รายงานการประเมินตนเอง (SAR)

**ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว**

**1.1 ข้อมูลทั่วไป**

ชื่อ นางรุจี สกุล เฉลิมสุข

วุฒิการศึกษา

 ปริญญาตรี คศบ. วิชาเอก โภชนาการชุมชน จาก มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

 ปริญญาโท ศษม. วิชาเอก การอาชีวศึกษา จาก มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

 อื่น ๆ ระบุ ปวส. วิชาเอก อาหารและโภชนาการ จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่....

 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ อายุ 53 ปี ปฏิบัติราชการ 30 ปี

 เลขที่ตำแหน่ง 108363 เงินเดือน 49,420 บาท .. เงินวิทยฐานะ 5,600 บาท

 ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

 สังกัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนสันทรายวิทยาคม อำเภอสันทราย

 จังหวัดเชียงใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 34

**1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่**

 1.2.1 ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา 2559

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | ชั้น | จำนวนห้อง | จำนวนนักเรียน | จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์ |
|  ภาคเรียนที่ 1 |
| 1 | ง20204 | อาหารไทย | ม.1 | 2 | 41 | 4 |
|  2 |  ง20205 | อาหารพื้นเมือง |  ม.3 |  1 |  25 | 2 |
|  3 |  I20202 | การสื่อสารและการนำเสนอ ( IS2) |  ม.3 |  3 |  78 | 6 |
|  4 |  ง30213 | แกะสลักวัสดุอ่อน |  ม.5 |  1 |  6 | 4 |
| รวม |  7 |  **150** |  16 |
|   ภาคเรียนที่ 2 |
|  1 |  ง20204 | แกะสลักวัสดุอ่อน | ม. 1 | 2 |  37 | 4 |
|  2 |  ง22217 | ขนมไทย | ม. 2 | 1 |  17 | 2 |
|  3 |  ง20204 | อาหารจานเดียว | ม. 3 | 2 |  39 | 4 |
|  4 |  ง30208 | เครื่องดื่มและไอศกรีม | ม. 5 | 1 |  6 | 2 |
|  5 |  ง31102 | ทักษะการดำรงชีวิต | ม. 4 | 3 |  86 | 3 |
| รวม |  8 |  **185** |  15 |

 **1.2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา 2559**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม | ชั้น /ห้อง | จำนวนนักเรียน | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1 | ลูกเสือ | - | - | - | - |
| 2 | ยุวกาชาด | ม. 1 | 102 | ผ | - |
| 3 | เยาวชนป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย | - | - | - | - |
| 4 | ชุมนุม งานประดิษฐ์ | ม. ต้น | 23 | ผ | - |
|  5 | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | - | - | - | - |
|  6 | แนะแนว/โฮมรูม | ม. 1/4 | 37 | ผ | - |

**1.2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชั้น / ห้อง** | **จำนวนนักเรียน** | **รวมทั้งสิ้น (คน)** |
| **ชาย (คน)** | **หญิง (คน)** |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1/4 | 16 | 15 | 37 |

 **1.2.4 งานพิเศษ ในโรงเรียนที่ได้รับมอบหมาย ได้แก่**

 งาน ชุมชนและภาคีเครือข่าย กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

 งาน ปฏิคมโรงเรียน กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

 งาน โภชนาการโรงเรียน กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

 งาน ครูเวรวันศุกร์ คณะสีฟ้า กลุ่มงาน บริหารบุคลากร

 งาน ครูเวรวันหยุดราชการ กลุ่มงาน บริหารบุคลากร

 งาน ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้น ม. 1/4 กลุ่มงาน บริหารบุคลากร

 **1.2.5 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ**

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....................ไม่มีการสอบระดับชาติ..................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| รายการ | คะแนนเต็ม | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 | หมายเหตุ |
| ปีการศึกษา | ปีการศึกษา |
| 2557 | 2558 | 2557 | 2558 |
| คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน | 100 |  |  |  |  |  |
| สาระการเรียนรู้  |  |  |  |  |  | โรงเรียน (Mean) |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| สาระการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนา |  |  |  |

**1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน**

 1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รหัสวิชา** | **สาระการเรียนรู้/รายวิชา** | **ระดับชั้น** | **จำนวน/แผน** |
|  1 | ง20204 | อาหารไทย | ม. 1 | 36 |
| 2 | ง22217 | ขนมไทย | ม. 2 | 36 |
| 3 | ง20204 | อาหารจานเดียว | ม. 3 | 36 |
| 4 |  ง30213 | แกะสลักวัสดุอ่อน | ม. 5 | 36 |
|  5 |  ง30220 | อาหารท้องถิ่น | ม. 4 |  36 |

1.3.2 ผลิตสื่อ / นวัตกรรม 2 เรื่อง ได้แก่

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อสื่อ/นวัตกรรม** | **จำนวน (ชิ้น)** |
| 1 | แบบฝึกทักษะการแกะสลักวัสดุอ่อน “เรื่องการแกะแครอทตกแต่งจานอาหาร” | 1 |
| 2 | เอกสารประกอบการเรียนอาหารไทย “เรื่องน้ำพริกเครื่องแกงไทย” | 1 |

1.3.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ ได้แก่

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **เรื่อง** | **จำนวนชั่วโมง** |
| 4 | โครงงานอาหารท้องถิ่น “อาหารพื้นบ้านวิถีพอเพียง | 16 |
|  |  |  |

1.3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน ...1..... เรื่อง ได้แก่

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **เรื่อง** | **ระดับชั้น** |
| 1 | การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ เรื่องอาหารจานเดียวประเภทเส้นสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้วิธี ISACAS MODEL โรงเรียนสันทรายวิทยาคม | ม. 3 |
|  |  |  |

1.3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้ใน/นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง ดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อแหล่งเรียนรู้** | **เรื่อง** | **จำนวนครั้ง** |
| 1 | พิพิธภัฑณสถานแห่งชาติ จังหวัดเชียงใหม่ | ศึกษาประวัติความเป็นมาของนพบุรีศรีนครพิงค์ และวัฒนธรรมประเพณีเชียงใหม่ | 1 |
| 2 | การเข้าค่ายยุวกาชาดระดับ ม.ต้น | หลักสูตรยุวกาชาด ระดับ 3 | 1 |
| 3 | มหาวิทยาลัยแม่โจ้ | งานกษัตริย์เกษตร | 1 |

1.3.6 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน - ครั้ง ได้แก่

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **วัน /เดือน / ปี** | **ชื่อวิทยากร** | **เรื่อง / หัวข้อ** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |

1.3.7 รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

 🗹 การอธิบาย การสืบสวนสอบสวน

 🗹 การสาธิต / ทดลอง 🗹 กลุ่มสืบค้นความรู้

 การใช้เกมประกอบ กลุ่มสัมพันธ์

 🗹 สถานการณ์จำลอง 🗹 การเรียนรู้แบบร่วมมือ

 🗹 กรณีตัวอย่าง 🗹 ความคิดรวบยอด

 บทบาทสมมุติ อริยสัจ 4

 🗹 การแก้ไขสถานการณ์ 🗹 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

 โปรแกรมสำเร็จรูป 🗹 การทัศนะศึกษานอกสถานที่

 ศูนย์การเรียน 🗹 การเรียนรู้จากห้องสมุด

 🗹 ชุดการสอน 🗹 การพัฒนากระบวนการคิด

 🗹 คอมพิวเตอร์ช่วยสอน 🗹 การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

 🗹 โครงงาน 🗹 การอภิปรายกลุ่มย่อย

 🗹 การถามตอบ 🗹 การแก้ปัญหา

 🗹 อื่น ๆ ระบุ...PBL......... 🗹 อื่น ๆ ระบุ …… 5 STEP

**สรุป** จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ 21 วิธี

1.3.8 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการปฏิบัติ** | **มากที่สุด** | **มาก** | **ปานกลาง** | **น้อย** |
| 1 | ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา | ✓ |  |  |  |
| 2 | ตรงตามความถนัด | ✓ |  |  |  |
| 3 | ตรงตามประสบการณ์การสอน | ✓ |  |  |  |
| 4 | ตรงกับความรู้ความสามารถ | ✓ |  |  |  |
| 5 | ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ | ✓ |  |  |  |

1.3.9 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ / การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

**ระหว่าง เปิดภาคเรียน** (นอกเวลาเรียน อย่างน้อย 50 ชั่วโมง / ปี / คน)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **วัน /เดือน/ ปี** | **เรื่อง** | **สถานที่** | **หน่วยงานที่จัด** | **หลักฐาน** |
| 1 | 4 - 6 ก.ค. 2559 | การพัฒนารูปแบบการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียน ม. ต้น ปี 2559 | รร.มิราเคิล แกรนด์ คอนเวนชั่น กทม. | สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา | เกียรติบัตร |
| 2 | 23 ส.ค. 2559 | การสัมมนาสรุปผลการดำเนินโครงการอาหารปลอดภัย | ห้องประชุม หลวงวิเชียรแพทยาคม | สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา | รูปภาพ |
| 3 | 11 ส.ค. 2559 | ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มดอยสามหมื่น | รร. สันทรายวิทยาคม | สพม. 34 | รูปภาพ |
|  | 6 ก.ย. 2559 | ขยายเครือข่ายกระจายความรู้ มุ่งสู่การเฝ้าระวัง เครือข่ายภาคเหนือ | รร. เมอร์เคียวเชียงใหม่ | สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเชียงใหม่ | -เกียรติบัตร-รูปภาพ |

**ระหว่าง ปิดภาคเรียน** ( อย่างน้อย 50 ชั่วโมง / ปี / คน)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **วัน /เดือน/ ปี** | **เรื่อง** | **สถานที่** | **หน่วยงานที่จัด** | **หลักฐาน** |
| 1 | 18 – 30 มิ.ย. 2559 | อบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยยึดภารกิจและพื้นที่การปฏิบัติงานเป็นฐาน (TEPE) ครบ 8 กลุ่มหลักสูตร รวม 15 หลักสูตร  | เว็ปไซต์http://www.tepeonline.org/ | สพฐ. | เกียรติบัตร |

**สรุป** การพัฒนาตนเอง จำนวน 15 ครั้ง จำนวน 25 วัน คิดเป็น 75 ชั่วโมง นำมาขยายผล....3..ครั้ง

1.3.10 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อสาธารณชนด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **รางวัล/เกียรติคุณ** | **หน่วยงานที่มอบ** | **หลักฐาน** |
| 1 | 29 ส.ค. 2559 | ครูผู้สอนในโครงการอาหารปลอดภัย | สำนักงาน อย. | โล่รางวัล |
|  | 11 พ.ค. 2559 | ครูแกนนำ อย.น้อย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 | สสจ. เชียงใหม่ | เกียรติบัตร |
|  | 6 ก.ย. 2559 | ครูแกนนำ เครือข่าย อย. น้อย จังหวัดเชียงใหม่ | สสจ. เชียงใหม่ | เกียรติบัตร |
| 2 | 14 – 16 ธ.ค. 2559 | ครูผู้สอนนักเรียนรางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันอาหารจานเดียวประเภทข้าว และขนมหวาน ระดับ ม. ปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66 ระดับภาคเหนือ จังหวัดลำปาง | สพฐ. | เกียรติบัตร |
| 3 | 7 – 8 พ.ย. 2559 | ครูผู้สอนนักเรียนรางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับ ม. ต้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66 ระดับกลุ่มดอยสามหมื่น จังหวัดเชียงใหม่ | สพม. 34 | เกียรติบัตร |
| 4 | 7 – 8 พ.ย. 2559 | ครูผู้สอนนักเรียนรางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันอาหารจานเดียวประเภทข้าว และขนมหวาน ระดับ ม. ต้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66 กลุ่มดอยสามหมื่น จังหวัดเชียงใหม่ | สพม. 34 | เกียรติบัตร |
| 5 | 14 – 16 ธ.ค. 2559 | นักเรียนรางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันอาหารจานเดียวประเภทข้าว และขนมหวาน ระดับ ม. ปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66 ระดับภาคเหนือ จังหวัดลำปาง | สพฐ. | เกียรติบัตร |
| 6 | 7 – 8 พ.ย. 2559 | นักเรียนรางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันอาหารจานเดียวประเภทข้าว และขนมหวาน ระดับ ม. ปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66 ระดับกลุ่มดอยสามหมื่น จังหวัดเชียงใหม่ | สพม. 34 | เกียรติบัตร |
| 7 | 7 – 8 พ.ย. 2559 | นักเรียนรางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันอาหารจานเดียวประเภทข้าว และขนมหวาน ระดับ ม. ต้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66 ระดับกลุ่มดอยสามหมื่น จังหวัดเชียงใหม่ | สพม. 34 | เกียรติบัตร |
| 8 | 7 – 8 พ.ย. 2559 | นักเรียนรางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับ ม. ต้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66 ระดับกลุ่มดอยสามหมื่น จังหวัดเชียงใหม่ | สพม. 34 | เกียรติบัตร |

1.3.11 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **วัน / เดือน / ปี** | **รายการ / เรื่อง** | **หน่วยงานที่เชิญ** |
| 1 | 24 ม.ค. 2560 | ผู้นำยุวกาชาด วิทยากรประจำฐานบุกเบิก | ค่ายแทนคุณ ม. แม่โจ้ |
| 2 | 6 ก.ย. 2559 | การจัดกิจกรรม อย. น้อยในโรงเรียน |   สสจ. เชียงใหม่ |
| 3 | 11 ต.ค. 2559 | กรรมการตัดสินการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 66ระดับกลุ่มดอยสามหมื่น | สพม. 34 |

**1.4 ผลการปฏิบัติงาน**

 1.4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2559 ปรากฏผลดังนี้

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายวิชา** | **ห้อง** | **จำนวนผู้เรียน** | **ผลการเรียน (คน)** |
| ร | มส. | 0 | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | 3.5 | 4 | รวม |
|  | **ภาคเรียนที่ 1**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | อาหารไทย | ม.1 | 41 | - | - | - | - | 1 | - | - | 6 | 28 | 6 | 41 |
| 2 | อาหารพื้นเมือง | ม.3 |  25 | - | - | - | - | - | - | 1 | 2 | 10 | 12 |  25 |
| 3 | การสื่อสารและนำเสนอ ( IS2) | ม.3 |  78 | - | - | - | - | - | - | 17 | 56 | 5 | - |  78 |
| 4 | แกะสลักวัสดุอ่อน | ม.5 |  6 | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 5 |  6 |
|  | **ภาคเรียนที่ 2**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | แกะสลักวัสดุอ่อน | ม.1 |  37 | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 18 | 13 | 4 |  37 |
| 2 | ขนมไทย | ม.2 |  17 | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 5 | 11 |  17 |
| 3 | อาหารจานเดียว | ม.3 |  39 | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | 38 |  9 |
| 4 | เครื่องดื่มและ ฯ | ม.5 |  6 | - | - | - | - | - | - | - |  1 |  1 | 4 |  6 |
| 5 | ทักษะการ ฯ | ม.4 |  86 | - | - | - | - | 2 | 9 | 4 | 30 | 12 | 29 |  86 |
| **รวม** | **341** | - | - | - | - | 4 | 10 | 23 | 114 | 92 | 109 | 341 |
| **ร้อยละ** | **100** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3-4** | **92.38** |
| **ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2-2.5** | **9.68** |
| **ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 1-1.5** | **1.17** |
| **ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน ร, ม.ส., 0** | **-** |

 **1.4.2 ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชั้น** | **จำนวนนักเรียนที่ประเมิน (คน)** | **ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)** |
| **ดีเยี่ยม 3** | **ดี 2** | **ผ่าน 1** | **ไม่ผ่าน 0** |
| ม. 1 | 78 | **-** | **78** | **-** | **-** |
| ม. 2 | 17 | **-** | **17** | **-** | **-** |
| ม. 3 | 117 | **-** | **117** | **-** | **-** |
| ม. 4 | 86 | **-** | **86** | **-** | **-** |
| ม. 5 | 6 |  **-**  | **6** | **-** | **-** |

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับ.......ดี...

**1.4.3 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ชั้น** | **จำนวน****นักเรียน** | **คุณลักษณะอันพึงประสงค์** | **ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)** |
| 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | 2. ซื่อสัตย์สุจริต | 3. มีวินัย | 4. ใฝ่เรียนรู้ | 5. อยู่อย่างพอเพียง | 6. มุ่งมั่นในการทำงาน | 7. รักความเป็นไทย | 8. มีจิตสาธารณะ | **ดีเยี่ยม****3** | **ดี****2** | **ผ่าน****1** | **ไม่ผ่าน****0** |
| ม. 1 | 78 |  | 78 | - | - | - |
| ม. 2 | 17 |  | 17 | - | - | - |
| ม. 3 | 117 |  | 117 | - | - | - |
| ม. 4 | 86 |  | 86 | - | - | - |
| ม. 5 | 6 |  | 6 | - | - | - |

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

**1.4.4 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)**
 **1) กลุ่มบริหารวิชาการ**

1. ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.................-.........................

2. ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

3. การรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่.......1...........

4. การรับมอบตัวนักเรียนใหม่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่........1.............

5. อื่น ๆ............................................................................................................

 **สรุปได้ว่า** ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดีเยี่ยม ดี พอใช้ ปรับปรุง

**2) กลุ่มบริหารบุคลากร**

1. การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่...1../..4...

2. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่....1..

3. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรวันหยุดราชการ...5...ครั้ง

4. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน...2...ครั้ง

 **สรุปได้ว่า** ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดีเยี่ยม ดี พอใช้ ปรับปรุง

  **3) กลุ่มบริหารงานทั่วไป**

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลบริเวณ……ลานโดม และรอบๆบริเวณ 2. อื่นๆ...ชุมชนสัมพันธ์และภาคีเครือข่าย / งานปฏิคมโรงเรียน / งานโภชนาการ

 **สรุปได้ว่า** ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดีเยี่ยม ดี พอใช้ ปรับปรุง

 **4) กลุ่มบริการงบประมาณ**

 1. ปฏิบัติงานหน้าที่ การรับเงินบำรุงการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่.1../.4. จำนวน...2..ครั้ง

 2. อื่น ๆการจัดซื้อพัสดุในงานการจัดการเรียนการสอน…

 **สรุปได้ว่า** ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดีเยี่ยม ดี พอใช้ ปรับปรุง

**1.5 การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

(เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดัชนีชี้วัด** | **ระดับคุณภาพ** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯและ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ) | ✓ | ✓ |  |  | 1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA)3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา |
| 2. การออกแบบกิจกรรม การเรียนรู้  (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ) | ✓  |  |  |  | 1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มี องค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยน  ประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้  นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้)3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ทั้ง 3 ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ)5. สามารถปฏิบัติได้จริง |
| 3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ) | ✓ |  |  |  | 1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่าง ชัดเจน4. ปฏิบัติจริง5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดัชนีชี้วัด** | **ระดับคุณภาพ** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4. การออกแบบประเมินผล (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ) | ✓ |  |  |  | 1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้4. ปฏิบัติจริง5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้ |
| 5. การใช้สื่ออุปกรณ์ การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ) |  | ✓ |  |  | 1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อ  หรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้ เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ |

**สรุป :** การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้นี้ อยู่ในระดับคุณภาพ…………ดีมาก………..

# เกณฑ์การตัดสิน

 4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด

#  3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก

 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้

 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ

**ตอนที่ 2**

 **ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา**

**คำชี้แจง**

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสันทรายวิทยาคม มาตรฐานที่ 1-4
2. มาตรฐานที่ 1-4 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน

 แล้วทำเครื่องหมาย 🗸 ลงในช่องระดับคุณภาพ

# 3. เกณฑ์การตัดสิน

 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเยี่ยม

3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี

#  2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับพอใช้

# 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

|  |  |
| --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| **ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน** |  |  |  |  |
| 1.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน ได้อย่างเหมาะสมตามระดับชั้น | ✓ |  |  |  |
| 1.2 ผู้เรียนมีความสามารถในด้านการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษเหมาะสมตามระดับชั้น |  | ✓ |  |  |
| 1.3 ผู้เรียนความสามารถในการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น |  | ✓ |  |  |
| 1.4 ผู้เรียนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆอย่างเหมาะสม | ✓ |  |  |  |
| 1.5 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัยมีประสิทธิภาพ | ✓ |  |  |  |
| 1.6 ผู้เรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปี ในด้านความรู้ ความเข้าใจและทักษะต่าง ๆ ตามหลักสูตร อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง |  | **✓** |  |  |
| 1.7 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย | ✓ |  |  |  |
| **คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน** |  |  |  |  |
| 1.8 ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม | ✓ |  |  |  |
| 1.9 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม  อย่างเป็นรูปธรรม  | ✓ |  |  |  |
| 1.10 ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็น  คุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมใน ชีวิตประจำวัน | **✓** |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ | ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1.11 ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี | **✓** |  |  |  |
| 1.12 ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง | **✓** |  |  |  |
| 1.13 ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ | **✓** |  |  |  |
| 1.14 ผู้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ข่มเหงรังแก | **✓** |  |  |  |
| 1.15 ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกัน ด้วยดีในครอบครัว | **✓** |  |  |  |
| **สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1**  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **กิจกรรม/โครงการ/หลักฐานร่องรอยที่ดำเนินการ** | **ผลการดำเนินงาน** |
| 1.โครงการยกผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ |  ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน ได้อย่างเหมาะสมตามระดับชั้น มีความสามารถในด้านการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษเหมาะสมตามระดับชั้นความสามารถในการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆอย่างเหมาะสม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัยมีประสิทธิภาพมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปี ในด้านความรู้ ความเข้าใจและทักษะต่าง ๆ ตามหลักสูตร อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่องมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัยมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม  จิตสังคม และจิตสำนึกปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคมมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างเป็นรูปธรรม มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็น คุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดีมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรงรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ |
| 2. โครงการพิเศษรักการอ่านทุกระดับชั้น  |
| 3. โครงการการพัฒนารูปแบบการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการบริโภคของนักเรียน ม. ต้น |
| 4. กิจกรรมการสวดมนต์ทุกวันศุกร์ในคายจริยธรรม |
| 5. การตรวจสุขภาพ ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ของนักเรียน |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| 2.1 โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจตรงกับ วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับความต้องการ  ของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน | **✓** |  |  |  |
| 2.2 โรงเรียนมีแผนและดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกคนและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม | **✓** |  |  |  |
| 2.3 โรงเรียนมีแผนและดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง | **✓** |  |  |  |
| 2.4 โรงเรียนบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้องครบถ้วน  ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ และดำเนินการอย่างเป็นระบบ |  | **✓** |  |  |
| 2.5 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีและกระตุ้น ให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย |  | **✓** |  |  |
| 2.6 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วม  รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน |  | **✓** |  |  |
| 2.7 โรงเรียนกำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัด การศึกษาอย่างเหมาะสม ชัดเจนและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมี  ส่วนร่วม |  | **✓** |  |  |
| **สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2**  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **กิจกรรม/โครงการ/หลักฐานร่องรอยที่ดำเนินการ** | **ผลการดำเนินงาน** |
| 1. แผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน | จุดเด่น มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การทำหลักสูตรสถานศึกษา แต่ละงานมีโครงการ กิจกรรมสนองความต้องการของโรงเรียนและชุมชนจุดควรพัฒนา ควรมีการ AAR ทุกกลุ่มงาน และของโรงเรียน |
| 2. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 |
| 3. โครงการ / งาน / กิจกรรม ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

|  |  |
| --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| 3.1 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ | ✓ |  |  |  |
| 3.2 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี |  | ✓ |  |  |
| 3.3 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงานแสดงความคิดเห็น คิดเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง | **✓** |  |  |  |
| 3.4 ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ | **✓** |  |  |  |
| 3.5 ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่อง |  |  |  |  |
| 3.6 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอน | **✓** |  |  |  |
| 3.7 ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเป็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง |  | ✓ |  |  |
| 3.8 ประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง | **✓** |  |  |  |
| 3.9 มีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ | **✓** |  |  |  |
| 3.10 ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย และการจัดการเรียนการสอน | **✓** |  |  |  |
| 3.11 นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล | **✓** |  |  |  |
| 3.12 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และผู้เรียนนำไปพัฒนาตนเอง | **✓** |  |  |  |
| **สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3**  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **กิจกรรม/โครงการ/หลักฐานร่องรอยที่ดำเนินการ** | **ผลการดำเนินงาน** |
| 1. การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการระดับชั้น | สถานศึกษามีหลักสูตรและการวัดผลประเมินผลที่ชัดเจน ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ 21 และครูนำผู้เรียนที่มีความสามารถเข้าร่วมประกวดในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ของ สพฐ. ทุกปี |
| 2. การสอนโดยเทคนิค STEM  |
| 3.การสอนด้วยเทคนิค 5 STEP |
| 4.การสอนแบบโครงงานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ |
|  |
|  |
|  |
|  |

**มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล**

|  |  |
| --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| 4.1 โรงเรียนจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม | ✓ |  |  |  |
| 4.2 มีขั้นตอนการประกันคุณภาพภายในชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ | **✓** |  |  |  |
| 4.3 พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการโรงเรียน ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของโรงเรียน | **✓** |  |  |  |
| **สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 4** |  4 |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **กิจกรรม/โครงการ/หลักฐานร่องรอยที่ดำเนินการ** | **ผลการดำเนินงาน** |
| 1.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ | จุดเด่น ครูพัฒนาตนเอง และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดตารางการติวเตอร์ให้กับผู้เรียนที่มีความพร้อมจุดควรพัฒนา ควรมีแผนการจัดการพัฒนาผู้เรียนที่ชัดเจนและตามเป้าหมายให้เป็นรูปธรรม |
| 2.โครงการชุมชนและภาคีเครือข่าย |
| 3.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

 การรับรองรายงานการประเมินตนเอง

 (Self Assessment Report ; SAR)

 ลงชื่อ ผู้รายงาน

 (นางรุจี เฉลิมสุข)

 ครู ชำนาญการพิเศษ

 ..31.../...มีนาคม..../..2560...

 ลงชื่อ ผู้รับรองรายงาน

 (นางรฤณญา ภูมิวิสัย)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

 ..31.../...มีนาคม..../..2560...

 ลงชื่อ ผู้รับรองรายงาน

 (นางสาวนารีรัตน์ ธจิตธรรม)

 รองผู้อำนวยการงานบริหารวิชาการ

 ........../................/...........

 ลงชื่อ ผู้รับรองรายงาน

 (นายพรเทพ ศุภราภรณ์)

 ผู้อำนวยการโรงเรียนสันทรายวิทยาคม

 ........../................/...........

**ภาคผนวก**

* **สำเนาคำสั่ง**
* **สำเนาเกียรติบัตร ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร**
* **สำเนาโล่รางวัล**
* **สำเนารูปภาพกิจกรรม**
* **อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง**