

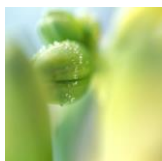
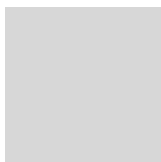
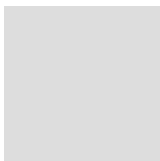


# การประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.

## (OBEC AWARD)

**นายदनัยรัตน์ กาศเกษม**

**รองผู้อำนวยการโรงเรียนม่วงไข่พิทยาคม  
สพม.เขต 37(แพร่-น่าน) สพฐ.**



รางวัลที่เสนอขอ  
รองผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม  
ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน  
ประเภทมัธยมศึกษา ขนาดกลาง (นักเรียน 501-1,500 คน)

นายदनัยรัตน์ กาศเกษม สพม.เขต 37(แพร่-น่าน)

# หัวข้อการนำเสนอ



เพื่อขอรับรางวัลรองผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม  
ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน  
ประเภทมัธยมศึกษา ขนาดกลาง (นักเรียน 501-1,500 คน)



1 คุณสมบัติเบื้องต้นของผู้สมัคร

2 องค์กรประกอบที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

3 องค์กรประกอบที่ 2 ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี  
เพื่อการเรียนการสอน



# 1 คุณสมบัติเบื้องต้นของผู้สมัคร



รองผอ.สังกัด สฟฐ.  
( 3 ปี 10 เดือน )



ผ่านการประเมินคุณภาพ  
ภายนอก โดย สมศ.รอบสาม



รางวัลผู้บริหารดีเด่น



การครองตน

คุณสมบัติเบื้องต้น

สมรรถนะที่สำคัญ

- การวางแผน
- การปฏิบัติงาน
- การทำงานเป็นทีม และ
- การทำงานร่วมกับผู้อื่น

การครองงาน

การครองคน



ผู้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี ปี56



ประชุมปรับแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ



ร่วมงาน EDUCA2013

# องค์ประกอบที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน



ผลการประเมินตามตัวชี้วัด



นักเรียน  
ได้รับรางวัลดีเด่น  
ระดับชาติ



นักเรียน  
อ่านออกเขียนได้  
ร้อยละ 94.80



นักเรียน  
คิดเป็น ทำเป็น  
ร้อยละ 86.20

## ด้านคุณภาพผู้เรียน

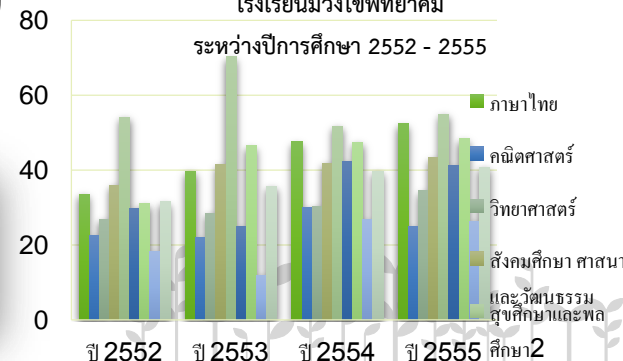
มีคุณลักษณะ  
ระดับดีขึ้นไป  
ทั้ง 8 ข้อ



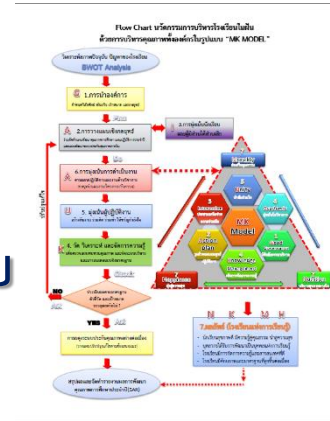
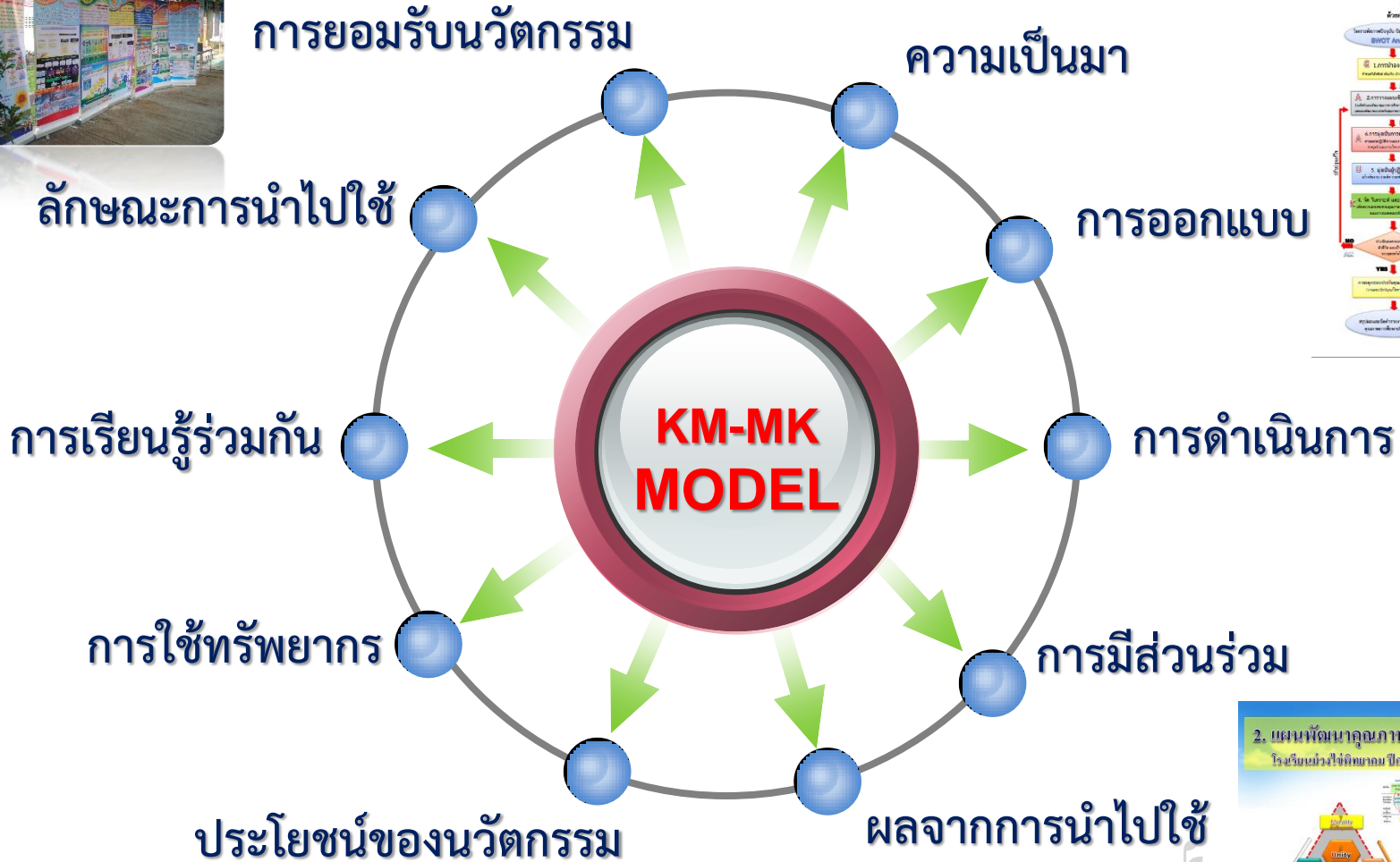
ผล O-NET ม.3  
สูงกว่าค่าเฉลี่ยชาติ  
1 กลุ่มสาระฯ

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ตาม วัฒนธรรมคุณธรรม			
ผลการศึกษาระดับชั้น			
ระดับชั้น	ปีการศึกษา	คะแนน	อันดับ
ประถมศึกษา	ปีการศึกษา 2552	86.20	ดี
	ปีการศึกษา 2553	86.20	ดี
	ปีการศึกษา 2554	86.20	ดี
	ปีการศึกษา 2555	86.20	ดี
มัธยมศึกษา	ปีการศึกษา 2552	86.20	ดี
	ปีการศึกษา 2553	86.20	ดี
	ปีการศึกษา 2554	86.20	ดี
	ปีการศึกษา 2555	86.20	ดี

กราฟแสดงผลการทดสอบระดับชาติ O-NET  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
โรงเรียนม่วงไข่พิทยาคม  
ระหว่างปีการศึกษา 2552 - 2555



# 3 องค์ประกอบที่ 2 ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการเรียนการสอน



# การออกแบบและการดำเนินการ



## ความเป็นมา

เป็นสิ่งที่ไม่เคยมีหรือ  
ปรากฏมาก่อน

## การมีส่วนร่วม

ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งในและนอก  
หน่วยงานมีส่วนร่วมในการวางแผน  
การดำเนินการ ประเมินผลการ  
ดำเนินการ สรุปและรายงานผล

**KM-MK  
MODEL**

## การออกแบบ

สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความ  
ต้องการในการพัฒนา โดยมีแนวคิดหลัก  
รองรับ สามารถอ้างอิงได้ และทุก  
กิจกรรมมีความสอดคล้องกัน

## การดำเนินการ

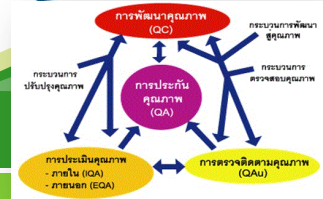
ดำเนินการตามกิจกรรมที่ออกแบบ  
กำหนดไว้ทุกขั้นตอน และมีการปรับปรุง  
ตลอดจนการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจาก  
ปีการศึกษา 2554 จนถึงปัจจุบัน



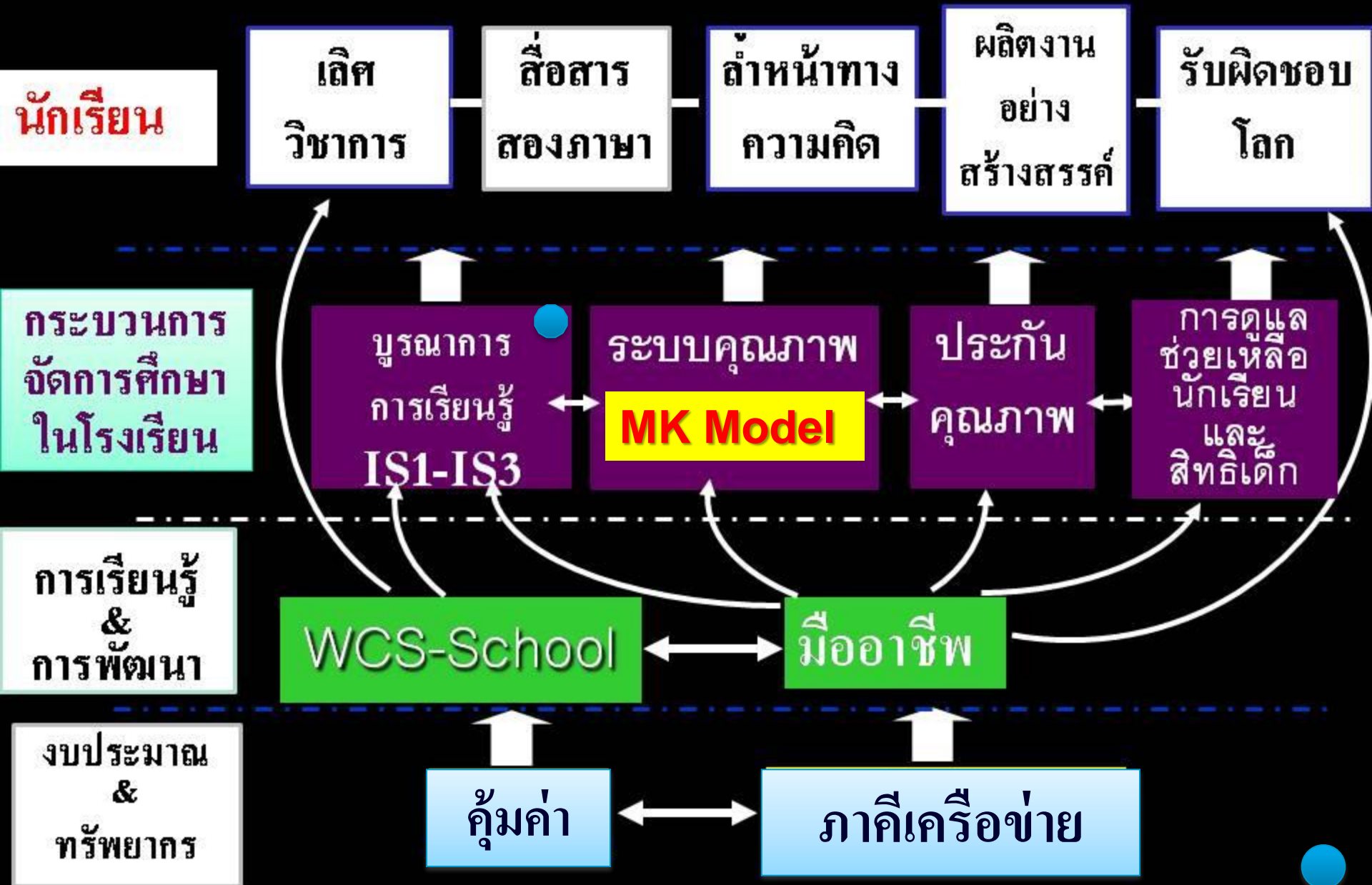


# แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนม่วงไข่พิทยาคม ปีการศึกษา 2554-2556



# แผนที่กลยุทธ์ (Strategy Map): WCS- School







# นวัตกรรมการบริหารโรงเรียนสู่มาตรฐานสากลด้วย **MK MODEL = MUANGKHAH Model**

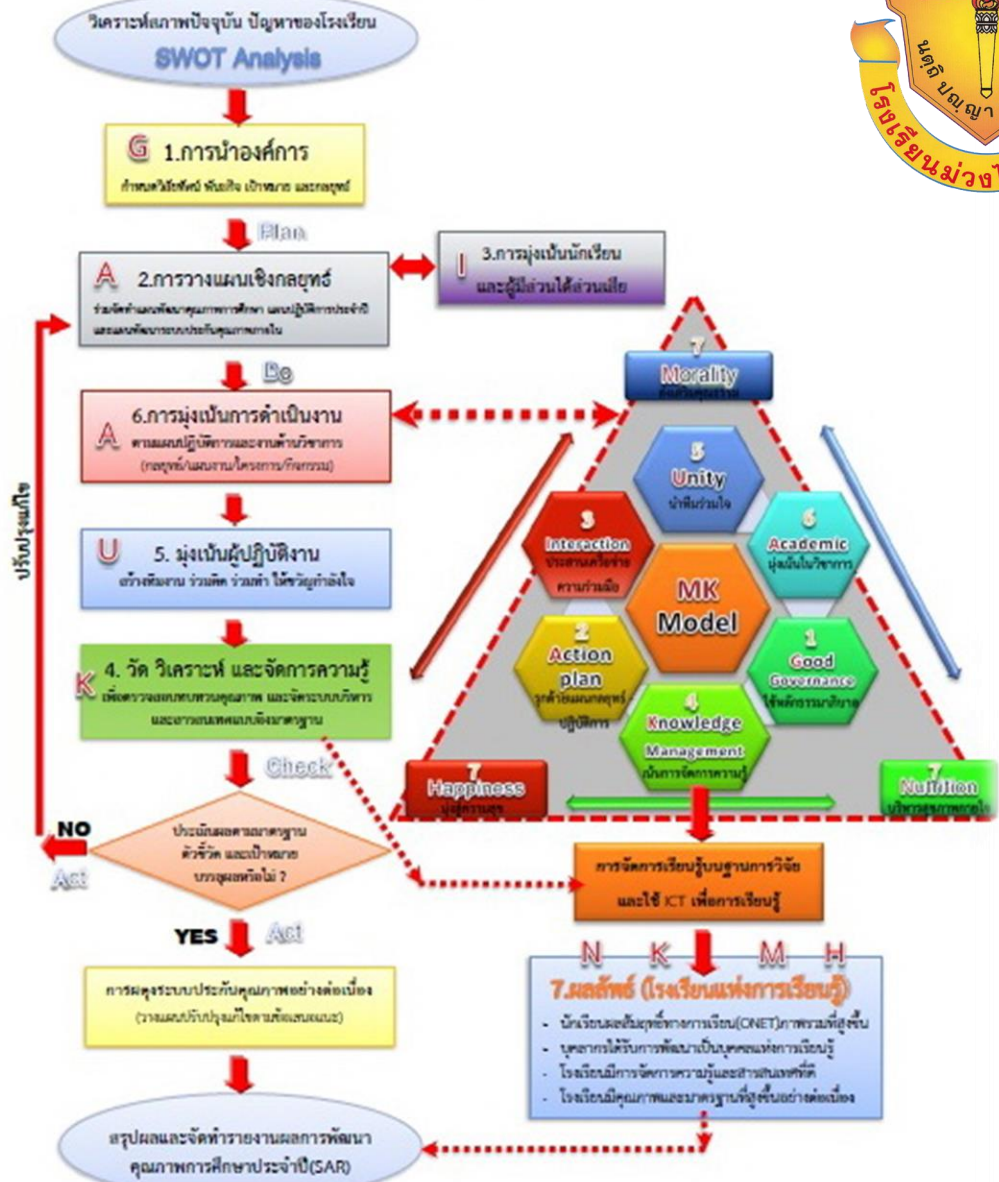


Flow Chart นวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพ  
การเรียนการสอนสู่มาตรฐานสากลด้วย "KM-MK MODEL"



# ขั้นตอนการดำเนินการ

1. ศึกษาทำความเข้าใจกระบวนการและสร้างความตระหนักให้แก่บุคลากรในโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพร้อมทั้งระบุค่านิยมและแนวคิดหลักของโรงเรียน
2. จัดทำแผนกลยุทธ์ และนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล โดยคำนึงถึงมาตรการทั้ง 9 มาตรการของ "MUANGKHAI MODEL"
3. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล
4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้ ICT สนับสนุนการเรียนรู้
5. เตรียมการและพัฒนาคูตามความต้องการจำเป็นในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนด้วยค่านิยมและแนวคิดหลักของโรงเรียนที่ร่วมกันกำหนดขึ้น
6. ดำเนินการจัดทำโครงสร้างองค์กร ประเมินระดับพัฒนาการและขับเคลื่อนการดำเนินการทั้ง 7 หมวดให้มีพัฒนาการที่สูงยิ่งขึ้น
7. จัดตั้งและดำเนินการโรงเรียนภาคี/เครือข่ายร่วมพัฒนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้
8. ติดตามประเมินผล ทบทวนกลยุทธ์ วิจัยและพัฒนาการจัดการหลักสูตรและการสอน
9. นำเสนอผลงานและการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้
10. รายงานผลการประเมินคุณภาพองค์กรพร้อมทั้งประชาสัมพันธ์



# การจัดการเรียนรู้บนฐานการวิจัย



โรงเรียนมีกระบวนการเสริมสร้างและพัฒนาครูและบุคลากรให้เป็น  
บุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา



# ผลการดำเนินการและประโยชน์



จากการดำเนินการตามนวัตกรรมที่ได้ออกแบบสามารถพัฒนาโรงเรียน  
และบรรลุตามจุดประสงค์ เป้าหมาย โดยใช้ทรัพยากรได้อย่างเหมาะสม คุ่มค่า



## ผลจากการนำไปใช้

ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบเป็นไปตาม  
จุดประสงค์ทุกข้อ โดยมีหลักฐานและข้อมูลสารสนเทศ  
ประกอบอย่างชัดเจน



## ประโยชน์ของนวัตกรรม

นวัตกรรมสามารถพัฒนาผู้เรียน ครู และโรงเรียนได้  
ตรงตามจุดประสงค์และเป้าหมายอย่างครบถ้วน โดยมี  
ข้อมูลแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นมาก



## การใช้ทรัพยากร

ประยุกต์ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเหมาะสม คุ่มค่า สอดคล้อง  
กับบริบทของโรงเรียนทั้งการมอบหมายงานให้กับครูและ  
บุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และกระบวนการบริหาร  
จัดการตามโครงสร้างการบริหารงาน



# ผลการดำเนินการตามจุดประสงค์



โรงเรียนมีคุณภาพ  
และมาตรฐาน  
สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ผล O-NET  
ภาพรวมสูงขึ้น

โรงเรียนมีรูปแบบ  
การพัฒนาสู่ความ  
ยั่งยืนของตน



ผลการดำเนินการบรรลุตามจุดประสงค์และ  
เป้าหมายทุกข้อตามสารสนเทศที่เปรียบเทียบไว้



# พัฒนาการของผลการประเมินคุณภาพภายใน



ปีการศึกษา 2554 (ร้อยละ 91.56)

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
ด้านที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	30.00	28.34	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ	5.00	4.71	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	5.00	4.77	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	5.00	4.76	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	5.00	4.63	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	5.00	4.60	4	ดีมาก
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	5.00	4.87	5	ดีเยี่ยม
ด้านที่ 2 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา	50.00	48.22	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	10.00	8.72	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	10.00	9.60	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	5.00	5.00	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	10.00	10.00	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	10.00	10.00	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	5.00	4.90	5	ดีเยี่ยม
ด้านที่ 3 มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	10.00	9.00	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	10.00	9.60	5	ดีเยี่ยม
ด้านที่ 4 มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	5.00	5.00	5	ดีเยี่ยม
ด้านที่ 5 มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม	5.00	4.60	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	5.00	4.60	5	ดีเยี่ยม
ค่าเฉลี่ยรวม	100	91.56	5	ดีเยี่ยม

ปีการศึกษา 2555 (ร้อยละ 96.15)

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
ด้านที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	30.00	28.42	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ	5.00	4.89	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	5.00	4.81	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	5.00	4.79	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	5.00	4.83	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	5.00	4.20	4	ดีมาก
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	5.00	4.90	5	ดีเยี่ยม
ด้านที่ 2 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา	50.00	49.13	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	10.00	9.63	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	10.00	9.60	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	5.00	5.00	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	10.00	10.00	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	10.00	10.00	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	5.00	4.90	5	ดีเยี่ยม
ด้านที่ 3 มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	10.00	9.00	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	10.00	9.00	5	ดีเยี่ยม
ด้านที่ 4 มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	5.00	5.00	5	ดีเยี่ยม
ด้านที่ 5 มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม	5.00	4.60	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	5.00	4.60	5	ดีเยี่ยม
ค่าเฉลี่ยรวม	100	96.15	5	ดีเยี่ยม

# พัฒนาการของผลการประเมินคุณภาพภายนอก



ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

โรงเรียนม่วงไข่พิทยาคม ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกในรอบสอง จาก สมศ. เมื่อวันที่ ๒๓ ถึง ๒๕ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๐ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน ๓ ด้าน คือ ด้านผู้บริหาร ด้านครู และด้านผู้เรียน ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามรายการมาตรฐานเป็นตารางดังต่อไปนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
<b>ด้านผู้เรียน</b>				
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์			✓	
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีวินัยดี สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี				✓
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา				✓
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์			✓	
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้ในสาระที่จำเป็นตามหลักสูตร		✓		
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง			✓	
มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต			✓	
<b>ด้านครู</b>				
มาตรฐานที่ ๘ ครูมีคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถตรงกับหน้าที่รับผิดชอบและมีคุณธรรม				✓
มาตรฐานที่ ๙ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓	
<b>ด้านผู้บริหาร</b>				
มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้บริหารมีการปฏิบัติงานและมีผลสัมฤทธิ์ในการบริหารจัดการ				✓
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา				✓
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓	
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้			✓	
มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา				✓

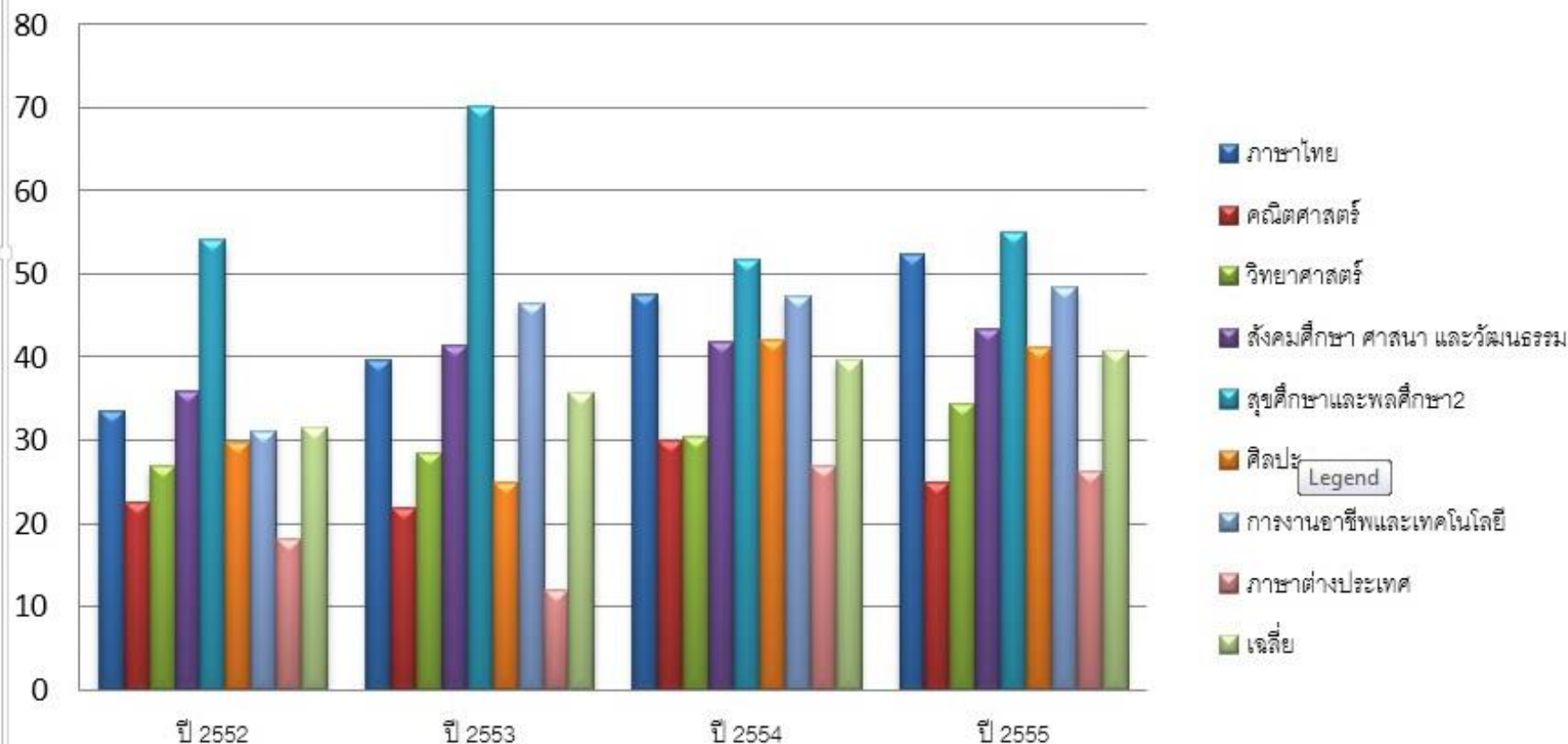
ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๕.๖๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๕.๗๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๕.๑๓	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๔.๖๒	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๕.๗๑	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๗๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๕.๕๕	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้เอกลักษณ์</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธานวิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ขององค์กรจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรฐานส่งเสริม</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
<b>คะแนนรวม</b>			
	๑๐๐.๐๐	๘๕.๕๑	ดี
<b>การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</li> <li>• มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๖ ตัวบ่งชี้ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</li> <li>• ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</li> </ul>			
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม <input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

# พัฒนาการของผล ONET ม.3



กราฟแสดงผลการทดสอบระดับชาติ O-NET  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนม่วงไข่พิทยาคม  
ระหว่างปีการศึกษา 2552 - 2555

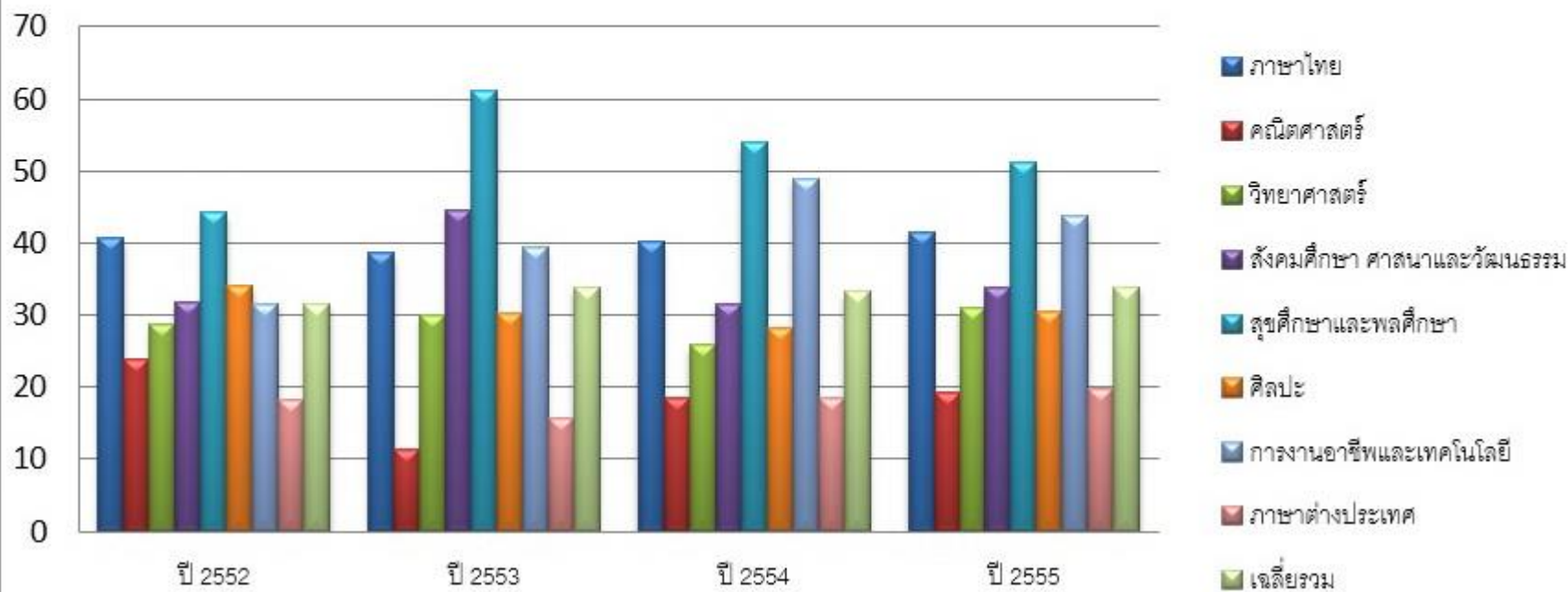




# พัฒนาการของผล ONET ม.6



กราฟแสดงผลสอบระดับชาติ O-NET  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนม่วงไข่พิทยาคม  
ระหว่างปี 2552-2555



# ผลพัฒนาการของโรงเรียน



นวัตกรรม KM-MK MODEL ทำให้  
เกิดการเรียนรู้ร่วมกันทั้งโรงเรียนซึ่งบรรลุตาม  
จุดประสงค์และเป้าหมายทุกข้อ



# การเรียนรู้และการยอมรับ



กระบวนการพัฒนานวัตกรรม ก่อให้เกิด  
ประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกันทั้งโรงเรียน



การนำไปใช้ ง่ายและสะดวกจาก  
การนำคู่มือไปศึกษาและปฏิบัติตาม

มีการเผยแพร่และ  
มีการนำไปใช้ทั้งในและ  
นอกโรงเรียนทั้งรูปแบบเอกสาร  
และไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ผ่านระบบ  
อินเทอร์เน็ตและสื่อสังคมออนไลน์





# ขอขอบคุณ



คณะกรรมการตัดสินการประกวด **OBEC AWARDS**

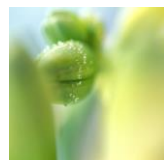
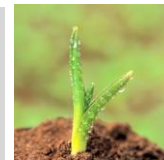
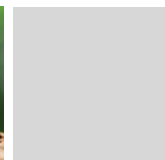
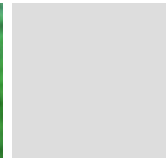
โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยเพชรบูรณ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 37



นายदनัยรัตน์ กาศเกษม

รองผู้อำนวยการโรงเรียนม่วงไข่พิทยาคม

สพม.เขต 37 (แพร่-น่าน) สพล. [www.thaigallery.com](http://www.thaigallery.com)