

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในโรงเรียนวัดสี่สุก สำนักงานเขตจอมทอง กรุงเทพมหานคร
ผู้ศึกษา	นางวาสนา เจียนสุวรรณ
โรงเรียน	โรงเรียนวัดสี่สุก สำนักงานเขตจอมทอง กรุงเทพมหานคร
ปีการศึกษา	2556

บทคัดย่อ

การศึกษาการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในโรงเรียนวัดสี่สุก

สำนักงานเขตจอมทอง กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2556 เป็นการศึกษาโดยใช้กระบวนการบริหารงานอย่างมีคุณภาพหรือวงจรคุณภาพ PDCA ของเดมมิง (Deming Cycle) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนวัดสี่สุก และหาแนวทางพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนวัดสี่สุก กลุ่มเป้าหมายในการศึกษาคั้งนี้เป็นผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูผู้สอนและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนวัดสี่สุก สำนักงานเขตจอมทอง กรุงเทพมหานคร จำนวน 567 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วยแบบสังเกตการณ์ประชุม แบบบันทึกการสนทนา แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถามความคิดเห็น และแบบประเมินโครงการ การวิเคราะห์ข้อมูลเป็นการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ (Quality Research) โดยนำข้อมูลที่ได้นำมาเรียบเรียงและหาความสัมพันธ์ของข้อมูลทั้งหมด โดยนำเสนอในรูปแบบบรรยายและพรรณนา ประเมินสภาพการดำเนินงานตามโครงการทั้ง 10 โครงการ นำข้อมูลไปวิเคราะห์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ผลการศึกษา

ผลการศึกษา แบ่งออกเป็น 3 ระยะดังนี้:-

ระยะที่ 1 ขึ้นเตรียมการ พบว่าทุกคนยอมรับผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษารอบสาม ทั้ง 2 ระดับ มีความตระหนักและเห็นความสำคัญ มีความคิดเห็นตรงกันว่าพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนวัดสี่สุก จำเป็นต้องได้รับการพัฒนา จากการศึกษาสภาพปัญหาการปฏิบัติ การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ผ่านมา พบว่า สภาพแวดล้อม ไม่ค่อยเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ ขาดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน เช่นห้องสมุดมีจำนวนหนังสือไม่เพียงพอ จำนวนคอมพิวเตอร์ที่ให้นักเรียนได้สืบค้นข้อมูลเพื่อการเรียนรู้ ผ่านทางอินเทอร์เน็ต ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับคุณภาพพอใช้ ในกลุ่มการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ บุคลากรไม่มีความรู้ ความสามารถ ด้านการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ ขาดงบประมาณในการจัดซื้อคอมพิวเตอร์เข้าห้องสมุด สำหรับ

นักเรียนในการพัฒนาสถานศึกษา ให้ได้รับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จำเป็นต้องจัดทำโครงการเพื่อรองรับการดำเนินการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนให้ครอบคลุมทุกด้าน ทุกมาตรฐานการศึกษา จำนวน 10 โครงการ ประกอบด้วยโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โครงการหุ่นน้อย ตามรอยพ่อ โครงการเศรษฐกิจพอเพียง โครงการสหกรณ์ในโรงเรียน โครงการออกกำลังกายดี ชีวิตดีใส ร่างกายแข็งแรง โครงการส่งเสริมความสามารถด้านภาษาไทย โครงการพัฒนาส่งเสริมความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ และโครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุด

ระยะที่ 2 ขั้นดำเนินการ พบว่า ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบแต่ละมาตรฐานการศึกษา โดยรับผิดชอบการพัฒนาสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน การดำเนินโครงการแต่ละโครงการให้มีการดำเนินการโดยใช้กระบวนการบริหารงานอย่างมีคุณภาพหรือวงจร PDCA ของ เดมมิ่ง (Deming Cycle) 4 ขั้นตอนในการดำเนินโครงการ ผลการประเมินโครงการทั้ง 10โครงการ พบว่า โดยภาพรวมมีผลการประเมินในระดับ “มากที่สุด” เมื่อพิจารณารายโครงการพบว่าโครงการเศรษฐกิจพอเพียง โครงการออกกำลังกายดี ชีวิตดีใส ร่างกายแข็งแรง ผลการประเมินในระดับ “มากที่สุด” รองลงมาคือโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และโครงการส่งเสริมความสามารถด้านภาษาไทย ส่วนโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ มีผลการดำเนินการอยู่ในระดับ “มากที่สุด” เช่นกัน

ระยะที่ 3 ขั้นการรายงาน พบว่าได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดทำคู่มือประกอบการดำเนินการจัดทำรายงานการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในประจำปี ประกอบด้วยแบบฟอร์มที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อให้ผู้รับผิดชอบ แต่ละมาตรฐานดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลและคณะกรรมการฝ่ายเลขานุการนำผลการประเมินโครงการ ร่วมกันพิจารณาสรุปผลการประเมินภายในสถานศึกษา พร้อมกับสรุปผลการดำเนินโครงการ เพื่อใช้ประกอบการเขียนรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และจัดพิมพ์รูปเล่ม เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาปรับปรุงแก้ไข เพื่อจัดพิมพ์เป็นรูปเล่มฉบับสมบูรณ์พร้อมนำไปเผยแพร่ต่อสถานศึกษา สำนักงานเขตจอมทอง และสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร