

# การจัดทำนวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียน

นาย ประยูร อองกุลนะ

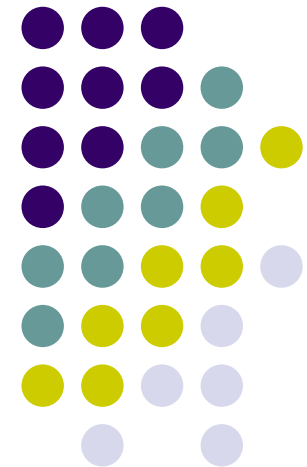
ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ

หัวหน้ากลุ่มนิเทศ ติดตาม และการประเมินผลการจัด

การศึกษา

สพท. กทม. 2

1 ก.ค.50



## การพัฒนาครู “วิทยฐานะ ชนพ.” กรณีพิเศษ



- Aim :
  1. ทบทวนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำนวัตกรรม และ/หรือ วิจัยในชั้นเรียน
  2. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

# วิธีการ / นวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้



- วิธีการหรือ / นวัตกรรม หมายถึง กิจกรรม กระบวนการ เครื่องมือ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ทั้งที่มีรูปแบบใหม่ๆ หรือของเก่า



## เครื่องมือวัดผลการเรียนรู้



- เครื่องมือที่ใช้วัดพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติตามจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ผู้สอนกำหนดให้
- ก่อน ขณะดำเนิน และหลังการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้

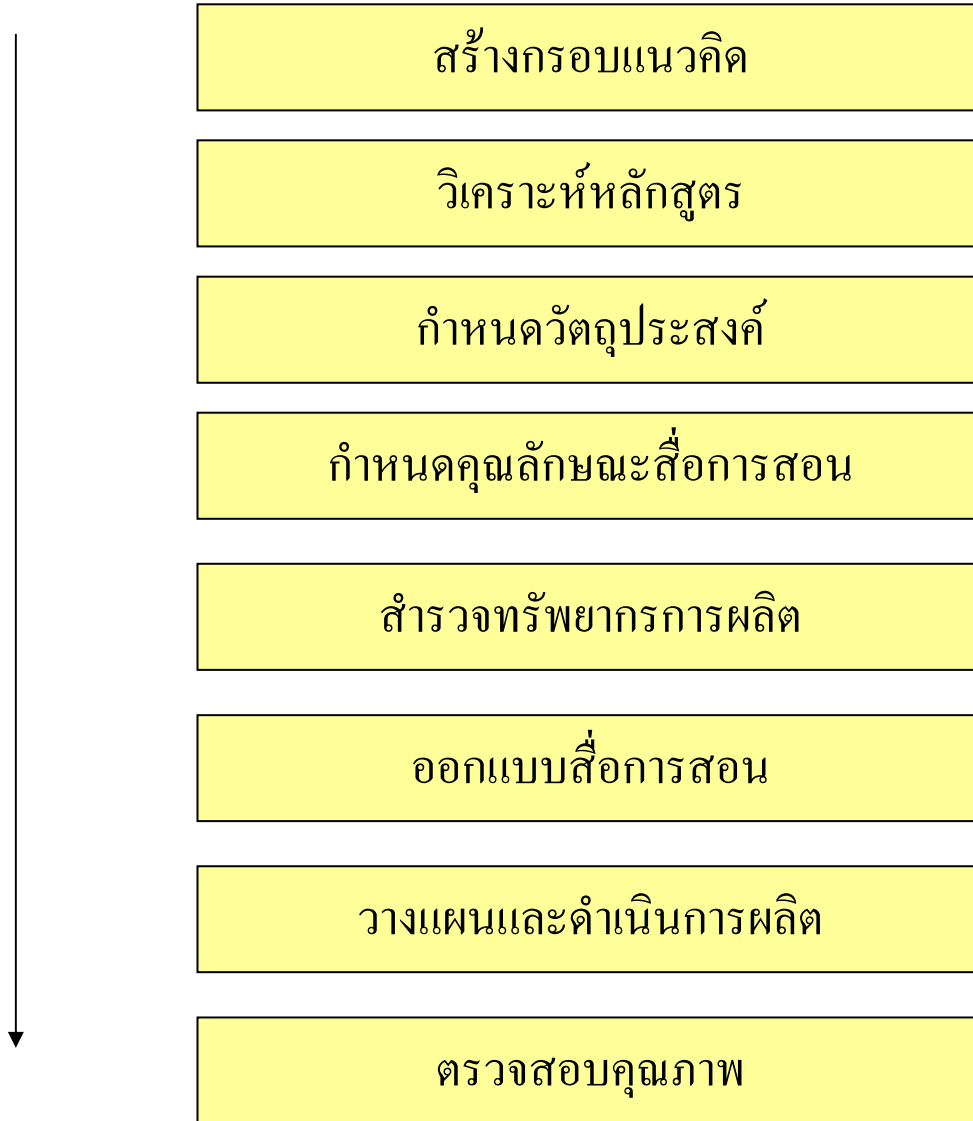


## การพัฒนาวิธีการหรือนวัตกรรมการเรียนรู้

### นวัตกรรมที่ดี :

- มีบทบาทสำคัญในการช่วยการเรียนรู้
- กระตุ้นความสนใจของผู้เรียน
- เป็นตัวกลางสื่อสารระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- ผู้เรียนมีการพัฒนาด้าน K A P
- สอดคล้องกับสถานการณ์

# แผนภูมิแสดงลำดับขั้นการพัฒนาวัตกรรมการเรียนรู้



→ สรุปลงและประเมินผล

# ตัวอย่าง



1. บทเรียนสำเร็จรูป

2. แบบฝึกหัด

3. แผนการสอน

- วิธีการสร้าง

วิเคราะห์สภาพปัญหา

ศึกษาค้นคว้าเอกสาร

สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

( การสอนแบบร่วมมือ แบบทดสอบ แบบฝึกหัด แบบสัมภาษณ์

แบบวัดเจตคติ )



## การหาประสิทธิภาพวิธีการหรือนวัตกรรม

- ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
- การวิเคราะห์คะแนน
  1. การตรวจสอบเนื้อหา / รูปแบบเครื่องมือ
  2. หาเกณฑ์ประสิทธิภาพ โดยการวิเคราะห์ข้อมูล

$$E1 = \frac{\sum x}{n} * 100 \quad \text{หรือ} \quad E1 = \frac{\bar{x}}{A} * 100$$

E1 = ประสิทธิภาพของกระบวนการ

$\sum x$  = ผลรวมของคะแนน น.ร. ที่ได้จากการวัดระหว่างเรียน

A = คะแนนเต็มของแบบวัด      N = จำนวนผู้เรียน



$$E2 = \frac{Ey}{\frac{N}{B}} * 100 \text{ หรือ } E2 = \frac{\bar{X}}{B} * 100$$



**E2 = ประสิทธิภาพของผลลัพธ์ที่ได้จากคะแนนเฉลี่ยของการทำแบบทดสอบ  
หลังเรียนของ น.ร. ทั้งหมด**

$\sum y$  = คะแนนรวมของผลลัพธ์หลังเรียน

B = คะแนนเต็มของการสอบหลังเรียน

**เกณฑ์ที่ยอมรับ ด้านความรู้ ความจำ E1 / E2**

**มีค่า 80 / 80 - ขึ้นไป**

**ด้านทักษะ E1 / E2 มีค่า 70 / 70 ( ค่า E1/E2 ต้องไม่ต่างกันเกินร้อยละ 5 )**



## การหาคุณภาพของเครื่องมือ

1. หาความตรงเนื้อหา

2. หาความสอดคล้องระหว่างข้อทดสอบกับจุดประสงค์

$$IOC = \frac{\sum R}{n}$$

IOC = คำนีความสอดคล้อง

R = คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ

$\sum R$  = ผลรวมของคะแนนผู้เชี่ยวชาญแต่ละคน

N = จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

### 3. การหาค่าความยากง่าย

$$P = \frac{R}{N}$$

**P = ดัชนีความยากของข้อสอบ**

**R = จำนวน น.ร. ที่ตอบข้อสอบนั้นได้ถูกต้อง**

**N = จำนวน น.ร. ที่ตอบข้อสอบทั้งหมด**

**P มีค่าระหว่าง 0.20 – 0.80**



## ลักษณะเครื่องมือวัดผลที่ดี

1. มีความเที่ยงตรง
2. มีความเชื่อมั่น
3. มีความเป็นปรนัย



## ขั้นตอนการนำนวัตกรรมไปใช้

1. วิธีการ / นวัตกรรมที่ใช้
2. สิ่งที่ต้องการแก้ปัญหา / พัฒนา
3. ผลที่ได้รับ



