

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 ประกอบแบบฝึกทักษะพลศึกษา เล่มที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

วิชา กรีฑา

เวลา 18 ชั่วโมง

เรื่อง การเตรียมความพร้อมทางด้านร่างกายและอุปกรณ์

จำนวน 1 ชั่วโมง

วันที่ 31 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2555

สอนโดย นายนิธิวัฒน์ ศรีมรกต

### สาระ/มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ 3 : การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

มาตรฐานการเรียนรู้ พ 3.1 : เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

#### ตัวชี้วัด

ม.2/1 นำผลการปฏิบัติตนเกี่ยวกับทักษะกลไกและทักษะการเคลื่อนไหวในการเล่นกีฬา จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายมาสรุปเป็นวิธีที่เหมาะสมในบริบทของตนเอง

มาตรฐานการเรียนรู้ พ 3.2 : รักษาการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา

#### ตัวชี้วัด

ม.2/2 มีวินัย ปฏิบัติตามกฎ กติกา และข้อตกลงในการเล่นกีฬาที่เลือก

ม.2/4 นำผลการปฏิบัติในการเล่นกีฬามาสรุปเป็นวิธีที่เหมาะสมกับตนเองด้วยความมุ่งมั่น

### สาระสำคัญ

การศึกษาคำคัญของการบริหารร่างกายองค์ประกอบของสมรรถภาพการออกกำลังกายในวัยต่าง ๆ ประโยชน์ของการออกกำลังกาย เพื่อให้ได้ทราบถึงความสำคัญ นอกจากนี้ได้ศึกษาเกี่ยวกับการอบอุ่นร่างกาย จุดประสงค์ในการอบอุ่นร่างกาย วิธีปฏิบัติ การทำให้ร่างกายคืนสู่สภาพปกติหลังการฝึกซ้อม (Cool Down) การบำรุงรักษาสุขภาพร่างกาย การดูแลรักษาอุปกรณ์ตัวอย่างท่ากายบริหารยืดกล้ามเนื้อ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ และปฏิบัติได้ถูกต้อง

## จุดประสงค์การเรียนรู้

### ด้านความรู้

1. เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการบริหารร่างกาย และเห็นประโยชน์ของการออกกำลังกาย
2. เพื่อให้ นักเรียนสามารถอธิบายองค์ประกอบของสมรรถภาพทางกายได้
3. นักเรียนสามารถบอกวิธีการดูแลรักษาอุปกรณ์ในการเล่นกีฬาได้

### ด้านทักษะกระบวนการ

1. สามารถนำเสนอทักษะกระบวนการกลุ่มได้
2. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมด้วยความเข้มแข็งและมีระเบียบวินัย

### ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีความอดทน ขยันหมั่นเพียร
2. มีความซื่อสัตย์
3. ความมีระเบียบวินัย
4. มีสุขนิสัยที่ดี
5. มีน้ำใจ

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

### ด้านเจตคติ

นักเรียนเห็นคุณค่าของการบริหารร่างกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกาย

## สาระการเรียนรู้

1. ความสำคัญของการบริหารร่างกาย
2. องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย

3. การออกกำลังกายในวัยต่างๆ
4. ประโยชน์การออกกำลังกาย
5. การอบอุ่นร่างกาย จุดประสงค์ในการอบอุ่นร่างกาย
6. การทำให้ร่างกายคืนสู่สภาพปกติ
7. การบำรุงรักษาสุขภาพ การดูแลอุปกรณ์

### กระบวนการจัดการเรียนรู้ (ในห้องเรียน)

#### ขั้นเตรียมความพร้อม (ใช้เวลา 5-7 นาที)

1. นักเรียนนั่งตามกลุ่มที่ได้จัดไว้ หัวหน้ากลุ่มแต่ละกลุ่มคอยควบคุมความเรียบร้อยภายในกลุ่มพร้อมกับสำรวจสมาชิกภายในกลุ่มเพื่อแจ้งหัวหน้าห้อง
2. หัวหน้าห้อง ทำหน้าที่ดูแลการจัดกลุ่มให้เรียบร้อย พร้อมกับสำรวจจำนวนเพื่อนในห้องจากหัวหน้ากลุ่ม ว่ามีใครขาดเรียนบ้างเพื่อเตรียมรายงานครู หัวหน้าห้องสั่งทำความเคารพแล้วรายงานจำนวนนักเรียน
3. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้แล้วให้นักเรียนให้ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
4. ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนดเกณฑ์การประเมินผล

#### ขั้นสอน (ใช้เวลา 8 - 10 นาที)

1. ครูทบทวนถึงประวัติกรีฑา ประโยชน์ของกรีฑา เนื้อหาที่เรียนผ่านมา แล้วเชื่อมโยงความรู้ไปถึงการใช้อุปกรณ์กรีฑา โดยนำวิดีโอ การแข่งขันกรีฑามาให้นักเรียนดู จากนั้นครูให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ในการแข่งขันกรีฑา ซึ่งนักเรียนอาจเคยใช้ หรือเคยสังเกตเห็นการเข้ามาแล้ว
2. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาแบบฝึกทักษะพลศึกษา วิชา กรีฑา เล่มที่ 2 เรื่อง การเตรียมความพร้อมทางด้านร่างกายและอุปกรณ์ แล้วให้ตัวแทนกลุ่มมารับใบงานที่ 2 เรื่อง การเตรียมความพร้อมทางด้านร่างกายและอุปกรณ์ ตามหัวข้อดังนี้
  - กลุ่มที่ 1 ความสำคัญของการบริหารร่างกาย
  - กลุ่มที่ 2 องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย
  - กลุ่มที่ 3 การออกกำลังกายในวัยต่าง ๆ ประโยชน์การออกกำลังกาย
  - กลุ่มที่ 4 การอบอุ่นร่างกาย จุดประสงค์ในการอบอุ่นร่างกาย
  - กลุ่มที่ 5 การทำให้ร่างกายคืนสู่สภาพปกติ
  - กลุ่มที่ 6 การบำรุงรักษาสุขภาพ การดูแลอุปกรณ์

3. ครูแนะนำการปฏิบัติกิจกรรม การเขียนรายงานผลในใบงาน แล้วนัดหมายให้แต่ละกลุ่ม ปฏิบัติกิจกรรม กลุ่มละ 10 นาที

#### ขั้นปฏิบัติ (ใช้เวลา 20 - 25 นาที)

1. นักเรียนแต่ละกลุ่ม นำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียนตามที่กลุ่มตัวเองรับผิดชอบ โดย ขณะปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม ครูสังเกตพฤติกรรมการเรียน

2. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายสรุปเนื้อหา หลังจากตัวแทนกลุ่มออกมารายงานสรุป เสร็จสิ้นไปแล้วทุกกลุ่ม แล้วเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ซักถามปัญหาที่สงสัยและยังไม่เข้าใจ

#### ขั้นนำไปใช้ (ใช้เวลา 5 – 10 นาที)

1. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยคำตอบใบงานที่ 2 เรื่อง การเตรียมความพร้อมทางด้าน ร่างกายและอุปกรณ์

2. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับท่าทางการบริหารร่างกาย ครูอธิบาย ประโยชน์ของท่าการบริหารร่างกายแต่ละท่าให้นักเรียนเข้าใจและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ ถูกวิธี

#### ขั้นสรุปและสรุปปฏิบัติ (ใช้เวลา 5 – 10 นาที)

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุป เรื่อง การเตรียมความพร้อมทางด้านร่างกายและอุปกรณ์

2. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ซักถามปัญหา ข้อสงสัยต่าง ๆ แล้วนัดหมายการเรียนใน ชั่วโมงเรียนต่อไป

3. ให้นักเรียนนำแบบทดสอบหลังเรียน ครูมอบหมายให้นักเรียนบันทึกผลการเรียนรู้นักเรียนนอกเวลาเรียน

#### สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. แบบเรียนวิชากรีฑา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

2. แบบฝึกทักษะพลศึกษา วิชา กรีฑา เล่มที่ 2 เรื่อง การเตรียมความพร้อมทางด้านร่างกายและ อุปกรณ์

3. ใบงานที่ 2 เรื่อง การเตรียมความพร้อมทางด้านร่างกายและอุปกรณ์

4. วิดีทัศน์การแข่งขันกรีฑา

## การวัดและประเมินผล

รายการประเมิน	วิธีการวัดและประเมินผล / หลักฐานการเรียนรู้	เครื่องมือวัดและประเมินผล	เกณฑ์การวัด และประเมินผล
ด้านความรู้	ทดสอบ อภิปราย ซักถาม ตรวจผลงาน	- แบบทดสอบ - ประเด็นคำถาม - ใบงานที่ 2	ทุกรายการประเมิน นักเรียนจะต้องได้ คะแนนรวมผ่าน เกณฑ์ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80
ด้านทักษะ กระบวนการ	ประเมินการนำเสนอผลงาน	- แบบประเมินการนำเสนอผลงาน	
ด้านคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	- แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	
ด้านสมรรถนะ สำคัญของ ผู้เรียน	ประเมินสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	- แบบประเมินสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน - แบบบันทึกผลการเรียนรู้ผู้เรียน	
ด้านเจตคติ	ประเมินเจตคติ	- แบบประเมินเจตคติ	

## กิจกรรมเสนอแนะ

1. ครูแนะนำนักเรียนให้ไปศึกษาแบบฝึกทักษะพลศึกษา วิชากีฬา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เล่มที่ 2 เรื่อง การเตรียมความพร้อมทางด้านร่างกายและอุปกรณ์ เพิ่มเติม
2. จัดฉายวีดิทัศน์การแข่งขันกีฬานักเรียนและผู้สนใจดูเพิ่มเติม ช่วงพักกลางวันหรือ ชั่วโมงซ่อมเสริม

### ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

ได้ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของ นายนิธิพัฒน์ ศรีมรกต แล้วมีความคิดเห็นดังนี้

1. เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่
  - ดีมาก  ดี  พอใช้  ควรปรับปรุง
2. การจัดกิจกรรมได้นำกระบวนการเรียนรู้
  - เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ในการสอนได้อย่างเหมาะสม
  - ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป
3. เป็นการแผนการจัดการเรียนรู้ที่
  - นำไปใช้ได้จริง
  - ควรปรับปรุงก่อนนำไปใช้
4. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางอรทัย ประทุมรัตน์)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนสกลทวาปี

วันที่ 28 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2555

### บันทึกหลังสอน

#### 1. ด้านความรู้

.....

.....

#### 2. ด้านทักษะกระบวนการ

.....

.....

#### 3. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....

.....

#### 4. ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

.....

.....

#### 5. ด้านเจตคติ

.....

.....

### ปัญหาอุปสรรค

.....

.....

### แนวทางแก้ไข/อุปสรรค

.....

.....

ลงชื่อ

(นายนิธิพัฒน์ ศรีมรกต)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

วันที่ 31 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2555

## ภาคผนวก

## เอกสารประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

## เรื่อง การเตรียมความพร้อมทางด้านร่างกายและอุปกรณ์

1. ใบงานที่ 2 เรื่อง การเตรียมความพร้อมทางด้านร่างกายและอุปกรณ์
2. แบบประเมินผลงานนักเรียนเป็นกลุ่ม
3. เกณฑ์การประเมินผลงานกลุ่มใบงานที่ 2 เรื่อง การเตรียมความพร้อมทางด้านร่างกายและอุปกรณ์
4. แบบประเมินการนำเสนอผลงานกลุ่ม
5. เกณฑ์การประเมินการนำเสนอผลงานกลุ่ม
6. แบบบันทึกประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
7. แบบบันทึกการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
8. แบบบันทึกการประเมินเจตคติต่อวิชา กริษา
9. แบบบันทึกคะแนนการประเมินการทำงาน/ผลงานนักเรียน
10. แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
11. แบบบันทึกผลการเรียนรู้ผู้เรียน

**หมายเหตุ** เอกสารหมายเลข 10,11 ใช้แบบเดียวกันทุกแผนการจัดการเรียนรู้ (ดังแสดงไว้ภาคผนวกท้ายแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1) ดังนั้นจึงไม่ขอใส่ไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้อื่น ๆ





### แบบประเมินผลงานนักเรียนเป็นกลุ่ม

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การเตรียมความพร้อม ทางด้านร่างกายและอุปกรณ์	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ใบงานที่ 2 การเตรียมความพร้อม ทางด้านร่างกายและอุปกรณ์
--	--

**คำชี้แจง** ครู ตรวจสอบผลงานการเขียนรายงานของนักเรียนแต่ละกลุ่ม โดยให้คะแนนในตาราง  
ที่ตรงกับความสามารถของนักเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด

กลุ่มที่	ชื่อกลุ่ม	เนื้อหา ครบถ้วน	การเขียนสะกดสวยงาม	เสร็จทันเวลาที่กำหนด	รวม คะแนน	คิดเป็น ร้อยละ	สรุปผลการ ประเมิน	
		4	4	4			12	ผ่าน
1	ใจแอนท์	3	4	3	10	83.33	✓	
2	โนบิตะ	4	3	4	11	91.67	✓	
3	ขุนหาญ	3	4	3	10	83.33	✓	
4	โดเรมอน	4	4	3	11	91.67	✓	
5	ทาเคชิ	3	4	4	11	91.67	✓	
6	ขุนเดช	3	4	4	11	91.67	✓	

#### เกณฑ์การวัด

คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ
10 - 12	ดี	4 - 6	พอใช้
7 - 9	ปานกลาง	1 - 3	ปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสิน นักเรียนได้ร้อยละ 80 ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์

ลงชื่อ

ผู้ประเมิน

(นายนิธิวัฒน์ ศรีมรกต)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

**เกณฑ์การประเมินผลงานกลุ่ม**  
**ใบงานที่ 2**  
**เรื่อง การเตรียมความพร้อมทางด้านร่างกายและอุปกรณ์**

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	4	3	2	1
เนื้อหาถูกต้อง เหมาะสม	ตอบคำถามได้ ตรงประเด็น เหมาะสม	ตอบคำถามได้ตรง ประเด็นเป็นส่วน ใหญ่เหมาะสม เป็นส่วนมาก	ตอบคำถามได้ ตรงประเด็น เป็นบางส่วน เหมาะสมเป็น บางส่วน	ตอบคำถามได้ ตรงประเด็น เป็นส่วนน้อย เหมาะสมเป็น ส่วนน้อย
การเขียน ความสะอาด ความสวยงาม	เขียนถูกต้อง สะอาด ตัวอักษร สวยงาม อ่านง่าย	เขียนถูกต้อง สะอาด ตัวอักษร ไม่สวยงาม อ่านยาก	เขียนไม่ถูกต้อง บางคำไม่ค่อย สะอาด ตัวอักษร ไม่สวยงาม อ่านยาก	เขียนไม่ถูกต้อง หลายคำไม่ค่อย สะอาด ตัวอักษร ไม่สวยงาม อ่านยาก
เสร็จทันเวลา	เสร็จทันเวลา และส่งตาม กำหนดเวลา	ส่งช้า 3 – 5 นาที	ส่งช้า 6 – 8 นาที	ส่งช้าเกิน 10 นาที

**แบบประเมินการนำเสนอผลงานกลุ่ม**

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การเตรียมความพร้อม ทางด้านร่างกายและอุปกรณ์	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1
	ใบงานที่ 2 การเตรียมความพร้อมทางด้าน ร่างกายและอุปกรณ์
การนำเสนอผลงานกิจกรรมกลุ่มหน้าชั้นเรียน	

**คำชี้แจง** ครู สังเกตการใช้ทักษะการฟัง การพูดของนักเรียนในขณะที่ปฏิบัติกิจกรรม โดยให้  
คะแนนในตารางที่ตรงกับความสามารถของนักเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด

กลุ่มที่	รายการประเมิน				รวม 12 คะแนน	คิด เป็น ร้อยละ	สรุปผลการ ประเมิน	
	การพูดแสดง ความรู้และ ความคิดเห็น 3 คะแนน	การออก เสียง 3 คะแนน	บุคลิก ท่าทาง ในการพูด 3 คะแนน	มารยาท ในการฟัง การดู การพูด 3 คะแนน			ผ่าน (✓)	ไม่ ผ่าน (X)
1	3	2	3	3	11	91.7	✓	
2	2	3	3	2	10	83.3	✓	
3	3	2	3	3	11	91.7	✓	
4	2	3	2	3	10	83.3	✓	
5	3	3	2	3	11	91.7	✓	
6	2	3	3	3	11	91.7	✓	

**เกณฑ์การวัด**

คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ
10 - 12	ดี	4 - 6	พอใช้
7 - 9	ปานกลาง	1 - 3	ปรับปรุง

**เกณฑ์การตัดสิน** นักเรียนได้ร้อยละ 80 ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์

ลงชื่อ

ผู้ประเมิน

(นายนิธิวัฒน์ ศรีมรกต)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

## เกณฑ์การประเมินการนำเสนอผลงานกลุ่ม

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	3	2	1
การพูดแสดงความรู้ และความคิดเห็น จากเรื่องที่ศึกษา	การพูดแสดงความรู้ และความคิดเห็นได้ ถูกต้องตรงกับเนื้อ เรื่องที่ได้ศึกษาทั้งหมด	การพูดแสดงความรู้ และความคิดเห็นได้ ถูกต้องตรงกับเนื้อ เรื่องที่ได้ศึกษาเป็น ส่วนใหญ่	การพูดแสดงความรู้ และความคิดเห็นได้ ถูกต้องตรงกับเนื้อ เรื่องที่ได้ศึกษา ได้ดู เป็นบางส่วน
การออกเสียง	ออกเสียงได้ถูกต้อง ชัดเจนตามอักขรวิธี ทุกคำ น้ำเสียงไพเราะ น่าฟัง	ออกเสียงได้ถูกต้อง ชัดเจนตามอักขรวิธี เป็นส่วนใหญ่ น้ำเสียง ไพเราะน่าฟัง	ออกเสียงได้ถูกต้อง ชัดเจนตามอักขรวิธี พูดผิดเป็นส่วนใหญ่ น้ำเสียงเบาไม่น่าฟัง
บุคลิกท่าทางในการ พูด	บุคลิกท่าทางในการ พูดน่าเชื่อถือ คล่องแคล่ว ยิ้มแย้ม แจ่มใส แต่งกาย เรียบร้อยวางมือ เหมาะสม	บุคลิกท่าทางในการ พูดพอใช้น่าเชื่อถือ ยิ้มแย้มแจ่มใส แต่ง กาย เรียบร้อยวางมือ เหมาะสม	บุคลิกท่าทางในการ พูดพอใช้ แต่งกาย ไม่เรียบร้อย วางมือ ไม่เหมาะสม
มารยาทในการฟัง การดู การพูด	ตั้งใจฟังผู้อื่นพูด ไม่ พูดแทรกในขณะที่ ผู้อื่นกำลังอธิบาย พูดอธิบายเสียงดังฟัง ชัด ตั้งใจตอบคำถาม	ตั้งใจฟังผู้อื่นพูด แทรกบ้างในขณะที่ ผู้อื่นกำลังอธิบาย พูด อธิบายเสียงดังฟังชัด ไม่ตั้งใจตอบคำถาม	ไม่ตั้งใจฟังผู้อื่น พูดแทรกบ้างในขณะที่ ผู้อื่นกำลังอธิบาย พูดอธิบายเสียงเบา ไม่ตั้งใจตอบคำถาม

### แบบบันทึกการประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 โรงเรียนสกลทวาปี

คำชี้แจง แบบบันทึกนี้เป็นแบบบันทึกคะแนน จากการประเมินการทำงานกลุ่มของนักเรียน โดยครูได้ลงคะแนนตามที่นักเรียนได้รับการประเมิน ตามรายการประเมิน

เลขที่	ผู้ประเมิน			รวม	สรุป
	ตนเอง	สมาชิกในกลุ่ม	ครู		
1	71	80	83	234	ดี
2	75	80	80	235	ดี
3	70	65	88	223	ดี
4	70	65	83	218	ดี
5	72	66	84	222	ดี
6	73	68	70	211	ดี
7	72	69	72	213	ดี
8	70	69	73	212	ดี
9	66	70	72	208	ปานกลาง
10	70	72	70	212	ดี
11	72	73	73	218	ดี
12	60	72	73	205	ปานกลาง
13	66	70	75	211	ดี
14	65	71	75	211	ดี
15	70	72	74	216	ดี
16	72	73	74	219	ดี
17	73	69	73	215	ดี
18	72	68	75	215	ดี
19	70	71	76	217	ดี
20	72	71	77	220	ดี

เลขที่	ผู้ประเมิน			รวม	สรุป
	ตนเอง	สมาชิกในกลุ่ม	ครู		
21	73	72	75	220	ดี
22	72	70	75	217	ดี
23	73	72	76	221	ดี
24	75	73	75	223	ดี
25	74	72	70	216	ดี
26	70	70	72	212	ดี
27	72	69	71	212	ดี
28	73	68	73	214	ดี
29	72	67	75	214	ดี
30	73	70	72	215	ดี

#### เกณฑ์การประเมิน

ร้อยละ 80 ระดับ ดีมาก คือ คะแนน 240 คะแนนขึ้นไป

ร้อยละ 70 – 79 ระดับ ดี คือ คะแนน 210 - 239 คะแนน

ร้อยละ 60 – 69 ระดับปานกลาง คือ คะแนน 180 - 209 คะแนน

และต่ำกว่าร้อยละ 60 ระดับปรับปรุง คือ คะแนน ต่ำกว่า 180 คะแนน

**ผู้ผ่านเกณฑ์การประเมิน ต้องได้คะแนนร้อยละ 70 ขึ้นไป คือ 210 คะแนนขึ้นไป**

ลงชื่อ

ผู้ประเมิน

(นายนิธิพัฒน์ ศรีมรกต)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

### แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 โรงเรียนสกลทวาปี

คำชี้แจง ครู สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในขณะที่ปฏิบัติกิจกรรม โดยให้คะแนนในตาราง  
ที่ตรงกับความสามารถของนักเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด

เลขที่	รายการประเมิน						คิดเป็นร้อยละ	สรุปผลการประเมิน	
	มีความอดทน ขยันหมั่นเพียร	มีความซื่อสัตย์	มีระเบียบวินัย	มีสุขนิสัยที่ดี	มีน้ำใจ	คะแนนเต็ม 5 คะแนน		ผ่าน (✓)	ไม่ผ่าน (X)
1	1	1	1	0	1	4	80	✓	
2	1	0	1	1	1	4	80	✓	
3	1	1	1	1	1	5	100	✓	
4	1	0	1	1	1	4	80	✓	
5	1	1	0	1	1	4	80	✓	
6	1	1	1	0	1	4	80	✓	
7	1	1	1	1	0	4	80	✓	
8	1	0	1	1	1	4	80	✓	
9	1	1	1	0	1	4	80	✓	
10	1	1	1	1	1	5	100	✓	
11	1	0	1	1	1	4	80	✓	
12	1	1	0	1	1	4	80	✓	
13	1	1	0	1	1	4	80	✓	
14	0	1	1	1	1	4	80	✓	
15	1	1	1	0	1	4	80	✓	
16	1	0	1	1	1	4	80	✓	
17	1	1	0	1	1	4	80	✓	
18	1	0	1	1	1	4	80	✓	
19	1	0	1	1	1	4	80	✓	



เลขที่	รายการประเมิน						คิดเป็นร้อยละ	สรุปผลการประเมิน	
	มีความอดทน ขยันหมั่นเพียร	มีความซื่อสัตย์	มีระเบียบวินัย	มีสุขนิสัยที่ดี	มีน้ำใจ	คะแนนเต็ม 5 คะแนน		ผ่าน (✓)	ไม่ผ่าน (X)
20	1	1	1	1	0	4	80	✓	
21	0	1	1	1	1	4	80	✓	
22	1	1	1	0	1	4	80	✓	
23	1	0	1	1	1	4	80	✓	
24	1	1	0	1	1	4	80	✓	
25	1	0	1	1	1	4	80	✓	
26	1	1	1	0	1	4	80	✓	
27	1	0	1	1	1	4	80	✓	
28	1	1	0	1	1	4	80	✓	
29	1	0	1	1	1	4	80	✓	
30	1	1	1	0	1	4	80	✓	

เกณฑ์การตัดสิน นักเรียนได้ร้อยละ 80 ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์

เกณฑ์การประเมิน	ระดับคะแนน	ความหมาย
แสดงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่อการเรียน มากที่สุด คือปฏิบัติได้ 5 ข้อ	5	ดีมาก
แสดงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่อการเรียน มาก คือปฏิบัติได้ 4 ข้อ	4	ดี
แสดงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่อการเรียน ปานกลาง คือปฏิบัติได้ 3 ข้อ	3	ปานกลาง
แสดงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่อการเรียน พอใช้ คือปฏิบัติได้ 2 ข้อ	2	พอใช้
แสดงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่อการเรียน ปรับปรุง คือปฏิบัติได้ 1 ข้อ	1	ปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นายนิธิพัฒน์ ศรีมรกต)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

**แบบบันทึกการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 โรงเรียนสกลทวาปี  
คำชี้แจง ให้บันทึกคะแนนลงในช่องที่ตรงกับการปฏิบัติของนักเรียน

เลขที่	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน						
	ความสามารถในการสื่อสาร	ความสามารถในการคิด	ความสามารถในการแก้ปัญหา	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	รวมคะแนน	ผลการประเมิน
	3	3	3	3	-	12	ดีเยี่ยม
1	2	2	1	3	-	8	ดี
2	2	2	2	3	-	9	ดี
3	2	2	1	3	-	8	ดี
4	3	2	2	3	-	10	ดี
5	2	2	1	2	-	7	ดี
6	2	2	2	3	-	9	ดี
7	2	2	1	3	-	8	ดี
8	3	2	2	2	-	9	ดี
9	2	2	2	3	-	9	ดี
10	2	3	2	3	-	10	ดี
11	2	3	1	3	-	9	ดี
12	2	3	2	2	-	9	ดี
13	3	2	1	2	-	8	ดี
14	3	2	1	2	-	8	ดี
15	3	2	1	3	-	9	ดี
16	2	3	2	2	-	9	ดี
17	2	2	1	2	-	7	ดี

เลขที่	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน						
	ความสามารถในการสื่อสาร	ความสามารถในการคิด	ความสามารถในการแก้ปัญหา	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	รวมคะแนน	ผลการประเมิน
	3	3	3	3	-	12	ดีเยี่ยม
18	2	2	2	3	-	9	ดี
19	2	2	1	3	-	8	ดี
20	2	2	2	3	-	9	ดี
21	2	2	2	2	-	8	ดี
22	2	2	2	2	-	8	ดี
23	2	2	1	3	-	8	ดี
24	2	2	1	2	-	7	ดี
25	2	2	2	3	-	9	ดี
26	2	2	2	3	-	9	ดี
27	2	2	1	3	-	8	ดี
28	2	2	1	2	-	7	ดี
29	2	2	2	3	-	9	ดี
30	2	2	2	3	-	9	ดี

หมายเหตุ : แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 ประเมินสมรรถนะข้อที่ 1-4

เกณฑ์การประเมิน พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนสม่ำเสมอ คะแนน 3 ดีเยี่ยม

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง คะแนน 2 ดี

พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง คะแนน 1 ผ่าน

คะแนนเต็ม 9 คะแนน = ดีเยี่ยม , 6-8 คะแนน = ดี , 3-5 คะแนน = ผ่าน

ลงชื่อ

ผู้ประเมิน

(นายนิธิพัฒน์ ศรีมรกต)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

### แบบประเมินเจตคติต่อวิชา กริษา

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 โรงเรียนสกลทวาปี

คำชี้แจง ครู สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในวิชา กริษา โดยให้คะแนนในตาราง

ที่ตรงกับพฤติกรรมของนักเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด

เลขที่	รายการประเมิน							คิดเป็นร้อยละ	สรุปผลการประเมิน	
	เข้าเรียนตรงเวลา	แต่งกายถูกต้องตามระเบียบที่กำหนด	มีความกระตือรือร้นในการเรียน	ตั้งใจเรียน	ปฏิบัติตามกฎระเบียบ	คะแนนเต็ม 5 คะแนน	ผ่าน (✓)		ไม่ผ่าน (X)	
1	1	1	1	1	1	5	100	✓		
2	1	1	0	1	1	4	80	✓		
3	1	1	1	1	1	5	100	✓		
4	0	1	1	1	1	4	80	✓		
5	1	1	1	0	1	4	80	✓		
6	1	1	1	1	1	5	100	✓		
7	1	1	0	1	1	4	80	✓		
8	1	1	1	1	1	5	100	✓		
9	0	1	1	1	1	4	80	✓		
10	1	1	1	0	1	4	80	✓		
11	1	1	0	1	1	4	80	✓		
12	1	0	1	1	1	4	80	✓		
13	1	1	1	0	1	4	80	✓		
14	1	1	0	1	1	4	80	✓		
15	1	1	1	1	0	4	80	✓		
16	1	1	1	0	1	4	80	✓		
17	1	0	1	1	1	4	80	✓		
18	0	1	1	1	1	4	80	✓		
19	1	1	0	1	1	4	80	✓		
20	0	1	1	1	1	4	80	✓		

เลข- ที่	รายการประเมิน							คิดเป็น ร้อยละ	สรุปผลการประเมิน	
	เข้าเรียนตรงเวลา	แต่งกายถูกต้องตาม ระเบียบที่กำหนด	มีความ กระตือรือร้น ในการเรียน	ตั้งใจเรียน	ปฏิบัติตาม กฎระเบียบ	คะแนนเต็ม 5 คะแนน	ผ่าน (✓)		ไม่ผ่าน (X)	
21	1	1	1	1	1	5	100	✓		
22	1	1	0	1	1	4	80	✓		
23	1	0	1	1	1	4	80	✓		
24	1	1	1	0	1	4	80	✓		
25	1	1	1	1	1	5	100	✓		
26	1	0	1	1	1	4	80	✓		
27	1	1	1	0	1	4	80	✓		
28	0	1	1	1	1	4	80	✓		
29	1	1	1	1	0	4	80	✓		
30	0	1	1	1	1	4	80	✓		

เกณฑ์การตัดสิน นักเรียนได้ร้อยละ 80 ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์

เกณฑ์การประเมิน	ระดับ คะแนน	ความหมาย
แสดงเจตคติที่ดีต่อการเรียน มากที่สุด คือปฏิบัติได้ 5 ข้อ	5	ดีมาก
แสดงเจตคติที่ดีต่อการเรียนต่อการเรียน มาก คือปฏิบัติได้ 4 ข้อ	4	ดี
แสดงเจตคติที่ดีต่อการเรียนต่อการเรียน ปานกลาง คือปฏิบัติได้ 3 ข้อ	3	ปานกลาง
แสดงเจตคติที่ดีต่อการเรียนต่อการเรียน พอใช้ คือปฏิบัติได้ 2 ข้อ	2	พอใช้
แสดงเจตคติที่ดีต่อการเรียนต่อการเรียน ปรับปรุง คือปฏิบัติได้ 1 ข้อ	1	ปรับปรุง

ลงชื่อ

ผู้ประเมิน

(นายนิธิวัฒน์ ศรีมรกต)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

**แบบบันทึกคะแนนการประเมินการทำงาน/ผลงานนักเรียน**

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 โรงเรียนสกลทวาปี

คำชี้แจง ให้คะแนนลงในช่องที่ตรงกับความสามารถของนักเรียน

เลขที่	ทดสอบความรู้ก่อนเรียน	ใบงานที่ 2	การนำเสนอผลงานกลุ่ม	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	สมรรถนะสำคัญของ	ด้านเจตคติ	ทดสอบความรู้หลังเรียน	รวม	ผลการประเมิน	
	10								12	12
1	4	10	11	4	8	5	9	51	✓	
2	4	11	11	4	9	4	9	52	✓	
3	3	10	11	5	8	5	9	51	✓	
4	3	11	11	4	10	4	10	53	✓	
5	4	11	10	4	7	4	10	50	✓	
6	4	11	11	4	9	5	8	52	✓	
7	3	11	10	4	8	4	10	50	✓	
8	4	11	11	4	9	5	10	54	✓	
9	4	11	10	4	9	4	10	52	✓	
10	3	11	10	5	10	4	10	53	✓	
11	4	10	11	4	9	4	10	52	✓	
12	4	10	11	4	9	4	10	52	✓	
13	4	11	11	4	8	4	10	52	✓	
14	5	10	11	4	8	4	9	51	✓	
15	4	11	10	4	9	4	10	52	✓	
16	4	11	10	4	9	4	10	52	✓	
17	4	10	11	4	7	4	10	50	✓	
18	4	11	10	4	9	4	10	52	✓	

เลขที่	ทดสอบความรู้ก่อนเรียน	ใบงานที่ 2	การนำเสนอผลงานกลุ่ม	คุณลักษณะสำคัญของผู้เรียน	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	เจตคติ	ทดสอบความรู้หลังเรียน	รวม	ผลการประเมิน	
	10								12	12
19	4	10	11	4	8	4	10	51	✓	
20	3	11	10	4	9	4	10	51	✓	
21	5	10	11	4	8	5	8	51	✓	
22	5	10	11	4	8	4	9	51	✓	
23	4	11	11	4	8	4	10	52	✓	
24	4	11	11	4	7	4	9	50	✓	
25	3	11	11	4	9	5	9	52	✓	
26	4	11	10	4	9	4	10	52	✓	
27	4	11	10	4	8	4	10	51	✓	
28	5	10	11	4	7	4	9	50	✓	
29	5	11	11	4	9	4	9	53	✓	
30	4	11	11	4	9	4	10	53	✓	

ผู้ผ่านเกณฑ์การประเมิน ต้องได้คะแนนร้อยละ 70 ขึ้นไป คือ 46.2 คะแนนขึ้นไป

ลงชื่อ

(นายนิธิพัฒน์ ศรีมรกต)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ