

Script การสอน

วิชาคณิตศาสตร์ สาระที่ 2 : เรื่อง การวัด

หน่วยการเรียนรู้เรื่อง การเขียนแผนผัง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คาบที่ 6 เวลา 60 นาที : นางสาวอรอนงค์ เข็มรัตน์

วิชา คณิตศาสตร์ สาระที่ 2 : เรื่อง การวัด

หน่วยการเรียนรู้เรื่อง การเขียนแผนผัง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คาบที่ 6 เวลา 60 นาที


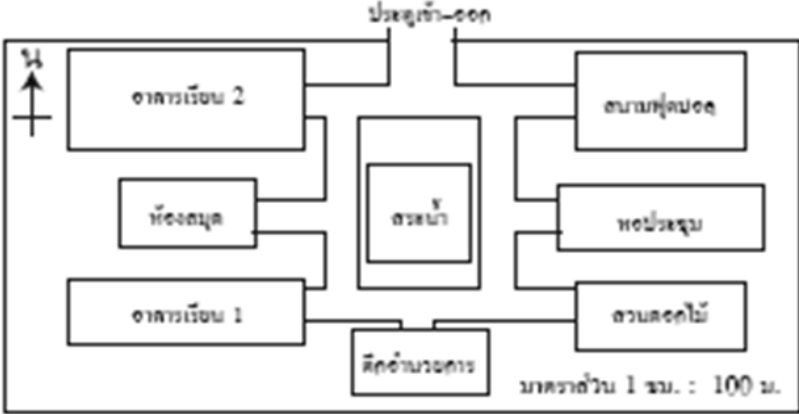
มาตรฐาน ค 2.2

แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัด

ตัวชี้วัด ค 2.2 ป. 6/3 เขียนแผนผังแสดงตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ และแผนผังแสดงเส้นทางการเดินทาง

จุดประสงค์/ แนวความคิดหลัก	กิจกรรมขั้นตอนการปฏิบัติ	กลวิธี	อุปกรณ์	เวลา(นาที)
	Warm Up (ขั้นเตรียมความพร้อม)			5
ดึงความสนใจของผู้เรียน	<ul style="list-style-type: none"> ● ครูบอกกฎการเรียนรู้วันนี้ว่า ถ้าครูยกมือขึ้นเหนือศีรษะ นักเรียนต้องนิ่ง ตั้งใจฟังสิ่งที่ครูจะทำการสอน ● ครูทดสอบยกมือขึ้นเหนือศีรษะ (เมื่อนักเรียนนิ่งแล้วครูเริ่มทำการสอน) ● ครูให้นักเรียนดูรูปที่เตรียมไว้ นับ 1 2 3 แล้วปิดรูปไว้ <div data-bbox="654 743 1099 1024" style="text-align: center;"> </div> <p>Q : “นักเรียนเห็นรูปอะไรบ้าง” “รูปคุณหมออยู่ทางทิศใดของรถ” “รูปบ้านอยู่ทางทิศใดของคุณหมอ” “รูปบ้านอยู่ทางทิศใดของรถ”</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ให้นักเรียนคิดในใจคนเดียว แล้วหันไปคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อน ● ครูเดินฟังแนวความคิดของนักเรียน แล้วเลือกนักเรียน 2 คน เพื่อนำเสนอความคิด 	Quick Image	รูปบ้าน รถ และคุณหมอ (PPT)	
		Turn and Talk		

จุดประสงค์/ แนวความคิดหลัก	กิจกรรมขั้นตอนการปฏิบัติ	กลวิธี	อุปกรณ์	เวลา(นาที)
	Introduction (ชั้นเริ่มบทเรียนใหม่)			15
<ul style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความเข้าใจ การเขียนแผนผังแสดงเส้นทางการเดินทาง 	<ul style="list-style-type: none"> ครูบอกนักเรียนว่าวันนี้เราจะเรียนเรื่อง การเขียนแผนผังเส้นทางการเดินทาง ครูอธิบายเพิ่มเติมว่า การเขียนแผนผังต้องรู้ขนาดของจริงและใช้มาตราส่วนที่เหมาะสม ส่วนแผนผังที่เขียนโดยไม่คำนึงถึงขนาดที่ถูกต้อง เรียกว่า แผนผังโดยสังเขป ครูนำรูปแผนผังตัวอย่างให้นักเรียนดู พร้อมทั้งทบทวนวิธีการคิดมาตราส่วนให้นักเรียนทราบ ดังนี้ แผนผัง หมายถึง รูปที่เขียนย่อส่วนหรือขยายส่วนที่แสดงขนาดและทิศทางของจริง โดยครูยกตัวอย่างการอ่านมาตราส่วน เช่น มาตราส่วน 1 ซม. : 10 ม. หมายความว่า ความยาวในรูป 1 เซนติเมตร แทนความยาวจริง 10 เมตร มาตราส่วน 1 ซม. : 100 ม. หมายความว่า ความยาวในรูป 1 เซนติเมตร แทนความยาวจริง 100 เมตร ครูยกตัวอย่างให้นักเรียนตอบปัญหาจากโจทย์ที่กำหนดให้ ถ้านักเรียนเดินทางจากจุด ก ผ่านจุด ข และจุด ค นักเรียนจะต้องเดินทางเป็นระยะทางเท่าใด (800 เมตร) <div data-bbox="613 1038 1520 1350" style="border: 1px solid blue; padding: 10px; margin: 10px 0;"> </div>	Turn and Talk	รูปแผนผัง (PPT)	

จุดประสงค์/ แนวความคิดหลัก	กิจกรรมขั้นตอนการปฏิบัติ	กลวิธี	อุปกรณ์	เวลา(นาที)
	Closing (ขั้นสรุป)			5
	<ul style="list-style-type: none"> ● ให้นักเรียนกลุ่มที่มี  ออกมานำเสนอให้เพื่อนกลุ่มอื่นได้ซักถามและอธิบาย ● ครูสรุปการเรียนรู้เรื่อง การเขียนแผนผังร่วมกับนักเรียน <ul style="list-style-type: none"> - การเขียนแผนผังต้องรู้ขนาดของจริงและใช้มาตราส่วนที่เหมาะสม ส่วนแผนผังที่เขียนโดยไม่คำนึงถึงขนาดที่ถูกต้อง เรียกว่า แผนผังโดยสังเขป - นักเรียนสามารถนำความรู้เรื่องการเขียนแผนผังไปใช้ในการเขียนแผนผังของภูมิประเทศและการสร้างแบบจำลองได้ 			
	Assessment (ขั้นตรวจสอบความรู้)			5
วัดความรู้ที่ได้จากการเรียน	<ul style="list-style-type: none"> ● ให้นักเรียนเขียนโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับแผนผังและมาตราส่วน จากรูปแผนผังที่ครูกำหนดให้ อย่างสมเหตุสมผล (นักเรียนประมาณจำนวนได้เองตามความเหมาะสม) <div style="text-align: center;">  </div>	Exit Ticket	รูปแผนผัง PPT	
	Home Work (การบ้าน)			
	<ul style="list-style-type: none"> ● ให้นักเรียนเขียนแผนผังในห้องเรียนโดยสังเขป 		กระดาษ A4	