง
- ปฏิบัติกิจกรรมตามที่ผกก.สั่ง
- การรายงานเมื่อฝึกเสร็จปฏิบัติเหมือนกัน

คะแนน

๑. ปฏิบัติได้ถูกต้อง ๑๐ คะแนน

ฐานผจญภัยกลางวันที่ ๓ สัญญาณมือ

จุดมุ่งหมายของกิจกรรม

๑. ลูกเสือ-เนตรนารี สามารถบอกความหมายของสัญญาณมือแบบต่างๆได้
๒. ลูกเสือ-เนตรนารี สามารถปฏิบัติตามสัญญาณมือแบบต่างๆได้

วัสดุ อุปกรณ์

๑. ไม่มี

สัญญาณมือ

สัญญาณมือแบบต่างๆมีความจำเป็นในการออกคำสั่ง เมื่อต้องการความเงียบ และเมื่ออยู่ในสถานการณ์จำเป็นต่างๆ ลูกเสือ-เนตรนารี จึงต้องเรียนรู้ และปฏิบัติตามคำสั่งตามสัญญาณมือให้ถูกต้อง

แนวทางการจัดกิจกรรม

๑. สัญญาณเรียกประชุมกอง
 - ยื่นแขนข้างสองไปข้างหน้าให้ตั้ง ประสานกัน
 - แกว่งแขนไปด้านข้างลำตัว
 - ทำ ๓ ครั้ง
๒. สัญญาณสั่งให้วิ่ง
 - ยกแขนขวาขึ้น ตั้งฉากกับพื้น กำหมัด มือตั้งตรงขนานศรีษะ
 - ยกแขนขึ้นลง ๓-๔ ครั้ง
๓. สัญญาณสั่งให้หยุดอยู่กับที่
 - ยกแขนขวาตั้งฉากกับพื้น กางออกขนานลำตัว แขนมือออก
๔. สัญญาณสั่งให้หมอบกับพื้น
 - ยกแขนขวายื่นไปข้างหน้า คว่ำมือลง
 - ลดมือลง ๔๕ องศา
 - ทำ ๓ ครั้ง

คะแนน

๕. ปฏิบัติได้ถูกต้อง ๑๐ คะแนน

ฐานผลบุญกลางวันที่ ๔ การดำรงชีพในถิ่นทุรกันดาร

จุดมุ่งหมายของกิจกรรม

๑. ลูกเสือ-เนตรนารี สามารถดำรงชีพในถิ่นทุรกันดารได้
๒. ลูกเสือ-เนตรนารี สามารถประกอบอาหารในถิ่นทุรกันดารได้

วัสดุ อุปกรณ์

๑. ไข่ไก่ ๑๐ ฟอง
๒. กุ้ง ครึ่งกิโลกรัม
๓. หมู ครึ่งกิโลกรัม
๔. กาบกล้วยขนาดใหญ่
๕. ถ่าน

กฎ และคำปฏิญาณ คติพจน์

ในการดำรงชีพในถิ่นทุรกันดาร ลูกเสือ – เนตรนารี จำเป็นต้องหาวัสดุ ต่างๆที่มีในท้องถิ่น มาดำรงชีพ เช่น ก่อไฟ ประกอบอาหาร เพื่อให้สามารถมีชีวิต อยู่รอดได้

แนวทางการจัดกิจกรรม

๑. สาธิตการต้มไข่ด้วยกาบกล้วย
๒. สาธิตการย่างกุ้ง ด้วยถ่านไม้
๓. สาธิตการย่างหมูด้วยถ่านไม้

คะแนน

๑. ความพร้อมเพียง ๕ คะแนน
๒. ความสนใจ ๕ คะแนน

ฐานพจนานุกรมกลางวันที่ ๕

ฐานเงื่อนเชือก ๑ เงื่อนผูกทแยง/เงื่อนกากบาท

จุดมุ่งหมายของกิจกรรม

๑. ลูกเสือ-เนตรนารี สามารถผูกเงื่อนเชือกได้อย่างถูกต้อง
๒. ลูกเสือ-เนตรนารี สามารถบอกประโยชน์ของเงื่อนเชือกได้ถูกต้อง

วัสดุ อุปกรณ์

๑. เชือกเงื่อน ๔ เส้น
๒. ไม้ไผ่สำหรับสาธิต ๔ ลำ

ฐานเงื่อนเชือก ๑

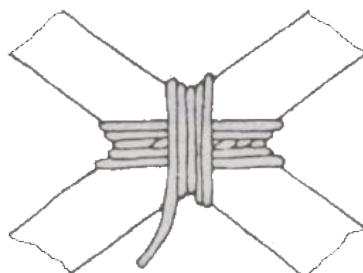
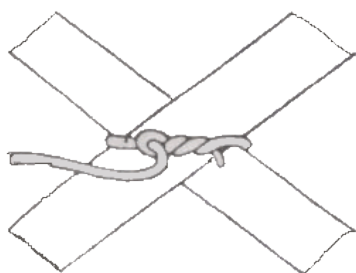
การผูกเงื่อน มีประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน ในการผูกสิ่งของต่างๆ เงื่อนผูกทแยง และเงื่อนกากบาท ใช้ในการทำารบุกเบิกต่างๆ รวมทั้ง การสร้าง สิ่งอำนวยความสะดวกแก่ลูกเสือ-เนตรนารี ป้องกันการล้มของสิ่งสร้างเช่น โต๊ะกินข้าว ที่คว่ำงาน ที่เก็บอุปกรณ์ เป็นต้น

แนวทางการจัดกิจกรรม

๑. เงื่อนผูกทแยง

● วิธีการผูก

- ขึ้นต้นด้วยเงื่อนผูกซุง โดยควบไม้ทั้ง ๒ ท่อน
- พันขวางไม้ทั้ง ๒ ด้าน
- พันหักคอไม้
- ลงท้ายด้วยเงื่อนตะกรุดเบ็ด

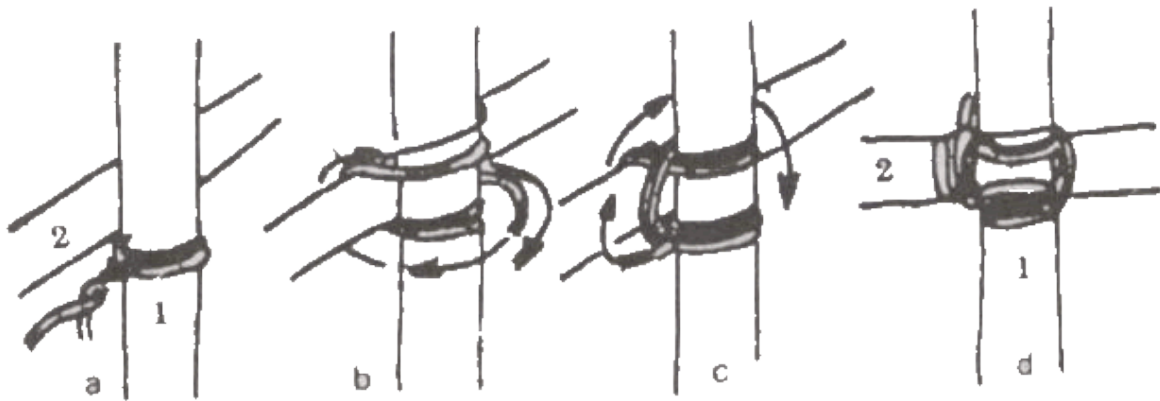


ผูกทแยง

๒. เงื่อนกากบาท

• วิธีการผูก

- ขึ้นต้นด้วยเงื่อนตะกรุดเบ็ด แล้วแต่งงานเชือก
- พันไม้สลับกันทั้ง ๔ ด้าน แบบเรียงเส้น
- พันหักคอไว้
- ลงท้ายด้วยเงื่อนตะกรุดเบ็ด



ผูกกากบาท

คะแนน

๑. ความถูกต้อง ๕ คะแนน

๒. ความสนใจ ๕ คะแนน

ฐานพจนานุกรมกลางวันที่ ๖

ฐานเงื่อนเชือก ๒ เงื่อนประกบ/เงื่อนผูกตั้ง

จุดมุ่งหมายของกิจกรรม

๑. ลูกเสือ-เนตรนารี สามารถผูกเงื่อนเชือกได้อย่างถูกต้อง
๒. ลูกเสือ-เนตรนารี สามารถบอกประโยชน์ของเงื่อนเชือกได้ถูกต้อง

วัสดุ อุปกรณ์

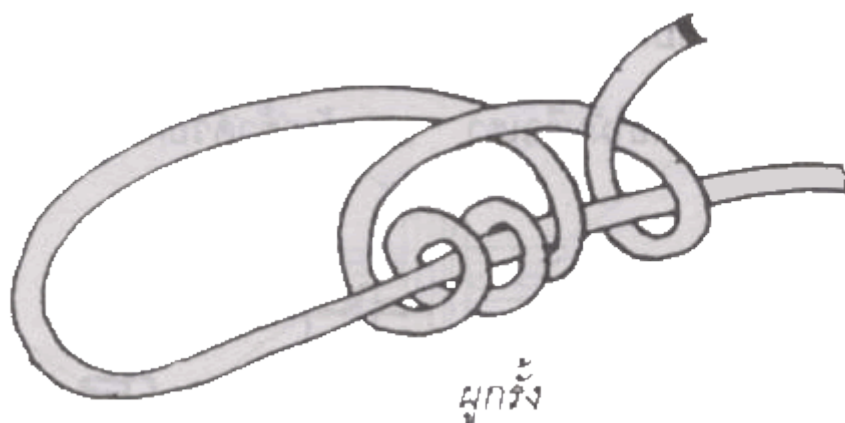
๑. เชือกเงื่อน ๔ เส้น
๒. ไม้ไผ่สำหรับสาธิต ๔ ลำ

ฐานเงื่อนเชือก ๑

การผูกเงื่อน มีประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน ในการผูกสิ่งของต่างๆ เงื่อนผูกประกบ ใช้ในการต่อไม้ให้ยาว หรือมัดไม้เข้าด้วยกัน เงื่อนผูกตั้ง ใช้ผูกสายเต็นท์ยึดเสาธงเพื่อกันล้ม ใช้รั้งต้นไม้ เป็นเงื่อนเลื่อนให้ดึงและหย่อนได้ใช้ รวมทั้งใช้ในการทำการบุกเบิกต่างๆ รวมทั้ง การสร้าง สิ่งอำนวยความสะดวกแก่ลูกเสือ-เนตรนารี เป็นต้น

แนวทางการจัดกิจกรรม

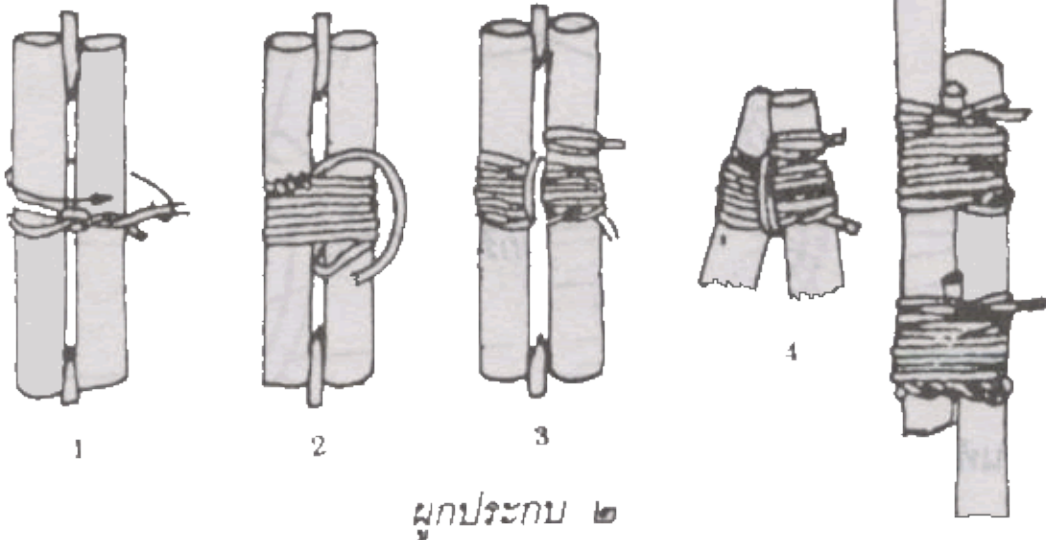
๑. เงื่อนผูกตั้ง
 - วิธีการผูก



๒. เงื่อนผูกประกบ

• วิธีการผูก

- เริ่มต้นด้วยเงื่อนตะกรุดเบ็ด แล้วแต่งงานเชือก
- พันรอบไม้ที่ต้องการผูกแบบเรียงเส้น
- พันหักคอไก่
- ลงท้ายด้วยเงื่อนตะกรุดเบ็ด



คะแนน

๓. ความถูกต้อง ๕ คะแนน

๔. ความสนใจ ๕ คะแนน

