

# การทบทวนวรรณคดีที่เกี่ยวข้อง และ การกำหนดกรอบแนวคิดการวิจัย

รศ. ดร. ศิริพร ชัมภลิจิต

# วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษา

1. อธิบายความหมายของวรรณคดีที่เกี่ยวข้องได้
2. ระบุหัวข้อของวรรณคดีที่ควรทบทวน จากตัวอย่างหัวข้อวิจัยได้
3. อธิบายประโยชน์ของการทบทวนวรรณคดีที่เกี่ยวข้องได้
4. อธิบายความหมายของกรอบแนวคิดที่เกี่ยวข้องได้
5. เขียนบัตรบรรณานุกรมได้ถูกต้อง
6. สรุปประเด็นวรรณคดีที่ทบทวนได้ และเขียนได้ถูกต้อง

วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง

(Related literature)

หมายถึง

ทฤษฎี งานวิจัย รายงานข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

ข้องกับตัวแปรที่ต้องการศึกษา

# การทบทวนวรรณคดีที่เกี่ยวข้องมี

ความสำคัญอย่างไร

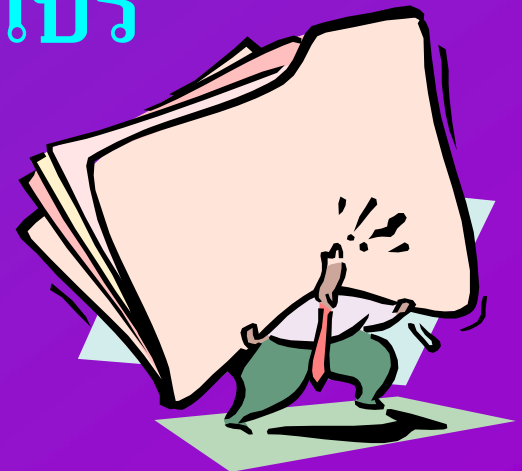
1. ทราบข้อมูลพื้นฐาน ความรู้เดิมของเรื่องนั้นๆ
2. เป็นพื้นฐานในการสร้างกรอบแนวคิด

การวิจัย

✿ ใช้ข้อมูลในการตัดสินใจทำวิจัย

# ทบทวนวรรณคดีอะไรบ้าง

1. ตัวแปรทุกตัวที่ศึกษาในทุกด้าน
2. ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร



# จากงานวิจัย

พฤติกรรมเผชิญความเครียดของ

เด็กวัยเรียน ที่ป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล

และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง

ผู้วิจัย ควรทบทวนวรรณคดีอะไรบ้าง

# แหล่งข้อมูล

❖ ตำรา วารสาร รายงานการวิจัย

❖ ฐานข้อมูล

- CINAHL

- Medline

- Website การพยาบาลและสาธารณสุข

# การเขียนวรรณคดี

1. เรียงตามผู้แต่ง
2. เรียงตามประเด็นในตัวแปร

ทำ Outline โดยละเอียดก่อนลงมือเขียน



# จุดอ่อนในการทบทวนวรรณคดี

1. ใช้ข้อมูลทุติยภูมิ – อาจตีความหมาย ถลาดเคลื่อน

จากต้นฉบับ  $\longrightarrow$  อังครั้งที่ 1  $\longrightarrow$  อังครั้งที่ 2  
(ภาษา อ.) ไทย ไทย

2. ทบทวนไม่ครอบคลุม - ได้ข้อมูลบางด้าน

# ข้อผิดพลาดในการทบทวนวรรณคดี

1. ไม่ทำบัตรบรรณานุกรม – การอ้างอิงไม่ครบถ้วน
2. บันทึกบรรณานุกรมผิด – ชื่อผิด วารสารผิดปี ผิดฉบับ
3. สรุปข้อมูลใน 1 แผ่นมากเกินไป หลายประเด็น  
เวลาเขียน เขียนลำบาก

# การเขียนบันทึกวรรณคดี ในบัตรบรรณานุกรม

## บัตรบรรณานุกรม

### บัตรเนื้อหา

Yupapin, Panwadee, Watchaporn, 2001 p. 16 (1)

#### ผลการวิจัย

**Stress of caregiver      Caregiver indicate very low levels of stress in providing care for patient's functional problems, low to moderate levels for behavioral problems.**

**Assistance with fecal problem was the most stressful problem.**

Yupapin, Panwadee, Watchaporn, 2001 p. 19 (2)

**Dressing was the least stressful problem. Threatening to hurt other was the only problems that was rated with a high level of stress.**

## กรอบแนวคิดการวิจัย หมายถึง

“ความคิดรวบยอด ของงานวิจัย

แสดงความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรที่ต้องการ  
ศึกษา”

ประโยชน์ เพื่อเห็นความชัดเจนของงานวิจัย

## กรอบแนวคิดการวิจัย

- **สรุป** ตัวแปรที่ศึกษา
- **เชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่าง**ตัวแปรที่ศึกษา

จากงานวิจัยเรื่องคุณภาพชีวิตและปัจจัยที่มีผลต่อ  
คุณภาพชีวิตของสตรีสูงอายุที่เป็นเบาหวานชนิดที่ 2

กรอบแนวคิดควรประกอบด้วย อะไรบ้าง

ปัจจัย

คุณภาพชีวิต

ปัจจัยพื้นฐานและปัจจัยส่วนบุคคล

อายุ รายได้ การศึกษา

การรับรู้ผลกระทบ การจัดการภาวะสุขภาพ

ปัจจัยที่เกี่ยวกับความเจ็บป่วย

ภาวะแทรกซ้อน ระยะเวลา ระดับน้ำตาล

ปัจจัยด้านสังคม

แรงสนับสนุนทางครอบครัว

บทบาทในครอบครัว