

เล่าเรื่องด้วยภาพ...ค่ายภาษาอังกฤษ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ บัตตานี

ขจิต ฝอยทอง*

“ให้นักเรียนวางแผนการจัดกิจกรรม งานวัด (temple fair) นักเรียนจัดได้ค่อนข้างดี มีการวาดภาพ การปาเป้า แต่นักเรียนต้องเชิญคนที่เข้าร่วมกิจกรรมเป็นภาษาอังกฤษ ในตอนสุดท้ายก็เอาคูปองที่คนเข้าร่วมกิจกรรมมารวม กลุ่มที่ได้มากที่สุดก็จะชนะ...”

ตอนนี้ผู้เขียนและ Mike อยู่ที่ค่ายนศพร ชะอำกับนักเรียนและคุณครู โรงเรียนเบญจมราชูทิศ บัตตานีมี นักเรียนจำนวน 73 คน มาร่วมกิจกรรม นักเรียนเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ค่อนข้างเป็นนักเรียนที่กระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรม นอกจากนี้นักเรียนส่วนใหญ่มีทักษะภาษาอังกฤษค่อนข้างดีมากๆ



ครั้งนี้ผู้เขียนมีเพื่อนคือ Mike เพื่อนอาจารย์ที่เคยอยู่เกษตรศาสตร์ชาวอเมริกาไปช่วยจัดกิจกรรม นอกจากนี้ยังมี Mario มาจาก Ireland และ Jessic Kanchan Singh มาจาก South Africa ทั้งสองท่านทำนี้เป็นนักศึกษา TOEFL มาช่วยจัดกิจกรรม

ผู้เขียนและ Mike เพื่อนคนอเมริกาตั้งใจ จะจัดกิจกรรมทั้งหมดให้ดีที่สุด แต่ไม่รู้ว่าผู้เข้าร่วมกิจกรรมจะได้เรียนรู้ร่วมกันได้มากขนาดไหนเนื่องจากวันนี้ฝนตกลงมาหลายเลย ตกตั้งแต่เช้าวันนี้ตกทั้งวัน...

สถานที่จัดกิจกรรมอยู่กลางแจ้ง ไม่มีอุปกรณ์เครื่องเสียง ถ้าฝนตกลงมาคงต้องย้ายมาจัดเป็น
ฐานตามแต่ละบ้าน แต่ดูเหมือนว่า ผู้เขียนโชคดีสามารถจัดกิจกรรมภาษาอังกฤษหน้าห้องพักได้ กิจกรรม
แรกคือกิจกรรมการฟังภาษาอังกฤษ ให้นักเรียนฟังข้อความแล้ววางมือ ผู้เขียนตั้งใจหลอกให้นักเรียนฟัง
ประโยคง่ายๆก่อน เมื่อได้นักเรียนออกมาก็ให้ Mike , Mario และ Jessic Kanchan ช่วยสัมภาษณ์เป็น
ภาษาอังกฤษ



ค่ายนี้ดูเหมือนผู้เขียนจะมีลูกสาว 3 คน สองคนแรกเป็นมุสลิมชื่อ ดาวและดา คนไทยอีกคนน่ารัก
มาก ชื่อน้องแพ้มเราทั้ง 4 คนใส่เสื้อสีชมพูเหมือนกัน ทั้งสามคนตั้งใจทำกิจกรรมดี ดูเหมือนมี 1 ในสามคน
นี้เคยไปอยู่ที่เกาหลีได้ด้วย...



Mike , Mario ,Jessic Kanchan,และผู้เขียนให้นักเรียนอ่าน Tongue Twister ถ้านักเรียนสามารถอ่านได้ 3 ประโยคก็จะเซ็นต์ชื่อให้ผ่านไปได้นักเรียนมีเทคนิคการเลือกประโยคที่อ่านง่าย ๆ ถึงแม้ว่าจะเป็นประโยคยาว ๆ



ถึงแม้ว่าสถานที่ไม่อำนวยให้จัดกิจกรรม แต่สามารถจัดกิจกรรมเกี่ยวกับอาเซียนได้ เช่น เกม ทักทายเป็นภาษาอาเซียน การวาดรูป Monster แล้วเขียนประโยคอธิบายแล้วออกมาช่วยกันนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ นักเรียนหลายคนสำเนียงภาษาอังกฤษค่อนข้างดี.....

ผู้เขียนให้นักเรียนแบ่งกลุ่มกันและฝึกทักษะ ภาษาอังกฤษโดยการร่ำมวยจีนภาษาอังกฤษ โดยใช้ ทฤษฎีภาษาที่เรียกว่า Total Physical Response

(อ่านเพิ่มเติมได้ที่ http://en.wikipedia.org/wiki/Total_physical_response)

ตอนบ่ายโชคดี ได้เปลี่ยนสถานที่ไปที่หน้าเรือนพักอันหนึ่งซึ่งสามารถ ทำกิจกรรมได้เนื่องจาก สถานที่ที่กว้างมาก



ผู้เขียนเริ่มกิจกรรมตอนบ่ายด้วย running dictation โดยให้นักเรียนคนแรกไปดูข้อความแล้วมาบอกคนต่อมาเขียน จนจบประโยค



แต่เพื่อความสนุกผู้เขียนเลย จัดการให้ยกเพื่อนๆ ไปเขียนข้อความด้วย เป็นที่สนุกของนักเรียน ได้ทำงานกันเป็นทีม คนที่ฟังต้องฟังได้เก่งและเขียนได้ถูกต้อง



เมื่อนักเรียนทำกิจกรรมได้แล้วก็นักเรียนช่วยกันอ่านภาษาอังกฤษสรุปข้อความ และออกมาแสดงละครเพื่ออธิบายเรื่องที่อ่าน...



เพื่อไม่ให้นักเรียนเสียโอกาสผู้เขียน ผู้เขียนตั้งใจสอนนักเรียนพับกระดาษ Origami แบบที่พี.ดร. บัญชา ธนบุญสมบัติ สอนผู้เขียน เป็นการพับปลาง่ายๆก่อน พุ่งนี้ตั้งใจว่าจะให้นักเรียนพับ ผีเสื้อ... นักเรียนก็พับได้ แต่ใช้เวลาสักหน่อย การพับ ผีเสื้อทำให้นักเรียนมีสมาธิมากกว่าเดิม มีทักษะการสังเกต มีความเข้าใจเรื่องมุม รูปร่างทางวิทยาศาสตร์ได้



ผู้เขียนให้นักเรียนร้องเพลงและเล่นเกมกิจกรรมภาษาอังกฤษ นักเรียนได้เล่นและร้องเพลงก่อนที่จะ
ได้ไปพักผ่อน...



ผู้เขียนให้นักเรียนได้เรียนสิ่งของใกล้ตัวและให้บอกเป็นภาษาอังกฤษหลังจากนั้นก็ให้นำสิ่งของ
เหล่านั้นมาต่อให้ยาวที่สุดเท่าที่จะทำได้ กิจกรรมนี้ให้นักเรียนได้ฝึกกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์และการทำงาน
เป็นทีม...

วันรุ่งขึ้นผู้เขียนเริ่มกิจกรรมด้วยเกม Find someone who เป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนไปสัมภาษณ์
เพื่อนๆและชาวต่างประเทศหลังจากนั้นก็มาช่วยกันสรุปว่าทำอะไรบ้าง ถ้าร้องเพลงภาษาอังกฤษได้ก็ให้
นักเรียนร้องเพลงเลย สนุกมากๆ

<http://www.youtube.com/watch?v=tu6XMSt8rh8&list=UUHMb18e5tXb71K3oIH->

[9vpw&index=37&feature=plcp](http://www.youtube.com/watch?v=tu6XMSt8rh8&list=UUHMb18e5tXb71K3oIH-9vpw&index=37&feature=plcp)



กิจกรรมต่อมาคือ running dictation <http://www.gotoknow.org/posts/316314> เป็นการให้นักเรียนอ่านข้อความแล้ววิ่งไปบอกเพื่อนเขียน ในตอนสุดท้ายก็ช่วยกันสรุปว่าเรื่องเป็นอย่างไร โดยการแสดงละคร(play) เพื่ออธิบายเรื่อง

กิจกรรม frog, monkey, bird and human



กิจกรรมต่อมาคือ การสร้างหอคอย เพื่อให้นักเรียนทำงานเป็นทีม จริงแล้วก่อนหน้านั้นมีกิจกรรมปมมนุษย์ด้วย นักเรียนใช้เวลามากกว่าปกติ รอบแรกไม่มีใครฟังใครเลย แต่ก็ผ่านไปได้ด้วยดี



กิจกรรมการสร้างหอคอย ไม่อยากให้นักเรียนเกิดการแข่งขันกัน อยากให้นักเรียนได้กระบวนการผู้เขียนต้องขอบคุณครูเอก ครูแจจ ครูแอ๊ด ที่คอยดูรอบๆบริเวณเนื่องจากฝนตกหนักมาก แต่นักเรียนก็ไม่ยอมเลิกความตั้งใจ กลุ่มที่ชนะตัดสินโดยดูความคงทนและความสูง ลมแรงมาก ผู้เขียนไม่ต้องใช้พัดโบกเหมือนที่อื่นๆเพราะว่า ลมพัดผลงานนักเรียนล้มเอง...

ตอนเย็นมีการฟังเพลงภาษาอังกฤษและทำ dictation จากการอ่านของ Mike เพื่อนอาจารย์ชาวอเมริกันที่เคยสอนที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์กับผู้เขียน



ผู้เขียนให้ Jessic Kanchan อาสาสมัครชาว South Africa ช่วยเปิดเพลงภาษาอังกฤษ

กิจกรรมที่นักเรียนได้ทักษะการเขียนคือการเขียนประโยคให้ยาวที่สุด กลุ่มที่ชนะได้แก่กลุ่มนี้
ครับ...



ผู้เขียนชอบกิจกรรมที่นักเรียนให้เพื่อนและชาวต่างประเทศไปวาดภาพแบบภาพนี้ครับ ได้ทั้ง
ทักษะภาษาและทักษะศิลปะ นักเรียนได้ฝึกการเขียนเรื่องที่เป็นเรื่องเล่าของตนเองหรือของเพื่อนในอดีต
ตอนผู้เขียนและ Mike ตรวจภาษาจะดูเรื่องการใช้ Tense และความหมายที่ต้องการสื่อสารออกมา

ตอนกลางคืนให้นักเรียนวางแผนการจัดกิจกรรม งานวัด (temple fair)นักเรียนจัดได้ค่อนข้างดี มีการวาดภาพ การปาเป้า แต่นักเรียนต้องเชิญคนที่เข้าร่วมกิจกรรมเป็นภาษาอังกฤษ ในตอนสุดท้ายก็เอาคูปองที่คนเข้าร่วมกิจกรรมมารวม กลุ่มที่ได้มากที่สุดก็จะชนะ



กิจกรรมทั้งหมดได้บูรณาการทักษะภาษาอังกฤษทั้งการฟัง การพูดการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ นอกจากนี้ยังมีเรื่องการทำงานเป็นทีม ทักษะกระบวนการคิด ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อีกด้วย

ขจิต ฝอยทอง*

นักวิชาการอิสระ อดีตเคยเป็นอาจารย์สอนภาษาอังกฤษที่คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำแพงแสน

ปัจจุบัน ทำงานวิจัยกับ สสส. เป็นวิทยากรฝึกอบรมอาจารย์ระดับมหาวิทยาลัยและครูอาจารย์ทั่วไป ใช้ Classstart.org ของโครงการ GotoKnow.org คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ เป็นวิทยากรค่ายภาษาอังกฤษและวิทยากรกระบวนการ

