ประชัน ศรีเคนขันธ์. **รายงานการพัฒนาบทเรียนเล่มเล็ก ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่ม**

 **สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม หน่วยการเรียนรู้ พุทธศาสน์ศูนย์**

 **รวมจิตใจ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. ขอนแก่น : โรงเรียนบ้านสงเปือยฮ่องเดื่อ, 2556.

**บทคัดย่อ**

 การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างบทเรียนเล่มเล็ก กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม หน่วยการเรียนรู้ พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หน่วยการเรียนรู้ พุทธศาสน์ศูนย์รวมจิตใจ มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/08 2) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม หน่วยการเรียนรู้ พุทธศาสน์ศูนย์รวมจิตใจ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการหาประสิทธิภาพของบทเรียนเล่มเล็ก ได้มาจากการสุ่มแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sample) จำนวน 9 คน จากนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้าน..... โรงเรียนบ้าน..... และโรงเรียนบ้านสงเปือยฮ่องเดื่อ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น โดยทำการทดลองเพื่อหาประสิทธิภาพของบทเรียนเล่มเล็ก 3 ขั้นตอนคือ ทดลองแบบหนึ่งต่อหนึ่งกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้าน..... จำนวน 3 คน ได้ค่าประสิทธิภาพ 70.55/71.65 ทดลองแบบกลุ่มเล็กกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้าน..... จำนวน 9 คน ได้ค่าประสิทธิภาพ 71.31/76.10 และทดลองแบบภาคสนามกับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และโรงเรียนบ้าน สงเปือยฮ่องเดื่อ จำนวน 9 คน ได้ค่าประสิทธิภาพ 89.78/85.23

 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นเครื่องมือที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ประกอบด้วย 1) บทเรียนเล่มเล็ก กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 หน่วยการเรียนรู้ พุทธศาสน์ศูนย์รวมจิตใจ จำนวน 16 แผน 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การเรียน จำนวน 45 ข้อ 3) แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบโมเดลซิปปา หน่วยการเรียนรู้ พุทธศาสน์ศูนย์รวมจิตใจ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 16 แผน

 ผลการวิจัยพบว่า 1) บทเรียนเล่มเล็ก กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หน่วยการเรียนรู้ พุทธศาสน์ศูนย์รวมจิตใจ จำนวน 16 เล่ม มีค่าประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ โดยมีค่าประสิทธิภาพ 89.78/85.23 และ 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยใช้บทเรียนเล่มเล็ก กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม หน่วยการเรียนรู้ พุทธศาสน์ศูนย์รวมจิตใจ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นประกอบการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

**งานวิจัยนี้ขอมอบส่วนดีให้บุพการีและครูอาจารย์**

|  |
| --- |
| **สารบัญ** |

|  |  |
| --- | --- |
| **บทที่** | **หน้า** |
| 1 บทนำ.................................................................................................................... | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ภูมิหลัง............................................................................................................... | 1 |
|  | วัตถุประสงค์ของการวิจัย.................................................................................. | 5 |
|  | สมมติฐานการวิจัย............................................................................................. | 5 |
|  | ขอบเขตการวิจัย................................................................................................. | 6 |
|  | นิยามศัพท์เฉพาะ............................................................................................... | 6 |
|  | ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ............................................................................... | 7 |
| 2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง...................................................................... | 8 |
|  | พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545…………………………………………………………………… | 8 |
|  | หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนบ้านสงเปือยฮ่องเดื่อ พุทธศักราช 2553 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551............................................................................... | 11 |
|  | ปรัชญาและทฤษฎีการเรียนรู้ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ........................................................................................ | 50 |
|  | การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.............................................. | 55 |
|  | การเรียนการสอนตามรูปแบบโมเดลซิปปา (CIPPA Model)......................... | 62 |
|  | เอกสารที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนเล่มเล็ก............................................................... | 66 |
|  | เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง................................................................................. | 74 |
| 3 วิธีดำเนินการวิจัย.................................................................................................. | 77 |
|  | กลุ่มเป้าหมาย....................................................................................................... | 77 |
|  | เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการวิจัย.................................................................. | 77 |
|  | การเก็บรวบรวมข้อมูล....................................................................................... | 90 |
|  | การวิเคราะห์ข้อมูล............................................................................................. | 91 |
| 4 ผลการวิจัยและอภิปรายผล................................................................................... | 93 |
|  | ผลการทดลองหาประสิทธิภาพของบทเรียนเล่มเล็ก........................................ | 93 |
|  | ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยที่ได้จากการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน............. | 94 |
|  | อภิปรายผลการวิจัย............................................................................................. | 95 |

**สารบัญ (ต่อ)**

|  |  |
| --- | --- |
| **บทที่** | **หน้า** |

|  |  |
| --- | --- |
| 5 สรุปการวิจัยและข้อเสนอแนะ................................................................................. | 98 |
|  | วัตถุประสงค์การวิจัย........................................................................................... | 98 |
|  | สมมติฐานการวิจัย............................................................................................... | 98 |
|  | ขอบเขตของการวิจัย........................................................................................... | 99 |
|  | เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..................................................................................... | 99 |
|  | การเก็บรวบรวมข้อมูล......................................................................................... | 99 |
|  | สรุปผลการวิจัย.................................................................................................... | 100 |
|  | ข้อเสนอแนะ......................................................................................................... | 100 |
| บรรณานุกรม..................................................................................................................... | 102 |
| ภาคผนวก................................................................................................................... | 106 |
|  | ภาคผนวก ก | - รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ................................................................ | 108 |
| - หนังสือราชการหนังสือราชการแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ........... | 109 |
| - หนังสือราชการขอทดลองใช้เครื่องมือ............................ | 112 |
| - หนังสือเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ................................. | 114 |
|  | ภาคผนวก ข | - คะแนนแบบทดสอบท้ายบท และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ของกลุ่มทดลองแบบหนึ่งต่อหนึ่ง………………. | 120 |
|  | - คะแนนแบบทดสอบท้ายบท และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ของกลุ่มทดลองกลุ่มเล็ก……………………….. | 121 |
|  |  | - คะแนนแบบทดสอบท้ายบท และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ของกลุ่มทดลองภาคสนาม……………………... | 122 |
|  | ภาคผนวก ค | - แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน….……….......... | 124 |
|  |  | - เฉลยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.…….......... | 134 |
|  |  | - แบบสังเกต / แบบประเมิน / แบบบันทึกท้ายแผนการจัดการเรียนรู้......................................................................... | 136 |
|  |  | - แบบประเมินสื่อบทเรียนเล่มเล็ก........................................  | 141 |
| ประวัติย่อผู้วิจัย................................................................................................................ | 143 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **บัญชีตาราง** |
| **ตาราง** |  | **หน้า** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง............................................................................ | 26 |
| 2 | โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6……………………………………… | 38 |
| 3 | หน่วยการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หน่วยการเรียนรู้ พุทธศาสน์ศูนย์รวมจิตใจ............ | 44 |
| 4 | รายละเอียดแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อ และผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง……... | 84 |
| 5 | ผลการทดลองหาประสิทธิภาพของบทเรียนเล่มเล็ก.................................... | 94 |
| 6 | ความแตกต่างของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน..................... | 95 |
| 7 | คะแนนแบบทดสอบท้ายบท และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ของกลุ่มทดลองแบบหนึ่งต่อหนึ่ง................................................................................. | 120 |
| 8 | คะแนนแบบทดสอบท้ายบท และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ของกลุ่มทดลองกลุ่มเล็ก................................................................................................. | 121 |
| 9 | คะแนนแบบทดสอบท้ายบท และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ของกลุ่มทดลองภาคสนาม............................................................................................. | 122 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **บัญชีภาพประกอบ** |
| **ภาพประกอบ** |  | **หน้า** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | ผังมโนทัศน์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สาระศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6………..……….. | 41 |
| 2 | ผังมโนทัศน์ หน่วยการเรียนรู้ พุทธศาสน์ศูนย์รวมจิตใจ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สาระศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.................................................................. | 42 |
| 3 | รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนตามบทบาทของครูและผู้เรียน.......................................................................................................... | 57 |
| 4 | กระบวนการสร้างความรู้ด้วยตนเอง............................................................ | 60 |
| 5 | การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางแบบซิปปา.................  | 64 |
| 6 | แผนภูมิขั้นตอนการผลิตบทเรียนเล่มเล็กตามหลักการสร้าง……………… | 70 |
| 7 | แผนภูมิการสร้างบทเรียนเล่มเล็ก................................................................. | 79 |
| 8 | การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางแบบซิปปา................ | 82 |
| 9 | ขั้นตอนการสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ................... | 83 |
| 10 | ขั้นตอนการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน........................... | 90 |