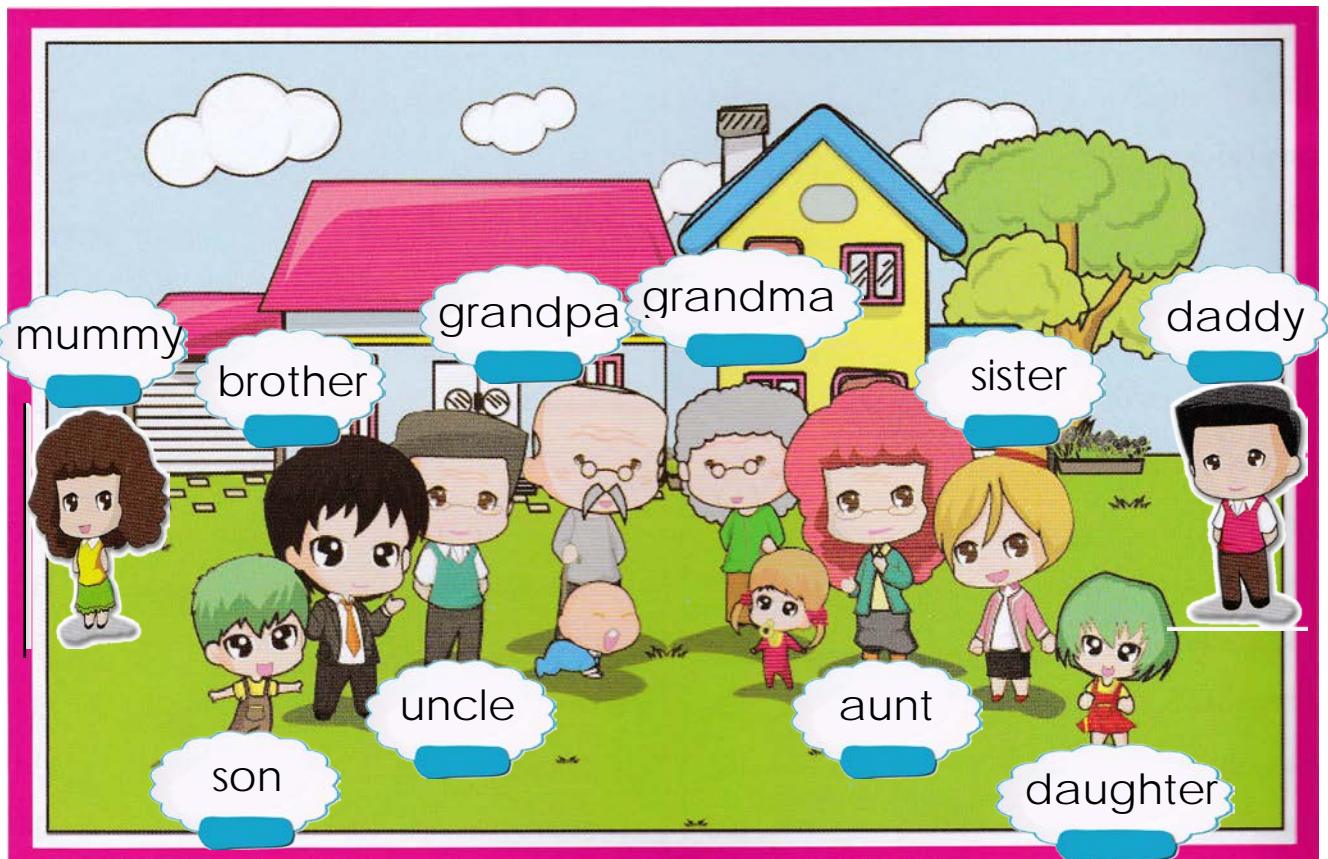


แบบฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ชุด Wow! English

เล่ม 1 People in my family

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2



นางเพลินศิริ จันทมาศ

ครู โรงเรียนวัดมุขธารา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1



คำนำ

แบบฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ชุด Wow! English เล่มที่ 1 เรื่อง People in my family ผู้สอนได้จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน อ 12101 เพื่อเป็นคู่มือให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้ในทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษด้วยการฟัง พูด อ่านและเขียนได้ดียิ่งขึ้น

แบบฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ชุด Wow! English เล่มนี้ จัดทำขึ้นจากสภาพปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนซึ่งครูพบว่าเวลาทำกิจกรรมมีน้อย ทำให้นักเรียนมีผลการเรียนต่ำ จึงได้จัดทำในรูปแบบของแบบฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษซึ่งประกอบด้วยส่วนประกอบของแบบฝึก คำแนะนำสำหรับครู คำแนะนำสำหรับนักเรียน การประเมินผลของแบบฝึก มาตรฐานและตัวชี้วัด สาระสำคัญ สาระการเรียนรู้แบบทดสอบก่อนเรียน เพลงพาเพลิน เกร็ดความรู้ แบบฝึกและแบบทดสอบหลังเรียน

แบบฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเล่มนี้ สำเร็จได้ด้วยการช่วยเหลือ ให้คำปรึกษา คำแนะนำและให้กำลังใจอย่างดียิ่งจากผู้เชี่ยวชาญหลายท่าน จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ต่อคณะครู และนักเรียนในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

เพลินศิริ จันทมาศ





เรื่อง	หน้า
ส่วนประกอบของแบบฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ	1
คำแนะนำสำหรับครู	2
คำแนะนำสำหรับนักเรียน	3
การประเมินผลของแบบฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ	4
มาตรฐานและตัวชี้วัด	5
สาระสำคัญ / ตัวชี้วัด	6
สาระการเรียนรู้	7
แบบทดสอบก่อนเรียน	9
กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน	13
เพลงพาเพลิน	14
เกร็ดความรู้ที่ 1 เรื่อง People in my family	15
Exercise 1	16
Exercise 2	19
Exercise 3	22
เฉลยคำตอบ Exercise 1	25
เฉลยคำตอบ Exercise 2	26
เฉลยคำตอบ Exercise 3	27
เกร็ดความรู้ที่ 2 เรื่อง This is my.....	28
Exercise 4	29
Exercise 5	32
เฉลยคำตอบ Exercise 4	35
เฉลยคำตอบ Exercise 5	36
เกร็ดความรู้ที่ 3 เรื่อง He's / She's my	37





Exercise 6	38
Exercise 7	41
เฉลยคำตอบ Exercise 6	44
เฉลยคำตอบ Exercise 7	45
เกร็ดความรู้ที่ 4 เรื่อง I have + สมาชิกในครอบครัว	46
Exercise 8	47
Exercise 9	50
เฉลยคำตอบ Exercise 8	53
เฉลยคำตอบ Exercise 9	54
เกร็ดความรู้ที่ 5 เรื่อง Who is this? This is my	55
Exercise 10	57
Exercise 11	63
เฉลยคำตอบ Exercise 10	69
เฉลยคำตอบ Exercise 11	70
เกร็ดความรู้ที่ 6 เรื่อง Where's.....? He's /She's in	71
Exercise 12	73
Exercise 13	79
Exercise 14	85
เฉลยคำตอบ Exercise 12	86
เฉลยคำตอบ Exercise 13,14	87
แบบทดสอบหลังเรียน	88
กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน	92
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	93
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	94
บรรณานุกรม	95
ประกาศ เรื่อง อนุญาตการใช้แบบฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ	96
ประวัติผู้เขียน	97





ส่วนประกอบของแบบฝึกทักษะ การสื่อสารภาษาอังกฤษ



แบบฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สำหรับนักเรียนในระดับชั้นประถม
ศึกษาปีที่ 2 ชุด **Wow! English** เล่มที่ 1 เรื่อง **People in my family**
มีส่วนประกอบดังนี้

1. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด สาระสำคัญ
สาระการเรียนรู้
2. แบบทดสอบก่อนเรียน
3. ใบความรู้ เรื่อง **People in my family**
4. แบบฝึกทักษะ
5. แบบทดสอบหลังเรียน
6. แบบบันทึกคะแนนการทำแบบฝึกทักษะ
7. สรุปผลการเรียนรู้
8. เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
9. เฉลยแบบฝึกทักษะ





คำแนะนำสำหรับครู



1. แบบฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเล่มนี้ ประกอบ การจัดการเรียนรู้ วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน อ 12101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ชุด **Wow! English** เล่มที่ 1 **People in my family**

2. แบบฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเล่มนี้ ใช้สอนในช่วงเวลา 30 นาที สอนให้นักเรียนเรียนตามตารางเรียน โดยพัฒนาความสามารถในทักษะการสื่อสารด้วยการฟัง พูด อ่านและเขียน

3. ศึกษาแบบฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเล่มนี้ ตั้งแต่หน้าแรกจนหน้าสุดท้ายทั้งเนื้อหาและกิจกรรมให้เข้าใจก่อน

4. ศึกษากิจกรรมในแต่ละเรื่อความรู้ ครูต้องเป็นผู้ให้คำแนะนำชี้แจงให้นักเรียนอ่านคำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและปฏิบัติตามทุกขั้นตอน ทั้งเพลงพาเพลิน เกร็ดความรู้ กิจกรรมคำถาม-คำตอบ แบบฝึก แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน





คำแนะนำสำหรับนักเรียน

แบบฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สำหรับนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 2 ชุด **Wow! English** เล่มที่ 1 **People in my family**
นักเรียนควรปฏิบัติ ดังนี้

1. อ่านมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด สาระสำคัญ
สาระการเรียนรู้
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
3. ตรวจสอบความถูกต้องและบันทึกผลคะแนนของตนเอง
4. ร้องเพลงพาเพลิน ศึกษาเกร็ดความรู้
5. ทำแบบฝึกทักษะในแต่ละแบบฝึกด้วยตนเอง
6. ตรวจสอบความถูกต้องและบันทึกผลคะแนนของตนเอง
7. ทำแบบทดสอบหลังเรียน
8. ตรวจสอบความถูกต้องและบันทึกผลคะแนนของตนเอง





การประเมินผลของแบบฝึก ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ



แบบฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สำหรับนักเรียนในระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 2 ชุด Wow! English เล่มที่ 1 เรื่อง People in my
family มีทั้งหมด 14 แบบฝึกในแต่ละแบบฝึกทักษะ มีจำนวน 10 ข้อ

* การประเมินผลของแต่ละแบบฝึกทักษะการสื่อสาร
ภาษาอังกฤษ ชุด Wow! English เล่มที่ 1 เรื่อง People in my family
มี 4 ระดับ ดังนี้

ระดับ ดีมาก	หมายถึง	นักเรียนปฏิบัติได้	9-10	ข้อ
ระดับ ดี	หมายถึง	นักเรียนปฏิบัติได้	7-8	ข้อ
ระดับ พอใช้	หมายถึง	นักเรียนปฏิบัติได้	5-6	ข้อ
ระดับ ควรปรับปรุง	หมายถึง	นักเรียนปฏิบัติได้	1-4	ข้อ

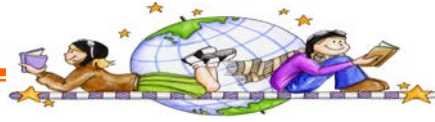


People in my family



๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๑๐ ๑๑ ๑๒ ๑๓ ๑๔ ๑๕ ๑๖ ๑๗ ๑๘ ๑๙ ๒๐ ๒๑ ๒๒ ๒๓ ๒๔ ๒๕ ๒๖ ๒๗ ๒๘ ๒๙ ๓๐ ๓๑ ๓๒ ๓๓ ๓๔ ๓๕ ๓๖ ๓๗ ๓๘ ๓๙ ๔๐ ๔๑ ๔๒ ๔๓ ๔๔ ๔๕ ๔๖ ๔๗ ๔๘ ๔๙ ๕๐ ๕๑ ๕๒ ๕๓ ๕๔ ๕๕ ๕๖ ๕๗ ๕๘ ๕๙ ๖๐ ๖๑ ๖๒ ๖๓ ๖๔ ๖๕ ๖๖ ๖๗ ๖๘ ๖๙ ๗๐ ๗๑ ๗๒ ๗๓ ๗๔ ๗๕ ๗๖ ๗๗ ๗๘ ๗๙ ๘๐ ๘๑ ๘๒ ๘๓ ๘๔ ๘๕ ๘๖ ๘๗ ๘๘ ๘๙ ๙๐ ๙๑ ๙๒ ๙๓ ๙๔ ๙๕ ๙๖ ๙๗ ๙๘ ๙๙ ๑๐๐

มาตรฐานและตัวชี้วัด



ต 1.1 ป.2/2 ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ
อ่านประโยคง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ต 1.1 ป.2/3 เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำและ
ประโยคที่ฟัง

ต 1.1 ป.2/4 ตอบคำถามจากการฟังประโยค บทสนทนาหรือนิทาน
ง่ายๆที่มีภาพประกอบ

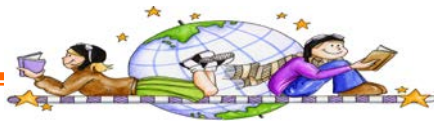
ต 1.3 ป.2/1 พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

ต 4.2 ป.2/1 ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง
ใกล้ตัว





สาระสำคัญ

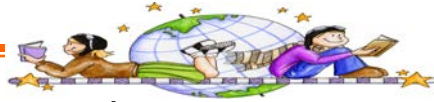


การระบุตัวอักษรและเสียงคำ อ่านออกเสียงสะกดคำ สะกดคำ และอ่านประโยคง่ายๆถูกต้องตามหลักการอ่าน การเลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำและประโยคที่ฟัง การตอบคำถามจากการฟัง ประโยคง่ายๆที่มีภาพประกอบ การพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว และการใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง เป็นทักษะพื้นฐานที่สำคัญ ในการพัฒนาผู้เรียน ให้มีทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลที่ถูกต้องอย่างมีประสิทธิภาพ และได้ประสิทธิผล





สาระการเรียนรู้



แบบฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สำหรับนักเรียนในระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 2 ชุด **Wow! English** เล่มที่ 1 **People in my family**
มีสาระการเรียนรู้ ดังนี้

เรี็ดควมรู่ที่ 1 ค่ำศัพท์เกี่ยวกับบุคคลที่มีอยู่ในครอบครัว aunt,
brother, daddy, daughter, mummy,
grandpa, grandma, sister, son, uncle

เรี็ดควมรู่ที่ 2 การแนะนำสมาชิกในครอบครัว **This is my....**

เรี็ดควมรู่ที่ 3 การแนะนำสมาชิกในครอบครัว
He's/She's my....

เรี็ดควมรู่ที่ 4 การบอกจำนวนสมาชิกในครอบครัวของตนเอง
I have+จำนวน+สมาชิกในครอบครัว

เรี็ดควมรู่ที่ 5 การถาม-ตอบเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว
Who is this? This is my....

เรี็ดควมรู่ที่ 6 การตอบคำถามหาสมาชิกในครอบครัว
Where's? He's/She's in.....



People in my family



People in my family



แบบทดสอบก่อนเรียน
(PRE-TEST)

คำชี้แจง แบบทดสอบก่อนเรียนนี้มีจำนวน 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน
นักเรียนทำเครื่องหมาย (X) ทับลงในช่องกระดาษคำตอบ
แบบทดสอบก่อนเรียนที่มีตัวอักษรกำกับอยู่ที่ถูกต้องที่สุด
เพียงข้อเดียว



1. This is my.....
a. mummy
b. son
c. daddy



2. Dom : Where's?
Pim : She's in the kitchen.
a. aunt
b. daddy
c. grandma





3. He's my.....
- a. daughter
 - b. daddy
 - c. brother



4. Tom: Who is this?
Tim: This is my.....
- a. sister
 - b. brother
 - c. uncle



5. Tom: Who is this?
Tim : This is my.....
- a. This is my mummy.
 - b. This is my brother.
 - c. This is my daddy.





6. Tom:

Dan: She's in the bedroom.

- a. Where's daddy?
- b. Where's mummy?
- c. Where's brother?



7. I have one

- a. daughter
- b. grandma
- c. grandpa



8. Bob: Who is this?

Tam :

- a. This is my sister.
- b. This is my uncle.
- c. This is my daughter.





9. She's my.....

- a. grandma
- b. grandpa
- c. brother



10. Who is a daughter?

a.



b.



c.



เมื่อทำเสร็จแล้วส่งคุณครูเพื่อดู

ผลคะแนนก่อนเรียนนะคะ



People in my family



กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน

Name.....Number.....Class.....
Subject.....Date.....

ข้อ	a	b	c
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

ผลการทำแบบทดสอบก่อนเรียน
ได้.....คะแนน





เพลงพาเพลิน

I love my family.

ผู้แต่ง นางเพลินศิริ จันทมาศ

ทำนอง ตารีกีปัส

I love my daddy.
I love my mummy.
I love my brother.
And I love my grandpa.
And I love my grandma.
I love you.
I love my family.

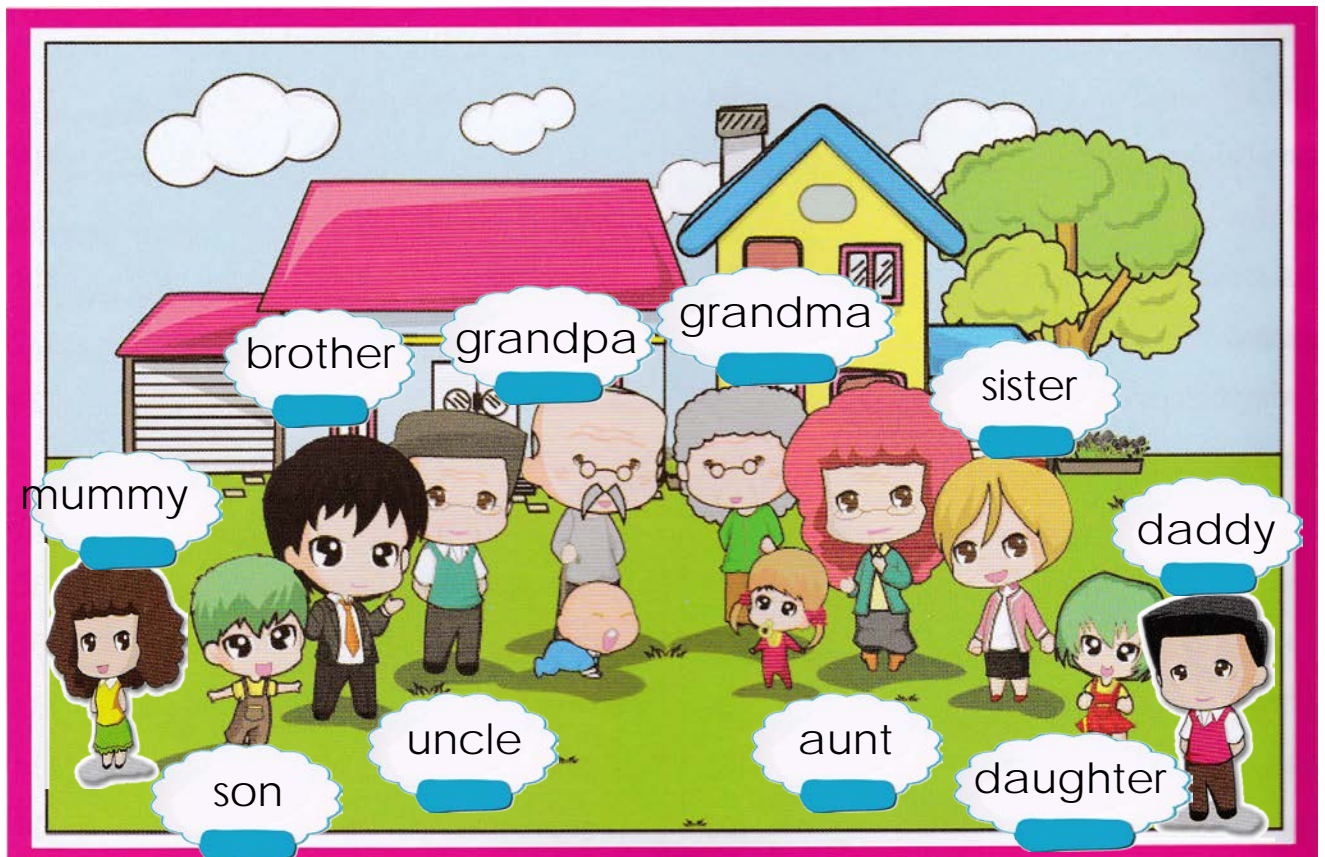


People in my family



People in my family

น้องๆ มาเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับ
สมาชิกในครอบครัวกันก่อนนะคะ



People in my family



Exercise 1

ตัวชี้วัด : อ่านออกเสียงคำได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน (ต 1.1ป.2/2)

: เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ (ต 1.1 ป.2/2)

คำชี้แจง : อ่านและจับคู่คำศัพท์กับภาพให้ถูกต้อง

Example



A

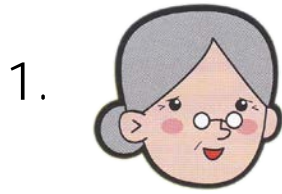
sister

B.

grandma



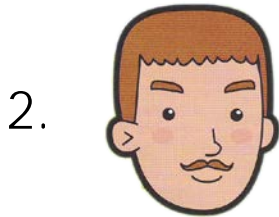
People in my family



*

a.

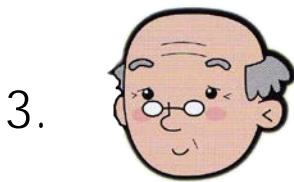
son



*

b.

grandma



*

c.

uncle



*

d.

grandpa



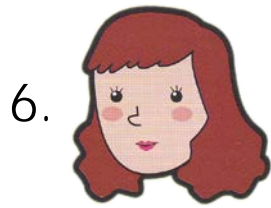
*

e.

brother



People in my family



*

f.

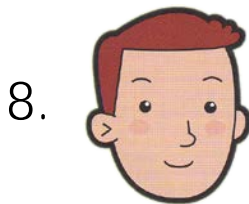
mummy



*

g.

aunt



*

h.

sister



*

i.

daughter



*

j.

daddy



People in my family



Exercise 2

ตัวชี้วัด : ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำได้ถูกต้อง
ตามหลักการอ่าน (ต 1.1 ป.2/2)
คำชี้แจง: ระบุตัวอักษรและอ่านออกเสียงคำให้ถูกต้อง

Example

i r u e t



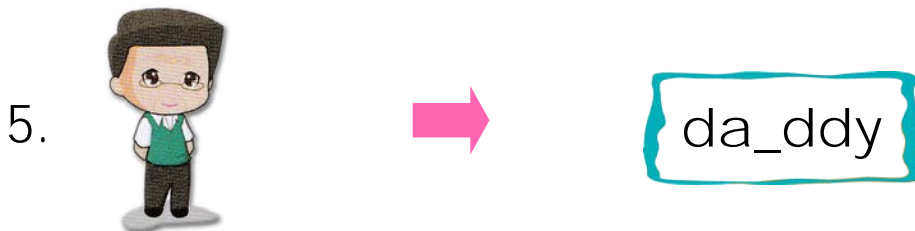
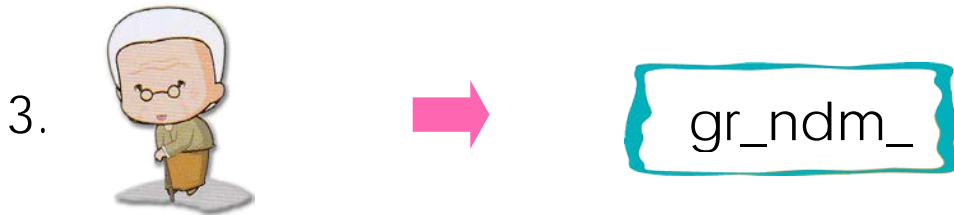
sister



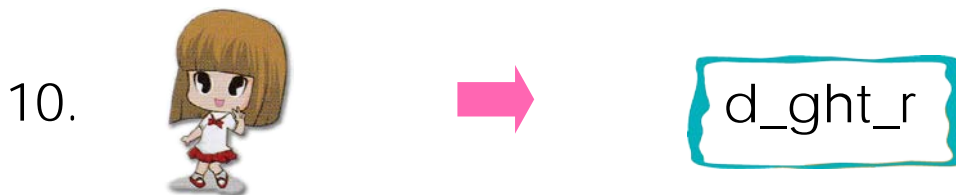
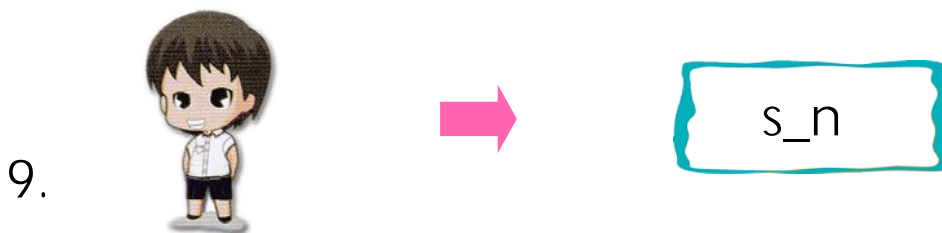
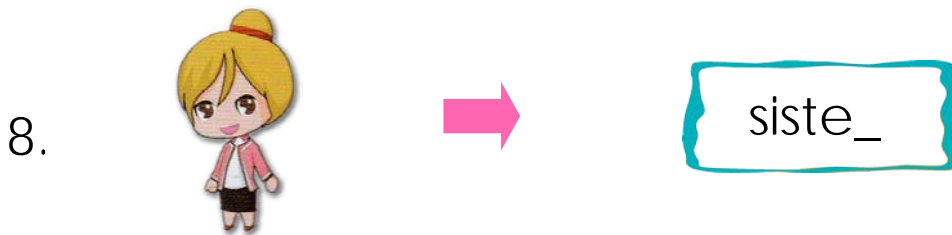
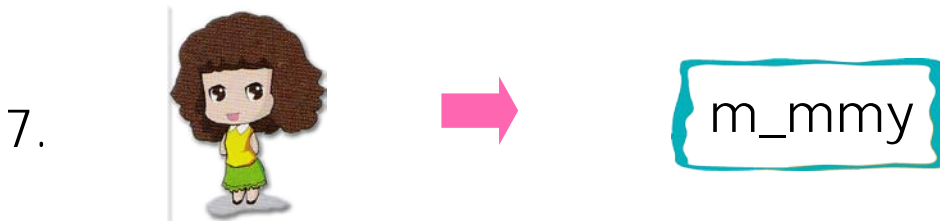
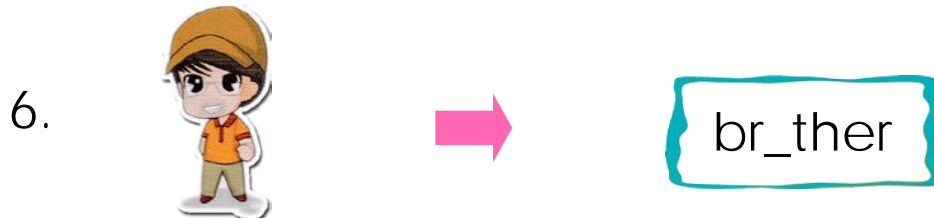
People in my family



i o y n u r e d m a p



People in my family



People in my family



Exercise 3

ตัวชี้วัด : สะกดคำได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน (ต 1.1 ป.2/2)

: พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องตนเองและเรื่องใกล้ตัว (ต 1.1ป.2/1)

คำชี้แจง: ฝึกพูดและเขียนสะกดคำศัพท์ที่ตรงกับภาพให้ถูกต้อง

Example

grandpa sister



sister



People in my family



sister

brother

daughter

daddy

grandma

mummy

grandpa

son

aunt

uncle



1.



.....
.....

2.



.....
.....

3.



.....
.....

4.



.....
.....



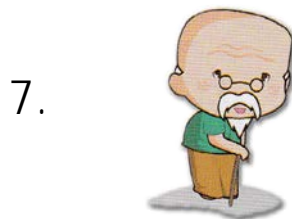
People in my family



.....
.....



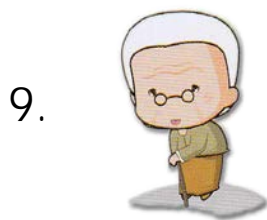
.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....





1. b 2. c 3. d
4. a 5. e 6. g
7. f 8. j 9. h
10. i

เฉลยคำตอบ

★ Exercise 1 ★





1. aunt
2. uncle
3. grandma
4. grandpa
5. daddy
6. brother
7. mummy
8. sisterr
9. son
10. daghter

เฉลยคำตอบ

Exercise 2



People in my family



1. mummy
2. sister
3. son
4. daughter
5. brother
6. daddy
7. grandpa
8. aunt
9. grandma
10. uncle

เฉลยคำตอบ

Exercise 3



People in my family



เกร็ดความรู้ที่ 2



This is my.....

น้องๆมาเรียนรู้การแนะนำสมาชิกในครอบครัว

This is my ... ค่ะ



This is my father.



This is my brother.



This is my grandma.



People in my family



Exercise 4

ตัวชี้วัด : - อ่านออกเสียงประโยคง่ายๆ ได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน
(ต 1.1 ป.2/2)

- เลือกภาพได้ตรงความหมายของประโยคที่ฟัง
(ต 1.1 ป.2/3)

คำชี้แจง : อ่านออกเสียงประโยคและเลือกภาพให้ตรงกับประโยค

Example



This is my sister.

K



People in my family



A.



B.



C.



D.



E.



F.



G.



H.



I.



J.



K.



People in my family



1. This is my son.

2. This is my aunt.

3. This is my mummy.

4. This is my sister.

5. This is my brother.

6. This is my uncle.

7. This is my grandma.

8. This is my daddy.

9. This is my grandpa.

10. This is my daughter.





Exercise 5

ตัวชี้วัด : - พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

(ต 1.3 ป.2/1)

- เลือกรูปภาพได้ตรงความหมายของประโยคที่ฟัง

(ต 1.1 ป.2/3)

คำชี้แจง : พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัวและเลือกรูปภาพ

ให้ตรงกับประโยค

Example

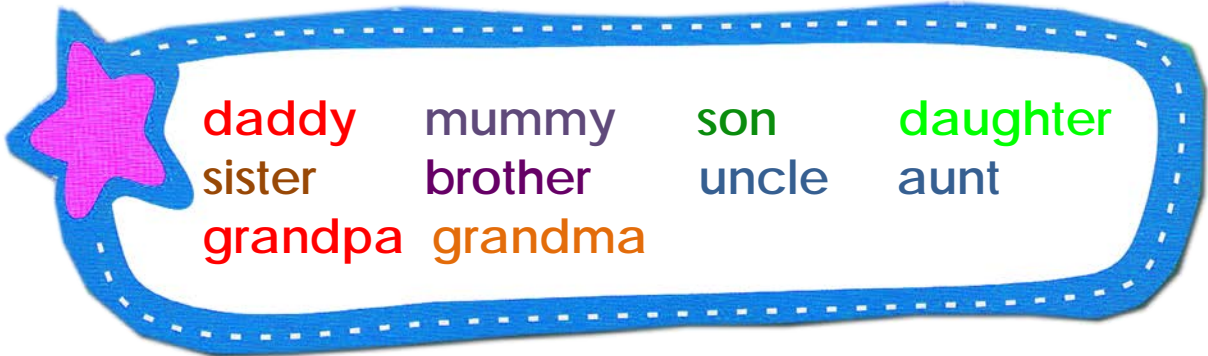
grandma sister



This is my sister.



People in my family



1. This is my.....



2. This is my.....



3. This is my.....



4. This is my.....



5. This is my.....



People in my family



6. This is my.....



7. This is my.....



8. This is my.....



9. This is my.....



10. This is my.....



People in my family



- | | |
|------|-------|
| 1. D | 6. J |
| 2. C | 7. I |
| 3. F | 8. B |
| 4. G | 9. E |
| 5. A | 10. H |

เฉลยคำตอบ

Exercise 4



People in my family



1. This is my **sister**.
2. This is my **daughter**.
3. This is my **mummy**.
4. This is my **grandpa**.
5. This is my **uncle**.
6. This is my **son**.
7. This is my **brother**.
8. This is my **daddy**.
9. This is my **aunt**.
10. This is my **grandma**.

เฉลยคำตอบ

Exercise 5



People in my family



เกร็ดความรู้ที่ 3



He's/She's my.....

น้องๆมาเรียนรู้การแนะนำสมาชิกในครอบครัว

He's /She's my กันต่อนะคะ



He's my father.



He's my brother.



She's my grandma.



People in my family



Exercise 6

ตัวชี้วัด : - อ่านออกเสียงประโยคง่ายๆได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน

(ต 1.1 ป.2/2)

- เลือกภาพได้ตรงความหมายของประโยคที่ฟัง

(ต 1.1 ป.2/3)

คำชี้แจง : อ่านออกเสียงประโยคและเลือกภาพให้ตรงกับประโยค

Example



She's my sister.

K



People in my family



A.



B.



C.



D.



E.



F.



G.



H.



I.



J.



K.



People in my family



1. He's my son.

2. She's my aunt.

3. She's my mummy.

4. He's my brother.

5. He's my grandpa.

6. He's my uncle.

7. He's my grandma.

8. He's my daddy.

9. She's my sister.

10. She's my daughter.





Exercise 7

ตัวชี้วัด : - พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

(ต 1.3 ป.2/1)

- เลือกภาพได้ตรงความหมายของประโยคที่ฟัง

(ต 1.1 ป.2/3)

คำชี้แจง : พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัวและเลือกภาพให้ตรงกับประโยค

Example



She's my sister.



People in my family



1.my.....



2.my.....



3.my.....



4.my.....



5.my.....



People in my family



6.my.....



7.my.....



8.my.....



9.my.....



10.my.....



People in my family



1. D 6. J
2. C 7. I
3. F 8. B
4. A 9. G
5. E 10. H

เฉลยคำตอบ

★ Exercise 6 ★





1. **She's** my **sister**.
2. **She's** my **daughter**.
3. **She's** my **mummy**.
4. **He's** my **grandpa**.
5. **He's** my **uncle**.
6. **He's** my **son**.
7. **He's** my **brother**.
8. **He's** my **daddy**.
9. **She's** my **aunt**
10. **She's** my **grandma**.

เฉลยคำตอบ

Exercise 7



People in my family



เกร็ดความรู้ที่ 4



I have + จำนวนสมาชิกในครอบครัว

น้องๆ มาเรียนรู้การบอกจำนวนสมาชิกในครอบครัว

I have + จำนวนสมาชิกในครอบครัวค่ะ



I have one father.



I have one brother.



I have one grandma.



People in my family



Exercise 8

ตัวชี้วัด: พูดยังข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว (ต 1.3 ป 2/1)

คำชี้แจง: ใช้ **have** เพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว
ให้ถูกต้อง

Example



I have one sister.

K



People in my family



A.



B.



C.



D.



E.



F.



G.



H.



I.



J.



K.



People in my family



1. I have one son.

2. I have one aunt.

3. I have one mummy.

4. I have one brother.

5. I have one grandpa.

6. I have one son.

7. I have one grandma.

8. I have one daddy.

9. I have one sister.

10. I have one daughter.



People in my family



Exercise 9

ตัวชี้วัด: พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว (ต 1.3 ป 2/1)

คำชี้แจง: ใช้ **have** เพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว
ให้ถูกต้อง

Example

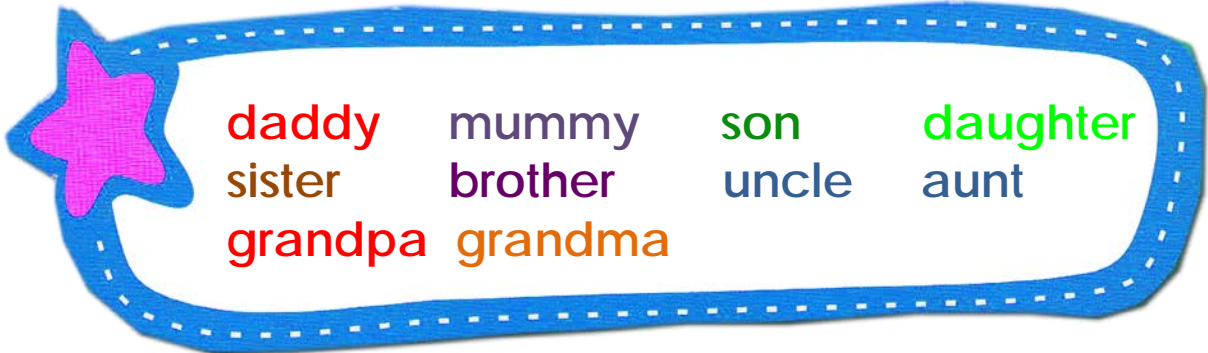
grandma sister



I have one sister.



People in my family



1. I have one



2. I have one



3. I have one



4. I have one



5. I have one



People in my family



6. I have one



7. I have one



8. I have one



9. I have one



10. I have one



People in my family



- | | |
|------|-------|
| 1. D | 6. J |
| 2. C | 7. I |
| 3. F | 8. B |
| 4. A | 9. G |
| 5. E | 10. H |

เฉลยคำตอบ

Exercise 8



People in my family



1. **sister**
2. **daughter**
3. **mummy**
4. **grandpa**
5. **uncle**
6. **son**
7. **brother**
8. **daddy**
9. **aunt**
10. **grandma**

เฉลยคำตอบ

Exercise 9



People in my family



Who is this?
This is my.....



มาเรียนรู้การตอบคำถามเกี่ยวกับสมาชิก
ในครอบครัว Who is this? This is my ...



ประโยคที่ใช้ในการตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค




Who is this?


This is my daddy.




People in my family




Who is this?



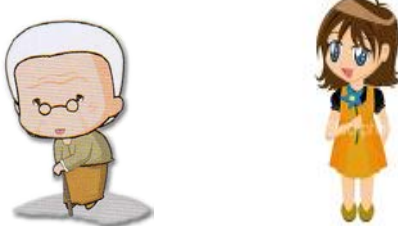
This is my uncle.



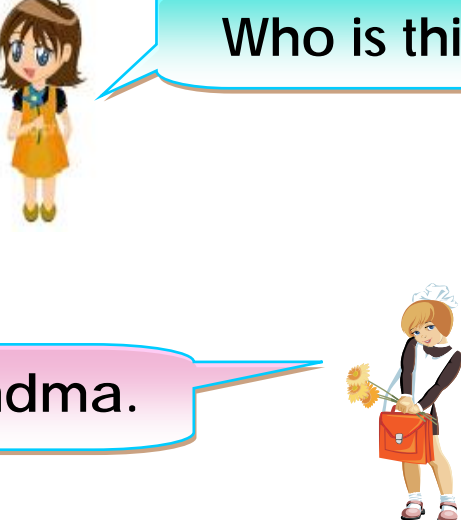
Who is this?



This is my brother.



Who is this?



This is my grandma.





Exercise 10

ตัวชี้วัด : ตอบคำถามจากการฟังประโยคที่มีภาพประกอบ
(ต 1.1 ป.2/4)

คำชี้แจง : ฟังและตอบคำถามให้ถูกต้อง

Example



Who is this?



This is my sister.




People in my family



1.


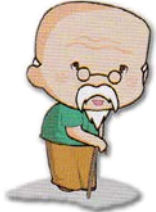


Who is this?




This is my

2.



Who is this?



This is my





3.

Who is this?

This is my

4.


Who is this?

This is my






5.




Who is this?




This is my

6.



Who is this?



This is my





7.

Who is this?

This is my

8.


Who is this?

This is my






9.



Who is this?



This is my

10.



Who is this?



This is my





Exercise 11

ตัวชี้วัด : ตอบคำถามจากการฟังประโยค
ที่มีภาพประกอบ (ต 1.1 ป.2/4)
คำชี้แจง : ฟังและตอบคำถามให้ถูกต้อง

Example



Who is this?

This is my sister.





1.

.....

.....

2.

.....

.....





3.

.....

.....

4.

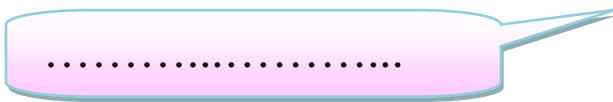

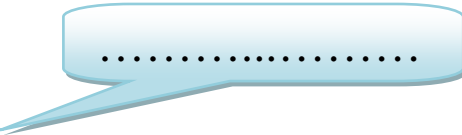


.....

.....



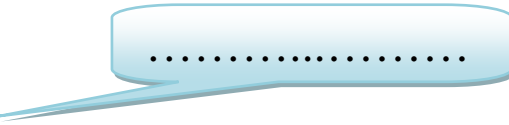






5.



6.





7.

.....

.....

8.

.....

.....





9.

.....

.....

10.

.....

.....





1. **uncle**
2. **grandpa**
3. **sister**
4. **mummy**
5. **grandma**
6. **son**
7. **brother**
8. **daddy**
9. **aunt**
10. **daughter**

เฉลยคำตอบ

Exercise 10



People in my family



1. Who's this? This is my uncle.
2. Who's this? This is my grandpa.
3. Who's this? This is my sister.
4. Who's this? This is my mummy.
5. Who's this? This is my grandma.
6. Who's this? This is my son.
7. Who's this? This is my brother.
8. Who's this? This is my daddy.
9. Who's this? This is my aunt.
10. Who's this? This is my daughter.

เฉลยคำตอบ

Exercise 11



People in my family



เกร็ดความรู้ที่ 6



Where's?

He's/She's in.....

มาเรียนรู้การตอบคำถามหาสมาชิกในครอบครัว

Where's? He's/She's in...ค่ะ



ประโยคที่ใช้ในการตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค



Where's daddy?

He's in the bedroom.



People in my family



Where's uncle?

He's in the living room.



Where's brother?

He's in the kitchen.



Where's grandma?

She's in the bedroom.





Exercise 12

ตัวชี้วัด : ตอบคำถามจากการฟังประโยค
ที่มีภาพประกอบ (ต 1.1 ป.2/4)
คำชี้แจง : ฟังและตอบคำถามให้ถูกต้อง

Example





Where's sister?

She's in the bath room.







1.





Where's grandpa?




..... in the bedroom.




2.



Where's uncle?




..... in the bedroom.







3.



Where's sister?



..... in the living room.



4.



Where's mummy?




..... in the kitchen.







5.




Where's grandma?




..... in the bedroom.




6.



Where's son?



..... in the bedroom.





7.



Where's brother?



..... in the living room.



8.



Where's daddy?



..... in the living room.





9.



Where's aunt?



..... in the kitchen.



10.



Where's daughter?



..... in the bedroom.





Exercise 13

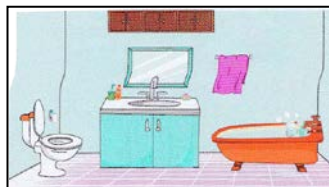
ตัวชี้วัด : ตอบคำถามจากการฟังประโยค
ที่มีภาพประกอบ (ต 1.1 ป.2/4)
คำชี้แจง : ฟังและตอบคำถามให้ถูกต้อง

Example






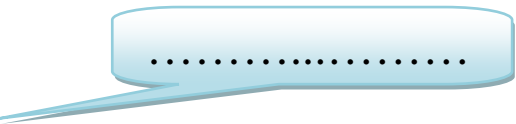


Where's sister?

She's in the bath room.




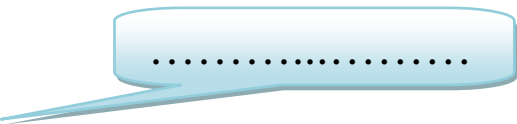






1.



2.





3.

.....

.....

4.




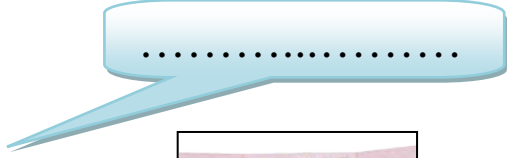

.....

.....




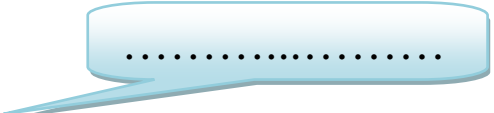





5.



6.





7.

.....

.....

8.




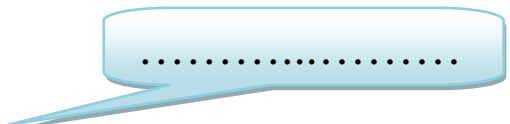


.....

.....



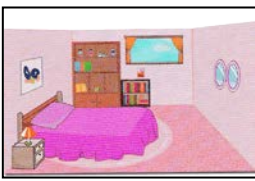
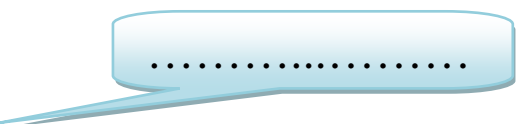






9.



10.





Exercise 14

ตัวชี้วัด : ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์
ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว (ต 4.2 ป.2/1)

คำชี้แจง : ให้เขียนองค์ความรู้ของตนเอง
เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว

Picture/Vocabulary

Picture/Vocabulary

Picture/Vocabulary

People in
my family

Picture/Vocabulary

Picture/Vocabulary

Picture/Vocabulary



People in my family



1. He's
2. He's
3. She's
4. She's
5. She's
6. He's
7. He's
8. He's
9. She's
10. She's

เฉลยคำตอบ

Exercise 12



People in my family



1. Where's uncle? He's in the kitchen.
2. Where's grandpa? He's in the living room.
3. Where's sister? She's in the bedroom.
4. Where's mummy? She's in the kitchen.
5. Where's grandma? He's in the bedroom.
6. Where's son? He's in the living room.
7. Where's brother? He's in the kitchen.
8. Where's daddy? He's in the bedroom.
9. Where's aunt? She's in the living room.
10. Where's daughter? She's in the bedroom.

เฉลยคำตอบ

Exercise 13

Exercise 14 **ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคุณ**



People in my family



แบบทดสอบหลังเรียน
(POST-TEST)

คำชี้แจง แบบทดสอบหลังเรียนนี้มีจำนวน 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน
นักเรียนทำเครื่องหมาย (X) ทับลงในช่องกระดาษคำตอบ
แบบทดสอบหลังเรียนที่มีตัวอักษรกำกับอยู่ที่ถูกต้องที่สุด
เพียงข้อเดียว



1. Dom : Where's?
Pim : She's in the kitchen.
a. aunt
b. daddy
c. grandma



2. I have one
a. daughter
b. grandma
c. grandpa





3. He's my.....
- a. daughter
 - b. daddy
 - c. brother



4. Tom: Who is this?
- Tim : This is my.....
- a. This is my mummy.
 - b. This is my brother.
 - c. This is my daddy.



5. Tom:?
- Dan: She's in the bedroom.
- a. Where's daddy?
 - b. Where's mummy?
 - c. Where's brother?





6. Tom: Who is this?

Tim: This is my.....

- a. sister
- b. brother
- c. uncle

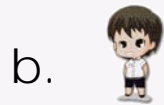
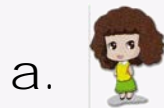


7. This is my.....

- a. mummy
- b. son
- c. daddy



8. Which picture is a daughter?





9. Bob: Who is this?

Tam :

- a. This is my sister.
- b. This is my uncle.
- c. This is my daughter.



10. She's my.....

- a. grandma
- b. grandpa
- c. brother



เพื่อนๆทบทวนคำตอบ
เพื่อความมั่นใจอีกครั้งนะคะ





กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน

Name.....Number.....Class.....
Subject.....Date.....

ข้อ	a	b	c
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

ผลการทำแบบทดสอบหลังเรียน
ได้.....คะแนน





เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

1.b

2.a

3.c

4.a

5.c

6.b

7.c

8.b

9.a

10.c





เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

1.a

2.c

3.c

4.c

5.b

6.a

7.b

8.c

9.b

10.a





บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ : องค์การ
รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.). 2546.
- กัลยาณี สังกัฑทอง. คู่มือการจัดการเรียนการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
.โรงเรียนบ้านเขาตาตัก. 2557.
- กุศยา แสงเดช. ภาษาอังกฤษภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ แม็ค. 2545.
- ณรงค์ จริยวิทยานนท์ และ สกุศลรัตน์ กมลมาศ. My English ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. สำนักพิมพ์ ประสาน
มิตร. 2539.
- นิสัย แก้วแสนไชย. การสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร. สถาบันพัฒนาอังกฤษอิงลิช สแควร์ : พรสวรรค์
การพิมพ์. 2537.
- ฝ่ายวิชาการ บริษัท อักษรเจริญทัศน์ อจท. คู่มือครู และแผนการจัดการเรียนรู้อิงมาตรฐาน ภาษาอังกฤษ ป.2
(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์. ม.ป.ป.
- พิตรวัลย์ โกวิทวที และมัทนา ทองใหญ่. Hello Kids ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ บริษัท
พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.). 2553.
- สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.). NEW EXPRESS ENGLISH. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ บริษัท พัฒนา
คุณภาพวิชาการ (พว.). 2552.
- _____. Star Players Student's book 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ บริษัท พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.). 2552.
- สุทัศน์ สังคะพันธ์. เก่งศัพท์อังกฤษกับ 100 ปริศนาอักษรไขว้. กรุงเทพฯ : หอสมุดกลาง 09. 255
- เสมอจิต สัจปิยะนิกุล. แบบทดสอบเสริมทักษะภาษาอังกฤษ รายวิชาพื้นฐานภาษาอังกฤษ ป.1 (เอกสารอัด
สำเนา). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ดอกหญ้าวิชาการ. 2553.
- หน่วยศึกษานิเทศก์. คู่มือการดำเนินการอบรมครูผู้สอนภาษาอังกฤษโครงการพัฒนาโรงเรียนแกน นำปฏิรูป
การเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ และโรงเรียน 2 ภาษา. นครศรีธรรมราช. 2546.
- เอกรินทร์ สี่มหาศาล และคณะ. Aha! English 2. กรุงเทพฯ : ไทยร่มเกล้า.
- Kusaya Saengdet. Student's Book Say Hello 2. Bangkok : Mac. 2545.
- Patricia Cromwell and Sophia Griffith. Smile 1. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์. ม.ป.ป.
- _____. Workbook Smile 2. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์. ม.ป.ป.
- _____. Smile 2. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์. ม.ป.ป.
- Shari Berman and Alice Bratton. Super Kids Students Book 2. Bangkok : Rung Silp. 2002.





ประกาศ

เรื่อง อนุญาตการใช้แบบฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ

ตามที่ นางเพลินศิริ จันทมาศ ครู โรงเรียนวัดมυχารา ได้จัดทำแบบฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ชุด Wow! English จำนวน 4 เล่ม แบบฝึกทักษะนี้มีสาระการเรียนรู้ มาตรฐาน ตัวชี้วัด สอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อประกอบการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) และเพื่อแก้ปัญหาการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ

โรงเรียน ได้พิจารณาแล้ว อนุญาตให้ใช้แบบฝึกทักษะนี้ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ได้

ประกาศ ณ วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2555

(นายสมพร ญาณสูตร)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดมυχารา



People in my family



ประวัติผู้เขียน

นางเพลินศิริ จันทมาศ : ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ โรงเรียนวัดมุขธารา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1
โทรศัพท์ 095 – 429-7599 E – mail : plernsiri19@gmail.com

การศึกษา

พ.ศ. 2541 ปริญญาตรี ศิลปศาสตรบัณฑิต (วิชาเอกภาษาอังกฤษ)
มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต
พ.ศ. 2543 ปริญญาโท ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)
มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ความภาคภูมิใจ

พ.ศ. 2555 ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมโครงการสุขศึกษาและพลศึกษา
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคใต้ ครั้งที่ 62 จังหวัดภูเก็ต
พ.ศ. 2556 ได้รับคัดเลือกให้รับรางวัล “หนึ่งแสนครูดี ประจำปีพุทธศักราช 2556” ในงานวันครู
พ.ศ. 2556 ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมโครงการสุขศึกษา
และพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคใต้ ครั้งที่ 63
จังหวัดพัทลุง
พ.ศ. 2556 ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพ
ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 งานมหกรรมวิชาการ
ประถมศึกษา 2556 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1
พ.ศ. 2556 ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการเล่านิทาน
(Story Telling) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 งานมหกรรมวิชาการประถมศึกษา 2556
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1





ความภาคภูมิใจ

พ.ศ. 2556 ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันการเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 งานมหกรรมวิชาการประถมศึกษา 2556 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

พ.ศ. 2557 ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการสร้างภาพด้วยการปะติด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 64 ประจำปีการศึกษา 2557 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

พ.ศ. 2557 ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 64 ประจำปีการศึกษา 2557 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

