

ชื่อเรื่อง รายงานผลการใช้ชุดนิเทศ เรื่อง การใช้ ICT ในการจัดการเรียนรู้
แบบบูรณาการของครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3
ผู้รายงาน สุภัค เพลงสา
ปีที่ดำเนินการ 2554-2555

บทคัดย่อ

รายงานผลการใช้ชุดนิเทศ เรื่อง การใช้ ICT ในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการของครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์ของการดำเนินการดังนี้ 1) เพื่อสร้างและพัฒนาชุดนิเทศ เรื่อง การใช้ ICT ในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการของครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 2) เพื่อเปรียบเทียบความรู้ ความเข้าใจของครู เรื่อง การใช้ ICT ในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการก่อนและหลังการใช้ชุดนิเทศ 3) เพื่อศึกษาผลการใช้ชุดนิเทศ เรื่อง การใช้ ICT ในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการของครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 4) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูที่มีต่อชุดนิเทศ เรื่อง การใช้ ICT ในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการของครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการดำเนินการครั้งนี้ เป็นครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ที่มีความรู้พื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์ระดับปานกลาง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 จำนวน 224 คน แบ่งเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มที่ 1 จำนวน 55 คน กลุ่มที่ 2 จำนวน 169 คน เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการประกอบด้วย 1) ชุดนิเทศ 2) แบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจของผู้ใช้ชุดนิเทศ 3) แบบสอบถามความคิดเห็นของครูที่มีต่อชุดนิเทศ 4) แบบสัมภาษณ์การใช้ ICT ในการจัดการเรียนรู้ของครู 5) แบบประเมินการจัดการเรียนรู้ของครู สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าประสิทธิภาพ (E_1/E_2) และการทดสอบที (t-test) ค่าอำนาจจำแนก ค่าความยาก ค่าความเชื่อมั่น ค่าความเที่ยงตรง ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการดำเนินงานสรุปได้ดังนี้

1. ผลการสร้างและพัฒนาชุดนิเทศ พบว่า ผลการวิเคราะห์ค่าประสิทธิภาพ (E_1/E_2) ได้ค่าประสิทธิภาพเท่ากับ 82.08/82.08 สูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้

2. ผลการเปรียบเทียบความรู้ ความเข้าใจของครูก่อนและหลังการใช้ชุดนิเทศ พบว่า ครูกลุ่มเป้าหมายกลุ่มที่ 1 และกลุ่มเป้าหมายที่ 2 มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้ ICT ในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการหลังการใช้ชุดนิเทศสูงกว่าก่อนการใช้ชุดนิเทศอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. ผลการใช้ชุดนิเทศ จากการเรียนรู้ด้วยตนเองด้วยชุดนิเทศ ทำให้ครูมีความมั่นใจในการใช้ ICT ในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ สามารถนำแนวทางไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้

ได้ และผลการประเมินการจัดการเรียนรู้ของครู พบว่าก่อนการใช้ชุดนิเทศส่วนใหญ่อยู่ในระดับพอใช้ร้อยละ 83.03 หลังการใช้ชุดนิเทศส่วนใหญ่อยู่ในระดับดีมากร้อยละ 67.88 และยังส่งผลบวกต่อคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติ

4. ผลการศึกษาความคิดเห็นของครูที่มีต่อชุดนิเทศ

4.1 ครูกลุ่มเป้าหมายกลุ่มที่ 1 มีความคิดเห็นต่อชุดนิเทศ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.62$, S.D = 0.28) ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านเนื้อหา ($\bar{X} = 4.71$) ด้านรูปแบบรูปเล่ม ($\bar{X} = 4.64$) และด้านวิธีการนิเทศ ($\bar{X} = 4.52$) ตามลำดับ

4.2 ครูกลุ่มเป้าหมายกลุ่มที่ 2 มีความคิดเห็นต่อชุดนิเทศ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.62$, S.D = 0.28) ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านวิธีการนิเทศ ($\bar{X} = 4.67$) ด้านเนื้อหา ($\bar{X} = 4.62$) และด้านรูปแบบรูปเล่ม ($\bar{X} = 4.58$) ตามลำดับ