



โครงการ เรื่อง ฟองสบู่จากขวดน้ำพลาสติก



โรงเรียนเฉลิมมณีฉายวิทยาคาร
อำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อโครงการ ฟองสบู่จากขวดน้ำพลาสติก
 ผู้จัดทำโครงการ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 โรงเรียนเฉลิมมณีฉายวิทยาการ
 ชื่อครูที่ปรึกษา นางสาวนวลลออ ทองศรี
 ระยะเวลา 5 กรกฎาคม 2556 - 16 กรกฎาคม 2556

ที่มา

โครงการฟองสบู่จากขวดน้ำพลาสติก เป็นการทดลองต่อยอดจากกิจกรรมสนุกกับฟองสบู่ เนื่องจากโครงการนี้เป็นแนวคิดมาจากข้อสงสัยของเด็กๆ เช่น

น้องโชกุน : คุณครูครับ...นอกจากหลอดดูดน้ำแล้ว เราจะใช้อะไรเป่าฟองสบู่ได้อีกครับ

น้องการ์ตูน : ใช้ขวดน้ำเป่าฟองสบู่ ได้ไหมครับ?

น้องหยาด : นำขวดน้ำมาเป่า ฟองสบู่จะใหญ่ไหมคะ? ฯลฯ

จากข้อคำถาม และข้อสงสัยของเด็ก ๆ ดังกล่าว จึงได้นำมาทำเป็นโครงการวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ซึ่งจะช่วยให้เด็กๆ ได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิด การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ สิ่งต่างๆ รวมถึงช่วยส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนทั้ง 4 ด้าน คือ ทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา เด็กๆ มีความสุข สนุกสนานในการทดลองและมีทักษะเบื้องต้นทางด้านวิทยาศาสตร์ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี

จุดประสงค์

เพื่อให้เด็กได้รู้จักการสังเกต การเกิดฟองสบู่จากการเป่าฟองสบู่ผ่านขวดน้ำที่เกิดขึ้นจากการทำกิจกรรมฟองสบู่จากขวดน้ำพลาสติก

ขั้นตอนการทำโครงการ

- เด็กๆนำขวดน้ำที่ไม่ใช้แล้วจากบ้านมาให้คุณครู โดยได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองเป็นอย่างดี

วันนี้หนูนำขวดเปล่ามาให้
คุณครูด้วยค่ะ....



- คุณครูรวบรวมขวดน้ำได้ครบตามจำนวนเด็ก จากนั้นเด็กๆ และคุณครูช่วยกันล้างขวด
น้ำจนสะอาด



- เด็กๆนำขวดน้ำที่ล้างแล้วมาวางเรียงให้แห้งในห้องเรียน

“ขวดเยอะแยะเลย...แล้วขวดที่มีขนาดใหญ่
จะนำมาเป่าฟองสบู่ได้ไหมครับ”
น้องชิตถามด้วยความสงสัย



“เป่าได้ค่ะ” คุณครูตอบ จากนั้นคุณครูจึงให้เด็กๆช่วยกันแยกขนาดของขวดน้ำและอธิบายเพิ่มเติม เรื่องขนาดของขวดให้เด็กๆ ฟัง

“แยกขวดน้ำตามขนาดง่ายมากค่ะ”
น้องหยกตอบ



- คุณครูอธิบายเรื่องขนาดของขวดน้ำ.....จะมีลักษณะใหญ่และเล็ก ขึ้นอยู่กับการบรรจุ น้ำดื่มว่าต้องการบรรจุน้ำมากน้อยเพียงใด ถ้าต้องการบรรจุน้ำดื่มมาก ขวดน้ำจะมีขนาดใหญ่ ถ้าต้องการบรรจุน้ำดื่มน้อย ขวดน้ำจะมีขนาดเล็ก

- เด็กๆและคุณครูช่วยกันเตรียมอุปกรณ์ในการทำการทดลอง



- คุณครูตัดขวดน้ำ เพื่อจะทำกิจกรรมฟองสบู่จากขวดน้ำพลาสติกให้เด็กๆทุกคน



- เด็กๆเริ่มทำการทดลองกิจกรรม ฟองสบู่จากขวดน้ำพลาสติก โดยมีคุณครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด



- เป่าฟองสบู่จากขวดน้ำ...เฮ้...พวกเราพร้อมเป่าแล้วจ้า.....



- เริ่มการปฏิบัติการทดสอบแล้วจ้า....เด็กๆช่วยกันเป่าฟองสบู่ของตนเองอย่าง
สนุกสนาน



“คุณครูครับ... ผมเป่าฟองสบู่ได้ฟองเล็กๆ
เต็มไปหมดเลยครับ” น้องบอยบอก
ด้วยความตื่นเต้น ดีใจ



“คุณครูคะ ฟองสบู่ของหนู เป่าออกมาได้หลายฟอง
และฟองสบู่ใหญ่มากค่ะ” น้องพลอยพุด



“คุณครูครับ... ฟองสบู่ของผม เป่าออกมาสวยมาก
เลยครับคุณครู”น้องบอยพุดด้วยสีหน้าเปี่ยมสุข



- หลังจากเล่นกันสนุกพอสมควรแล้ว คุณครูให้เด็กๆมานั่งครึ่งวงกลมเพื่อช่วยกันสรุปผลโดยเด็กๆ และคุณครูร่วมกันสนทนาถึงการเป่าฟองสบู่โดยใช้ขวดน้ำว่า ขวดน้ำสามารถเป่าเป็นฟองได้ จำนวนมาก แล้วจากนั้น คุณครูให้เด็กๆวาดรูปที่เด็กๆทำกิจกรรมในวันนี้พร้อมระบายสีให้สวยงาม



-คุณครูสงกรานต์ศุภวิทย์ศาสตร์ของโรงเรียน ได้เข้ามาดูเด็กๆทำกิจกรรมภายในห้อง และสนทนากับเด็กๆอย่างสนุกสนาน



ผลการทำโครงการของเด็ก หรือร่องรอยจากการศึกษาคำตอบข้อสงสัยของเด็ก



ผลงานของเด็กๆ ค่ะ



สรุปผลที่เกิดจากผู้เรียน

เด็กๆทุกคนสนุกสนานกับกิจกรรมฟองสบู่จากขวดน้ำ และได้คลายข้อสงสัยที่ว่า ขวดน้ำสามารถนำมาเป่าฟองสบู่ได้หรือไม่ จากคำถามนี้เด็กๆได้ตอบว่า

น้องกิตาร์ พูดว่า คุณครูครับ.....ขวดน้ำเป่าฟองสบู่ได้ลูกใหญ่มากครับ

น้องหยาด พูดว่า คุณครูคะ.....ฟองสบู่ที่เกิดจากขวดน้ำ เป่าสนุกจังคะ....

น้องบอย พูดว่า คุณครูครับ...ผลเป่าได้หลายลูกเลยครับ เย็นนี้ผลจะไปทำเล่นที่บ้านนะครับ

ดังนั้นขวดน้ำสามารถนำมาเป่าฟองสบู่ได้

ประเมินกิจกรรม

1. วิธีการประเมิน

- 1.1 การสังเกตพัฒนาการด้านสติปัญญา การเข้าสังคม และพัฒนาการด้านร่างกาย
- 1.2 การสังเกตการลงมือทดลอง
- 1.3 การบันทึกคำพูดการซักถามระหว่างเพื่อนในกลุ่ม
- 1.4 การตรวจชิ้นงานด้วยการวาดรูป หรือการเขียน

2. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

2.1 เด็ก ร้อยละ 90.54 มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สมวัย ด้วยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยโดยใช้โครงงาน

2.2 เด็ก ร้อยละ 95.75 ได้รับความรู้และหลักการใหม่ๆ จากการพัฒนาทักษะ การรวบรวมข้อมูลการสังเกต การซักถามระหว่างเพื่อนในกลุ่ม การลงมือทดลอง การจดบันทึกข้อมูลด้วยการวาดรูปหรือการเขียน

3. ปัญหาและอุปสรรค

3.1 เวลาในการจัดกิจกรรมคุณครูควรใช้เวลาให้นานกว่านี้เพื่อที่จะให้เด็กๆได้ร่วมกิจกรรมได้สนุกสนาน

4. ข้อเสนอแนะ

4.1 สามารถทำกิจกรรมได้ตลอดเมื่อเด็กมีเรื่องที่ให้ความสนใจ

4.2 ควรนำอุปกรณ์อื่นๆมาเป่าฟองสบู่ นอกเหนือจากขวดน้ำเพื่อเกิดการเปรียบเทียบ

5. ระดับผลการประเมิน

วิธีการประเมิน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1.1 การสังเกตพัฒนาการด้านสติปัญญา การเข้าสังคม และพัฒนาการด้านร่างกาย	/			
1.2 การสังเกตการลงมือทดลอง	/			
1.3 การบันทึกคำพูดการซักถามระหว่างเพื่อนในกลุ่ม	/			
1.4 การตรวจชิ้นงานด้วยการวาดรูป หรือการเขียน	/			

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวนวลลออ ทองศรี)

ลงชื่อ.....ผู้ประเมินกิจกรรม
(นางสุพัตรา สาณศิลป์)

...../...../.....