

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 ประกอบแบบฝึกทักษะพลศึกษา เล่มที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

วิชา กรีฑา

เวลา 18 ชั่วโมง

เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกรีฑา

จำนวน 1 ชั่วโมง

วันที่ 24 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2555

สอนโดย นายนิธิพัฒน์ ศรีมรกต

สาระ/มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ 3 : การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

มาตรฐานการเรียนรู้ พ 3.1 : เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

ตัวชี้วัด

ม.2/1 นำผลการปฏิบัติตนเกี่ยวกับทักษะกลไกและทักษะการเคลื่อนไหวในการเล่นกีฬา จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายมาสรุปเป็นวิธีที่เหมาะสมในบริบทของตนเอง

มาตรฐานการเรียนรู้ พ 3.2 : รักษาการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา

ตัวชี้วัด

ม.2/2 มีวินัย ปฏิบัติตามกฎ กติกา และข้อตกลงในการเล่นกีฬาที่เลือก

ม.2/4 นำผลการปฏิบัติในการเล่นกีฬามาสรุปเป็นวิธีที่เหมาะสมกับตนเองด้วยความมุ่งมั่น

สาระสำคัญ

การศึกษาประวัติความเป็นมา ความหมาย ประโยชน์ของกรีฑา คุณลักษณะและการเล่นกรีฑา ให้ความปลอดภัย เพื่อให้ได้ทราบถึงความเป็นมาวิวัฒนาการของกรีฑา นอกจากนี้ได้ศึกษาเกี่ยวกับประโยชน์ วิธีการใช้ การบำรุงรักษาอุปกรณ์กรีฑา และมารยาทในการดู การเล่นกรีฑา เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ และปฏิบัติได้ถูกต้อง

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้

1. นักเรียนสามารถอธิบายถึงรายละเอียดเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาและพัฒนารูปแบบของกรีฑาได้ ถูกต้อง

2. นักเรียนสามารถอธิบายถึงประโยชน์และความปลอดภัยของการเล่นกรีฑาได้ถูกต้อง
3. นักเรียนสามารถอธิบายถึงคุณสมบัติของกรีฑาได้ถูกต้อง
4. นักเรียนสามารถอธิบายมารยาทของผู้เล่นและผู้ดูกรีฑาที่ดีได้ถูกต้อง

ด้านทักษะกระบวนการ

1. นักเรียนมีทักษะในการทำงานกลุ่ม
2. นักเรียนมีทักษะในการนำเสนอผลงาน

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีความอดทน ขยันหมั่นเพียร
2. มีความซื่อสัตย์
3. ความมีระเบียบวินัย
4. มีสุขนิสัยที่ดี
5. มีน้ำใจ

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ด้านเจตคติ

นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชา กรีฑา

สาระการเรียนรู้

1. ประวัติกรีฑา
2. ประโยชน์ของกรีฑา
3. ความหมายและขอบข่ายกรีฑา
4. คุณสมบัติของนักกรีฑา
5. การเล่นกรีฑาด้วยความปลอดภัย
6. มารยาทของนักกีฬา - ผู้ชมกีฬา
7. การดูแลรักษาอุปกรณ์

กระบวนการจัดการเรียนรู้ (ในห้องเรียน)

ขั้นเตรียมความพร้อม (ใช้เวลา 5-7 นาที)

1. หัวหน้าห้อง ทำหน้าที่สำรวจจำนวนเพื่อนในห้อง ว่ามีใครขาดเรียนบ้างเพื่อเตรียมรายงานครู หัวหน้าห้องสั่งทำความสะอาด แล้วรายงานจำนวนนักเรียน
2. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้และวิธีการเรียน ในแผนการเรียนรู้นี้ ให้นักเรียนทราบแล้วให้ทำแบบทดสอบก่อนเรียน 5 นาที

ขั้นสอน (ใช้เวลา 8-10 นาที)

1. ครูสอบถามนักเรียนว่ามีใครเคยเข้าร่วมการแข่งขันกรีฑาบ้าง หรือเคยเห็นการวิ่งแบบใดมาบ้าง
2. ครูนำภาพการแข่งขันกรีฑา นักกรีฑา อุปกรณ์กรีฑาประเภทต่าง ๆ มาให้นักเรียนดูเพื่อเชื่อมโยงไปถึงการแข่งขันกรีฑา จากนั้นครูให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์เหล่านี้ในการแข่งขันกรีฑาจากประสบการณ์จริงหรือเคยสังเกตเห็นวิธีการใช้ที่ถูกต้อง
3. แบ่งนักเรียนออกเป็น 6 กลุ่ม โดยแต่ละกลุ่มประกอบด้วยนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เก่ง ปานกลาง อ่อน ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกผู้นำกลุ่ม รองหัวหน้ากลุ่ม เลขานุการกลุ่ม กรรมการกลุ่ม เพื่อศึกษาหาความรู้ร่วมกัน
4. นักเรียนแต่ละกลุ่มรับผิดชอบในการศึกษาแบบฝึกทักษะพลศึกษา วิชา กรีฑา เล่มที่ 1 เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกรีฑาแล้วให้ตัวแทนกลุ่มมารับใบงานที่ 1 เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกรีฑา ตามหัวข้อดังนี้

กลุ่มที่ 1 ประวัติกรีฑา

กลุ่มที่ 2 ประโยชน์ของกรีฑา

กลุ่มที่ 3 ความหมายและขอบข่ายกรีฑา

กลุ่มที่ 4 คุณสมบัติของนักกรีฑา

กลุ่มที่ 5 การเล่นกรีฑาด้วยความปลอดภัย

กลุ่มที่ 6 มารยาทของนักกีฬา-ผู้ชมกีฬา การดูแลรักษาอุปกรณ์

5. ครูแนะนำการปฏิบัติกิจกรรม การเขียนรายงานผลในใบงาน การศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม แล้วนัดหมายให้แต่ละกลุ่มปฏิบัติกิจกรรม กลุ่มละ 10 นาที

ขั้นปฏิบัติ (ใช้เวลา 20-25 นาที)

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันปฏิบัติกิจกรรมตามใบงานที่ได้รับมอบหมาย โดยครูดูแลให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด

2. เมื่อได้ข้อมูลครบถ้วนแล้ว ให้สมาชิกในกลุ่มร่วมกันอภิปรายเพื่อให้ได้ข้อสรุปของกลุ่ม
3. นักเรียนแต่ละกลุ่ม นำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียนตามที่กลุ่มตัวเองรับผิดชอบ โดยขณะปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม ครูสังเกตพฤติกรรมการเรียน

ขั้นนำไปใช้ (ใช้เวลา 5 – 10 นาที)

ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยคำตอบใบงานที่ 1 เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกรีฑา แล้วบันทึกความรู้ เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกรีฑา ลงในสมุด

ขั้นสรุปและสรุปปฏิบัติ (ใช้เวลา 5 – 10 นาที)

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุป เรื่อง ประวัติความเป็นมา ความหมาย ประโยชน์ของกรีฑา คุณสมบัติ มารยาทการเป็นผู้เล่นและผู้ชม ลักษณะและการเล่นกรีฑาให้ความปลอดภัย
2. ให้นักเรียนนำแบบทดสอบหลังเรียน ครุมอบหมายให้นักเรียนบันทึกผลการเรียนรู้ นักเรียนนอกเวลาเรียน
3. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ซักถามปัญหา ข้อสงสัยต่าง ๆ แล้วนัดหมายการเรียนในชั่วโมงเรียนต่อไป

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. แบบฝึกทักษะพลศึกษา วิชา กรีฑา เล่มที่ 1 เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกรีฑา
2. แบบเรียนวิชากรีฑา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
3. ภาพการแข่งขันกรีฑา
4. ใบงานที่ 1 เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกรีฑา

การวัดและประเมินผล

รายการประเมิน	วิธีการวัดและประเมินผล / หลักฐานการเรียนรู้	เครื่องมือวัดและประเมินผล	เกณฑ์การวัดและประเมินผล
ด้านความรู้	ทดสอบ อภิปราย ซักถาม ตรวจผลงาน	- แบบทดสอบ - ใบงาน - แบบบันทึกผลการเรียนรู้	ทุกรายการ ประเมินนักเรียน จะต้องได้
ด้านทักษะ กระบวนการ	ประเมินการนำเสนอ ผลงาน และการทำงาน กลุ่ม	- แบบประเมินการนำเสนอผลงาน และพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	คะแนนรวมผ่าน เกณฑ์ไม่ ต่ำกว่าร้อยละ 70

รายการประเมิน	วิธีการวัดและประเมินผล /หลักฐานการเรียนรู้	เครื่องมือวัดและประเมินผล	เกณฑ์การวัด และประเมินผล
ด้านคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	- แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ทุกรายการ ประเมินนักเรียน
ด้านสมรรถนะ สำคัญของ ผู้เรียน	ประเมินสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	- แบบประเมินสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	จะต้องได้ คะแนนรวมผ่าน เกณฑ์ไม่ ต่ำกว่าร้อยละ 70
ด้านเจตคติ	ประเมินเจตคติ	- แบบประเมินเจตคติ	

ข้อเสนอแนะ

การทำงานกลุ่ม การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนต้องกำชับในเรื่องของเวลา

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

ได้ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของ นายนิธิพัฒน์ ศรีมรกต แล้วมีความคิดเห็นดังนี้

1. เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่
 - ดีมาก ดี พอใช้ ควรปรับปรุง
2. การจัดกิจกรรมได้นำกระบวนการเรียนรู้
 - เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ในการสอนได้อย่างเหมาะสม
 - ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป
3. เป็นการแผนการจัดการเรียนรู้ที่
 - นำไปใช้ได้จริง
 - ควรปรับปรุงก่อนนำไปใช้

1. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางอรัทัย ประทุมรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลทวาปี

วันที่ 21 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2555

บันทึกหลังสอน

1. ด้านความรู้

.....

.....

2. ด้านทักษะกระบวนการ

.....

.....

3. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....

.....

4. ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

.....

.....

5. ด้านเจตคติ

.....

.....

ปัญหาอุปสรรค

.....

.....

แนวทางแก้ไข/อุปสรรค

.....

.....

ลงชื่อ

(นายนิธิพัฒน์ ศรีมรกต)

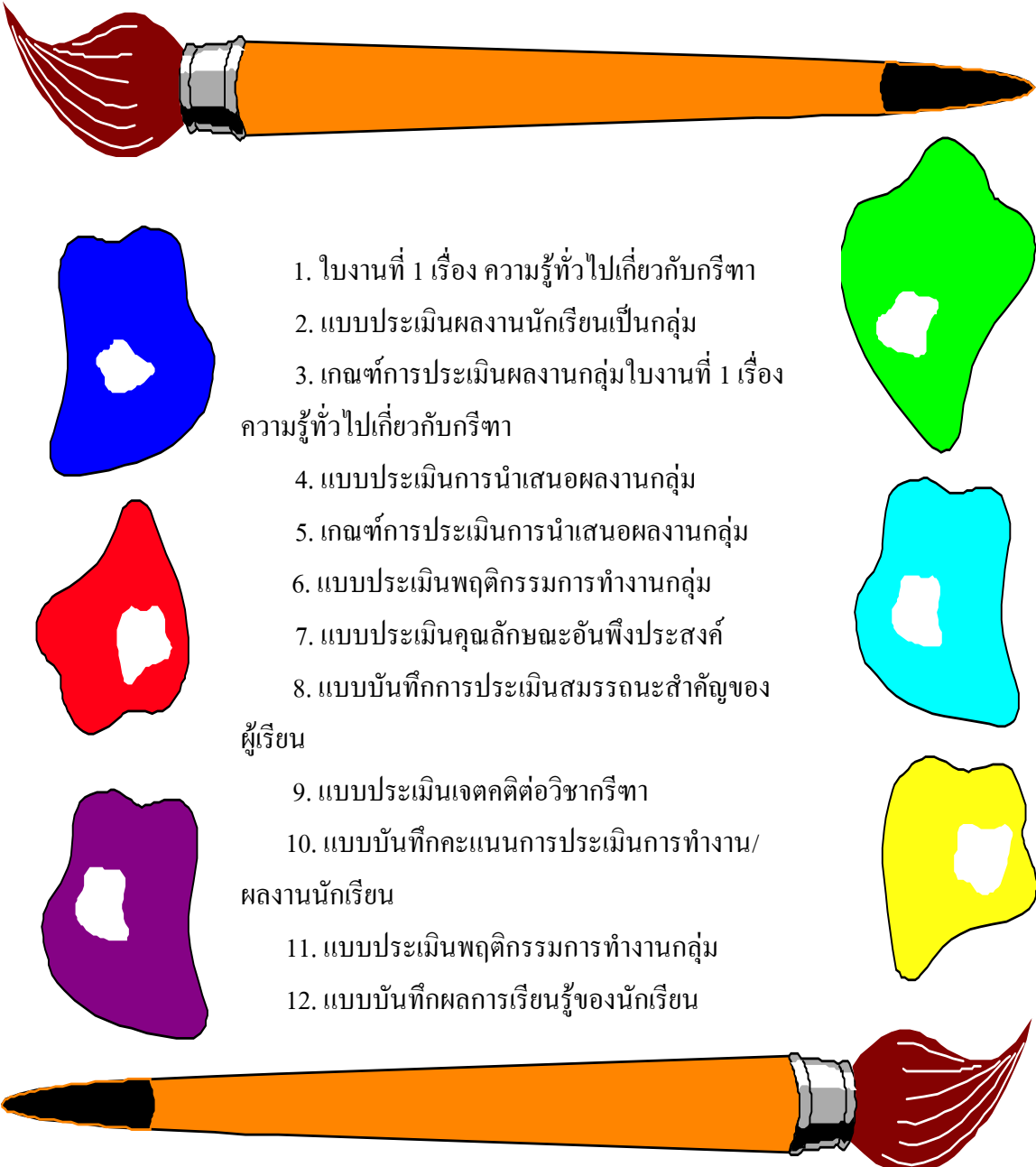
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

วันที่ 24 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2555

ภาคผนวก

เอกสารประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกรีทา



1. ใบงานที่ 1 เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกรีทา

2. แบบประเมินผลงานนักเรียนเป็นกลุ่ม

3. เกณฑ์การประเมินผลงานกลุ่มใบงานที่ 1 เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกรีทา

4. แบบประเมินการนำเสนอผลงานกลุ่ม

5. เกณฑ์การประเมินการนำเสนอผลงานกลุ่ม

6. แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

7. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

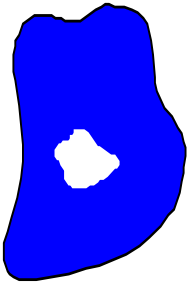
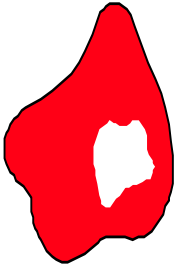
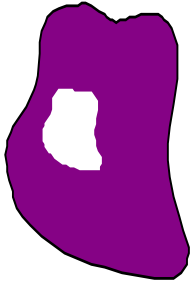
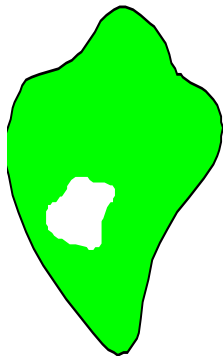
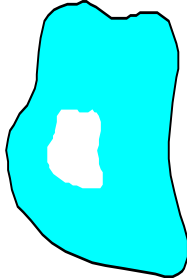
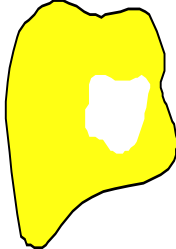
8. แบบบันทึกการประเมินสมรรถนะสำคัญของ
ผู้เรียน

9. แบบประเมินเจตคติต่อวิชากรีทา

10. แบบบันทึกคะแนนการประเมินการทำงาน/
ผลงานนักเรียน

11. แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

12. แบบบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน

ใบงานที่ 1

เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกรีฑา

เรื่อง ประวัติกรีฑา ประโยชน์ของกรีฑา ความหมายและขอบข่ายกรีฑา คุณสมบัติของนักกรีฑา
การเล่นกรีฑาด้วยความปลอดภัย มารยาทของนักกีฬา-ผู้ชมกีฬา การดูแลรักษาอุปกรณ์
วิชา กรีฑา **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2** จำนวน 1 ชั่วโมง

- คำชี้แจง** 1. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายสรุปเนื้อหา ตามหัวข้อเรื่อง ที่ได้รับมอบหมาย
2. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันศึกษาค้นคว้า อภิปรายสรุป แล้วบันทึกเนื้อหาลงในใบงาน
และส่งตัวแทนออกมารายงานสรุปหน้าชั้นเรียน หรือจัดบอร์ด หน้าชั้นเรียน

กลุ่มที่.....เรื่อง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

รายชื่อสมาชิกกลุ่ม

.....

.....

.....

.....

.....

บันทึกครู

.....

.....

.....

.....

ครูผู้สอน

(นายนิธิพัฒน์ ศรีมรกต)

แบบประเมินผลงานนักเรียนเป็นกลุ่ม

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกรีทา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
	ใบงานที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกรีทา

คำชี้แจง ครู ตรวจสอบผลงานการเขียนรายงานของนักเรียนแต่ละกลุ่ม โดยให้คะแนนในตาราง
ที่ตรงกับความสามารถของนักเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด

กลุ่มที่	ชื่อกลุ่ม	เนื้อหาครบถ้วน	การเขียนสะอาดสวยงาม	เสร็จทันเวลาที่กำหนด	รวม คะแนน	คิดเป็น ร้อยละ	สรุปผลการ ประเมิน	
		4	4	4			ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ใจแอนท์	3	3	4	10	83.33	✓	
2	โนบิตะ	3	3	4	10	83.33	✓	
3	ขุนหาญ	3	4	3	10	83.33	✓	
4	โคเรมอน	4	3	3	10	83.33	✓	
5	ทาเคชิ	3	3	4	10	83.33	✓	
6	ขุนเดช	3	4	3	10	83.33	✓	

เกณฑ์การวัด

คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ
10 - 12	ดี	4 - 6	พอใช้
7 - 9	ปานกลาง	1 - 3	ปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสิน นักเรียนได้ร้อยละ 80 ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์

ลงชื่อ

ผู้ประเมิน

(นายนิธิพัฒน์ ศรีมรกต)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

เกณฑ์การประเมินผลงานกลุ่ม
ใบงานที่ 1 เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกรีทา

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	4	3	2	1
เนื้อหาถูกต้องเหมาะสม	ตอบคำถามได้ตรงประเด็นเหมาะสม	ตอบคำถามได้ตรงประเด็นเป็นส่วนใหญ่เหมาะสมเป็นส่วนใหญ่	ตอบคำถามได้ตรงประเด็นเป็นบางส่วนเหมาะสมเป็นบางส่วน	ตอบคำถามได้ตรงประเด็นเป็นส่วนน้อยเหมาะสมเป็นส่วนน้อย
การเขียน ความสะอาด ความสวยงาม	เขียนถูกต้อง สะอาด ตัวอักษร สวยงาม อ่านง่าย	เขียนถูกต้อง สะอาด ตัวอักษร ไม่สวยงาม อ่านยาก	เขียนไม่ถูกต้อง บางคำไม่ค่อย สะอาด ตัวอักษร ไม่สวยงาม อ่านยาก	เขียนไม่ถูกต้อง หลายคำไม่ค่อย สะอาด ตัวอักษร ไม่สวยงาม อ่านยาก
เสร็จทันเวลา	เสร็จทันเวลา และส่งตาม กำหนดเวลา	ส่งช้า 3 – 5 นาที	ส่งช้า 6 – 8 นาที	ส่งช้าเกิน 10 นาที

แบบประเมินการนำเสนอผลงานกลุ่ม

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกรีทา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1
	ใบงานที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกรีทา
การนำเสนอผลงานกิจกรรมกลุ่มหน้าชั้นเรียน	

คำชี้แจง ครู สังเกตการใช้ทักษะการฟัง การพูดของนักเรียนในขณะที่ปฏิบัติกิจกรรม โดยให้คะแนนในตารางที่ตรงกับความสามารถของนักเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด

กลุ่มที่	รายการประเมิน				รวม 12 คะแนน	คิด เป็น ร้อยละ	สรุปผลการ ประเมิน	
	การพูดแสดง ความรู้และ ความคิดเห็น 3 คะแนน	การออก เสียง 3 คะแนน	บุคลิก ท่าทาง ในการพูด 3 คะแนน	มารยาท ในการฟัง การดู การพูด 3 คะแนน			ผ่าน (✓)	ไม่ ผ่าน (X)
1	2	2	3	3	10	83.3	✓	
2	2	3	2	3	10	83.3	✓	
3	2	2	3	3	10	83.3	✓	
4	2	2	3	3	10	83.3	✓	
5	2	3	2	3	10	83.3	✓	
6	2	2	3	3	10	83.3	✓	

เกณฑ์การวัด

คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ
10 - 12	ดี	4 - 6	พอใช้
7 - 9	ปานกลาง	1 - 3	ปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสิน นักเรียนได้ร้อยละ 80 ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์

ลงชื่อ

ผู้ประเมิน

(นายนิธิพัฒน์ ศรีมรกต)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

เกณฑ์การประเมินการนำเสนอผลงานกลุ่ม

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	3	2	1
การพูดแสดงความรู้ และความคิดเห็น จากเรื่องที่ศึกษา	การพูดแสดงความรู้ และความคิดเห็นได้ ถูกต้องตรงกับเนื้อ เรื่องที่ ได้ศึกษาทั้งหมด	การพูดแสดงความรู้ และความคิดเห็นได้ ถูกต้องตรงกับเนื้อ เรื่องที่ ได้ศึกษาเป็น ส่วนใหญ่	การพูดแสดงความรู้ และความคิดเห็นได้ ถูกต้องตรงกับเนื้อ เรื่องที่ ได้ศึกษา ได้คู่ เป็นบางส่วน
การออกเสียง	ออกเสียงได้ถูกต้อง ชัดเจนตามอักขรวิธี ทุกคำ น้ำเสียงไพเราะ น่าฟัง	ออกเสียงได้ถูกต้อง ชัดเจนตามอักขรวิธี เป็นส่วนใหญ่ น้ำเสียง ไพเราะน่าฟัง	ออกเสียงได้ถูกต้อง ชัดเจนตามอักขรวิธี พูดผิดเป็นส่วนใหญ่ น้ำเสียงเบาไม่น่าฟัง
บุคลิกท่าทาง ในการพูด	บุคลิกท่าทางในการ พูดน่าเชื่อถือ คล่องแคล่ว ยิ้มแย้ม แจ่มใส แต่งกาย เรียบร้อย วางมือเหมาะสม	บุคลิกท่าทางในการ พูดพอใช้น่าเชื่อถือ ยิ้มแย้มแจ่มใส แต่งกาย เรียบร้อย วางมือเหมาะสม	บุคลิกท่าทางในการ พูดพอใช้ แต่งกาย ไม่เรียบร้อย วางมือ ไม่เหมาะสม
มารยาทในการฟัง การดู การพูด	ตั้งใจฟังผู้อื่นพูด ไม่ พูดแทรกในขณะที่ ผู้อื่นกำลังอธิบาย พูดอธิบายเสียงดัง ฟังชัด ตั้งใจตอบ คำถาม	ตั้งใจฟังผู้อื่นพูด แทรกบ้างในขณะที่ ผู้อื่นกำลังอธิบาย พูด อธิบายเสียงดังฟังชัด ไม่ตั้งใจตอบคำถาม	ไม่ตั้งใจฟังผู้อื่น พูดแทรกบ้างในขณะที่ ผู้อื่นกำลังอธิบาย พูดอธิบายเสียงเบา ไม่ตั้งใจตอบคำถาม

แบบบันทึกการประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 โรงเรียนสกลทวาปี

คำชี้แจง แบบบันทึกนี้เป็นแบบบันทึกคะแนน จากการประเมินการทำงานกลุ่มของนักเรียน โดยครูได้ลงคะแนนตามที่นักเรียนได้รับการประเมิน ตามรายการประเมิน

เลขที่	ผู้ประเมิน			รวม	สรุป
	ตนเอง	สมาชิกในกลุ่ม	ครู		
1	82	77	83	242	ดีมาก
2	75	80	80	235	ดี
3	70	65	88	223	ดี
4	80	65	83	228	ดี
5	77	66	84	227	ดี
6	76	68	86	230	ดี
7	65	69	85	219	ดี
8	65	69	75	209	ปานกลาง
9	66	70	70	206	ปานกลาง
10	70	72	70	212	ดี
11	72	73	73	218	ดี
12	60	72	73	205	ปานกลาง
13	66	70	75	211	ดี
14	65	71	75	211	ดี
15	66	72	74	212	ดี
16	65	73	74	212	ดี
17	70	69	73	212	ดี
18	70	68	75	213	ดี
19	71	71	76	218	ดี
20	72	71	77	220	ดี

เลขที่	ผู้ประเมิน			รวม	สรุป
	ตนเอง	สมาชิกในกลุ่ม	ครู		
21	73	72	75	220	ดี
22	72	73	75	220	ดี
23	73	73	76	222	ดี
24	75	75	75	225	ดี
25	74	75	70	219	ดี
26	73	70	72	215	ดี
27	72	69	71	212	ดี
28	71	68	73	212	ดี
29	70	67	75	212	ดี
30	70	70	72	212	ดี

เกณฑ์การประเมิน

ร้อยละ 80 ระดับ ดีมาก คือ คะแนน 240 คะแนนขึ้นไป

ร้อยละ 70 – 79 ระดับ ดี คือ คะแนน 210 - 239 คะแนน

ร้อยละ 60 – 69 ระดับปานกลาง คือ คะแนน 180 - 209 คะแนน

และต่ำกว่าร้อยละ 60 ระดับปรับปรุง คือ คะแนน ต่ำกว่า 180 คะแนน

ผู้ผ่านเกณฑ์การประเมิน ต้องได้คะแนนร้อยละ 70 ขึ้นไป คือ 210 คะแนนขึ้นไป

ลงชื่อ

ผู้ประเมิน

(นายนิธิพัฒน์ ศรีมรกต)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 โรงเรียนสกลทวาปี

คำชี้แจง ครู สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในขณะที่ปฏิบัติกิจกรรม โดยให้คะแนนในตาราง
ที่ตรงกับความสามารถของนักเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด

เลขที่	รายการประเมิน						คิด เป็น ร้อยละ	สรุปผลการ ประเมิน	
	มีความอดทน ขั้นหนึ่งเพื่อ มีความซื่อสัตย์	มีระเบียบวินัย	มีคุณนิสัยที่ดี	มีน้ำใจ	คะแนนเต็ม 5 คะแนน	ผ่าน (✓)		ไม่ผ่าน (X)	
1	1	1	0	1	1	4	80	✓	
2	1	0	1	1	1	4	80	✓	
3	1	1	0	1	1	4	80	✓	
4	1	0	1	1	1	4	80	✓	
5	1	1	0	1	1	4	80	✓	
6	1	1	1	0	1	4	80	✓	
7	1	1	1	1	0	4	80	✓	
8	1	0	1	1	1	4	80	✓	
9	1	1	1	0	1	4	80	✓	
10	1	1	1	0	1	4	80	✓	
11	0	1	1	1	1	4	80	✓	
12	1	1	0	1	1	4	80	✓	
13	1	1	0	1	1	4	80	✓	
14	0	1	1	1	1	4	80	✓	
15	1	1	1	0	1	4	80	✓	
16	1	0	1	1	1	4	80	✓	
17	1	0	1	1	1	4	80	✓	
18	0	1	1	1	1	4	80	✓	
19	1	0	1	1	1	4	80	✓	
20	1	1	1	1	0	4	80	✓	

เลขที่	รายการประเมิน						คิด เป็น ร้อยละ	สรุปผลการ ประเมิน	
	มีความอดทน ขยันหมั่นเพียร	มีความซื่อสัตย์	มีระเบียบวินัย	มีสุขนิสัยที่ดี	มีน้ำใจ	คะแนนเต็ม 5 คะแนน		ผ่าน (✓)	ไม่ผ่าน (X)
21	0	1	1	1	1	4	80	✓	
22	1	1	1	0	1	4	80	✓	
23	1	0	1	1	1	4	80	✓	
24	0	1	1	1	1	4	80	✓	
25	1	1	1	0	1	4	80	✓	
26	1	1	1	0	1	4	80	✓	
27	1	0	1	1	1	4	80	✓	
28	0	1	1	1	1	4	80	✓	
29	1	0	1	1	1	4	80	✓	
30	1	1	1	0	1	4	80	✓	

เกณฑ์การตัดสิน นักเรียนได้ร้อยละ 80 ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์

เกณฑ์การประเมิน	ระดับ คะแนน	ความหมาย
แสดงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่อการเรียน มากที่สุด คือปฏิบัติได้ 5 ข้อ	5	ดีมาก
แสดงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่อการเรียน มาก คือปฏิบัติได้ 4 ข้อ	4	ดี
แสดงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่อการเรียน ปานกลาง คือปฏิบัติได้ 3 ข้อ	3	ปานกลาง
แสดงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่อการเรียน พอใช้ คือปฏิบัติได้ 2 ข้อ	2	พอใช้
แสดงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่อการเรียน ปรับปรุง คือปฏิบัติได้ 1 ข้อ	1	ปรับปรุง

ลงชื่อ

ผู้ประเมิน

(นายนิธิวัฒน์ ศรีมรกต)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

แบบบันทึกการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 โรงเรียนสกลทวาปี
คำชี้แจง ให้บันทึกคะแนนลงในช่องที่ตรงกับการปฏิบัติของนักเรียน

เลขที่	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน						
	ความสามารถในการ	ความสามารถในการคิด	ความสามารถในการ	ความสามารถในการ	ความสามารถในการ	รวมคะแนน	ผลการประเมิน
	ความรู้	แก้ปัญหา	ใช้ทักษะชีวิต	ใช้เทคโนโลยี			
	3	3	3	3	-	12	ดีเยี่ยม
1	3	2	2	2	-	9	ดี
2	3	2	1	3	-	9	ดี
3	3	2	1	2	-	8	ดี
4	3	2	1	2	-	8	ดี
5	2	2	1	2	-	7	ดี
6	3	2	2	3	-	10	ดี
7	2	2	1	2	-	7	ดี
8	2	2	1	2	-	7	ดี
9	3	2	2	3	-	10	ดี
10	2	3	1	3	-	9	ดี
11	2	3	2	2	-	9	ดี
12	2	3	2	2	-	9	ดี
13	2	2	1	2	-	7	ดี
14	3	2	1	2	-	8	ดี
15	2	2	1	3	-	8	ดี
16	2	3	2	3	-	10	ดี
17	2	2	2	2	-	8	ดี

เลข ที่	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน						
	ความสามารถในการสื่อสาร	ความสามารถในการคิด	ความสามารถในการแก้ปัญหา	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	รวมคะแนน	ผลการประเมิน
	3	3	3	3	-	12	ดีเยี่ยม
18	2	2	2	2	-	8	ดี
19	2	2	1	3	-	8	ดี
20	2	2	1	3	-	8	ดี
23	2	2	1	2	-	7	ดี
24	2	2	1	3	-	8	ดี
25	2	2	1	3	-	8	ดี
26	2	2	2	3	-	9	ดี
27	3	2	1	3	-	9	ดี
28	2	2	1	2	-	7	ดี
29	2	2	2	3	-	9	ดี
30	2	2	2	3	-	9	ดี

หมายเหตุ : ในแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 มีการประเมินสมรรถนะข้อที่ 1 – 4

เกณฑ์การประเมิน พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนสม่ำเสมอ คะแนน 3 ดีเยี่ยม

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง คะแนน 2 ดี

พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง คะแนน 1 ผ่าน

คะแนนรวม 12 คะแนน = ดีเยี่ยม , 8 – 11 คะแนน = ดี , 4-7 คะแนน = ผ่าน
ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นายนิธิพัฒน์ ศรีมรกต)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

แบบประเมินเจตคติต่อวิชา กริษา

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 โรงเรียนสกลทวาปี

คำชี้แจง ครู สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในวิชา กริษา โดยให้คะแนนในตาราง

ที่ตรงกับพฤติกรรมของนักเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด

เลขที่	รายการประเมิน							คิดเป็นร้อยละ	สรุปผลการประเมิน	
	เข้าเรียนตรงเวลา	แต่งกายถูกต้องตามระเบียบที่กำหนด	มีความกระตือรือร้นในการเรียน	ตั้งใจเรียน	ปฏิบัติตามกฎระเบียบ	คะแนนเต็ม 5 คะแนน	ผ่าน (✓)		ไม่ผ่าน (X)	
1	1	0	1	1	1	4	80	✓		
2	1	1	0	1	1	4	80	✓		
3	1	1	1	1	1	5	100	✓		
4	0	1	1	1	1	4	80	✓		
5	1	1	1	0	1	4	80	✓		
6	1	1	1	1	1	5	100	✓		
7	1	1	1	1	1	5	100	✓		
8	1	1	1	1	1	5	100	✓		
9	0	1	1	1	1	4	80	✓		
10	1	1	1	0	1	4	80	✓		
11	1	1	0	1	1	4	80	✓		
12	1	1	1	1	1	5	100	✓		
13	1	1	1	0	1	4	80	✓		
14	1	1	0	1	1	4	80	✓		
15	1	1	1	1	0	4	80	✓		
16	1	1	1	0	1	4	80	✓		
17	1	0	1	1	1	4	80	✓		
18	0	1	1	1	1	4	80	✓		
19	1	1	0	1	1	4	80	✓		

เลขที่	รายการประเมิน						คิด เป็น ร้อยละ	สรุปผลการ ประเมิน	
	เข้าเรียนตรงเวลา	แต่งกายถูกต้องตาม ระเบียบที่กำหนด	มีความกระตือรือร้น ในการเรียน	ตั้งใจเรียน	ปฏิบัติตาม กฎระเบียบ	คะแนนเต็ม 5 คะแนน		ผ่าน (✓)	ไม่ ผ่าน (X)
20	0	1	1	1	1	4	80	✓	
21	1	1	1	1	0	4	80	✓	
22	1	1	0	1	1	4	80	✓	
23	1	0	1	1	1	4	80	✓	
24	1	1	1	0	1	4	80	✓	
25	1	1	1	1	1	5	100	✓	
26	1	0	1	1	1	4	80	✓	
27	1	1	1	0	1	4	80	✓	
28	1	1	0	1	1	4	80	✓	
29	1	1	1	1	0	4	80	✓	
30	0	1	1	1	1	4	80	✓	

เกณฑ์การตัดสิน นักเรียนได้ร้อยละ 80 ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์

เกณฑ์การประเมิน	ระดับ คะแนน	ความหมาย
แสดงเจตคติที่ดีต่อการเรียน มากที่สุด คือปฏิบัติได้ 5 ข้อ	5	ดีมาก
แสดงเจตคติที่ดีต่อการเรียนต่อการเรียน มาก คือปฏิบัติได้ 4 ข้อ	4	ดี
แสดงเจตคติที่ดีต่อการเรียนต่อการเรียน ปานกลาง คือปฏิบัติได้ 3 ข้อ	3	ปานกลาง
แสดงเจตคติที่ดีต่อการเรียนต่อการเรียน พอใช้ คือปฏิบัติได้ 2 ข้อ	2	พอใช้
แสดงเจตคติที่ดีต่อการเรียนต่อการเรียน ปรับปรุง คือปฏิบัติได้ 1 ข้อ	1	ปรับปรุง

ลงชื่อ

ผู้ประเมิน

(นายนิธิวัฒน์ ศรีมรกต)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

แบบบันทึกคะแนนการประเมินการทำงาน/ผลงานนักเรียน

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 โรงเรียนสกลทวาปี

คำชี้แจง แบบบันทึกนี้เป็นแบบบันทึกคะแนน จากผลการทำงาน ผลงานนักเรียน และผลการประเมิน โดยครูได้ลงคะแนนตามที่นักเรียนได้รับการประเมิน

เลข ร- เลข	ทดสอบความรู้ก่อนเรียน	ใบงานที่ 1	การนำเสนอผลงานกลุ่ม	ด้านพฤติกรรมการทำงาน กลุ่ม	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	เจตคติ	ทดสอบความรู้หลังเรียน	รวม	ผลการประเมิน	
	10									12	300
1	5	10	10	242	4	9	4	9	293	✓	
2	3	10	10	246	4	9	4	7	293	✓	
3	4	10	10	243	4	8	5	8	292	✓	
4	5	10	10	240	4	8	4	10	291	✓	
5	5	10	10	240	4	7	4	10	290	✓	
6	4	10	10	260	4	10	5	9	312	✓	
7	5	10	10	256	4	7	5	9	306	✓	
8	3	10	10	241	4	7	5	10	290	✓	
9	2	10	10	250	4	10	4	7	297	✓	
10	3	10	10	242	4	9	4	10	292	✓	
11	4	10	10	254	4	9	4	8	303	✓	
12	2	10	10	262	4	9	5	7	309	✓	
13	1	10	10	256	4	7	4	6	298	✓	
14	3	10	10	244	4	8	4	8	291	✓	
15	4	10	10	242	4	8	4	9	291	✓	
16	2	10	10	250	4	10	4	7	297	✓	
17	4	10	10	241	4	8	4	10	291	✓	

เลข ที่	ทดสอบความรู้ก่อนเรียน	ใบงานที่ 1	การนำเสนอผลงานกลุ่ม	ด้านพฤติกรรมการทำงาน กลุ่ม	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	เจตคติ	ทดสอบความรู้หลังเรียน	รวม	ผลการ ประเมิน	
	10	12	12	300	5	12	5	10		366	ผ่าน
18	1	10	10	244	4	8	4	10	366	✓	
19	4	10	10	242	4	8	4	9	291	✓	
20	3	10	10	244	4	8	4	8	291	✓	
21	5	10	10	248	4	7	4	10	291	✓	
22	3	10	10	244	4	8	4	9	298	✓	
23	4	10	10	246	4	8	4	8	292	✓	
24	3	10	10	252	4	9	4	7	294	✓	
25	4	10	10	242	4	9	5	8	299	✓	
26	4	10	10	250	4	7	4	9	292	✓	
27	3	10	10	242	4	9	4	10	298	✓	
28	2	10	10	248	4	9	4	8	292	✓	
29	3	10	10	243	4	8	4	9	295	✓	
30	3	10	10	242	4	8	4	10	291	✓	

ผู้ผ่านเกณฑ์การประเมิน ต้องได้คะแนนร้อยละ 70 ขึ้นไป คือ 257 คะแนนขึ้นไป

ลงชื่อ

ผู้ประเมิน

(นายนิธิพัฒน์ ศรีมรกต)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่..... ชื่อกลุ่ม.....

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับการปฏิบัติมากที่สุด

ผู้ประเมิน	ตัวเอง					สมาชิกในกลุ่ม					ครู					รวม	สรุป
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1		
คะแนนการประเมิน																	
รายการพฤติกรรม																	
ด้านกระบวนการทำงานภายในกลุ่ม																	
1. ปฏิบัติตามกฎกติกาของกลุ่ม																	
2. มีส่วนร่วมในการตั้งเป้าหมายของกลุ่ม																	
3. ซักถามเมื่อมีข้อสงสัยหรือเพื่อให้เข้าใจตรงกัน																	
4. รับฟังความคิดเห็นของสมาชิกคนอื่น																	
5. ให้ข้อมูลและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อกลุ่ม																	
6. ช่วยเหลือเมื่อสมาชิกเสนอข้อคิดเห็นที่ผิดพลาดหรือไม่สมบูรณ์																	
7. ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน																	
8. มีการจดบันทึกความรู้อย่างเป็นระบบ																	
9. มีความคิดรอบคอบในการพิจารณาข้อมูล																	
10. มีบรรยากาศการทำงานภายในกลุ่มที่ดี																	
ด้านการรับผิดชอบงานกลุ่ม																	
11. ทำงานกลุ่มตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ																	
12. ขอมรับข้อผิดพลาดของกลุ่มร่วมกัน																	
13. ช่วยกันแก้ปัญหาของกลุ่มจนประสบผลสำเร็จ																	
14. ขอมรับความสำเร็จของกลุ่ม																	

ผู้ประเมิน	ตัวเอง					สมาชิกในกลุ่ม					ครู					รวม	สรุป
คะแนนการประเมิน	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	15	
รายการพฤติกรรม																	
15. พุดชื่นชมความคิดหรือวิธีการทำงานของเพื่อนในการแก้ปัญหา																	
16. พุดกระตุ้นโดยการถาม-ตอบ เพื่อให้สมาชิกมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น																	
ด้านการให้ความช่วยเหลือเพื่อนในการทำงานกลุ่ม 17. พุดชี้แจงหรือให้รายละเอียดในเรื่องที่สื่อความทำให้เพื่อนเกิดความกระจ่างในข้อมูลหรือความคิด																	
18. พุดแนะนำวิธีการทำงาน																	
19. พุดกระตุ้นให้เกิดการตัดสินใจแก้ปัญหาของกลุ่ม																	
20. พุดแนะนำวิธีการทำงาน																	

เกณฑ์การให้คะแนน

- สังเกตเห็นว่ามีกรปฏิบัติมากที่สุด ให้ 5 คะแนน
 สังเกตเห็นว่ามีกรปฏิบัติมาก ให้ 4 คะแนน
 สังเกตเห็นว่ามีกรปฏิบัติปานกลาง ให้ 3 คะแนน
 สังเกตเห็นว่ามีกรปฏิบัติน้อย ให้ 2 คะแนน
 สังเกตเห็นว่ามีกรปฏิบัติน้อยที่สุด ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสิน

คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ
240 - 300	ดีมาก	180 - 209	ปานกลาง
210 - 239	ดี	150 - 179	พอใช้
		ต่ำกว่า150	ปรับปรุง

แบบบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....
 ผู้บันทึก..... ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนบันทึกสิ่งที่นักเรียนได้รับจากการเรียน วิชา กริษา เรื่อง.....
 ในหัวข้อต่อไปนี้

1. เนื้อหาที่ได้เรียนรู้ในวันนี้คืออะไร

.....

2. กิจกรรมอะไรบ้างที่ชอบที่สุดเพราะอะไร

.....

3. วิธีการสอนของครูเป็นอย่างไร

.....

4. ต้องการให้ช่วยเหลือในเรื่องอะไร

.....

5. การเรียนรู้ในวันนี้ได้กระตุ้นให้เกิดการพัฒนาทักษะในด้านใดบ้าง

.....

6. ต้องการอยากจะบอกอะไรให้ครูได้รับรู้บ้าง

.....
