



แบบคำขอเทียบโอนความรู้มาตรฐานวิชาชีพของครูสภา

ข้าพเจ้า (นาย / นาง / นางสาว) ไทย นามสกุล มุกตาพร สัญชาติ ไทย
เกิดวันที่ 11 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2519 อายุ 36 ปี เลขประจำตัวบัตรประชาชน 3341600623541
วุฒิการศึกษา : ระดับอนุปริญญา ชื่อหลักสูตร จากมหาวิทยาลัย
ระดับปริญญาตรี ชื่อหลักสูตร พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา จากมหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ระดับปริญญาโท ชื่อหลักสูตร จากมหาวิทยาลัย
อยู่บ้านเลขที่ 60 หมู่ที่ 7 ตรอก / ซอย ถนน
แขวง / ตำบล ปลาเค้า เขต / อำเภอ เมืองอำนาจเจริญ จังหวัด อำนาจเจริญ
รหัสไปรษณีย์ 37000 โทรศัพท์ 087-657-6099 E-mail teerbook@gmail.com
สถานที่ทำงาน เลขที่ หมู่ที่
ตรอก / ซอย ถนน แขวง / ตำบล
เขต / อำเภอ จังหวัด รหัสไปรษณีย์
โทรศัพท์ E-mail

๑. มีความประสงค์ขอเทียบโอนความรู้วิชาชีพครู ดังนี้

มาตรฐานความรู้ที่ ๑ ภาษาและเทคโนโลยีสำหรับครู วิชาที่นำมาเทียบ
000 117 ภาษาอังกฤษขั้นสูง c / 2 / 2550
000 115 ภาษาศาสตร์เบื้องต้น c / 1 / 2550
000 114 ภาษากับการสื่อสาร c+ / 2 / 2550
000 242 คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น B / 2 / 2551
000 210 ตรรกศาสตร์เบื้องต้น B / 2 / 2550

มาตรฐานความรู้ที่ ๒ การพัฒนาหลักสูตร วิชาที่นำมาเทียบ
200 226 หลักสูตรและการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับประถมศึกษา B+ / 2 / 2551
200 305 การจัดการเรียนรู้ A / 2 / 2551 | 200 412 สัมมนาทางการศึกษา A / 1 / 2553
201 309 การบริหารและการพัฒนาหลักสูตร B+ / 2 / 2551

มาตรฐานความรู้ที่ ๓ การจัดการเรียนรู้ วิชาที่นำมาเทียบ
200 225 ทฤษฎีการสอน B / 1 / 2551
203 310 การสอนสังคมศึกษา B+ / 2 / 2552
200 410 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพทางเรียน A / 2 / 2553
203 413 การปลูกฝังทางวัฒนธรรม A / 2 / 2552

/มาตรฐานที่ ๔

มาตรฐานความรู้ที่ ๔ จิตวิทยาสำหรับครู	วิชาที่นำมาเทียบ	000 201 วิชาจิตวิทยา c / 2 / 2551 200 102 จิตวิทยาสำหรับครู B / 2 / 2551 203 307 สังคมวิทยาและมนุษยวิทยาสำหรับครู B / 2 / 2552 203 309 วิทยาการสิ่งแวดล้อมสำหรับโรงเรียนและชุมชน A / 1 / 2552
มาตรฐานความรู้ที่ ๕ การวัดและประเมินผลการศึกษา	วิชาที่นำมาเทียบ	203 308 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้สังคมศึกษา A / 1 / 2553 200 308 การวัดและประเมินผลการศึกษา B+ / 1 / 2552 203 415 ประชากรศึกษา A / 1 / 2553
มาตรฐานความรู้ที่ ๖ การบริหารจัดการในห้องเรียน	วิชาที่นำมาเทียบ	200 306 การบริหารจัดการในห้องเรียน A / 1 / 2552 200 417 การศึกษาพิเศษ A / 1 / 2553 200 511 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 A / 1 / 2554 200 511 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 A / 2 / 2554
มาตรฐานความรู้ที่ ๗ การวิจัยทางการศึกษา	วิชาที่นำมาเทียบ	000 238 สถิติเบื้องต้นและการวิจัย B+ / 1 / 2551 000 263 งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา c / 2 / 2551 200 309 การวิจัยทางการศึกษา B+ / 1 / 2553 200 309 การวิจัยทางสังคมศึกษาสำหรับครู A / 2 / 2553
มาตรฐานความรู้ที่ ๘ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	วิชาที่นำมาเทียบ	200 204 การใช้งานเทคโนโลยีสำหรับครู B+ / 2 / 2551 200 307 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา A / 1 / 2552 200 414 การผลิตสื่อการสอน A / 2 / 2553
มาตรฐานความรู้ที่ ๙ ความเป็นครู	วิชาที่นำมาเทียบ	200 101 ความเป็นครู c / 2 / 2550 000 102 กฎหมายทั่วไป B / 1 / 2551 203 302 วิชาชีพสำหรับครู c / 1 / 2552 000 103 การเมืองการปกครองของไทย A / 1 / 2551 203 422 การปกครองส่วนท้องถิ่นสำหรับครู A / 2 / 2553 203 303 วิชาชีพสำหรับครู C+ / 1 / 2553

๒. เอกสารและหลักฐานที่ต้องแนบประกอบแบบคำขอเทียบโอนความรู้ ให้เรียงตามหัวข้อ และรับรองสำเนาถูกต้องทุกฉบับ ดังนี้

๑. สำเนาทะเบียนบ้าน
๒. สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน หรือ สำเนาบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ
๓. สำเนาหลักฐานการเปลี่ยนชื่อ และชื่อสกุล (ถ้ามีการเปลี่ยนแปลง)
๔. สำเนาปริญญาบัตร และสำเนาใบรายงานผลการศึกษา หรือสำเนาใบแสดงผลการศึกษา (Transcript)
๕. สำเนาวุฒิการศึกษาระดับอนุปริญญา (เฉพาะกรณีที่ศึกษา ๒ ปีต่อเนื่อง)
๖. คำอธิบายรายวิชาที่ขอเทียบโอนความรู้ ตามหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา (ยกเว้น หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรอื่นๆ ในระดับปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเท่านั้น)

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวข้างต้นนี้เป็นจริงทุกประการ

(ลงชื่อ)..... ผู้ยื่นแบบคำขอ

(นายไทย มุทาพร)

วัน / เดือน / ปีที่ยื่นเอกสาร.....

ตารางเทียบโอนเนื้อหาความรู้กับสาระความรู้วิชาที่คู่ควรตามมาตรฐานที่คู่ควรที่กำหนด

ชื่อผู้ขอเทียบโอน นายไทย มงเทพพร

มาตรฐานความรู้ ภาษาและเทคโนโลยีสำหรับครู รายวิชาที่ขอเทียบโอน

ผลการเรียนในรายวิชาที่ขอเทียบโอน (ไม่ต่ำกว่าค่าระดับ ๒.๐๐) ผ่านเกณฑ์ ไม่ผ่านเกณฑ์

สถาบัน / มหาวิทยาลัยที่สำเร็จการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคามวิทยาเขตร้อยเอ็ด พ.ศ. 2555

มาตรฐานความรู้	สาระความรู้ตามมาตรฐาน	สมรรถนะตามมาตรฐาน	วิชา และคำอธิบายรายวิชา	ผลการเทียบโอน
๑. ภาษาและเทคโนโลยีในวิชาชีพสำหรับครู	(๑) ภาษาไทยสำหรับครู	(๑) สามารถใช้ทักษะในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาไทย เพื่อการสื่อความหมายได้อย่างถูกต้อง	ภาษากับการสื่อสาร ๒(๒-๐-๔) (Language and Communication) ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ การสื่อสาร การอ่าน เขียน พูด และฟังภาษาไทย เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การอ่านคำร้อยแก้ว คำร้อยกรอง อ่านประกาศ แถลงการณ์ การเขียนสาขาศาสนาพระพุทธรูป จดหมาย ยอดความเรียง ความไวพจน์ต่าง ๆ การพูด การสนทนา บรรยาย อภิปราย มารยาทในการพูด การฟัง การจับสาระของเรื่อง มารยาทในการฟัง และศึกษาระเบียบงานสารบรรณ	

ชื่อผู้ขอเทียบโอน นายไทย ingshapur

มาตรฐานความรู้ ภาษาและเทคโนโลยีสำหรับครู

รายวิชาที่ขอเทียบโอน

ผลการเรียนในรายวิชาที่ขอเทียบโอน (ไม่ต่ำกว่าค่าระดับ ๒.๐๐)

ผ่านเกณฑ์

ไม่ผ่านเกณฑ์

สถาบัน / มหาวิทยาลัยที่สำเร็จการศึกษา มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย วิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

พ.ศ. 2555

มาตรฐานความรู้	สาระความรู้ตามมาตรฐาน	สมรรถนะตามมาตรฐาน	ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา	ผลการเทียบโอน
๑. ภาษาและเทคโนโลยีในโดยี สำหรับครู	(๑) ภาษาไทยสำหรับครู	(๑) สามารถใช้ทักษะในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาไทย เพื่อการสื่อความหมายได้อย่างถูกต้อง	ตรรกศาสตร์เบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) (Introduction to Logic) ศึกษานิพนธ์ คำที่ปฏิบัติต่อกัน วิชา การนิยาม ความหมาย ญัตติประพจน์ในแบบต่างๆ การแบ่งญัตติ ความเป็นปฏิภาคแห่งญัตติ ญัตติผสม การให้เหตุผล ปรกติฐานุมานและขบถา วาที่แบบต่างๆ ศึกษาหลักการและวิธีการให้เหตุผลจากบทสนทนาของพระพุทธเจ้า ในอันได้ ตัดลักษณะข้อหรือในสูตรอื่นๆ บทสนทนาในคัมภีร์ กถาวัตถุ ญาณวิทยาของนิกายสรวา-สติวาทิน วิชาชีวิตของนาคารชุน เปรีียบเทียบความเหมือน และความต่างระหว่างตรรกศาสตร์ ตะวันตกกับ ตรรกศาสตร์ตะวันออก โดยเฉพาะหลักการตั้ง ตรรกในคัมภีร์พระพุทธศาสนา	

ชื่อผู้ขอเทียบโอน นายไทย มหาวรรณ

มาตรฐานความรู้ ภาษาและเทคโนโลยีสำหรับครู รายวิชาที่ขอเทียบโอน

ผลการเรียนในรายวิชาที่ขอเทียบโอน (ไม่ต่ำกว่าค่าระดับ ๒.๐๐) ผ่านเกณฑ์ ไม่ผ่านเกณฑ์

สถาบัน / มหาวิทยาลัยที่สำเร็จการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคามวิทยาเขตจันทบุรี พ.ศ. 2555

มาตรฐานความรู้	สาระความรู้ตามมาตรฐาน	สมรรถนะตามมาตรฐาน	ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา	ผลการเทียบโอน
๑. ภาษาและเทคโนโลยีในอาชีพ สำหรับครู	(๑) ภาษาไทยสำหรับครู	(๑) สามารถใช้ทักษะในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาไทย เพื่อการสื่อความหมายได้อย่างถูกต้อง	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) (Introduction to Linguistics) ศึกษาความหมายของภาษาและภาษาศาสตร์ สาขาของวิชาภาษาศาสตร์ ลักษณะทั่วไปของ ภาษา ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับศัพท์ศาสตร์(Phonetics) ศาสตร์ศาสตร์(Phonemics) สัทวิทยาการกลั่นตัวอักษรไทย และหลักการวิเคราะห์ภาษาไทยตามแนวภาษาศาสตร์	

ชื่อผู้ขอเทียบโอน นายไทย ingshapur

มาตรฐานความรู้ ภาษาและเทคโนโลยีสำหรับครู รายวิชาที่ขอเทียบโอน

ผลการเรียนในรายวิชาที่ขอเทียบโอน (ไม่ต่ำกว่าค่าระดับ ๒.๐๐) ผ่านเกณฑ์ ไม่ผ่านเกณฑ์

สถาบัน / มหาวิทยาลัยที่สำเร็จการศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอู่ตะเภา พ.ศ. 2555

มาตรฐานความรู้	สาระความรู้ตามมาตรฐาน	สมรรถนะตามมาตรฐาน	ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา	ผลการเทียบโอน
๑. ภาษาและเทคโนโลยีในโดยี สำหรับครู	(๒) ภาษาอังกฤษหรือภาษา ต่างประเทศอื่นๆ สำหรับครู	(๒) สามารถใช้ทักษะในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษา อังกฤษ เพื่อการสื่อความหมายได้ อย่างถูกต้อง	ภาษาอังกฤษชั้นสูง ๒(๒-๐-๔) (Advanced English) ศึกษาโครงสร้างประโยคตามหลักไวยากรณ์และ ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่านและเขียน เน้นการ อ่าน การเขียนและทำความเข้าใจข้อความภาษา อังกฤษ ซึ่งมีคำศัพท์และโครงสร้างประโยค สัมพันธ์กับเอกสารที่ศึกษา	

ชื่อผู้ขอเทียบโอน นายไทย มหาวรร

มาตรฐานความรู้อื่นๆ ภาษาและเทคโนโลยีสำหรับครู รายวิชาที่ขอเทียบโอน

ผลการเรียนในรายวิชาที่ขอเทียบโอน (ไม่ต่ำกว่าค่าระดับ ๒.๐๐) ผ่านเกณฑ์ ไม่ผ่านเกณฑ์

สถาบัน / มหาวิทยาลัยที่สำเร็จการศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอู่ตะเภา พ.ศ. 2555

มาตรฐานความรู้	สาระความรู้ตามมาตรฐาน	สมรรถนะตามมาตรฐาน	ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา	ผลการเทียบโอน
๑. ภาษาและเทคโนโลยีในอาชีพ สำหรับครู	(๓) เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู	(๓) สามารถใช้คอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐาน	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น (๒-๐-๔) (Introduction to Computer and Information Technology) ศึกษาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งทางด้านฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ระบบเลขฐาน ภาษาคอมพิวเตอร์ ฐานข้อมูล เครือข่ายคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต และโปรแกรมประยุกต์ต่างๆ	

ชื่อผู้ขอเทียบโอน นายไทย มงเทพ

มาตรฐานความรู้ ภาษาและเทคโนโลยีสำหรับครู

รายวิชาที่ขอเทียบโอน

ผลการเรียนในรายวิชาที่ขอเทียบโอน (ไม่ต่ำกว่าค่าระดับ ๒.๐๐)

ผ่านเกณฑ์

ไม่ผ่านเกณฑ์

สถาบัน / มหาวิทยาลัยที่สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตมหานคร

พ.ศ. 2555

มาตรฐานความรู้	สาระความรู้ตามมาตรฐาน	สมรรถนะตามมาตรฐาน	ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา	ผลการเทียบโอน
๒. การพัฒนาหลักสูตร	(๑) ปรัชญา แนวคิดทฤษฎีการศึกษา (๒) ประวัติความเป็นมาและระบบ การจัดการศึกษาไทย (๓) วิสัยทัศน์และแผนพัฒนา การศึกษาไทย (๔) ทฤษฎีหลักสูตร (๕) การพัฒนาหลักสูตร (๖) มาตรฐานและมาตรฐานช่วงชั้น หลักสูตร (๗) การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (๘) ปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนา หลักสูตร	(๑) สามารถวิเคราะห์หลักสูตร (๒) สามารถปรับปรุงและพัฒนา หลักสูตรได้อย่างหลากหลาย (๓) สามารถประเมินหลักสูตรได้ ทั้งก่อนและหลังการใช้หลักสูตร (๔) สามารถจัดทำหลักสูตร	หลักสูตรและสาระการเรียนรู้พระพุทธ ศาสนา ๒(๒-๐-๔) (Buddhist Curriculum and Content) ศึกษาวิเคราะห์หลักสูตร การจัดการเรียน รู้พระพุทธศาสนา ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้ แนวทางการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ การวัด และประเมินผลการเรียนรู้ การวิจัยเพื่อพัฒนา คุณภาพการเรียนรู้ บทบาทของครูในการจัดการ เรียนรู้ การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารและการพัฒนาหลักสูตร ๓(๓-๐-๖) (Curriculum Administration and Development) ศึกษาหลักการการบริหาร และการพัฒนา หลักสูตร ปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนา หลักสูตร การพัฒนาและจัดทำหลักสูตรสถาน ศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการ และความ จำเป็นของท้องถิ่น	

ชื่อผู้ขอเทียบโอน นายไทย มหภาพร

มาตรฐานความรู้ ภาษาและเทคโนโลยีโดยคำหรือรูป รายวิชาที่ขอเทียบโอน

ผลการเรียนในรายวิชาที่ขอเทียบโอน (ไม่ต่ำกว่าค่าระดับ ๒.๐๐) ผ่านเกณฑ์ ไม่ผ่านเกณฑ์

สถาบัน / มหาวิทยาลัยที่สำเร็จการศึกษา มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย วิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2555

มาตรฐานความรู้	สาระความรู้ตามมาตรฐาน	สมรรถนะตามมาตรฐาน	ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา	ผลการเทียบโอน
๒. การพัฒนาหลักสูตร	(๑) ปรึชญา แนวคิดทฤษฎีการศึกษา (๒) ประวัติความเป็นมาและระบบ การจัดการศึกษาไทย (๓) วิสัยทัศน์และแผนพัฒนา การศึกษาไทย (๔) ทฤษฎีหลักสูตร (๕) การพัฒนาหลักสูตร (๖) มาตรฐานและมาตรฐานช่วงชั้น หลักสูตร (๗) การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (๘) ปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนา หลักสูตร	(๑) สามารถวิเคราะห์หลักสูตร (๒) สามารถปรับปรุงและพัฒนา หลักสูตรได้อย่างหลากหลาย (๓) สามารถประเมินหลักสูตรได้ ทั้งก่อนและหลังการใช้หลักสูตร (๔) สามารถจัดทำหลักสูตร	สัมมนาทางการศึกษา ๒(๒-๒-๒) (Seminar on Education) สัมมนาวิเคราะห์สภาพการศึกษาไทย พระราชบัญญัติการศึกษาธิการการศึกษา โครงสร้าง การบริหารทางการศึกษา หลักสูตร การจัดการ เรียนรู้ คุณและบุคลากรทางการศึกษากาย โอนการศึกษา การปฏิรูปการศึกษาการศึกษา ของคณะสงฆ์ ความเคลื่อนไหวทางการศึกษา นวัตกรรมทางการศึกษา ทิศทางการศึกษาไทยใน อนาคต	

ชื่อผู้ขอเทียบโอน นายไทย มหเทพพร

มาตรฐานความรู้ ภาษาและเทคโนโลยีในโดยสำหรับครู รายวิชาที่ขอเทียบโอน

ผลการเรียนในรายวิชาที่ขอเทียบโอน (ไม่ต่ำกว่าค่าระดับ ๒.๐๐) ผ่านเกณฑ์ ไม่ผ่านเกณฑ์

สถาบัน / มหาวิทยาลัยที่สำเร็จการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่ พ.ศ. 2555

มาตรฐานความรู้	สาระความรู้ตามมาตรฐาน	สมรรถนะตามมาตรฐาน	ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา	ผลการเทียบโอน
๒. การพัฒนาหลักสูตร	(๑) ปรัชญา แนวคิดทฤษฎีการศึกษา (๒) ประวัติความเป็นมาและระบบ การจัดการศึกษาไทย (๓) วิสัยทัศน์และแผนพัฒนา การศึกษาไทย (๔) ทฤษฎีหลักสูตร (๕) การพัฒนาหลักสูตร (๖) มาตรฐานและมาตรฐานชั้นงั้น หลักสูตร (๗) การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (๘) ปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนา หลักสูตร	(๑) สามารถวิเคราะห์หลักสูตร (๒) สามารถปรับปรุงและพัฒนา หลักสูตรได้อย่างหลากหลาย (๓) สามารถประเมินหลักสูตรได้ ทั้งก่อนและหลังการใช้หลักสูตร (๔) สามารถจัดทำหลักสูตร	การจัดการเรียนรู้ ๓(๓-๐-๖) (Learning Management) ศึกษาทฤษฎีการเรียนรู้และการสอน รูปแบบการ เรียนรู้และการพัฒนา รูปแบบการเรียนการสอน การออกแบบและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การบูรณาการเนื้อหาการเรียนรู้ในภาคเรียน การ เรียนรู้ การบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวม เทคโนโลยีและวิทยาการศึกษาร่วมในการเรียน การผลิตสื่อและการพัฒนานวัตกรรมในการเรียน รู้ การจัดการเรียนรู้แบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การ จัดการเรียนรู้โดยผู้เรียนใช้การวิจัย การประเมินผล การเรียนรู้	

ชื่อผู้ขอเทียบโอน นายไทย มหาวรร

มาตรฐานความรู้ ภาษาและเทคโนโลยีสำหรับครู

ผลการเรียนในรายวิชาที่ขอเทียบโอน (ไม่ต่ำกว่าค่าระดับ ๒.๐๐)

สถาบัน / มหาวิทยาลัยที่สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่

พ.ศ. 2555

รายวิชาที่ขอเทียบโอน

ผ่านเกณฑ์ ไม่ผ่านเกณฑ์

มาตรฐานความรู้	สาระความรู้ตามมาตรฐาน	สมรรถนะตามมาตรฐาน	ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา	ผลการเทียบโอน
๓. การจัดการเรียนรู้	(๑) ทฤษฎีการเรียนรู้และการสอน (๒) รูปแบบการเรียนรู้และการพัฒนา รูปแบบการเรียนการสอน (๓) การออกแบบและการจัด ประสบการณ์เรียนรู้ (๔) การบูรณาการเนื้อหาในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ (๕) การบูรณาการ การเรียนรู้ แบบเรียนรวม (๖) เทคนิค และวิทยาการจัดการเรียนรู้ (๗) การใช้และกำลัการผลิตสื่อและการ พัฒนานวัตกรรมในการเรียนรู้ (๘) การจัดการเรียนรู้แบบยืดหยุ่น เป็นสำคัญ (๙) การประเมินผลการเรียนรู้	(๑) สามารถนำประมวลรายวิชา มาจัดทำแผนการเรียนรู้รายภาค และตลอดภาค (๒) สามารถออกแบบการเรียนรู้ที่ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน (๓) สามารถเลือกใช้ พัฒนาและ สร้างสื่ออุปกรณ์ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน (๔) สามารถจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม การเรียนรู้ของผู้เรียนและจำแนก ระดับการเรียนรู้ของผู้เรียนจาก การประเมินผล	พุทธวิธีการสอน ๒(๒-๐-๔) (Buddha's Teaching Methods) ศึกษาวิเคราะห์หลัก และวิธีการสอนของ พระพุทธเจ้า การวิเคราะห์ธรรมชาติของผู้เรียน คุณสมบัติของผู้สอน วัตถุประสงค์ในการสอน กระบวนการออกแบบการสอนตามหลักไตรสิกขา อริยสัจ ๔ อนุพุทธิกถา นวัตกรรมศาสตร์ โยนิโส มนสิการ และการพัฒนาจิตและเจริญปัญญา การฝึกปฏิบัติวิชาที่พระหว่างเรียน ๓(๑-๕-๓) (Professional Experience) ฝึกพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ เทคนิค รูปแบบ และวิธีสอนแบบต่าง ๆ ฝึกปฏิบัติด้านทักษะการ สอนตามรูปแบบวิธีสอนที่พัฒนาขึ้น ตั้งแต่การ ปฏิบัติงานครูและการฝึกทดลองปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษา และศึกษาเกี่ยวกับภารกิจต่างๆ ของสถานศึกษา	

ชื่อผู้ขอเทียบโอน นายไทย มหาวรร

มาตรฐานความรู้ ภาษาและเทคโนโลยีสำหรับครู รายวิชาที่ขอเทียบโอน

ผลการเรียนในรายวิชาที่ขอเทียบโอน (ไม่ต่ำกว่าค่าระดับ ๒.๐๐) ผ่านเกณฑ์ ไม่ผ่านเกณฑ์

สถาบัน / มหาวิทยาลัยที่สำเร็จการศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอู่ตะเภาใหม่ พ.ศ. 2555

มาตรฐานความรู้	สาระความรู้ตามมาตรฐาน	สมรรถนะตามมาตรฐาน	ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา	ผลการเทียบโอน
๓. การจัดการเรียนรู้	(๑) ทฤษฎีการเรียนรู้และการสอน (๒) รูปแบบการเรียนรู้และการพัฒนา รูปแบบการเรียนการสอน (๓) การออกแบบและการจัด ประสบการณ์เรียนรู้ (๔) การบูรณาการเนื้อหาในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ (๕) การบูรณาการ การเรียนรู้ แบบเรียนรวม (๖) เทคนิค และวิทยาการจัดการเรียนรู้ (๗) การใช้และประเมินผลสื่อและการ พัฒนานวัตกรรมในการเรียนรู้ (๘) การจัดการเรียนรู้แบบยึดผู้เรียน เป็นสำคัญ (๙) การประเมินผลการเรียนรู้	(๑) สามารถนำประมวลรายวิชา มาจัดทำแผนการเรียนรู้อย่างภาค และตลอดภาค (๒) สามารถออกแบบการเรียนรู้ที่ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน (๓) สามารถเลือกใช้ พัฒนาและ สร้างสื่ออุปกรณ์ส่งเสริมการ เรียนรู้ของผู้เรียน (๔) สามารถจัดการเรียนที่ส่งเสริม การเรียนรู้ของผู้เรียนและจำแนก ระดับการเรียนของผู้เรียนจาก การประเมินผล	การสอนสังคมศึกษา ๓(๒-๒-๕) (Social Studies Teaching) ศึกษาค้นคว้า ค้นคว้าของวิชา สังคมศึกษา พัฒนาการของวิชาสังคมศึกษา การพัฒนา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม การวิเคราะห์หลักสูตร เพื่อจัด ประสานการนำการเรียนรู้สังคมศึกษา การพัฒนา สื่อการสอนสังคมศึกษา การวัดผลและการ ประเมินผลการเรียนการสอน การวัดผลและการ เติบโตหลักสูตร การพัฒนาและการเขียนแผนการ จัดการเรียนรู้สังคมศึกษา การสถิติการสอน การ ประเมินผลการสอน	

ชื่อผู้ขอเทียบโอน นาย ไทย มงเทพพร

มาตรฐานความรู้ ภาษาและเทคนิคโดยสำหรับครู รายวิชาที่ขอเทียบโอน

ผลการเรียนในรายวิชาที่ขอเทียบโอน (ไม่ต่ำกว่าค่าระดับ ๒.๐๐) ผ่านเกณฑ์ ไม่ผ่านเกณฑ์

สถาบัน / มหาวิทยาลัยที่สำเร็จการศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตราชบุรี พ.ศ. 2555

มาตรฐานความรู้	สาระความรู้ตามมาตรฐาน	สมรรถนะตามมาตรฐาน	ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา	ผลการเทียบโอน
๓. การจัดการเรียนรู้	(๑) ทฤษฎีการเรียนรู้และกาอสอน (๒) รูปแบบการเรียนรู้และกาพัฒนา รูปแบบการเรียนการสอน (๓) การออกแบบและการจัด ประสบการณ์เรียนรู้ (๔) การบูรณาการเนื้อหาในหลักสูตร การเรียนรู้ (๕) การบูรณาการ การเรียนรู้ แบบเรียนรวม (๖) เทคนิค และวิทยาการจัดการเรียนรู้ (๗) การใช้และกาผลิตสื่อและกาพัฒนา นวัตกรรมในการเรียนรู้ (๘) การจัดการเรียนรู้แบบยึดผู้เรียน เป็นสำคัญ (๙) การประเมินผลการเรียนรู้	(๑) สามารถนำประมวลรายวิชา มาจัดทำแผนการเรียนรู้อย่างภาค และตลอดภาค (๒) สามารถออกแบบการเรียนรู้ที่ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน (๓) สามารถเลือกใช้ พัฒนาและ สร้างสื่ออุปกรณ์ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน (๔) สามารถจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม การเรียนรู้ของผู้เรียนและ กาเรียนรู้ของผู้เรียนและ จำแนกระดับการเรียนรู้ของผู้เรียนจากกาประเมินผล	การปลูกฝังวัฒนธรรม ๓(๓-๑-๖) (Cultural Cultivation) ศึกษาค้นหมาย และค่านิยมของ วัฒนธรรม ประวัติความเป็นมา ลักษณะประเพณี ทัศนคติและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลง ทางสังคมที่มีอิทธิพลต่อการปลูกฝังทาง วัฒนธรรม กวี ระเบียบ กติกาสังคม ความเชื่อ ค่านิยม และวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นใน การปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อกาอนุรักษ์วัฒนธรรม ของชาติ	

ชื่อผู้ขอเทียบโอน นายไทย มงเทพ

มาตรฐานความรู้ ภาษาและเทคนิคในวิชาชีพสำหรับครู รายวิชาที่ขอเทียบโอน

ผลการเรียนในรายวิชาที่ขอเทียบโอน (ไม่ต่ำกว่าค่าระดับ ๒.๐๐) ผ่านเกณฑ์ ไม่ผ่านเกณฑ์

สถาบัน / มหาวิทยาลัยที่สำเร็จการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคามราชวิทยาลัย วิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาคาร พ.ศ. 2555

มาตรฐานความรู้	สาระความรู้ตามมาตรฐาน	สมรรถนะตามมาตรฐาน	ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา	ผลการเทียบโอน
๔. จิตวิทยาสำหรับครู	(๑) จิตวิทยาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการมนุษย์ (๒) จิตวิทยาการศึกษา (๓) จิตวิทยาการแนะแนวและให้คำปรึกษา	(๑) เข้าใจธรรมชาติของผู้เรียน (๒) สามารถช่วยเหลือผู้เรียนให้เรียนรู้และพัฒนาได้ตามศักยภาพของตน (๓) สามารถให้คำแนะนำช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น (๔) สามารถส่งเสริมความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ชีวิตกับจิตวิทยา ๒(๒-๐-๔) (Life and Psychology) ศึกษาพัฒนาการและองค์ประกอบของชีวิตศึกษาพัฒนาการและองค์ประกอบของจิตวิทยากับการดำรงชีวิตวิเคราะห์คุณสมบัติของจิตใจในลักษณะต่างๆ ผลของสุขภาพจิตที่มีต่อพฤติกรรมของมนุษย์ และการดำรงอยู่ร่วมกันในสังคมและสิ่งแวดล้อม จิตวิทยาสำหรับครู ๓(๓-๐-๖) (Psychology for Teachers) ศึกษาจิตวิทยาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการมนุษย์ จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการเรียนรู้ การแนะแนวและการให้คำปรึกษา ธรรมชาติของผู้เรียน การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ คุณภาพชีวิต ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	

ชื่อผู้ขอเทียบโอน นายไทย มงเทพ

มาตรฐานความรู้ ภาษาและเทคโนโลยีสำหรับครู

รายวิชาที่ขอเทียบโอน

ผลการเรียนในรายวิชาที่ขอเทียบโอน (ไม่ต่ำกว่าค่าระดับ ๒.๐๐)

ผ่านเกณฑ์

ไม่ผ่านเกณฑ์

สถาบัน / มหาวิทยาลัยที่เราเรีกการศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตราชบุรี

พ.ศ. 2555

มาตรฐานความรู้	สาระความรู้ตามมาตรฐาน	สมรรถนะตามมาตรฐาน	ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา	ผลการเทียบโอน
๕. จิตวิทยาสำหรับครู	(๑) จิตวิทยาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการมนุษย์ (๒) จิตวิทยาการศึกษา (๓) จิตวิทยาการแนะแนวและให้คำปรึกษา	(๑) เข้าใจธรรมชาติของผู้เรียน (๒) สามารถช่วยเหลือผู้เรียนให้เรียนรู้และพัฒนาได้ตามศักยภาพของตน (๓) สามารถให้คำแนะนำช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี (๔) สามารถส่งเสริมความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาสำหรับครู ๓(๓-๐-๖) (Sociology and Anthropology for Teachers) ศึกษาเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นทางสังคมวิทยา และมานุษยวิทยา โครงสร้างและการจัดระเบียบทางสังคม การพบปะสังสรรค์ กระบวนการทางสังคม วัฒนธรรม การจัดลำดับชั้นทางสังคม สถาบันทางสังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคม สถาบันและบทบาท พฤติกรรมร่วมสังคมแบบต่างๆ ประชากร การศึกษา ภูมิหมาย ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะครูศึกษานิเทศกรวยยอดสำคัญและจำเป็นทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาสำหรับการจัดการเรียนการสอน	

ชื่อผู้ขอเทียบโอน นายไทย มงทาท

มาตรฐานความรู้ ภาษาและเทคนิคในโดยสำหรับครู รายวิชาที่ขอเทียบโอน

ผลการเรียนในรายวิชาที่ขอเทียบโอน (ไม่ต่ำกว่าค่าระดับ ๒.๐๐) ผ่านเกณฑ์ ไม่ผ่านเกณฑ์

สถาบัน / มหาวิทยาลัยที่สำเร็จการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตพิษณุโลก พ.ศ. 2555

มาตรฐานความรู้	สาระความรู้ตามมาตรฐาน	สมรรถนะตามมาตรฐาน	ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา	ผลการเทียบโอน
๔. จิตวิทยาสำหรับครู	(๑) จิตวิทยาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการมนุษย์ (๒) จิตวิทยาการศึกษา (๓) จิตวิทยาการแนะแนวและให้คำปรึกษา	(๑) เข้าใจธรรมชาติของผู้เรียน (๒) สามารถช่วยเหลือผู้เรียนให้เรียนรู้และพัฒนาได้ตามศักยภาพของตน (๓) สามารถให้คำแนะนำช่วยเหลือผู้เรียนให้มีความพึงพอใจ (๔) สามารถส่งเสริมความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	จิตวิทยาสิ่งแวดล้อมและชุมชน (๓-๐-๖) (Environmental Study for School and Community) ศึกษาเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อม บทบาทความรับผิดชอบต่อแนวทางอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมของโรงเรียนและชุมชนในการปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสภาพแวดล้อม วิทยาการการป้องกันภัยธรรมชาติและคุณลักษณะค่านิยม ศักยภาพเหตุการณ์ที่มีโดดเด่น กลุ่ม พายุไต้ฝุ่น พายุหิมะ ภูเขาไฟและภัยแผ่นดินไหว	

ชื่อผู้ขอเทียบโอน นายไทย มงทพ

มาตรฐานความรู้ ภาษาและเทคโนโลยีสำหรับครู รายวิชาที่ขอเทียบโอน

ผลการเรียนในรายวิชาที่ขอเทียบโอน (ไม่ต่ำกว่าค่าระดับ ๒.๐๐) ผ่านเกณฑ์ ไม่ผ่านเกณฑ์

สถาบัน / มหาวิทยาลัยที่สำเร็จการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่ พ.ศ. 2555

มาตรฐานความรู้	สาระความรู้ตามมาตรฐาน	สมรรถนะตามมาตรฐาน	ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา	ผลการเทียบโอน
๕. การวัดและประเมินผลการศึกษา	(๑) หลักการและเทคนิคการวัดและประเมินผลทางการศึกษา (๒) การสร้างและกาใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลการศึกษา (๓) การประเมินตามสภาพจริง (๔) การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน (๕) การประเมินภาคปฏิบัติ (๖) การประเมินผลแบบย่อยและแบบรวม	(๑) สามารถวัดและประเมินผลได้ตามสภาพความเป็นจริง (๒) สามารถนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และหลักสูตร	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้สังคมศึกษา (๓-๐-๖) (Social Studies Measurement and Evaluation) ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี หลักการ ความหมายการวัดและประเมินผล การพัฒนารูปแบบการวัดและการประเมินผลทางสังคมศึกษา การประเมินผลการเรียนรู้ทางสังคมศึกษา วิธี การประเมินผล การปฏิบัติงาน การประเมินผลกรณีศึกษาทางสังคมศึกษา การนำผลการประเมินไปใช้เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	

ชื่อผู้ขอเทียบโอน นายไทย งามเทพ

มาตรฐานความรู้ ภาษาและเทคโนโลยีในโดยสำหรับครู รายวิชาที่ขอเทียบโอน

ผลการเรียนในรายวิชาที่ขอเทียบโอน (ไม่ต่ำกว่าค่าระดับ ๒.๐๐) ผ่านเกณฑ์ ไม่ผ่านเกณฑ์

สถาบัน / มหาวิทยาลัยที่สำเร็จการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่ พ.ศ. 2555

มาตรฐานความรู้	สาระความรู้ตามมาตรฐาน	สมรรถนะตามมาตรฐาน	ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา	ผลการเทียบโอน
๕. การวัดและประเมินผลการศึกษา	(๑) หลักการและเทคนิคการวัดและประเมินผลทางการศึกษา (๒) การสร้างและกาใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลการศึกษา (๓) การประเมินตามสภาพจริง (๔) การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน (๕) การประเมินภาคปฏิบัติ (๖) การประเมินผลแบบย่อยและแบบรวม	(๑) สามารถวัดและประเมินผลได้ตามสภาพความเป็นจริง (๒) สามารถนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการศึกษาร่วมรู้และหลักสูตร	การวัดและประเมินผลการศึกษา ๓(๓-๐-๖) (Educational Measurement and Evaluation) ศึกษาหลักการและเทคนิคการวัดและประเมินผลทางการศึกษา การสร้างและกาใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษา การประเมินตามสภาพจริง การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน การประเมินภาคปฏิบัติ การประเมินผลแบบย่อยและแบบรวม การประเมินตามหลักอรรถวิสัย การนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการรู้และหลักสูตร การใช้สถิติเพื่อการวัดและประเมินผลการศึกษา	

ชื่อผู้ขอเทียบโอน นายไทย มหาวรร

มาตรฐานความรู้ ภาษาและเทคโนโลยีโดยสำหรับครู รายวิชาที่ขอเทียบโอน

ผลการเรียนในรายวิชาที่ขอเทียบโอน (ไม่ต่ำกว่าค่าระดับ ๒.๐๐) ผ่านเกณฑ์ ไม่ผ่านเกณฑ์

สถาบัน / มหาวิทยาลัยที่สำเร็จการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงการราชวิทยาลัย วิทยาเขตชัยภูมิ พ.ศ. 2555

มาตรฐานความรู้	สาระความรู้ตามมาตรฐาน	สมรรถนะตามมาตรฐาน	ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา	ผลการเทียบโอน
๕. การวัดและประเมินผลการศึกษา	(๑) หลักการและเทคนิคการวัดและประเมินผลทางการศึกษา (๒) การสร้างและกาารใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลการศึกษา (๓) การประเมินตามสภาพจริง (๔) การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน (๕) การประเมินภาคปฏิบัติ (๖) การประเมินผลแบบย่อยและแบบรวม	(๑) สามารถวัดและประเมินผลได้ตามสภาพความเป็นจริง (๒) สามารถนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการจุดการศึกษาและหลักสูตร	ประชากรศึกษา ๓(๓-๐-๖) (Population Studies) ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี โครงสร้าง มาตรฐาน องค์ประกอบทางประชากรศาสตร์ผลกระทบของการเพิ่ม และการลดปริมาณของประชากรโลก การเจริญพันธุ์ การย้ายถิ่นฐานของประชากร สำคัญประชากรของไทย นโยบายประชากรของไทย สถิติประชากร ศึกษาหลักสูตรและการสอนประชากรศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การออกแบบกิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนประชากรศึกษาให้สัมพันธ์กับวิชาอื่น ๆ	

ชื่อผู้ขอเทียบโอน นายไทย ขวาทพร

มาตรฐานความรู้ ภาษาและเทคนิคในโดยสำหรับครู

รายวิชาที่ขอเทียบโอน

ผลการเรียนในรายวิชาที่ขอเทียบโอน (ไม่ต่ำกว่าค่าระดับ ๒.๐๐) ผ่านเกณฑ์ ไม่ผ่านเกณฑ์

สถาบัน / มหาวิทยาลัยที่สำเร็จการศึกษานี้ มหาวิทยาลัยสุโขทัยวังจันทน์วิทยาเขตชัยภูมิ พ.ศ. 2555

มาตรฐานความรู้	สาระความรู้ตามมาตรฐาน	สมรรถนะตามมาตรฐาน	ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา	ผลการเทียบโอน
๖. การบริหารจัดการในห้องเรียน	(๑) ทฤษฎีและหลักการการจัดการ (๒) ภาวะผู้นำทางการศึกษา (๓) การคิดอย่างเป็นระบบ (๔) การเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กร (๕) มนุษยสัมพันธ์ในองค์กร (๖) การติดต่อสื่อสารในองค์กร (๗) การบริหารจัดการชั้นเรียน (๘) การประกันคุณภาพการศึกษา (๙) การทำงานเป็นทีม (๑๐) การจัดทำโครงการทางวิชาการ (๑๑) การจัดทำโครงการอาชีพ (๑๒) การจัดทำโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนา (๑๓) การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ (๑๔) การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน	(๑) มีภาวะผู้นำ (๒) สามารถบริหารจัดการในชั้นเรียน (๓) สามารถสื่อสารได้อย่างมีคุณภาพ (๔) สามารถในการปฏิบัติงานประโยชน์ (๕) สามารถนำนวัตกรรมใหม่ๆ มาใช้ในการบริหารจัดการ	การบริหารจัดการในห้องเรียน ๓(๓-๐-๖) (Classroom Administration) ภาวะศึกษาทฤษฎีและหลักการการจัดการ ภาวะผู้นำทางการศึกษา การคิดอย่างเป็นระบบ การเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กร มนุษยสัมพันธ์ในองค์กร การติดต่อสื่อสารในองค์กร การบริหารจัดการชั้นเรียน การประกันคุณภาพการศึกษา การทำงานเป็นทีม การจัดทำโครงการทางวิชาการ การจัดทำโครงการอาชีพ การจัดทำโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนา การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	

ชื่อผู้ขอเทียบโอน นายไทย ทุ่งพชร

มาตรฐานความรู้ ภาษาและเทคนิควิชาการหรือวิชาชีพ รายวิชาที่ขอเทียบโอน

ผลการเรียนในรายวิชาที่ขอเทียบโอน (ไม่ต่ำกว่าค่าระดับ ๒.๐๐) ผ่านเกณฑ์ ไม่ผ่านเกณฑ์

สถาบัน / มหาวิทยาลัยที่สำเร็จการศึกษานี้ มหาวิทยาลัยสุโขทัยวังนันทบุรีวิทยาเขตชุมพวงใหม่ พ.ศ. 2555

มาตรฐานความรู้	สาระความรู้ตามมาตรฐาน	สมรรถนะตามมาตรฐาน	ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา	ผลการเทียบโอน
๖. การบริหารจัดการใน ห้องเรียน	(๑) ทฤษฎีและหลักการการจัดการ (๒) ภาวะผู้นำทางการศึกษา (๓) การคิดอย่างเป็นระบบ (๔) การเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กร (๕) มนุษยสัมพันธ์เบื้องต้น (๖) การติดต่อสื่อสารในองค์กร (๗) การบริหารจัดการชั้นเรียน (๘) การประกันคุณภาพการศึกษา (๙) การทำงานเป็นทีม (๑๐) การจัดทำโครงการทางวิชาการ (๑๑) การจัดทำโครงการอาชีพ (๑๒) การจัดโครงการและกิจกรรม เพื่อพัฒนา (๑๓) การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการ บริหารจัดการ (๑๔) การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน	(๑) มีภาวะผู้นำ (๒) สามารถบริหารจัดการในชั้นเรียน (๓) สามารถสื่อสารได้อย่างมีคุณภาพ (๔) สามารถในกระบวนการประเมิน (๕) สามารถนำนวัตกรรมใหม่ๆ มาใช้ การบริหารจัดการ	การศึกษาพิเศษ ๒(๒-๐-๔) (Special Education) ศึกษาแนวคิด ประวัติ และขอบข่ายของการ ศึกษาพิเศษ เหตุผลและความเป็นในการ จัดการศึกษาพิเศษในสถานการณ์ปัจจุบัน รูปแบบ และลักษณะการจัดการศึกษาพิเศษ หลัก การจัดการศึกษาพิเศษ การจัดการเรียนรู้อุบัติการณ์ การพัฒนาการเด็กพิเศษกลุ่มต่างๆ อุปกรณ์ การ สอน และนวัตกรรมสำหรับเด็กพิเศษ แนวทาง การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อุบัติการณ์พิเศษ	

ชื่อผู้ขอเทียบโอน นายไทย ขวาทพร

มาตรฐานความรู้ ภาษาและเทคนิคในโดยสำหรับครู รายวิชาที่ขอเทียบโอน

ผลการเรียนในรายวิชาที่ขอเทียบโอน (ไม่ต่ำกว่าค่าระดับ ๒.๐๐) ผ่านเกณฑ์ ไม่ผ่านเกณฑ์

สถาบัน / มหาวิทยาลัยที่สำเร็จการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยวังจันทน์วิทยาเขตพิษณุโลก พ.ศ. 2555

มาตรฐานความรู้	สาระความรู้ตามมาตรฐาน	สมรรถนะตามมาตรฐาน	ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา	ผลการเทียบโอน
๖. การบริหารจัดการในห้องเรียน	(๑) ทฤษฎีและหลักการการจัดการ (๒) การประเมินผลทางการศึกษา (๓) การคิดอย่างเป็นระบบ (๔) การเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กร (๕) มนุษยสัมพันธ์ในองค์กร (๖) การติดต่อสื่อสารในองค์กร (๗) การบริหารจัดการชั้นเรียน (๘) การประกันคุณภาพการศึกษา (๙) การทำงานเป็นทีม (๑๐) การจัดทำโครงการทางวิชาการ (๑๑) การจัดทำโครงการอาชีพ (๑๒) การจัดทำโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนา (๑๓) การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ (๑๔) การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน	(๑) มีภาวะผู้นำ (๒) สามารถบริหารจัดการในชั้นเรียน (๓) สามารถสื่อสารได้อย่างมีคุณภาพ (๔) สามารถในการปฏิบัติงานประโยชน์ (๕) สามารถนำนวัตกรรมใหม่ๆ มาใช้ในการบริหารจัดการ	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๑๐(๐-๓๐-๐) (Instructional Practice in School) การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาและภารกิจต่าง ๆ ของครูอย่างครบถ้วน ทั้งงานสอนงานวิชาการ งานเตรียมและดำเนินการสอน การผลิตและการใช้สื่อการสอน การประเมินผลในชั้นเรียน ตลอดจนทำกิจกรรมปฏิบัติการณ์ในชั้นเรียน ผู้ปฏิบัติงานด้านบุคลากรทางการศึกษาร่วมงานและแนว งานธุรการ และกิจกรรมอื่น ๆ ของโรงเรียน โดยได้รับการนิเทศและการประเมินจากอาจารย์นิเทศก์ ครูพี่เลี้ยง และผู้บริหารสถานศึกษา การสัมมนาเกี่ยวกับ การปฏิบัติการสอน ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาตลอด ๑ ปี การศึกษาและจัดทำรายงานผลการปฏิบัติการสอน	

ชื่อผู้ขอเทียบโอน นายไทย งามพรา

มาตรฐานความรู้ ภาษาและเทคนิคในโดยสำหรับครู รายวิชาที่ขอเทียบโอน

ผลการเรียนในรายวิชาที่ขอเทียบโอน (ไม่ต่ำกว่าค่าระดับ ๒.๐๐) ผ่านเกณฑ์ ไม่ผ่านเกณฑ์

สถาบัน / มหาวิทยาลัยที่สำเร็จการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีสะเกษ พ.ศ. 2555

มาตรฐานความรู้	สาระความรู้ตามมาตรฐาน	สมรรถนะตามมาตรฐาน	ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา	ผลการเทียบโอน
๗. การวิจัยทางการศึกษา	(๑) ทฤษฎีการวิจัย (๒) รูปแบบการวิจัย (๓) การออกแบบการวิจัย (๔) กระบวนการวิจัย (๕) สถิติเพื่อการวิจัย (๖) การวิจัยในชั้นเรียน (๗) การฝึกปฏิบัติการวิจัย (๘) การนำเสนอผลงานวิจัย (๙) การค้นคว้า ศึกษางานวิจัยในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ (๑๐) การใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหา (๑๑) การเสนอโครงการเพื่อทำวิจัย	(๑) สามารถนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน (๒) สามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน	สถิติเบื้องต้นและการวิจัย ๒(๒-๐-๔) (Basic Statistics and Research) ศึกษานิเทศพื้นฐานของสถิติ การแจกแจงความถี่ การวัดและแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การกระจายความแปรผันและค่าเฉลี่ย การทดสอบค่าเฉลี่ย การทดสอบความสัมพันธ์ แต่ศาสตร์ คออร์เทจส์ ทฤษฎีความน่าจะเป็นเบื้องต้น และการสุ่มตัวอย่าง การทดสอบสมมติฐานการวิจัย ขั้นตอนของการวิจัย ลักษณะและประเภทของการวิจัย รูปแบบและขอบเขตของการวิจัย และการเขียนรายงานผลงานการวิจัย	

ชื่อผู้ขอเทียบโอน นายไทย ขวาทพร

มาตรฐานความรู้ ภาษาและเทคโนโลยีในโดยสำหรับครู รายวิชาที่ขอเทียบโอน

ผลการเรียนในรายวิชาที่ขอเทียบโอน (ไม่ต่ำกว่าค่าระดับ ๒.๐๐) ผ่านเกณฑ์ ไม่ผ่านเกณฑ์

สถาบัน / มหาวิทยาลัยที่สำเร็จการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีสะเกษ พ.ศ. 2555

มาตรฐานความรู้	สาระความรู้ตามมาตรฐาน	สมรรถนะตามมาตรฐาน	ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา	ผลการเทียบโอน
๗. การวิจัยทางการศึกษา	(๑) ทฤษฎีการวิจัย (๒) รูปแบบการวิจัย (๓) การออกแบบการวิจัย (๔) กระบวนการวิจัย (๕) สถิติเพื่อการวิจัย (๖) การวิจัยในชั้นเรียน (๗) การฝึกปฏิบัติการวิจัย (๘) การนำเสนอผลงานวิจัย (๙) การค้นคว้า ศึกษางานวิจัยในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ (๑๐) การใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหา (๑๑) การเสนอโครงการเพื่อทำวิจัย	(๑) สามารถนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน (๒) สามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน	การวิจัยทางการศึกษา ๗(๒-๒-๕) (Educational Research) ศึกษาทฤษฎีการวิจัย รูปแบบการวิจัย การออกแบบการวิจัย กระบวนการวิจัยทางการศึกษา สถิติเพื่อการวิจัย การวิจัยในชั้นเรียน การฝึกปฏิบัติการวิจัยและการนำเสนอผลงานวิจัย การค้นคว้าศึกษางานวิจัยในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหา การเสนอโครงการเพื่อทำวิจัย	

ชื่อผู้ขอเทียบโอน นายไทย ทุ่งพรา

มาตรฐานความรู้ ภาษาและเทคโนโลยีในวิชาชีพครู รายวิชาที่ขอเทียบโอน

ผลการเรียนในรายวิชาที่ขอเทียบโอน (ไม่ต่ำกว่าค่าระดับ ๒.๐๐) ผ่านเกณฑ์ ไม่ผ่านเกณฑ์

สถาบัน / มหาวิทยาลัยที่สำเร็จการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่ พ.ศ. 2555

มาตรฐานความรู้	สาระความรู้ตามมาตรฐาน	สมรรถนะตามมาตรฐาน	ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา	ผลการเทียบโอน
๗. การวิจัยทางการศึกษา	(๑) ทฤษฎีการวิจัย (๒) รูปแบบการวิจัย (๓) การออกแบบการวิจัย (๔) กระบวนการวิจัย (๕) สถิติเพื่อการวิจัย (๖) การวิจัยในชั้นเรียน (๗) การฝึกปฏิบัติการวิจัย (๘) การนำเสนอผลงานวิจัย (๙) การค้นคว้า ศึกษางานวิจัยในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ (๑๐) การใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหา (๑๑) การเสนอโครงการเพื่อทำวิจัย	(๑) สามารถนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน (๒) สามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้สังคมศึกษา (๓-๐-๖) (Social Studies Measurement and Evaluation) ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี หลักการ ความหมายการวัดและประเมินผล การพัฒนารูปแบบการวัดและการประเมินผลทางสังคมศึกษา การประเมินผลการเรียนรู้ทางสังคมศึกษา วิธี การประเมินผล การปฏิบัติงาน การประเมินผลกรณีศึกษาทางสังคมศึกษา การนำผลการประเมินไปใช้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้อ	

ชื่อผู้ขอเทียบโอน นายไทย มงเทพ

มาตรฐานความรู้ ภาษาและเทคโนโลยีสำหรับครู

รายวิชาที่ขอเทียบโอน

ผลการเรียนในรายวิชาที่ขอเทียบโอน (ไม่ต่ำกว่าค่าระดับ ๒.๐๐)

ผ่านเกณฑ์ ไม่ผ่านเกณฑ์

สถาบัน / มหาวิทยาลัยที่สำเร็จการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง วิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์แม่ฟ้าหลวง

พ.ศ. 2555

มาตรฐานความรู้	สาระความรู้ตามมาตรฐาน	สมรรถนะตามมาตรฐาน	ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา	ผลการเทียบโอน
๗. การวิจัยทางการศึกษา	(๑) ทฤษฎีการวิจัย (๒) รูปแบบการวิจัย (๓) การออกแบบการวิจัย (๔) กระบวนการวิจัย (๕) สถิติเพื่อการวิจัย (๖) การวิจัยในชั้นเรียน (๗) การฝึกปฏิบัติการวิจัย (๘) การนำเสนอผลงานวิจัย (๙) การค้นคว้า ศึกษางานวิจัยในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ (๑๐) การใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหา (๑๑) การเสนอโครงการเพื่อทำวิจัย	(๑) สามารถนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน (๒) สามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน	งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ๒ (๒๐-๔) (Research and Literary Works on Buddhism) ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับงานวิจัยทางพระพุทธศาสนา ในประเทศไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน วิเคราะห์วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาที่น่าสนใจ เช่น แตกมูกถาของพระเถระ มงคลัตถที่ป็นของพระสิริมงคลจารย์ การเขียนหาชาติของพระเจ้าทรงธรรม สันติติยวงศ์ของสมเด็จพระวันรัต (แก้ว) วัดพระเชตุพนฯ พระสมณคหิเวศกถาของสมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส แกนพุทธศาสนาของ พุทธทาสภิกขุ การรรมที่ป็นของพระพรหมโมลี (วิลาศ ญาณวโร) พุทธธรรมของพระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตโต) พุทธจริยยาของนายพร รัดน สุวรรณ และงานวิจัยและวรรณกรรมทาง พระพุทธศาสนาในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณวิทยาลัย	

ชื่อผู้ขอเทียบโอน นายไทย มงเทพพร

มาตรฐานความรู้ ภาษาและเทคโนโลยีสำหรับครู รายวิชาที่ขอเทียบโอน

ผลการเรียนในรายวิชาที่ขอเทียบโอน (ไม่ต่ำกว่าค่าระดับ ๒.๐๐) ผ่านเกณฑ์ ไม่ผ่านเกณฑ์

สถาบัน / มหาวิทยาลัยที่สำเร็จการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงที่ลงนามราชวิทยาลัย วิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2555

มาตรฐานความรู้	สาระความรู้ตามมาตรฐาน	สมรรถนะตามมาตรฐาน	ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา	ผลการเทียบโอน
๘. นวัตกรรมและ เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	(๑) แนวคิด ทฤษฎี เทคโนโลยีและ นวัตกรรมการศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ (๒) เทคโนโลยีสารสนเทศ (๓) การวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการ ใช้นวัตกรรมเทคโนโลยี และสารสนเทศ (๔) แหล่งการเรียนรู้และเครือข่าย การเรียนรู้ (๕) การออกแบบ การสร้าง การนำไป ใช้การประเมินและการ ปรับปรุงนวัตกรรม	(๑) สามารถเลือกใช้ออกแบบ สร้างและปรับปรุงนวัตกรรม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดี (๒) สามารถพัฒนาเทคโนโลยีและ สารสนเทศเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดี (๓) สามารถแสวงหาแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ของผู้เรียน	การใช้ภาษาและเทคโนโลยีสำหรับครู ๓(๒-๒-๕) (Usage of Language and Technology for Teachers) ศึกษาลักษณะการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษหรือภาษา ต่างประเทศอื่นๆ เพื่อการสื่อสารการใช้ทักษะการ ฟัง การพูด การอ่าน การเขียน เพื่อนำไปใช้พัฒนา สมรรถภาพครูในการสื่อความหมาย ฝึกการใช้งาน คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต และสื่อเทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	

ชื่อผู้ขอเทียบโอน นายไทย มงเทพพร

มาตรฐานความรู้ ภาษาและเทคนิคในวิชาชีพสำหรับครู รายวิชาที่ขอเทียบโอน

ผลการเรียนในรายวิชาที่ขอเทียบโอน (ไม่ต่ำกว่าค่าระดับ ๒.๐๐) ผ่านเกณฑ์ ไม่ผ่านเกณฑ์

สถาบัน / มหาวิทยาลัยที่สำเร็จการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง วิทยาลัย วิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2555

มาตรฐานความรู้	สาระความรู้ตามมาตรฐาน	สมรรถนะตามมาตรฐาน	ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา	ผลการเทียบโอน
๘. نواتการรวมแและ เทคโนโลยีสารสนเทศ ทางการศึกษา	(๑) แนวคิด ทฤษฎี เทคโนโลยีและ นวัตกรรมการศึกษาที่ส่งเสริมการ พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ (๒) เทคโนโลยีสารสนเทศ (๓) การวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการ ใช้นวัตกรรมเทคโนโลยี และสารสนเทศ (๔) แหล่งการเรียนรู้และเครือข่าย การเรียนรู้ (๕) การออกแบบ การสร้าง การนำไป ใช้การประเมินและการ ปรับปรุงนวัตกรรม	(๑) สามารถเลือกใช้ออกแบบ สร้างและปรับปรุงนวัตกรรม เพื่อใช้ส่งเสริมการศึกษา (๒) สามารถพัฒนาเทคโนโลยีและ สารสนเทศเพื่อใช้เรียนนิตการ เรียนรู้ (๓) สามารถแสวงหาแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ของผู้เรียน	การผลิตสื่อการเรียนรู้ ๒(๒-๒-๒) (Teaching Aids Production) ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาการของสื่อการสอน ระบบและกระบวนการสื่อการเรียนรู้ที่การสร้างสื่อ การสอน งานอาชีพก ชุดการสอน การผลิตสื่อจาก วัสดุธรรมชาติ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อสารมวลชนกับ การสอน ประสิทธิภาพการใช้สื่อการสอน	

ชื่อผู้ขอเทียบโอน นายไทย มหาวรร

มาตรฐานความรู้ ภาษาและเทคนิคโดยสำหรับครู

รายวิชาที่ขอเทียบโอน

ผลการเรียนในรายวิชาที่ขอเทียบโอน (ไม่ต่ำกว่าค่าระดับ ๒.๐๐)

ผ่านเกณฑ์

ไม่ผ่านเกณฑ์

สถาบัน / มหาวิทยาลัยที่สำเร็จการศึกษา มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี

พ.ศ. 2555

มาตรฐานความรู้	สาระความรู้ตามมาตรฐาน	สมรรถนะตามมาตรฐาน	ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา	ผลการเทียบโอน
๘. ความเป็นผู้คนครู	(๑) ความสำคัญของวิชาชีพครู บทบาทหน้าที่ ภาระงานของครู (๒) พัฒนาการของวิชาชีพครู (๓) คุณลักษณะของครูที่ดี (๔) การสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู (๕) การเสริมสร้างศักยภาพและสมรรถภาพความเป็นครู (๖) การเป็นบุคคลแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการเป็นผู้นำทางวิชาการ (๗) เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู (๘) จรรยาบรรณของวิชาชีพครู (๙) กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	(๑) รัก เมตตา และปรารถนาดีต่อผู้เรียน (๒) อุตสาหและรับผิดชอบ (๓) เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และเป็นผู้นำทางวิชาการ (๔) มีจิตสำนึก (๕) ศรัทธาในวิชาชีพครู (๖) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพครู	ความเป็นครู ๓(๓-๖-๖) (Teacherhip) ศึกษาความสำคัญของวิชาชีพครู บทบาท หน้าที่ ภาระงานของครู พัฒนาการของวิชาชีพครู คุณลักษณะของครูที่ดี คุณธรรม จริยธรรมของความเป็นครู การสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู การสร้างศักยภาพและสมรรถภาพความเป็นครู การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และการเป็นผู้นำทางวิชาการ เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู จรรยาบรรณวิชาชีพครู กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครู	

ชื่อผู้ขอเทียบโอน นายไทย มงเทพพร

มาตรฐานความรู้ ภาษาและเทคนิคในวิชาชีพสำหรับครู

รายวิชาที่ขอเทียบโอน

ผลการเรียนในรายวิชาที่ขอเทียบโอน (ไม่ต่ำกว่าค่าระดับ ๒.๐๐)

ผ่านเกณฑ์ ไม่ผ่านเกณฑ์

สถาบัน / มหาวิทยาลัยที่สำเร็จการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตพิษณุโลก

พ.ศ. 2555

มาตรฐานความรู้	สาระความรู้ตามมาตรฐาน	สมรรถนะตามมาตรฐาน	ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา	ผลการเทียบโอน
๙. ความเป็นครู	(๑) ความสำคัญของผู้ประกอบวิชาชีพครู บทบาทหน้าที่ ภาระงานของครู (๒) พัฒนาการของวิชาชีพครู (๓) คุณลักษณะของครูที่ดี (๔) การสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู (๕) การเสริมสร้างศักยภาพและสมรรถภาพความเป็นครู (๖) การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และการเป็นผู้รู้และการเป็นผู้รู้ทางวิชาการ (๗) เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู (๘) ภาระงานบรรณของวิชาชีพครู (๙) กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	(๑) รัก เมตตา และปรารถนาดีต่อผู้เรียน (๒) อุตสาหและรับผิดชอบ (๓) เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และเป็นผู้ถ่ายทอดวิชาการ (๔) มีนิสัยดี (๕) ศรัทธาในวิชาชีพครู (๖) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพครู	ประวัติศาสตร์สำหรับครู ๓(๓-๐-๖) (History for Teachers) ศึกษาอดีตอารยธรรมตะวันออก ประวัติศาสตร์ไทย กลุ่มประเทศเอเชียใต้ เอเชียตะวันออก เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เอเชียตะวันออกกลาง และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ปกป้องอารยธรรมตะวันตก เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เอเชียตะวันออกกลาง ปกป้องอารยธรรมในแอฟริกา การค้นพบเอกสารลายลักษณ์อักษรและนิเวศน์ การวิเคราะห์สภาพการณ์ของโลกและปัญหาปัจจุบัน ความคิดจรรยาบรรณและค่านิยมทางประวัติศาสตร์สำหรับการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	

ชื่อผู้ขอเทียบโอน นายไทย มหาวรร

มาตรฐานความรู้ ภาษาและเทคโนโลยีในโดยสำหรับครู รายวิชาที่ขอเทียบโอน

ผลการเรียนในรายวิชาที่ขอเทียบโอน (ไม่ต่ำกว่าค่าระดับ ๒.๐๐) ผ่านเกณฑ์ ไม่ผ่านเกณฑ์

สถาบัน / มหาวิทยาลัยที่สำเร็จการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคามวิทยาเขตร้อยเอ็ด พ.ศ. 2555

มาตรฐานความรู้	สาระความรู้ตามมาตรฐาน	สมรรถนะตามมาตรฐาน	ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา	ผลการเทียบโอน
๗. ความเป็นผู้ใหญ่	(๑) ความสำคัญของวิชาชีพครู บทบาทหน้าที่ ภาระงานของครู (๒) พัฒนาการของวิชาชีพครู (๓) คุณลักษณะของครูที่ดี (๔) การสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู (๕) การเสริมสร้างศักยภาพและสมรรถภาพความเป็นครู (๖) การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และการเป็นผู้นำทางวิชาการ (๗) เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู (๘) ภาระงานของวิชาชีพครู (๙) กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	(๑) รัก เมตตา และปรารถนาดีต่อผู้เรียน (๒) อุดมและรับผิดชอบ (๓) เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และเป็นผู้นำทางวิชาการ (๔) มีจิตสำนึก (๕) ศรัทธาในวิชาชีพครู (๖) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพครู	รัฐศาสตร์สำหรับครู ๓(๓-๐-๖) (Political Science for Teachers) ศึกษาความหมาย ขอบข่ายและปรัชญาของรัฐศาสตร์ ทฤษฎี แนวคิดและอุดมการณ์ทางการเมือง ทฤษฎีความขัดแย้ง ระบบและสถิติทางการเมือง อำนาจทางการเมือง รูปแบบการปกครอง การบริหารเมืองของไทย พรรคการเมืองไทย สิทธิเสรีภาพและการมีส่วนร่วมของประชาชนตามระบอบประชาธิปไตยการเลือกตั้งท้องถิ่น ความยุติธรรมและค่านิยมทางรัฐศาสตร์สำหรับการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	

ชื่อผู้ขอเทียบโอน นายไทย มหาวรรณ

มาตรฐานความรู้ ภาษาและเทคโนโลยีสำหรับครู

รายวิชาที่ขอเทียบโอน

ผลการเรียนในรายวิชาที่ขอเทียบโอน (ไม่ต่ำกว่าค่าระดับ ๒.๐๐)

ผ่านเกณฑ์ ไม่ผ่านเกณฑ์

สถาบัน / มหาวิทยาลัยที่สำเร็จการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม สาขาศึกษาศาสตร์

พ.ศ. 2555

มาตรฐานความรู้	สาระความรู้ตามมาตรฐาน	สมรรถนะตามมาตรฐาน	ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา	ผลการเทียบโอน
๙. ความเป็นครู	(๑) ความสำคัญของวิชาชีพครู บทบาทหน้าที่ ภาระงานของครู (๒) พัฒนาการของวิชาชีพครู (๓) คุณลักษณะของครูที่ดี (๔) การสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู (๕) การเสริมสร้างศักยภาพและสมรรถภาพความเป็นครู (๖) การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และการเป็นผู้นำทางการ (๗) เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู (๘) วรรณกรรมวรรณคดีของวิชาชีพครู (๙) กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	(๑) รัก เมตตา และปรารถนาดีต่อผู้เรียน (๒) อุตสาหและรับผิดชอบ (๓) เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และเป็นผู้นำทางการ (๔) มีจิตสำนึก (๕) ศรัทธาในวิชาชีพครู (๖) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพครู	การเมืองกับการปกครองของไทย ๒(๒-๐-๔) (Thai Politics and Government) ศึกษาค้นคว้าความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเมืองและการปกครอง พัฒนาการทางการเมืองการปกครองของไทย สถาบันทางการเมือง และการปกครองของไทย การจัดระเบียบ การปกครองของไทย การจัดทำแผนพัฒนา การเมืองการปกครองของไทย	
	กฎหมายทั่วไป ๒(๒-๐-๔) (General Law) ศึกษาค้นคว้าความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป ที่มาของระบบกฎหมาย ลักษณะทั่วไปและประสิทธิภาพของกฎหมาย กฎหมายมหาชน กฎหมายเอกชน ที่เกี่ยวข้องกับพระสงฆ์ กฎหมาย ที่พระสงฆ์ควรปฏิบัติ เป็นกรเฉพาะ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับมุสลิม			

ชื่อผู้ขอเทียบโอน นายไทย มงเทพพร

มาตรฐานความรู้ ภาษาและเทคนิคในวิชาชีพสำหรับครู รายวิชาที่ขอเทียบโอน

ผลการเรียนในรายวิชาที่ขอเทียบโอน (ไม่ต่ำกว่าค่าระดับ ๒.๐๐) ผ่านเกณฑ์ ไม่ผ่านเกณฑ์

สถาบัน / มหาวิทยาลัยที่สำเร็จการศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตราชบุรี พ.ศ. 2555

มาตรฐานความรู้	สาระความรู้ตามมาตรฐาน	สมรรถนะตามมาตรฐาน	ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา	ผลการเทียบโอน
๘. ความเป็นครู	(๑) ความสำคัญของวิชาชีพครู บทบาทหน้าที่ ภาระงานของครู (๒) พัฒนาการของวิชาชีพครู (๓) คุณลักษณะของครูที่ดี (๔) การสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู (๕) การเสริมสร้างศักยภาพและสมรรถภาพความเป็นครู (๖) การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และการเป็นผู้นำทางการ (๗) เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู (๘) ภาระงานของวิชาชีพครู (๙) กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	(๑) รัก เมตตา และปรารถนาดีต่อผู้เรียน (๒) อุตสาหและรับผิดชอบ (๓) เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และเป็นผู้นำทางการ (๔) มีจิตเสียสละ (๕) ศรัทธาในวิชาชีพครู (๖) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพครู	การปกครองส่วนท้องถิ่นสำหรับครู ๓(๓๐-๖) (Local Government for Teachers) ศึกษาค้นหาหมาย ความสำคัญของการปกครองท้องถิ่น การกระจายอำนาจอำนาจ การปกครองโครงสร้างและรูปแบบของการปกครองส่วนท้องถิ่น และระบบการบริหารของหน่วยการปกครองส่วนท้องถิ่นในด้านต่าง ๆ ปัญหาและอุปสรรคในการปกครองส่วนท้องถิ่น การถ่ายโอนการศึกษา การปกครองส่วนท้องถิ่น	