



“ขอให้ถือประโยชน์ส่วนตนเป็นที่สอง
ประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง
ลาก ทรัพย์ และเกียรติยศจะตกแก่ตัวท่านเอง
ถ้าท่านทรงธรรมะแห่งอาชีพไว้ให้บริสุทธิ์”



การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ
และการประยุกต์ใช้โปรแกรม ClassStart ในรายวิชา 425-101
มนุษย์กับมรดกทางอารยธรรม

Integrated Teaching and Learning Management and
Application of ClassStart Programme in the Man and
Civilization Heritage Subject

ดร.พรปวีณ์ ศรีงาม

ภาควิชาประวัติศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ Prince of Songkla University



รายวิชา 425-101 มุขยกับมรดกทางอารยธรรม

เป็นรายวิชาที่อยู่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งเป็นหมวดวิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจในธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่น และสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี







วัตถุประสงค์รายวิชา เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับมรดกทาง
อารยธรรมของมนุษยชาติ เกิดความเข้าใจและยอมรับใน
ความหลากหลายทางวัฒนธรรมของมนุษย์ เกิดความ
ตระหนักและชื่นชมในมรดกอารยธรรมของโลก มีความหวง
แหนและภาคภูมิใจในมรดกวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ
สามารถนำความรู้ หลักคิดจากการเรียนเป็นพื้นฐานแนว
ทางการดำเนินชีวิต เพื่อปรับใช้สำหรับการอยู่ร่วมกันอย่างมี
สันติสุขในสังคมและโลกปัจจุบัน

กระบวนการการดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนการสอน

ชั่วโมง ที่	เนื้อหา/หัวข้อ	รูปแบบ การจัด การเรียนการสอน	กิจกรรมกระบวนการเรียนรู้	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่ต้องการ	บทบาทของผู้สอน	การประเมินผล
1-3	<p>บทที่ 1 ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสังคม ธรรมชาติ และนิเวศวัฒนธรรม</p> <p>- ความสัมพันธ์ของมนุษย์กับสิ่งเหนือธรรมชาติ</p> <p>- วิวัฒนาการของความเชื่อ และการเกิดศาสนาต่าง ๆ</p>	<p>ผสมผสานรูปแบบการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง :</p> <p>Model CPPA</p> <p>- มีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว</p> <p>- การแลกเปลี่ยนความรู้ความเข้าใจกับกลุ่ม</p> <p>รูปแบบของการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning)</p>	<p><u>กิจกรรมตลอดภาคการศึกษา</u></p> <p>1. แบ่งกลุ่มตามความสมัครใจ กลุ่มละ 20 คน x 25 กลุ่ม/ตั้งชื่อกลุ่ม/สัญลักษณ์ประจำกลุ่ม เพื่อการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการกลุ่มและมอบหมายโครงการกลุ่ม (ที่จะต้องนำเสนอเป็นรายงานในกิจกรรมที่ 11 กิจกรรมท้ายบท)</p> <p>2. นักศึกษาสมัครไปโปรแกรมClass start เข้าชั้นเรียน ติดตามงานใน Classstart</p> <p>ขั้นตอนการสอน (Co-operative Learning)</p> <p>กิจกรรมที่ 1 : อารยธรรมปิตคานีมีตี</p> <p>อย่างไร</p> <p>1.แนะนำวิธีการแบ่งกลุ่มในชั้นเรียน นักศึกษาคัดชื่อกลุ่ม โดยตั้งชื่อจากมรดกทางอารยธรรมของปิตคานีที่รู้จักและประทับใจ โดยแสดงให้เห็นที่มาของมรดกอารยธรรมนั้น</p> <p>2.ตั้งชื่อกลุ่มตามความชอบและมีความประทับใจในมรดกอารยธรรมของเมืองปิตคานี ซึ่งสมาชิกแต่ละคน ต้องรับผิดชอบทำความเข้าใจในชื่อมรดกอารยธรรม และที่มา รวมทั้งใส่แถบและทำสัญลักษณ์ของกลุ่ม</p>	<p>เอกสารอ่านประกอบ ในโปรแกรมช่วยสอน Classstart สำหรับ 3 กลุ่ม</p> <p>http://www.classstart.org</p> <p>http://www.classes/7102/materials</p> <p>http://www.classstart.org/classes/7144/home</p> <p>http://www.classstart.org/classes/6870/home</p>	<p>1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม ผู้เรียนเกิดความรับผิดชอบหากได้รับคัดเลือกจากการสุ่มตัวอย่างเป็นตัวแทนกลุ่มในการนำเสนอ</p> <p>2. ด้านความรู้ ผู้เรียนสามารถบอกชื่อและที่มาของชื่อกลุ่มตนเองได้ และบอกที่มาของชื่อมรดกอารยธรรมปิตคานีของกลุ่มอื่นได้อย่างถูกต้อง</p> <p>3. ด้านทักษะทางปัญญา ผู้เรียนสามารถค้นคว้าหาข้อมูลได้อย่างหลากหลาย สามารถนำเสนอด้วยวาจาได้อย่างถูกต้อง</p> <p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายในกลุ่มและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับกลุ่มอื่นๆ</p> <p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>-ผู้สอนติดตาม โดยการสุ่มตัวอย่างตัวแทนนักศึกษาประจำกลุ่มอธิบายเสริมจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <p>-จัดเตรียมเอกสารอ่านประกอบในโปรแกรม Classstart</p>	<p>-จากการนำเสนอของตัวแทนกลุ่มหน้าชั้นเรียน</p> <p>-จากการสังเกตการณ์</p>

* สมมติฐาน

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
Prince of Songkla University



การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกิจกรรมเข้าสู่เนื้อหารายวิชา และการประยุกต์ใช้โปรแกรม ClassStart เพื่อช่วยในการจัดการเรียนการสอน จะทำให้การจัดการเรียนการสอนในรายวิชา 425-101 มนุษย์กับมรดกทางอารยธรรม มีประสิทธิภาพ และเกิดผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ของนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น

* วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนแบบบูรณาการ
2. เพื่อศึกษาถึงรูปแบบและกระบวนการที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
3. เพื่อศึกษาถึงความเหมาะสมของการประยุกต์ใช้โปรแกรม ClassStart ในการจัดการเรียนการสอน
4. เพื่อนำผลการวิจัยมาแก้ไขปรับปรุงในการจัดการเรียนการสอนต่อไป











มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
Prince of Songkla University





Youtube

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
Prince of Songkla University



รายการนึ่ง-ตำนานมูหงานแห่งปัตตานี - YouTube - Windows Internet Explorer

https://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=6bHPLW0Kghg

File Edit View Favorites Tools Help

Google Search Share More

Facebook Facebook รายการนึ่ง-ตำนานมูหงาน...

This page is in Thai Would you like to translate it? Translate Nope Never translate Thai Options

รายการนึ่ง-ตำนานมูหงานแห่งปัตตานี

ผู้กองกานต์ แห่งกองร้อยเสือดำ · 11 วิดีโอ

951 ครั้ง

ชอบ เกี่ยวพัน แบ่งปัน แจ้งลบ

เผยแพร่เมื่อ 8 ก.พ. 2013

gngnranmyofficial 2,137,238 แชร์

พระนางมัสสุหะใจอย ช่มสิงหา Nat Jomjuee 2,375 ครั้ง

The Voice Thailand - พิธีมอบรางวัล - สิม ไปร้อน Nuttanun Phasuk 47,001 ครั้ง

"ละครสอนใจ?" รวมมิตรละครสีขาว PART 1. [HD] Rathsert Adam 502 ครั้ง

บรรเลงเพลงไทยเดิม ๒๐ เพลง [2 HOUR] ROOM3166 120,147 ครั้ง

Presentation (FULL HD) Attarkiah Islamiah Institute EROHEM MASOH 5,817 ครั้ง

ปัจฉิมนิเทศ อัดดิงกับะหิฮ์ลามิยะ 2555 Rusdyzzz 1,414 ครั้ง

อัลฮุรอานร็อง ไซ

start RATT KEEP (H) 101amanSc.doc... แบบสมัครขอรับ... รายการนึ่ง-ตำนานมูหงาน... untitled - Paint เปิดอ่านไฟล์อาหรับ... TH 15:10



บางระจัน

- <http://www.youtube.com/watch?v=6kRE7e24mNM&list=PLYSwA-NhtJxnk-jNBKjl9hp56d1cD0nlNm&feature=c4-overview-vl>



ตำนานนางเลือดขาว



kama rood · 3 วิดีโอ

ติดตาม 71

ชอบ

เกี่ยวกับ

แชร์

เพิ่มลงใน

📊

🚩

70,614

👍 117

👎 9

เผยแพร่เมื่อ 29 ก.ย. 2012

งานกลุ่มสังกาศกะ 2 รายวิชา man c

พระนางมัสสุหรีโดย ร่มสีเทา



Nat Jamjuree · 4 วิดีโอ

การตั้งค่าช่อง

ชอบ

เกี่ยวกับ

แชร์

เพิ่มลงใน

📊

🚩

14,395

👍 24

👎 2

เผยแพร่เมื่อ 17 ต.ค. 2012

วิดีโอนี้เป็นการจัดทำขึ้นเพื่อประกอบรายวิชา 425-101มนุษยและ
อารยธรรม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี



คำสาป ฟาโรห์

Nat Jamjuree · 7 วิดีโอ

ไม่มีการดู

ชอบ

เกี่ยวกับ

แชร์

เพิ่มลงใน

📊

🚩

เผยแพร่เมื่อ 23 มี.ค. 2014

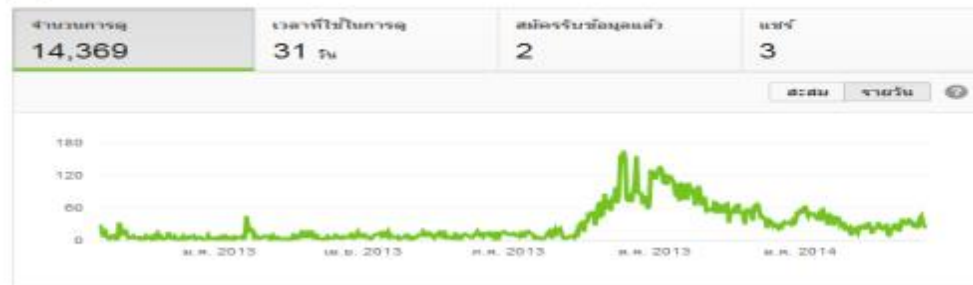
แผนงานการสอนของนักศึกษาวิชา 425-101 ประจำปีการศึกษา
พ2/2556

สถิติของวิดีโอ

ถึงวันที่ 21 มี.ค. 2014

ดูสถิติอื่นๆ

แสดงสถิติเฉพาะวิดีโอสาธารณะ



<http://www.youtube.com/watch?v=3ZIkj2HUPEc>

Facebook



 **Nina Casnover**
29 สิงหาคม 2013

I ♥ Man C



#อ่านแล้วยิ้มไม่หยุดเลยอ่ะคะน้องๆ — กับ ช็อกเช็ด คนมีประวัติฯ และ Nattapong Jamjuree



ถูกใจ · แสดงความคิดเห็น

 **Nattapong Jamjuree** ได้ถามว่า คำถาม
27 สิงหาคม 2013

นักศึกษาชอบการเรียนการสอนในรายวิชา 425-101 Man and Civilization Heritage แบบใด

- แบบมีกิจกรรมเสริมในการเรียน  +147
- แบบบรรยายอย่างเดียว  +1

เพิ่มตัวเลือก...

 **Nattapong Jamjuree** ได้ถามว่า คำถาม
7 ตุลาคม 2013

น้องๆที่รักวันนี้คิดว่าทำข้อสอบได้ในระดับใด

- ปานกลาง  +82
- มาก  +30
- มากที่สุด 

การประยุกต์ใช้โปรแกรม ClassStart

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
Prince of Songkla University



เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้อย่างแท้จริง

จัดการเรียนการสอนได้ง่าย ไม่ต้องติดตั้งระบบเอง เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา

สร้างชั้นเรียน อัปโหลดเอกสารการสอน โครส 1 สามารถดูสร้างชั้นเรียนออนไลน์ได้ มีแค่คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต
ให้การบ้าน ให้คะแนนงานเดี่ยวงานกลุ่ม
พูดคุยผ่านเว็บบอร์ดของชั้นเรียน

The screenshot shows the ClassStart dashboard. At the top, there's a navigation bar with 'ClassStart' logo, user profile 'สมิทธิ์ สมานิก', and various utility links. Below the navigation bar, there's a search bar and a language selection dropdown set to Thai. The main content area is titled 'ชั้นเรียน' (Classes) and shows a list of classes. On the left, there's a sidebar with user profile information for 'สมิทธิ์ สมานิก' and navigation options like 'หน้าหลัก', 'ชั้นเรียนของฉัน', and 'บันทึกการเรียน'. The main list shows three classes:

ชื่อ
425-101Man&C.H. G2_1/56
425-101Man&C.H. G1_1/56
425-101 Man and Civilization _semester1/2556

org/classes/7102/student_group... Hao123 - หน้าแจ้งผลการป้อนกลับ

หน้า Gallery

พรปวีร์ ศรีงาม

- หน้าหลัก
- ชั้นเรียนของฉัน
- บันทึกการเรียนรู้อื่นๆ

425-101Man&C.H. G1_1...

- ความเคลื่อนไหว
- ข่าวประกาศ
- เอกสารการสอน
- แบบฝึกหัด
- คะแนนเก็บภายนอก
- กระดานสนทนา
- บันทึกการเรียนรู้อื่นๆ

ผู้สอน ผู้เรียน

CLASSTAR!

- สถานศึกษา
- ชั้นเรียน

+ เพิ่มกลุ่มผู้เรียน

กลุ่มผู้เรียน

- อุโบโรดิตะปาไซ (20)
- ดาโตะบั้งยัง (24)
- ปิ่นใหญ่พญาธานี 1 (23)
- พระตำหนักหักอินราชนิเวศน์ (2)
- มัสยิดกรือชะ (21)
- มัสยิดกลางจังหวัดปัตตานี (23)
- มัสยิดตะโลมาเนาะ (25)
- มัสยิดเจ้าสามง่าม (มัสยิดรายา) (2)



กระดานสนทนา

+ เพิ่ม

- ติดก่อนสอบ**
สร้างเมื่อ ประมาณ 1 เดือนที่แล้ว
- ความรู้สึกลึก**
สร้างเมื่อ ประมาณ 1 เดือนที่แล้ว
- วัฒนธรรม**
สร้างเมื่อ ประมาณ 1 เดือนที่แล้ว
- วัฒนธรรม**
สร้างเมื่อ ประมาณ 1 เดือนที่แล้ว
- พื้นที่ทับคะแนนสอบผมยังไม่ออกทับ**
สร้างเมื่อ ประมาณ 2 เดือนที่แล้ว

คะแนนเก็บภายนอก

+ เพิ่ม

- local+indian (งานกลุ่ม)
- อารยธรรมอินเดียส่งผลในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
อย่างไร โดยเฉพาะวัฒนธรรมไทย (งานกลุ่ม)
- คะแนนสอบกลางภาค (งานเดี่ยว)
- การปฏิรูปประเทศไทย mind map (งานกลุ่ม)
- โต้ว่าที่ (งานกลุ่ม)

คะแนนเก็บภายนอกทั้งหมด »

แบบฝึกหัด

+ เพิ่ม

แบบฝึกหัดที่ 2 นอกที่มาของชื่อกลุ่ม **เลยกำหนดส่ง**

- แล้ว
- คือใคร **เลยกำหนดส่ง** (งาน
- แล้ว
- ใส่สำคัญในมอ.ปัตตานี
- จุ่ม)
- แล้ว



- การศึกษาครั้งนี้เป็นการวิจัยในชั้นเรียน (Classroom Action Research) รูปแบบการวิจัยกึ่งทดลอง (Quasi-experimental design) มีกลุ่มการทดลองสองกลุ่ม ประเมินผลจากแบบสอบถาม ดำเนินการในระหว่างปีการศึกษา 2556 โดยมุ่งศึกษาถึงรูปแบบ วิธีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการที่เหมาะสม และการประยุกต์ใช้โปรแกรม ClassStart ในการจัดการเรียนการสอน
- เก็บข้อมูลจากแบบสอบถามนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชา 425-101 มนุษย์กับมรดกทางอารยธรรม ในปีการศึกษา 2556 ภาคเรียนที่ 1 มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 1,071 คน และภาคเรียนที่ 2 มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 304 คน โดยการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple random sampling) เพื่อทำการศึกษานักศึกษาภาคเรียนที่ 1 เป็นจำนวน 580 คน ซึ่งเท่ากับ 54.15% ในภาคศึกษาที่ 2 จำนวน 224 คน ซึ่งเท่ากับ 73.68% ของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนนี้ และเท่ากับ 58.47% จากจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 1,375 คนทั้งสองภาคเรียน ในปี
- การศึกษา 2556



- การสัมภาษณ์จากนักศึกษาชั้นปีอื่นๆ ที่เคยลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปพ.ศ. 2552 และนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่กำลังเรียนในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
- จากนั้นนำผลการศึกษาจากสองภาคเรียนมาเปรียบเทียบกัน เพื่อนำผลการศึกษาไปใช้ในการพัฒนา การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา 425-101 มนุษย์กับมรดกทางอารยธรรมต่อไป



ผลการศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
Prince of Songkla University



1. ก่อนการเรียนรายวิชา 425-101 มนุษย์กับมรดกทางอารยธรรม นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีความรู้เกี่ยวกับโปรแกรม ClassStart น้อยที่สุดคิดเป็นจำนวนร้อยละ 45.9 และในภาคเรียนที่ 2 นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับโปรแกรม ClassStart ในระดับ ปานกลาง คิดเป็นจำนวนร้อยละ 38.4
2. หลังจากการเรียนรายวิชานี้ ซึ่งได้มีการแนะนำการเข้าใช้โปรแกรม ClassStart พบว่า นักศึกษารู้จักโปรแกรม ClassStart ในระดับ มาก
3. นักศึกษามีความคิดเห็นต่อความจำเป็นในการประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนการสอนในระดับ มาก
4. นักศึกษามีความคิดเห็นว่าโปรแกรม **ClassStart** มีความเหมาะสมต่อการประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนอยู่ในระดับ มาก



5. นักศึกษามีความเห็นว่ารูปแบบความน่าสนใจและความสะดวกของการใช้งานของระบบ ClassStart อยู่ในระดับมาก
6. นักศึกษาส่วนใหญ่รู้จัก E-Learning เช่น CAI, Virtual Classroom อยู่ในระดับมาก
7. นักศึกษาทั้งสองภาคเรียน รู้จักการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับมาก
8. นักศึกษาทั้งสองภาคเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนวิชาศึกษาทั่วไป
ในระดับมาก
9. นักศึกษามีความคิดเห็นต่อความเหมาะสมของอาจารย์ผู้สอนในการริเริ่มนำโปรแกรม ClassStart มาใช้ในการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก
10. นักศึกษามีความคิดเห็นต่อความเหมาะสมของนักศึกษาผู้ช่วยสอนเกี่ยวกับการนำโปรแกรม ClassStart มาประยุกต์ใช้จากการประเมินของนักศึกษา ภาคเรียนที่ 1 อยู่
ในระดับมาก

เสียงสะท้อนจากนักศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
Prince of Songkla University





- ข้อดี
 1. ชอบวิธีสอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์
 2. ทำให้รู้ภูมิหลังของตัวเอง ภาคภูมิใจในชาติพันธุ์ของตนเอง
 3. อาจารย์มีความยุติธรรม และความเสมอภาคให้กับนักศึกษา
 4. เรียนรายวิชานี้แล้วสนุกไม่เครียด เป็นวิชาที่ผ่อนคลายความเครียด
 5. ทำให้รู้จักการแบ่งปัน แบ่งงานการทำงาน เพราะต้องทำกิจกรรมกลุ่ม
 6. ประทับใจผู้สอนที่มีความเป็นครู เป็นผู้ที่ให้ความรู้และเข้าใจนักศึกษา
 7. หลังจากเรียนรายวิชานี้แล้ว สามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้
 8. ชอบบรรยากาศในห้องเรียน ขณะเรียนไม่รู้สึกลำบาก เพราะมีความสนุกสนานตลอดเวลา
 9. ชอบเรียนเพราะเนื้อหาไม่สลับซับซ้อนเข้าใจง่ายสามารถจินตนาการคำพูดของอาจารย์ได้
 10. ชอบในการทำกิจกรรมเสริมความรู้ มากกว่าการอธิบายเพียงอย่างเดียว ทำให้นักศึกษาจำได้นานขึ้น



- 11.ชอบวิธีการสอนที่ให้คะแนนพิเศษแก่นักศึกษาที่สนใจเรียน กล้าแสดงความคิด กล้าแสดงออกในสิ่งที่อาจารย์ซักถาม
- 12. ชอบวิธีการสอนที่ใช้วิธีการสุ่มถามนักศึกษา ทำให้นักศึกษามีความตื่นตัวอยู่ตลอดเวลา ทำให้ต้องมีการเตรียมความพร้อมก่อนที่จะเข้าเรียน
- 13. ชอบที่มีการเก็บคะแนนในห้องเรียน ทำให้ภายในกลุ่มมีความกระตือรือร้นในการหาคำตอบ ระดมความคิดเห็น
- 14. ทำให้สิ่งที่อยู่แล้ว เช่น เรื่องประวัติศาสตร์อารยธรรมของโลกซึ่งเรียนมาตั้งแต่สมัยมัธยม ได้รู้เพิ่มเติม และความรู้ที่หายไปก็ได้กลับคืนมา ได้รู้สิ่งที่อยู่นอกเหนือจากในตำรา และต้องค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง
- 15. การที่ต้องมีโครงงานนำเสนอ ก่อนปลายภาค เป็นการแสดงให้เห็นถึงศักยภาพของผู้เรียนและการทำงานกลุ่มได้เป็นอย่างดี ทำให้รู้จักเพื่อนต่างคณะ มีเพื่อนมากขึ้น สามารถทำงานร่วมกับเพื่อนต่างสาขาได้



- นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชา 425-101 มนุษย์กับมรดกอารยธรรม ในปีการศึกษา 2556
- ข้อดี 1. ชอบการเรียน และการทำงาน
- 2. ทำให้รู้จักโปรแกรม ClassStart สะดวกต่อการส่งงาน
- 3. ชอบระบบการทำงานของพี่ TA มีความเอาใจใส่ต่อผู้เรียน
- 4. ชอบเรียนวิชานี้มาก ไม่น่าเบื่อ มีกิจกรรมให้ทำไม่เกิดความเครียด
- 5. การมีโปรแกรม Classstart ทำให้สามารถย้อนดูสิ่งที่อาจารย์สอนได้
- 6. เรียนวิชานี้สนุกมาก มีกิจกรรมมากมายไม่เครียด อาจารย์และTA ใจดี
 - 7. มีความสุขในการเรียนได้รู้จักอะไรใหม่ๆ ได้เพื่อนและประสบการณ์ในการทำงาน
- 8. รูปแบบการเรียนดีมาก สนุก สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน รู้จักเพื่อนมากขึ้น



- 9. ระบบ ClassStart ทำให้มีการรับรู้ข่าวสารได้รวดเร็ว ไม่พลาดต่อการติดตามข่าวสาร
- 10. อยากให้วิชานี้เน้นการสอนแบบนี้ตลอดไปเพราะทำให้การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไม่น่าเบื่อ
- 11. ทำให้เกิดความกล้าแสดงออกและแสดงความคิดเห็น ทำให้มีความมั่นใจเพิ่มขึ้นและมีสมาธิ

ข้อเสนอแนะ

1. อยากให้ลดงานกลุ่มน้อยกว่านี้
2. อยากให้บรรยาย เน้นเนื้อหามากกว่านี้
3. อยากให้มีกิจกรรม และเก็บคะแนนมากกว่านี้
4. ควรลดขั้นตอนการใช้งานโปรแกรมClassStart
5. ระบบ ClassStart ไม่ทั่วถึงสำหรับคนที่ไม่ค่อยได้เล่นอินเทอร์เน็ตไม่มีเครื่องคอมพิวเตอร์
6. ในระหว่างทำกิจกรรมกลุ่ม อยากให้อาจารย์และพี่ TA มองการยกมือให้ทั่วถึงในการตอบคำถาม



สรุปผลการศึกษา

ผู้เรียนมีความคิดเห็นว่าการประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีมีความจำเป็นในการเรียนการสอน ร้อยละ 56.0 และการประยุกต์การใช้โปรแกรม ClassStart มีความเหมาะสมและสะดวกต่อการเรียนการสอน ร้อยละ 58.2

แบบประเมินรายวิชา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ชื่อวิชา มนุษย์กับมรดกทางอารยธรรม รหัสวิชา 425-101

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2556

นักศึกษาได้ประเมิน ทั้งหมด 214 คน จากนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชานี้ทั้งหมด 307 คน

คิดเป็นร้อยละ 69.71 มีระดับความพึงพอใจในรายวิชา คิดเป็นร้อยละ 89

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
Prince of Songkla University



หัวข้อการประเมิน	ผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชานี้ จำนวนคนที่ประเมิน (คิดเป็นร้อยละ)				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านคุณธรรม จริยธรรม					
1. ผู้เรียนมีจริยธรรมต่อตนเอง ต่อวิชาชีพ ต่อผู้รับบริการ ต่อเพื่อนร่วมอาชีพ และต่อสังคม	1 (12.5)	5 (62.5)	2(25)	0 (0)	0 (0)
2. ผู้เรียนมีความตระหนักในคุณค่าของรายวิชานี้	2 (25)	4 (50)	2(25)	0 (0)	0 (0)
3. ผู้เรียนมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ	1 (12.5)	7 (87.5)	0(0)	0 (0)	0 (0)
ด้านความรู้					
4. ผู้เรียนได้รับความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต	4 (50)	4 (50)	0(0)	0 (0)	0 (0)
5. ผู้เรียนมีความรอบรู้เนื้อหาในสาขาวิชาหรือวิชาเฉพาะ	1 (12.5)	5 (62.5)	2(25)	0 (0)	0 (0)
ด้านทักษะทางปัญญา					
6. ผู้เรียนมีการบูรณาการศาสตร์ที่เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม	1 (12.5)	5 (62.5)	2(25)	0 (0)	0 (0)
7. ผู้เรียนสามารถคิดแก้ปัญหาและรู้เท่าทันสถานการณ์	2 (25)	6 (75)	0(0)	0 (0)	0 (0)
8. ผู้เรียนมีทักษะในการสืบค้นและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	3 (37.5)	5 (62.5)	0(0)	0 (0)	0 (0)
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					
9. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม	1 (12.5)	7 (87.5)	0(0)	0 (0)	0 (0)
10. ผู้เรียนสามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	4 (50)	4 (50)	0(0)	0 (0)	0 (0)
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
11. ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	2 (25)	3 (37.5)	3(37.5)	0 (0)	0 (0)
12. ผู้เรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้หรือการทำงาน	1 (12.5)	6 (75)	1(12.5)	0 (0)	0 (0)
13. ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารอย่างมีวิจารณญาณ	2 (25)	5 (62.5)	1(12.5)	0 (0)	0 (0)







ขอขอบคุณค่ะ

