

สุดท้ายของการสนับสนุนสืบไปในปัจจุบันเพียงหนึ่งวันเท่านั้น อันแสดงให้เห็นว่ามีการอนุมัติวุฒิการศึกษาโดยไม่ชอบด้วยกฎหมายหรืออาจเป็นการซื้อขายวุฒิการศึกษา ส่วนกรณีที่ผู้ถูกฟ้องคดีที่ ๒ ที่น่าสนใจของจันทร์ มีความต่อไปนี้การศึกษานักบังคับ ผู้ฟ้องคดีเห็นพ้องด้วย

ผู้ฟ้องคดีคือค้านคำให้การของผู้ถูกฟ้องคดีที่ ๑ ในห้านองเดียวกันกับคำคัดค้านคำให้การของผู้ถูกฟ้องคดีที่ ๒

ผู้ถูกฟ้องคดีที่ ๑ ให้การเพิ่มเติมว่า ตามหลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษา ของโรงเรียน หลักสูตรการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๒๕๖๒ ได้กำหนดให้การลงทะเบียนเรียน ลงไว้ภาคเรียนละ ๒ หน่วยวิชา ยกเว้นการเทียบโอนผลการเรียนต่อรองมีหลักฐานชัดเจน โดยในกรณีที่มีการลงทะเบียนเรียนเกินกว่าหลักเกณฑ์ที่ตั้งกล่าวนั้น หลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษานอกโรงเรียน หลักสูตรการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๒๕๖๒ ไม่ได้กำหนด หลักเกณฑ์ในเรื่องนี้ไว้ ด้านหากสถานศึกษาได้ดำเนินการจัดการศึกษาตามหลักเกณฑ์ ดังกล่าวครบถ้วนแล้ว ก็เป็นอำนาจของสถานศึกษานั้นในการออกหลักฐานการจบหลักสูตร สำนักงานคณะกรรมการศึกษาธิการแห่งชาติได้มีประกาศฯ ลงวันที่ ๒๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓ สามารถขอร่างทำได้ เมื่อจากผู้อำนวยการศึกษาได้ยื่นคำร้องขอรับหลักสูตรภาษาไทย และในกรณี การจัดการศึกษาในระดับประถมศึกษาแก่นายทองจันทร์ มีความต่อไปนี้ เป็นการจัดการศึกษา ตามข้อ ๑ ของกฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งระดับและการเทียบระดับการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่ได้กำหนดให้การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๒๕๖๒ ที่ได้กำหนดให้การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายออกเป็น สามระดับ คือ (ก) การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา (ข) การศึกษาระดับประถมศึกษา และ (ค) การศึกษาระดับมัธยมศึกษา ซึ่งแบ่งออกเป็นสองระดับ คือ การศึกษาระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น และการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยแบ่งเป็นประเภทสามัญศึกษาและ ประเภทอาชีวศึกษา การที่ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยลักษณะหัวใจผู้เรียนที่ได้จัดการศึกษาระดับประถมศึกษาให้แก่นายทองจันทร์ มีความต่อไปนี้ จึงสามารถระบุได้ นอกเหนือนี้ การที่ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยลักษณะหัวใจผู้เรียนที่ได้ออก ใบรับรองวุฒิการศึกษาให้กับนายทองจันทร์ มีความต่อไปนี้ จึงยืนยันว่ามีการเรียนจบครบถ้วนวุฒิ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด แต่การลงทะเบียนเรียนไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ก็เป็นเรื่องที่ เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติจะต้องรับผิดชอบต่อข้อผิดพลาดเหล่านี้ โดยวุฒิการศึกษาที่สถานศึกษา ได้ออกให้กับบุคคลผู้มีสิทธิไปแล้ว ถ้ายังไม่มีการยกเลิกโดยสถานศึกษาที่ออกวุฒินั้นยังมี ค่าธรรมเนียมในการศึกษานั้นอยู่ น่องจากจะประเมินกระบวนการศึกษาธิการ ว่าด้วยการออก

ใบสุทธิ...

นางสาวกฤษณา

กฤษณา ภูริษา  
ครุภัณฑ์การศึกษา



ใบสุทธิ และหนังสือรับรองความรู้ของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ ได้บัญญัติให้อ่านจากการออกหนังสือรับรองความรู้เป็นสำเนาของสถานศึกษา

ผู้พ้องคิดซึ่งขอเท็จจริงในทำนองเดียวกันกับคำฟ้องและคำคัดค้านคำให้การสรุปได้ว่า ตามหลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษานอกโรงเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ มิได้กำหนดให้การเรียนระดับประถมศึกษาสามารถเรียนเที่ยบโอนผลการเรียนได้ คงมีเฉพาะการเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเท่านั้นที่สามารถเที่ยบโอนผลการเรียนได้ และการที่นายทองจันทร์ มิอามาตร ยงการศึกษาดังต่อไปนี้ พ.ศ. ๒๕๕๘ แต่มีการออกวุฒิการศึกษาให้ในปี พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยผู้อ่านนายการศึกษาที่สามารถออกใบสุทธิ และหนังสือรับรองความรู้ของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ นอกจากนี้ก็จะทราบว่าลักษณะการแบบประเมินดังการศึกษา นอกรอบ และการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้กำหนดครอบในการจัดการศึกษาไว้อย่างกว้างโดยมิได้ลงรายละเอียดเกี่ยวกับการปฏิบัติและการดำเนินการศึกษาไว้ การปฏิบัติ เกี่ยวกับการจัดการศึกษานอกรอบและการศึกษาตามอัธยาศัยจึงต้องมีด้วยความตั้งใจ กระทำการศึกษาเชิง ที่ กศน ๒๕๖๖/๒๕๕๙ เรื่อง ให้ใช้หลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษานอกโรงเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ ลงวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๕๙ การที่ผู้ถูกฟ้องคิดที่ ๒ อ้างการจัดการศึกษาให้กับนายทองจันทร์ มิอามาตร ตามกฎกระทรวงดังกล่าวจึงไม่ชอบด้วยกฎหมาย

ผู้ถูกฟ้องคิดที่ ๑ ให้การเพิ่มเติมในทำนองเดียวกันกับคำให้การเพิ่มเติมของผู้ถูกฟ้องคิดที่ ๒

ศาลออกนั่งพิจารณาคดีครั้งแรกเมื่อวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๕๙ โดยได้รับฟังสรุปข้อเท็จจริงของคุณการเจ้าของสำนวนและคำฟ้องการใด้วยว่ารายของคุณการผู้แฉลงคดีแล้ว

ศาลได้ตรวจสอบพิจารณาเอกสารทั้งหมดในสำนวนคดี กฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องประกอบด้วยแล้ว

ข้อเท็จจริงรับฟังได้ว่า เมื่อเดือนมิถุนายน ๒๕๕๗ มีการสมัครรับเลือกผู้ใหญ่บ้าน บ้านคุณอ่องอุดม หมู่ที่ ๑ ตำบลนิคมห้วยสี อำเภอห้วยสี จังหวัดกาฬสินธุ์ ปรากฏว่ามีผู้สมัครรับเลือกเป็นผู้ใหญ่บ้านสองคน คือ ผู้พ้องคิดกับนายทองจันทร์ มิอามาตร ซึ่งในการสมัครรับเลือกถูกกล่าวถวายผู้พ้องคิดไว้ด้วยการศึกษาระดับประภาคนียบัตรวิชาชีพ

/แกนิก...

สำเนาถูกต้อง  
ก.พ.  
๑๘๓๗ ๒๕๕๙



เหตุนี้ (ปวท.) ขอเป็นนายท่องจันทร์ มีอามาตร ให้สูญเสียการศึกษาตัวบั้นประภณศึกษาที่อนุมัติ  
ในการศึกษาจากศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับหัวยังผึ้ง (กศน.  
สำหรับหัวยังผึ้ง) เมื่อวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๕๙ ออกให้ ณ วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๕๙ ผู้  
พ้องคิดเห็นว่า นายท่องจันทร์ มีอามาตร เป็นผู้ขาดดุลสมบัติสมัครรับเลือกเป็นผู้ใหญ่ในบ้าน  
เนื่องจากเรียนไม่อนการศึกษาภาคบังคับตามที่กฎหมายกำหนด ผู้พ้องคิดจึงมีหนังสือ  
ลงวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๙ และลงวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๕๙ ขอให้ผู้ถูกฟ้องคิดที่ ๑  
และผู้ถูกฟ้องคิดที่ ๒ ตามลำดับ ตรวจสอบบุญเสียการศึกษาของนายท่องจันทร์ มีอามาตร ว่า  
เรียนจบการศึกษาตัวบั้นประภณศึกษาและเรียนจบการศึกษาภาคบังคับหรือไม่ ซึ่งผู้ถูกฟ้องคิด  
ที่ ๑ ได้มีหนังสือ ที่ กม ๐๙๐๐/๑๘๕๗ ลงวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๕๙ แจ้งผู้พ้องคิดว่า  
ได้นอบหมายให้สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงาน  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รับไปพิจารณาแล้วเมื่อวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๕๙ ผู้พ้องคิด  
ยังไม่ได้รับแจ้งผลการพิจารณาใดๆ จากสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษา  
ตามอัธยาศัย (สำนักงาน กศน.) ซึ่งมีหนังสือ ลงวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๕๙ หัวตามไปยัง  
ผู้ถูกฟ้องคิดที่ ๑ ซึ่งผู้ถูกฟ้องคิดที่ ๑ ก็ได้มีหนังสือ ที่ กม ๐๙๐๐/๑๘๕๙ ลงวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์  
๒๕๕๙ แจ้งว่าได้ส่งเรื่องให้สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผู้พ้องคิดซึ่งมีหนังสือ ลงวันที่ ๖ เมษายน ๒๕๕๙  
ร้องเรียนไปยังสำนักงานกรรฐมนตรี ต่อมา ผู้อำนวยการศูนย์บริการประชาชน ปฏิบัติ  
ราชการแทนปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ได้มีหนังสือ ที่ นร ๐๙๐๔.๐๔/๔๗๗๔ ลงวันที่ ๑๘  
เมษายน ๒๕๕๙ แจ้งผู้พ้องคิดว่าได้ประสานงานสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อพิจารณาและให้แจ้งผู้พ้องคิดทราบโดยตรงแล้ว กระทำการพิจารณาคดี  
ผู้พ้องคิดก็ยังไม่ได้รับแจ้งผลการพิจารณาจากผู้ถูกฟ้องคิดทั้งสอง ระหว่างการพิจารณาคดี  
ของศาล เอกชัยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ได้มี  
หนังสือ ที่ กม ๐๙๐๐.๐๙๙/๑๘๕๗ ลงวันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๕๙ แจ้งผู้พ้องคิดว่าสำนักงาน  
ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยได้ตรวจสอบและได้รับรายงานจาก  
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับหัวยังผึ้งว่า นายท่องจันทร์ มีอามาตร  
ได้จบการศึกษาตัวบั้นประภณศึกษาจากศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย  
สำหรับหัวยังผึ้งในปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ส่วนวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๙ นั้น  
เป็นการลงทะเบียนเรียนที่ไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์การจัดการศึกษานอกโรงเรียนตาม

/หลักฐาน...

สำเนาถูกต้อง<sup>▲</sup>  
กศน.  
กระทรวงศึกษาธิการ พอกเด้ง<sup>◆</sup>  
๑๘๐๐/๑๘๕๙/๑๘๕๗



หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๙ โดยเป็นการส่งทะเบียนแก่ จังหวัดที่มีการดำเนินการในส่วนราชการส่งเสริมการศึกษาในระบบและการศึกษาตามอัชญาตี้ได้ให้ศูนย์การศึกษาในอกรอบนและ การศึกษาตามอัชญาตี้อ่อนไหวผู้ช่วงชั้นและจะดำเนินการตามที่เห็นสมควร ต่อไป และเข้าใช้การสำนักงานส่งเสริมการศึกษาในระบบและการศึกษาตามอัชญาตี้ ยังไห่มีหนังสือ ที่ ศธ ๑๒๐๐.๑๗๓๐ ลงวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๔๙ แจ้งผู้ฟ้องคดีว่า สำนักงานส่งเสริมการศึกษาในระบบและการศึกษาตามอัชญาตี้ได้หารือกรณีการขอ การศึกษาภาคบังคับของนายทองจันทร์ มีมาตรา ไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๖ ปรากฏว่าบุคคลดังกล่าวไม่ได้รับการศึกษาภาคบังคับ

คดีมีประเด็นที่ต้องวินิจฉัยว่า กรณีผู้ถูกฟ้องคดีทั้งสองไม่พิจารณา  
ข้อร้องเรียนของผู้ฟ้องคดีตามหนังสือร้องเรียน ลงวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๕ และ  
ลงวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๕๕ และไม่แจ้งผลการพิจารณาให้ผู้ฟ้องคดีทราบ เป็นการละเลย  
ต่อหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดให้ต้องปฏิบัติหรือปฏิบัตินั้นๆ ที่ดังกล่าวสำคัญมาก  
หรือไม่

พิเคราะห์ถ้วนเท็งว่า มาตรา ๑๔ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๑๙ บัญญัติว่า การจัดการศึกษามีสามรูปแบบ คือ การศึกษาในระบบการศึกษาของระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย... มาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๑๙ แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๔ บัญญัติว่า กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการค้าصناعة ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาและราชการอื่นๆตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง มาตรา ๖๓ วรรคหนึ่ง (๑) แห่งพระราชบัญญัติระบุยบบังบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๑๙ บัญญัติว่า กระทรวงศึกษาธิการมีปลัดกระทรวงคนหนึ่ง มีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบความคุ้มครองการประชาริสิทธิ์ในกระทรวง แปลงนโยบายเป็นแนวทางและแผนปฏิบัติราชการ กำกับการทำงานของส่วนราชการในกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ และประสานการปฏิบัติงานของส่วนราชการในกระทรวงให้มีเชิงภาพสะกดจิตoggan รวมทั้งเรื่องรั้

/ติดตาม...

ผู้นำภาคตี่ง

116

