

1. ความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่น่าเสนอ

ในภาวะกระแสโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของช่วงทศวรรษที่ผ่านมา ส่งผลให้หลายประเทศทั่วโลกต้องเผชิญกับความหลากหลายทั้งด้านสังคมและระบบเศรษฐกิจซึ่งมีอิทธิพลต่อวิถีชีวิตเป็นอย่างมาก ทำให้หลายประเทศต้องเร่งเตรียมพร้อมโดยการสร้างกลไกและพัฒนาคนให้มีศักยภาพสูงขึ้น ให้สามารถปรับตัวและรู้เท่าทัน กระแสการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น เพื่อให้ประเทศชาติก้าวไปข้างหน้าได้อย่างมั่นคงและเท่าเทียม

ดังนั้นจึงเกิดการก่อตั้งประเทศสมาชิกอาเซียน หรือสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ประกอบด้วย 10 ประเทศ คือ ไทย อินโดนีเซีย ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ มาเลเซีย บรูไน เวียดนาม ลาว พม่า และกัมพูชา ขึ้นนั้น ทั้ง 10 ประเทศ ต่างเห็นพ้องต้องกันว่าการศึกษาคือปัจจัยที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาประเทศ ซึ่งระบุใน ปรินซิพว่าด้วยแผนงานสำหรับประชาคมอาเซียน ที่ให้ความสำคัญในการใช้กลไกการศึกษาขับเคลื่อนอาเซียนให้บรรลุวิสัยทัศน์อาเซียน 2020 ที่มุ่งให้อาเซียนมีวิสัยทัศน์สู่ภายนอก มีสันติสุขและเชื่อมโยงเข้าด้วยกันในการเป็นหุ้นส่วนในสิ่งแวดล้อมของประชาชาติไทยและมีอยู่ร่วมกันอย่างกลมกลืน การพัฒนาที่มีพลวัต และการรวมตัวทางเศรษฐกิจที่ใกล้ชิดและในสังคมที่เอื้ออาทรที่ระลึกถึงสายสัมพันธ์ทางประวัติศาสตร์ รับรู้มรดกทางวัฒนธรรมที่มีร่วมกัน และเชื่อมโยงอัตลักษณ์ของภูมิภาคด้วยแล้ว

ประเทศไทยซึ่งเป็นหนึ่งในสมาชิกอาเซียน ได้ตระหนักถึงบทบาทและภารกิจสำคัญในการเสริมสร้างความร่วมมือกับอาเซียน เพื่อสร้างความแข็งแกร่งของอาเซียนในเวทีโลก โดยเฉพาะการใช้กลไกความร่วมมือด้านการศึกษานำพาอาเซียนสู่การเป็นประชาคมที่มีความมั่นคง จากปฏิญญาดังกล่าว ส่งผลให้ทุกภาคส่วนต้องเร่งแสวงหาความร่วมมือเพื่อเพื่อเดินหน้าขับเคลื่อนเตรียมพร้อมเด็กไทยก้าวสู่ประชาคมอาเซียนตามเป้าหมาย โดยเฉพาะให้กลไกการศึกษาเป็นตัวนำสำคัญในการขับเคลื่อนให้สามารถก้าวไปได้อย่างมีทิศทาง ผสานประโยชน์ร่วมกัน องค์กรหลักในกระทรวงศึกษาธิการจึงต้องเร่งเครื่องก้าวเดินอย่างไม่หยุดนิ่ง การที่ประเทศไทยจะเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community) ในปี 2558 ในภาค ส่วนของประชาชน ทั้งประชาชนทั่วไป นักเรียน นักศึกษา และคนในท้องถิ่น ต้องปรับตัวเพื่อตั้งรับกับการ แข่งขันในระดับประเทศ นักเรียนต้องถามตัวเองว่า จะต้องมีความรู้และอย่างไรบ้าง ประชาชนทั่วไปต้องถามตัวเองว่า ประกอบอาชีพอะไร

อยากก้าวหน้าในอาชีพในระดับอาเซียนหรือไม่ ถ้าอยากก้าวหน้าต้องแข่งขันกับชาติอื่นให้ได้คืออะไร ต้องเตรียมตัวอย่างไร กระทับกับตัวเองในส่วนไหนบ้าง และการปรับปรุงตัวเอง หาความรู้ว่าควรจะทำอะไร จะทำอาชีพอะไร มีความรู้เรื่องเพื่อนบ้านอีก 9 ประเทศหรือไม่

ในส่วนของครู สายผู้สอนที่ใกล้ชิดกับนักเรียนมากที่สุด จึงได้เร่งพัฒนาเด็กและเยาวชนไทยตลอดจนชาวบ้าน ให้รู้จักวัฒนธรรม สังคม ความเป็นอยู่ของเพื่อนอีก 9 ประเทศ ที่จะสามารถก้าวสู่ประชาคมอาเซียนอย่างมั่นใจ โดยการดำเนิน กิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบ **“ASEAN TALON TOUR”** เพื่อให้เด็กและเยาวชนไทยตลอดจนชาวบ้านได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพและแข็งแกร่งในประชาคมอาเซียน

2. จุดประสงค์และเป้าหมาย ของนวัตกรรม

จุดประสงค์ของนวัตกรรม

1. เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมให้เด็ก เยาวชนและประชาชนไทยได้ตระหนักในการมีจิตสำนึกของพลเมืองอาเซียน
2. เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะเด็กไทยในประชาคมอาเซียน ในด้านความรู้ ด้านทักษะและด้านเจตคติ
3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็ก เยาวชนไทยและประชาชนได้รู้จักวัฒนธรรม สังคม ความเป็นอยู่ของเพื่อน 9 ประเทศ

เป้าหมายของนวัตกรรม

เด็กและเยาวชน โรงเรียนบ้านวังไทร ร้อยละ 100 ได้เรียนรู้จากนวัตกรรม **“ASEAN TALON TOUR”**
เด็ก เยาวชน และประชาชนในตำบลวังไทร (อาทิเช่น บ้านป่าอ้อย บ้านหินเพิง บ้านหินลาด เป็นต้น) ร้อยละ 80 ได้เรียนรู้จากนวัตกรรม **“ASEAN TALON TOUR”**

3. กระบวนการพัฒนานวัตกรรม

ขั้นตอนการพัฒนา นวัตกรรม

การจัดกระบวนการเรียนรู้ของนวัตกรรม **“ASEAN TALON TOUR”** ดำเนินการดังนี้

1. การเตรียมการจัดกระบวนการเรียนรู้
- 1.1 ศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาเพื่อจัดทำนวัตกรรมการเรียนรู้
- 1.2 จัดทำนวัตกรรมการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการกลุ่ม และการปฏิบัติร่วมกัน

1.3 กำหนดยุทธศาสตร์การเรียนรู้ ของนวัตกรรม **“ASEAN TALON TOUR”**

- 1.3.1 จัดให้เรียนรู้ตามสภาพจริงด้วยการปฏิบัติจริง (Authentic Learning)
 - 1.3.2 จัดให้มีการเรียนรู้ตามความสนใจเพื่อให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในสิ่ง ที่สนใจอย่างลุ่มลึก (Active Learning)
 - 1.3.3 จัดให้มีการเรียนรู้ร่วมกันโดยนักเรียนร่วมมือช่วยเหลือกัน (Collaborative Learning)
 - 1.3.4 ประเมินผลตามสภาพจริงจากการปฏิบัติงานจริง (Authentic Assessment)
- 1.4 จัดทำชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดในการปฏิบัติการเรียนรู้นวัตกรรม **“ASEAN TALON TOUR”** โดยใช้ GAME BOOK

4. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

1. เด็ก เยาวชนและประชาชนไทยมีความตื่นตัว และตระหนักในการมีจิตสำนึกของพลเมืองอาเซียน
2. เด็กและ เยาวชนมีคุณลักษณะเด็กไทยในประชาคมอาเซียน ในด้านความรู้ ด้านทักษะและด้านเจตคติ
3. เด็ก เยาวชนไทยและประชาชนได้รู้จักวัฒนธรรม สังคม ความเป็นอยู่ของเพื่อน 9 ประเทศ โดยภาพรวมแห่งผลสัมฤทธิ์ของการได้รับองค์ความรู้และประสบการณ์ที่เกิดจากการเรียนรู้จากนวัตกรรม **“ASEAN TALON TOUR”** นี้ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการ แก้ปัญหา ตัดสินใจ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ กล้าแสดงออก เชื่อมมั่นในความเป็นพลเมืองอาเซียนของตนเอง สามารถตอบข้อซักถาม เกี่ยวกับเรื่องอาเซียน การเป็นพลเมืองอาเซียนกับการเตรียมตัวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนได้

5. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)

จากการศึกษาและติดตามการดำเนินการใช้นวัตกรรม **“ASEAN TALON TOUR”** พบว่า

1. ผู้ศึกษามีจิตสำนึกของพลเมืองอาเซียน ได้เหมาะสมชัดเจน
2. ผู้ศึกษามีคุณลักษณะเด็กไทยในประชาคมอาเซียน ในด้านความรู้ ด้านทักษะและด้านเจตคติ ได้เหมาะสมชัดเจนระดับหนึ่ง
3. ผู้ศึกษาได้รู้จักวัฒนธรรม สังคม ความเป็นอยู่ของเพื่อน 9 ประเทศ เพิ่มมากขึ้น