

ชื่อผลงานวิจัย	การศึกษาผลการสอนเพื่อส่งเสริมศักยภาพในการศึกษาต่อเพื่อเข้ามหาวิทยาลัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนหนองรีประชานิมิต ตำบลหนองรี อำเภอบ่อพลอย จังหวัดกาญจนบุรี
หัวข้อ(Eng)	A study of result for passing entrance by Mathayomsuksa 6 students in Nongreephachanimit School Ampeur Bouploy Kanchanaburi Province
คำสำคัญ (keyword)	การศึกษาผลการสอน
ชื่อผู้วิจัย	นายขจิต ฝอยทอง
ชื่อผู้วิจัย(Eng)	Mr. Khajit Foythong
ตำแหน่ง	อาจารย์ 1 ระดับ 5
การศึกษา	ปริญญาโท
สถานที่ติดต่อ	โรงเรียนหนองรีประชานิมิต ตำบลหนองรี อำเภอบ่อพลอย จังหวัดกาญจนบุรี
สถานศึกษา	โรงเรียนหนองรีประชานิมิต ตำบลหนองรี อำเภอบ่อพลอย จังหวัดกาญจนบุรี
ช่วงระยะเวลาที่ทำวิจัย(duration)	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2544
ประเภท	เป็นงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
สถานที่จัดเก็บผลงาน	โรงเรียนหนองรีประชานิมิต ตำบลหนองรี อำเภอบ่อพลอย จังหวัดกาญจนบุรี ปัญหาวิจัย
ประวัติความเป็นมา (history)	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแรงจูงใจในการเรียน ก่อนและหลังการทดลองแตกต่างกัน วิธีการแก้ปัญหา ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังต่อไปนี้ 1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแรงจูงใจ

2. สร้างแบบทดสอบวัดแรงจูงใจ
3. นำแบบทดสอบไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและนำแบบทดสอบมาปรับปรุงก่อนนำไปใช้
4. วิเคราะห์เนื้อหาหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย
5. วิเคราะห์ข้อสอบเพื่อศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย
6. นำเนื้อหาจากการวิเคราะห์มาสร้างบทเรียนและสร้างแผนการสอนที่นักเรียนมีปัญหาโดยเรียงเนื้อหาจากง่ายไปยาก
7. นำแผนการสอนให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
8. นำแผนการสอนมาปรับปรุงก่อนนำไปใช้

วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ (objective)

1. เพื่อศึกษาผลการสอนเพื่อส่งเสริมศักยภาพในการศึกษาต่อเพื่อเข้ามหาวิทยาลัย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนหนองรีประชานิมิต อำเภอบ่อพลอย จังหวัดกาญจนบุรี
2. เพื่อศึกษาแรงจูงใจในการเรียนเพื่อส่งเสริมศักยภาพในการศึกษาต่อเพื่อเข้ามหาวิทยาลัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

การดำเนินงาน

แนวทางการปฏิบัติ (regulation)

1. เสนอโครงการวิจัย การศึกษาผลการสอนเพื่อส่งเสริมศักยภาพในการศึกษาต่อเพื่อเข้ามหาวิทยาลัยของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนหนองรีประชานิมิต ตำบลหนองรี อำเภอบ่อพลอย จังหวัดกาญจนบุรีแก่ผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ
2. ให้นักเรียนทำแบบวัดแรงจูงใจก่อนการเรียนการสอน
3. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนการเรียน
4. สอนตามแผนการสอนและทดสอบย่อยในแต่ละจุดประสงค์
5. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังการเรียน
6. นักเรียนทำแบบวัดแรงจูงใจหลังการเรียน
7. วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติและแปลผลข้อมูล
8. สรุปและอภิปรายผล

การวิเคราะห์

ผลการวิเคราะห์และสรุปผล

(analysis) ผลสรุปจากการวิจัยพบว่าหลังการทดลองนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นจากก่อนเรียนเท่ากับ 24.23 นักเรียนมีแรงจูงใจสูงขึ้นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

การนำผลไปใช้

ข้อเสนอแนะ (suggestion) ผู้วิจัยได้นำผลการวิจัยไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครู-อาจารย์ในระดับ มัธยมศึกษาด้วยกันและได้ปรับปรุงการเรียนการสอนของโรงเรียนให้สอดคล้องกับ การส่งเสริมศักยภาพในการศึกษาต่อเพื่อเข้ามหาวิทยาลัยของนักเรียนชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ 6

ปี 2544

From http://www.thaiedresearch.org/thaied/sites/all/modules/thaied/thaied-results.tpl.php?-table=thaied_results&-action=browse&-cursor=3166&-skip=3150&-limit=30&-mode=list&-recordid=thaied_results%3Fid%3D4468