



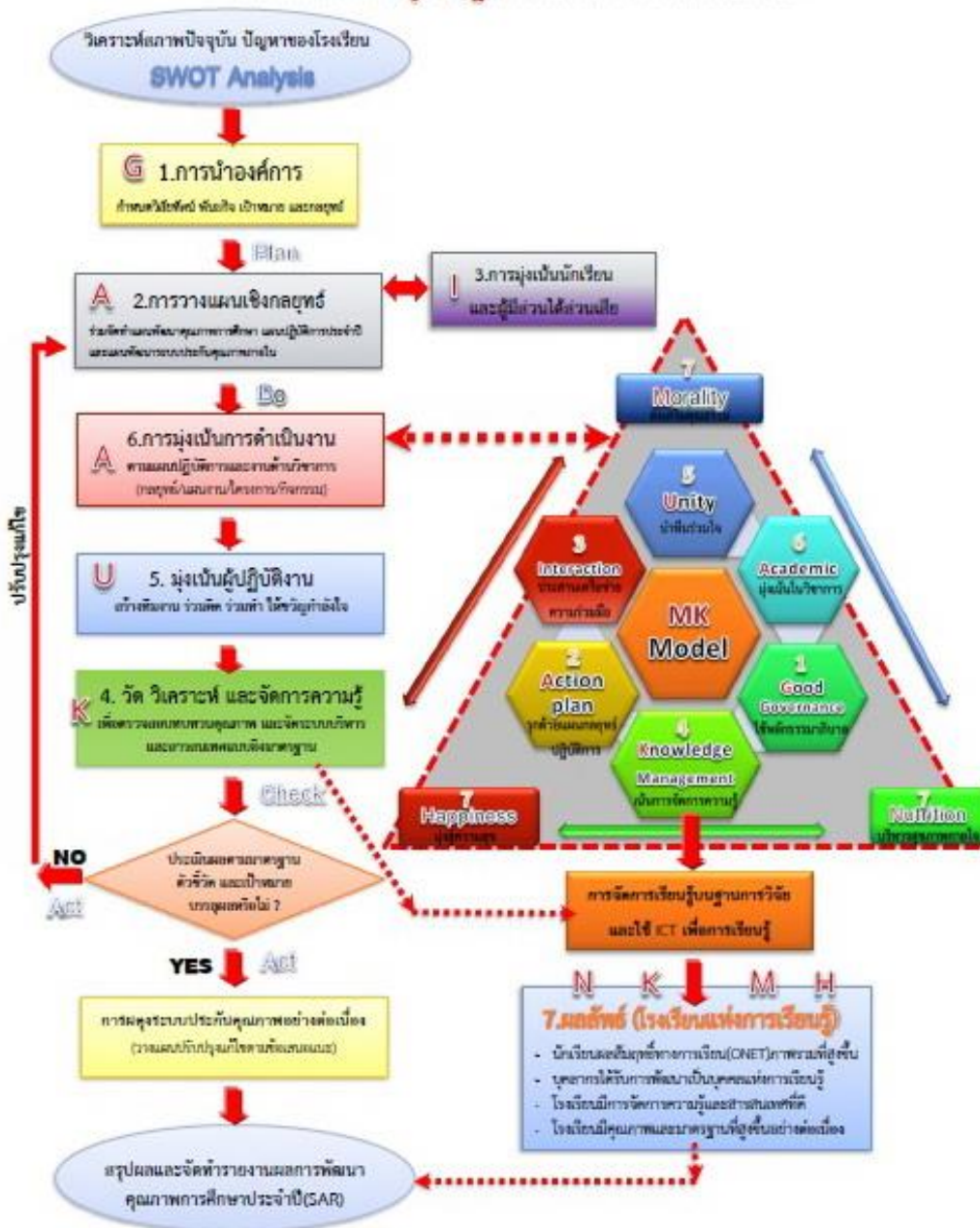
รหัสกิจกรรม

0 0 3 2 0 1

การประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS)

ระดับชาติ ปีการศึกษา 2556

Flow Chart นวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนสู่มาตรฐานสากลด้วย "KM-MK MODEL"



รางวัลที่เสนอขอ

รองผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม

ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

ประเภทมัธยมศึกษา ขนาดกลาง (นักเรียน 501-1,500 คน)



ของ

นายदनัยรัตน์ กาศเกษม

รองผู้อำนวยการโรงเรียนม่วงไข่พิทยาคม

อำเภอหนองม่วงไข่ จังหวัดแพร่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 37 (แพร่-น่าน)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ขั้นตอนการดำเนินการของนวัตกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพสู่มาตรฐานสากล ด้วยการบริหารคุณภาพทั้งองค์กรในรูปแบบ “KM-MK MODEL” หรือ “KM of MUANGKHAI MODEL” นั้น สามารถอธิบายขั้นตอนและแนวทางการดำเนินการ ได้ดังนี้

1. ศึกษาทำความเข้าใจกระบวนการและสร้างความตระหนักให้แก่บุคลากรในโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง พร้อมทั้งระบุค่านิยมและแนวคิดหลักของโรงเรียน โดยการดำเนินการในขั้นเตรียมการที่กล่าวไว้แล้ว มีการประกาศเป็นนโยบายหลักของโรงเรียนทั้ง 9 มาตรการ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมพร้อมทั้งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานให้ครอบคลุมทุกมาตรการและทำความเข้าใจกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

2. จัดทำแผนกลยุทธ์และนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล โดยคำนึงถึงทั้ง 9 มาตรการของ “KM of MUANGKHAI MODEL” มีการวิจัยและประเมินระดับพัฒนาการขององค์กรเพื่อจัดทำเป็นโครงสร้างองค์กรของปีปัจจุบัน แล้วจัดทำตัวชี้วัดผลลัพธ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนพร้อมทั้งประกาศ ค่าเป้าหมาย เพื่อนำไปใช้รับแผนปฏิบัติการประจำปีและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มุ่งเน้นการนำความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์และสมรรถนะหลักของโรงเรียนมาใช้ในการบรรลุความท้าทายเชิงกลยุทธ์อื่นได้แก่ การพัฒนาสู่โรงเรียนยอดเยี่ยมมีมาตรฐานเทียบเคียงระดับสากล

3. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล โดยการพัฒนาหลักสูตรที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล เพิ่มรายวิชาที่เน้นการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองและการนำเสนอ (IS1-IS3) เปิดสอนภาษาต่างประเทศภาษาที่สอง (ภาษาจีน) เน้นการจัดการเรียนการสอนเพื่อความเป็นพลโลก พลเมืองของอาเซียน และมี ความเป็นไทย ด้วยการกำหนดวิสัยทัศน์ของหลักสูตรให้มุ่งคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล คือ **“มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก โดยเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก”** และจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศเฉพาะทางมากยิ่งขึ้นซึ่งต้องสอดคล้องกับการประกอบอาชีพในอนาคตและการมีงานทำด้วยการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการที่รองรับการเรียนรู้ในหลักสูตรเฉพาะทางที่เหมาะสมกับอาชีพที่มีความต้องการในพื้นที่บริเวณใกล้เคียงหรือในชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่

4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนการสอน โดยใช้ ICT สนับสนุนการเรียนรู้ มีการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้สมบูรณ์และพร้อมสำหรับการให้บริการผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศเฉพาะทาง มีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบความเร็วสูงเชื่อมโยงครอบคลุมพื้นที่ของโรงเรียน มีห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์มัลติมีเดีย (Electronic Multi-Media Classroom) ห้องปฏิบัติการและมีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยเน้นความเป็นเลิศของนักเรียนตามกลุ่มสาระอย่างพอเพียงและสามารถเชื่อมโยงเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้และสืบค้นข้อมูลได้รวดเร็ว มีห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ ศูนย์วิทยบริการ (Resource Center) ที่มีสภาพแวดล้อมบรรยากาศเอื้อต่อการใช้บริการ มีสื่อที่พอเพียงเหมาะสมและทันสมัย

5. เตรียมการและพัฒนาครูตามความต้องการจำเป็นในการยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษาของโรงเรียน ด้วยค่านิยมและแนวคิดหลักของโรงเรียนที่ร่วมกันกำหนดขึ้น มีการพัฒนาทีมงานเพื่อดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาครอบคลุมทุกมาตรฐานและตัวบ่งชี้ โดยคำนึงถึง 9 มาตรการหลัก มีการพัฒนาระบบการจัดการความรู้(KM)ในโรงเรียนโดยใช้ การจัดการเรียนรู้บนฐานการวิจัยเป็นเครื่องมือร่วมกับการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้และบริหารจัดการ เพื่อนำไปสู่การสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้และโรงเรียนแห่งการเรียนรู้ซึ่งจะช่วยเสริมการบริหารด้วยระบบคุณภาพทั้งองค์กร

Flow Chart นวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนสู่มาตรฐานสากลด้วย “KM-MK MODEL”



6. ดำเนินการบริหารด้วยระบบคุณภาพ ด้วยการจัดทำโครงสร้างองค์กร ประเมินระดับพัฒนาการ และขับเคลื่อนการดำเนินการทั้ง 7 หมวดให้มีพัฒนาการที่สูงยิ่งขึ้นและการดำเนินการตามรูปแบบการพัฒนาคุณภาพขององค์กร AIM@Excellence Model ใน 3 ขั้นตอนหลัก คือ (1) ประเมิน (Assess) เพื่อรู้จักตนเองและหาช่องว่างของการดำเนินการ(GAP) (2) ปรับปรุง(Improve) โดยการจัดทำแผน/ระบบและทบทวนแผน/ระบบที่วางไว้ และ (3) วัดผลลัพธ์(Measure) เพื่อปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยทั้ง 3 ขั้นตอนนั้นจะต้อง มีการกำหนดตัวชี้วัดที่ท้าทายและมุ่งหวังให้สำเร็จในแต่ละปีไว้อย่างชัดเจน และใช้เป็นเป้าหมายหลักในการพัฒนาในปีนั้นๆ ซึ่งอาจกำหนดเป็นวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรมในแผนงาน ของโรงเรียนแล้วบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ และจัดสรรทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินการต่อไป พร้อมทั้งสร้างค่านิยมและแนวคิดหลักทั้ง 11 ประการให้เกิดขึ้นในโรงเรียนจนกลายเป็นวัฒนธรรมองค์กรซึ่งจะส่งผลให้องค์กรมีคุณภาพและ ได้มาตรฐานอย่างยั่งยืน

7. จัดตั้งและดำเนินการโรงเรียนภาคี/เครือข่ายร่วมพัฒนา โดยการสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนา ทั้งภายในอำเภอ จังหวัด เขตพื้นที่ ต่างจังหวัด ต่างเขตพื้นที่ และต่างประเทศให้มากยิ่งขึ้นทุกปี การศึกษา มีการทำบันทึกข้อตกลง(MOU)เป็นเครือข่ายสนับสนุนจากสถาบันอุดมศึกษาและองค์กรอื่นๆที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อร่วมสนับสนุนทรัพยากรในการพัฒนาหลักสูตร พัฒนาบุคลากร พัฒนาคลังข้อสอบ และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ได้มาตรฐานในระดับสากล พร้อมทั้งมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์และทรัพยากรระหว่างภาคี/เครือข่ายโรงเรียนร่วมพัฒนา ซึ่งโรงเรียนต้องมีการระดมทรัพยากรหลากหลายวิธีการและของประมาจากภาคีเครือข่ายเพื่อความคล่องตัวในการบริหารจัดการและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามความต้องการจำเป็นของโรงเรียนซึ่งได้จากการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ของโรงเรียนทุกฝ่าย

8. ติดตามประเมินผล ทบทวนกลยุทธ์ วิจัยและพัฒนาการจัดหลักสูตรและการสอน โดยให้มีการพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practices) มาปรับใช้ในการบริหารจัดการครอบคลุมภารกิจทุกด้านของโรงเรียน มีการประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาองค์กรทั้งด้านการจัดการเรียนการสอนเพื่อปรับหลักสูตรสถานศึกษา และด้านการบริหารจัดการเพื่อปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา(แผนกลยุทธ์)และแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งต้องใช้ข้อมูลจากการวินิจฉัยองค์กร การปรับและทบทวนโครงสร้างองค์กร การประเมินโครงการ การประเมินระดับพัฒนาการของการพัฒนาระบบคุณภาพ การวิจัยและพัฒนาองค์กร และการประเมินคุณภาพภายในประจำปี

9. นำเสนอผลงานและการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับโรงเรียนอื่นทั้งด้านการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการโดยภาคีเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศเข้าร่วมกิจกรรม พร้อมทั้งดำเนินการให้นักเรียนและครู มีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคคลอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศมากยิ่งขึ้นทุกปีการศึกษา ซึ่งร่วมกับโรงเรียนที่จัดการศึกษาในระดับเดียวกันเป็นภาคีร่วมพัฒนาทั้งในระดับ ห้องถิ่น ภูมิภาค ระดับประเทศและระหว่างประเทศ อาจจัดในรูปแบบการประชุม แข่งขัน การจัดงานนิทรรศการ และเวทีนำเสนอผลงานเพื่อให้มีการเรียนรู้และพัฒนา ร่วมกันอย่างต่อเนื่อง

10. รายงานผลการประเมินคุณภาพองค์กรพร้อมทั้งประชาสัมพันธ์เผยแพร่ โดยการนำผลการประเมินต่างๆที่ได้รวบรวมไว้จัดทำเป็นรายงานฉบับสมบูรณ์ วารสารเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อนำไปเผยแพร่ทางเว็บไซต์ เครือข่ายอินเทอร์เน็ตและสื่อสังคมออนไลน์ต่างๆ ซึ่งอาจนำข้อมูลสารสนเทศต่างๆมาเสนอให้ครอบคลุมทุกมาตรฐาน ตัวชี้วัดและให้มีความสอดคล้องกับการประเมินการดำเนินการทั้ง 7 หมวดของการบริหารด้วยระบบคุณภาพทั้งองค์กร คือ การนำเสนอในรูปแบบ โครงร่างองค์กรและผลการประเมินระดับพัฒนาการที่ได้กล่าวไว้ในเล่มนวัตกรรม