

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์เพื่อเตรียมความพร้อมทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ สำหรับ
เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2

ผู้รายงาน : นางสาวมัทนา ศรีสุข

หน่วยงาน : โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 72 (เทศบาล 8)
สำนักงานการศึกษาเทศบาลนครอุดรธานี อำเภอเมือง
จังหวัดอุดรธานี

ปีที่พิมพ์ : 2556

บทคัดย่อ

ชุดกิจกรรมช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการสอนของครู เปิดโอกาสให้เด็กได้ศึกษาด้วยตนเองเต็ม
ศักยภาพ ฝึกทักษะการคิด การปฏิบัติ การแก้ปัญหา การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้จึงมีความมุ่งหมายเพื่อ (1) เพื่อ
พัฒนาชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์เพื่อเตรียมความพร้อมทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กชั้นอนุบาลปี
ที่ 2 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 (2) เพื่อหาค่าดัชนีประสิทธิผลของชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์เพื่อ
เตรียมความพร้อมทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2 เพื่อเปรียบเทียบผลการ
เตรียมความพร้อมทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2 ก่อนและหลังการใช้ชุด
กิจกรรมวิทยาศาสตร์ กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2/1 ที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ปี
การศึกษา 2556 โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 72 (เทศบาล 8) สำนักงานการศึกษาเทศบาลนครอุดรธานี อำเภอเมือง
จังหวัดอุดรธานี จำนวน 23 คน ซึ่งได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือ
ที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มี 4 ชนิด ดังนี้ (1) แผนการจัดประสบการณ์การทดลองวิทยาศาสตร์ เพื่อ
เตรียมความพร้อมทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2 จำนวน 18 แผน (2) ชุด
กิจกรรมวิทยาศาสตร์เพื่อเตรียมความพร้อมทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2
จำนวน 6 ชุดๆ ละ 3 กิจกรรม รวม 18 กิจกรรม (3) แบบทดสอบเพื่อเตรียมความพร้อมทักษะพื้นฐาน
ทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2 จำนวน 20 ข้อ ซึ่งมีค่าความยากระหว่าง 0.41 - 0.77 ค่า
อำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.33 - 0.83 มีค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบเท่ากับ 0.85 (4) แบบสังเกต
พฤติกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ เพื่อเตรียมความพร้อมทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กชั้น
อนุบาลปีที่ 2 มีค่าความเชื่อมั่นของแบบสังเกตพฤติกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ 0.89 สถิติที่ใช้ในการ
วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน ได้แก่ t-
test (Dependent Samples)

ผลการศึกษาพบว่า ประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์เพื่อเตรียมความพร้อมทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2 มีประสิทธิภาพ ผลการเตรียมความพร้อมทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2 สูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากผลการศึกษาที่กล่าวมา พบว่าชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์เพื่อเตรียมความพร้อมทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ สามารถพัฒนาผลการเตรียมความพร้อมทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2 ให้มีระดับสูงขึ้นได้