**แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ**

**เพื่อความเข้าใจของนักเรียน**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**

**ชุดที่ 3 เรื่อง My Favorite Sport**



**นางเสาวภา สมศรี**

**ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ**

**โรงเรียนบ้านยาง(คุรุราษฎร์วิทยา)**

**อำเภอเพ็ญ จังหวัดอุดรธานี**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1**

**คำรับรองการจัดทำผลงานทางวิชาการ**

ข้าพเจ้า นายอำนาจ สารีแก้ว ผู้อำนวยการ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านยาง(คุรุราษฎร์วิทยา) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานีเขต 1 ขอรับรองว่า แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นผลงานทางวิชาการของ นางเสาวภา สมศรี ตำแหน่งครู

วิทยฐานะ ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านยาง(คุรุราษฎร์วิทยา) จริง

 

 (นายอำนาจ สารีแก้ว)

 ผู้อำนวยการ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

 โรงเรียนบ้านยาง(คุรุราษฎร์วิทยา)

**คำนำ**

 แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อกระตุ้นและเร้าความสนใจให้นักเรียน เห็นประโยชน์และคุณค่าของการอ่าน ซึ่งน่าจะส่งผลให้นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านภาษาอังกฤษให้สูงขึ้นได้

ขอขอบพระคุณท่านผู้อำนวยการ อำนาจ สารีแก้ว ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาง(คุรุราษฎร์วิทยา) และผู้เชี่ยวชาญคือ นางปิยาภรณ์ โคตรชมภู ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนถ่อนวิทยา นางมุกดา แก้วกล้า ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเพ็ญพิทยาคม และนางจิรารัตน์ สมชาย ตำแหน่งครู วิทยฐานะครู ชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านเหล่าดอนเงิน ที่กรุณาให้ความช่วยเหลือ แนะนำ ให้ข้อคิดเห็นและแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตลอดจนให้ข้อคิดที่เป็นประโยชน์ ผู้จัดทำขอกราบขอบพระคุณมาเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้

 ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจให้กับนักเรียนได้เป็นอย่างดี

 เสาวภา สมศรี

**สารบัญ**

**เรื่อง หน้า**

|  |  |
| --- | --- |
| คำนำ...................................................................................................................... | ก |
| สารบัญ....................................................................................................................คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ........................ | ข1 |
| คำชี้แจงสำหรับนักเรียน......................................................................................... | 3 |
| คำแนะนำสำหรับครู................................................................................................ | 4 |
| จุดประสงค์การเรียนรู้............................................................................................. | 4 |
| แบบทดสอบก่อนเรียน............................................................................................ | 5 |
| Activity 1............................................................................................................... | 7 |
| Activity 2................................................................................................................ | 9 |
|  Activity 3............................................................................................................... | 10 |
|  Activity 4............................................................................................................... | 11 |
| แบบทดสอบหลังเรียน............................................................................................ | 12 |
| ภาคผนวก............................................................................................................... | 14 |
|  - เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน.............................................................................. | 15 |
|  - เฉลย Activity 1................................................................................................. | 18 |
|  - เฉลย Activity 3................................................................................................. | 19 |
|  - เฉลย Activity 4................................................................................................. - เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน............................................................................. | 2021 |
| เอกสารอ้างอิง........................................................................................................ | 23 |
|  |  |
|  |  |