



วิจัยทางการพยาบาล

โดย

รศ. สุวนีย์ เกียวกิ่งแก้ว



หัวข้อการบรรยาย

- ความหมายการวิจัย
- แหล่งที่มาของความรู้
- ทำไมต้องทำวิจัย
- ปัญหาที่ควรแก้การวิจัย
- ประเภทต่าง ๆ ของการวิจัย
- ขั้นตอนของการวิจัย
- โครงร่างการวิจัย



วัตถุประสงค์ของบทเรียน

หลังจบบทเรียนผู้เรียนสามารถ:

- อธิบายแหล่งที่มาของความรู้
- อธิบายกรอบของวิจัยทางการแพทย์ได้
- ให้ความหมายของการวิจัยได้
- แยกประเภทต่าง ๆ ของการวิจัยได้
- บอกขั้นตอนของการทำวิจัยได้
- อธิบายความสำคัญของการวิจัยทางการแพทย์ได้
- บอกความสำคัญของจรรยาบรรณการวิจัยได้



Sources of Knowledge

- Tradition (ประเพณี ทำตามแบบแผน)
- Authorities (ผู้รู้ ผู้มีประสบการณ์ ผู้มีอำนาจ)
- Trial and error (ลองผิด ลองถูก)
- Personal experience (ประสบการณ์ส่วนบุคคล)
- Intuition (รู้โดยสัญชาตญาณ รู้ได้เอง)
- Logical reasoning (เหตุผลทางตรรกวิทยา)
- Disciplined research (การวิจัยในสาขาวิชา)



RESEARCH

1. The search of knowledge being emphasized
2. This search must follow a “logical planned format”
3. The search reflecting *scientific* process
4. There is “*control*” over the factors that are being studied.



RESEARCH

- การค้นหาความรู้ที่ผู้วิจัยเน้นหรือกำหนดไว้
- การศึกษาค้นคว้าจะต้องเป็นไปตามแผนที่ค้ำนึ่งถึงเหตุผลความถูกต้องที่ได้กำหนดไว้
- วิธีการหาความรู้ที่สะท้อนให้เห็นกระบวนการความเป็นวิทยาศาสตร์
- การค้นคว้าหาความรู้จะต้องมีการควบคุมปัจจัยที่ทำการวิจัยหรือศึกษา



ความหมายการวิจัย

- การวิจัยเป็นการหาข้อเท็จจริงอย่างมีหลักการทางวิทยาศาสตร์
- การวิจัยเป็นการแสวงหาความรู้อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล
- การวิจัยเป็นการศึกษาค้นคว้าหาข้อเท็จจริงในปัญหาที่สงสัย ภายในกรอบที่กำหนด โดยใช้ “หลักการทางวิทยาศาสตร์”



Paradigm

“a way of looking at the world or a perspective on phenomena that presents a set of interrelated philosophical assumptions about the world. The perspective guides research and practice” (Doordan, 1998)

- “philosophical assumptions, goals, and purposes of a particular mode of inquiry is known as a research paradigm”
- “Is similar to an action plan that describe work to be done in a discipline and frames an orientation within which the work will be accomplished” (Powers & Knapp, 1955)
- Model



Research Paradigm

ในยุคแรกของการศึกษาระดับปริญญาโท ประมาณปี ค.ศ 1960s เป็นต้นมากรอบหรือรูปแบบการวิจัยเป็น รูปแบบของทางวิทยาศาสตร์ “Scientific Paradigm”

หรือ “Traditional Science Paradigm”

ต่อมาพบว่าหลักการทางวิทยาศาสตร์อย่างเดียวไม่สามารถอธิบายปรากฏการณ์ต่าง ๆ ได้หมด โดยเฉพาะปรากฏการณ์เกี่ยวข้องกับมนุษย์ ความเชื่อ ค่านิยม วิถีชีวิต และ วัฒนธรรมของมนุษย์ จึงเกิดมี

“Socio-Anthropological Paradigm



Paradigm in Nursing Research

1. “Traditional Science” Paradigm

(The positivist paradigm)

Quantitative Research

2. “Socio-anthropological” Paradigm

(Naturalistic paradigm)

Qualitative Research



Scientific Method

Characteristic of Scientific Method

- Order มีลำดับ มีขั้นตอน
- Control มีการควบคุมตัวแปรที่รบกวน
- Empiricism สิ่งที่จะศึกษานั้นเป็นจริง สามารถรับรู้ได้โดยทางตรงหรือทางอ้อมจากประสาทสัมผัสทั้ง 5 เป็น objective reality
- Generalizability สามารถสรุปและนำไปทำนายในกลุ่มประชากรอื่น ๆ ได้



Logical reasoning

Inductive reasoning

is the process of developing conclusion and generalization from specific observations

วิธีอุปมาน

Deductive reasoning

is the process of developing specific predictions from general principles

วิธีอนุมาน



Logical reasoning

Inductive Reasoning

General Conclusions
(generalization)



Specific Observations

Deductive Reasoning

General
Conclusions (generalization)



Specific Conclusions



ประโยชน์การวิจัย

- การวิจัยทำให้ผู้วิจัยได้รู้จักแหล่งความรู้ วิธีการหาความรู้ ด้วยการศึกษาค้นคว้าเอกสารและสิ่งที่คุณอื่นได้ศึกษาค้นคว้าไว้แล้ว
- การวิจัยทำให้ผู้วิจัยได้พัฒนาทักษะการคิดอย่างมีระบบและเป็นเหตุผล
- การวิจัยทำให้ผู้วิจัยได้พัฒนาทักษะปฏิบัติการ อย่างเป็นระบบและมีหลักการ
- การวิจัยทำให้สามารถแก้ปัญหาในหน่วยงานอย่างมีหลักการ และมีประสิทธิภาพ
- การวิจัยทำให้มีวิชาชีพพยาบาลมีความเป็นวิชาชีพเท่าเทียมกับวิชาชีพอื่น
- การวิจัยทำให้ปฏิบัติการวิชาชีพมีหลักการ มีความน่าเชื่อถือมากขึ้น และผู้ปวยมีความปลอดภัย



ประเภทต่าง ๆ ของการวิจัย

1. จำแนกตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

- natural science research
- social science research

2. จำแนกตามความมุ่งหมายที่ทำวิจัย (purpose)

- basic research (pure research)
- theoretical research
- apply research, action research



ประเภทต่าง ๆ ของการวิจัย (ต่อ)

3. จำแนกตามวิธีการวิจัย (approach)

- การวิจัยเพื่อค้นหา (exploratory research)
- การวิจัยเชิงพรรณนา (descriptive research)
- การวิจัยเพื่ออธิบาย (explanatory research)
- การวิจัยเพื่อการทำนาย (predictive research)



ประเภทต่าง ๆ ของการวิจัย (ต่อ)

4. จำแนกตามกระบวนการเก็บข้อมูล

- การวิจัยแบบสังเกต (observational research)
- การวิจัยสำรวจ (survey research)
- การวิจัยแบบทดลอง (experimental research)



ประเภทต่าง ๆ ของการวิจัย (ต่อ)

5. จำแนกตามระยะเวลาการเก็บข้อมูล เช่น

- การศึกษา หรือ วิจัย ย้อนหลัง

(retrospective study, case history, historical research)

- การศึกษาติดตามอย่างต่อเนื่องตามระยะเวลา

(longitudinal study, cohort study, prospective study, panel or follow up study)

- การเลือกเวลาศึกษาเวลาเดียว

(cross-sectional study)



Steps in quantitative research

Phase I The conceptual phase

- 1 Formulating and delimiting the problem.
- 2 Reviewing the related literature.
- 3 Defining the theoretical framework.
- 4 Formulating hypotheses.



Steps in quantitative research

Phase II The design and planning phase

- 5 Selecting a research design.
- 6 Identifying the population to be studied.
- 7 Specifying methods to measure the research variables.
- 8 Designing the sampling plan.
- 9 Finalizing and reviewing the research plan.
- 10 Conducting a pilot study and making revisions.



Steps in quantitative research

Phase III The empirical phase

- 11 Collecting the data.
- 12 Preparing the data for analysis.

Phase IV The analytic phase

- 13 Analyzing the data.
- 14 Interpreting the results.



Steps in quantitative research

Phase V The dissemination phase

15 Communication the findings.

16 Utilizing the findings.



ขั้นตอนการวิจัย

- การเลือกปัญหาการวิจัย
- การตั้งคำถามการวิจัย
- กำหนดวัตถุประสงค์การวิจัย
- การทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- การกำหนดกรอบแนวคิดและทฤษฎี
- การตั้งสมมติฐาน
- การกำหนดตัวแปรที่จะศึกษา
- การออกแบบการวิจัย



ขั้นตอนการวิจัย (ต่อ)

- การเตรียมเครื่องมือการวิจัย
- การกำหนดกลุ่มประชากรและการเลือกตัวอย่าง
- การเก็บรวบรวมข้อมูล
- การเตรียมข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์
- การวิเคราะห์ข้อมูล
- การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล
- การเขียนรายงานการวิจัย
- การเผยแพร่ผลการวิจัย



วิจัยทางการพยาบาล

- การค้นหาคำตอบเพื่อแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลไม่ว่าจะเป็นปัญหาด้านการศึกษา ด้านบริการ ด้านบริหารการพยาบาล
- ทดสอบ ทำให้ดีขึ้น ในด้านความรู้ของพยาบาล เพื่อพัฒนาด้านการศึกษาพยาบาล
- พัฒนารูปแบบการ

The purpose of Nursing research

จุดมุ่งหมายในการวิจัยพยาบาล

1. Identification (จำแนก แยกแยะ บ่งชี้)
2. Description (เพื่อพรรณนา บรรยาย)
3. Exploration (เพื่อสำรวจ ตรวจสอบ)
4. Explanation (เพื่ออธิบาย ขยายความ)
5. Prediction and control (เพื่อทำนายและควบคุม)



พยาบาลกับการวิจัย

การวิจัยทางการพยาบาล

- วิจัยประวัติการพยาบาล ประวัติบุคคลสำคัญทางการพยาบาล (วิจัยประวัติศาสตร์ หรือ วิจัยเอกสาร)
- วิจัยการเคลื่อนไหวทางวิชาชีพ เช่น การผลิตพยาบาล ความต้องการพยาบาล การคงอยู่ในวิชาชีพของพยาบาล
- วิจัยการพยาบาลเฉพาะทางคลินิก เช่น วิจัยการทำแผล ประคบแผลด้วยน้ำผึ้งกับการหายของแผล
- วิจัยรูปแบบการพยาบาลที่ให้ผลดีแก่ผู้ป่วย เช่น การให้ผู้ป่วยมีส่วนร่วมในแผนการรักษาของตนเองต่อการลดระยะเวลาการอยู่โรงพยาบาล/การกลับเป็นซ้ำ



พยาบาลกับการวิจัย

การวิจัยทางการพยาบาล (ต่อ)

- วิจัยวิธีการพยาบาลแบบต่าง ๆ วิจัยกับผู้ป่วยในคลินิก เช่น ผลการสอนอย่างมีแบบแผน ฯ ต่อ
- การวิจัยบุคลากรทางการพยาบาล ภาวะสุขภาพจิตฯ ความเครียดของพยาบาลฯ
- การวิจัยระบบการศึกษาพยาบาล
- การวิจัยผู้บริหารการพยาบาล เช่น การรับรู้ของผู้บริหารต่อ...กับการให้การสนับสนุน,
- การวิจัยผู้เข้าศึกษาวิชาชีพพยาบาล นักศึกษาพยาบาล เช่น ความเครียดในนักศึกษา ความฉลาดทางอารมณ์
- การวิจัยวิธีการเรียนการสอนพยาบาล วิธีการสอนแบบต่าง ๆ กับผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียน หรือ กับความพึงพอใจในบทเรียน



อะไรที่ไม่ใช่การวิจัย

- การแสวงหาข้อมูลอย่างเดียวนี่ไม่ใช่การวิจัย
- การเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเดียวนี่ไม่ใช่การวิจัย
- การนำข้อเท็จจริงจากแหล่งหนึ่งไปเผยแพร่
นี่ไม่ใช่การวิจัย
- การพูดเพื่อให้ดูมีสาระเพื่อให้ผู้ฟังสนใจนี่ไม่ใช่
การวิจัย
- การเขียนที่มีการอ้างอิงถึงผู้เขียนคนอื่น ๆ นี่ไม่ใช่
การวิจัย



โครงการวิจัย

The research proposal :-

Overall plans, structure, strategy designed to obtain answers to problem(s) which make up the research project.

- What is proposed.
- How the plan is to be carried out.
- Why the proposed strategy was selected.



โครงร่างการวิจัย

- The research problem.
- The research questions.
- A statement of the objectives.
- A list of the hypotheses.
- The study design and the setting for the study.



โครงร่างการวิจัย (ต่อ)

- Means of collecting the information.
- Information on sample and sampling design.
- Information on data processing procedures.
- Details of proposed research report format
- Proposed time-frame.



โครงร่างการวิจัย

1. ปัญหาการวิจัย
2. ความสำคัญของปัญหา(หลักการและเหตุผล)
3. วัตถุประสงค์การวิจัย
4. คำถามการวิจัย
5. สมมุติฐานการวิจัย
6. ข้อยกเว้นการวิจัย (ขอบเขตการวิจัย)
7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย



โครงการวิจัย (ต่อ)

8. นิยามศัพท์การวิจัย
9. กรอบแนวคิดและทฤษฎีที่ใช้
10. วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
11. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
12. วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้
13. แผนการดำเนินการวิจัย
14. เอกสารอ้างอิง



จริยธรรมการวิจัย

- การวิจัยที่ทำในมนุษย์จะต้องได้รับการคุ้มครอง หรือมีการพิจารณาในเรื่องสิทธิความเป็นมนุษย์
- ผู้ถูกวิจัยจะต้องรับรู้ว่าตนเองถูกวิจัย ผู้ทำวิจัยต้องได้รับความยินยอมจากผู้ถูกวิจัย ต้องบอกกล่าวผู้ถูกวิจัยและเซ็นใบยินยอม (informed consent)
- ไม่ให้ข้อมูลแก่ผู้ถูกวิจัยที่เกินเลยความเป็นจริง
- ไม่เป็นการวิจัยที่ไร้มนุษยธรรม เช่น ผู้ป่วยเป็นโรคแต่ไม่รักษา เพื่อดูอาการ และความเป็นไปของโรค
- จริยธรรมนักวิจัย เสนอโครงการถูกต้องตามหลักวิชา แต่ไม่ได้ทำตามที่เสนอไว้เพราะมีความยุ่งยาก
- การเสนอผลการวิจัยต้องไม่ทำให้ผู้ให้ข้อมูลเป็นอันตราย



จริยธรรมการวิจัย

- การคัดลอกงานผู้อื่นผู้อื่นถือเป็นการกระทำที่ผิดจรรยาบรรณนักวิจัย
- การเอางานผู้อื่นไปใช้โดยไม่อ้างอิงถือเป็นการทำผิดจริยธรรมการวิจัย
- การวิจัยในสัตว์ทดลองต้องมีจริยธรรมในการทดลองในสัตว์เช่นกัน เรียกว่า จริยธรรมในการวิจัยในสัตว์ทดลอง เพื่อคุ้มครองสัตว์ทดลองไม่ให้ทุกข์ทรมาน
- การอ้างอิงที่ไม่ถูกต้องจะโดยเจตนาหรือไม่เจตนาถือเป็นการทำผิดจริยธรรมการวิจัย



RESEARCH TERMINOLOGY

- The Study
- The Investigation
- Research project
- Subjects, participant, respondents, informants
- Researcher, investigator, scientist
- Variables, continuous variable, discrete variable, categorical variable, dependent independent variable,
- Conceptual framework, literature



RESEARCH TERMINOLOGY

- Definition of variables
- Operational definition:- the definition specifies how the variable will be observed and measured in the actual research situation
- Data (Quantitative data, Qualitative data)
- Relationships
- Correlation
- Hypothesis
- Citation, Reference, Bibliography