

อินเทอร์เน็ตกับครูภาษาอังกฤษ

บันทึกสัมภาษณ์ครูภาษาอังกฤษ

เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 57

โรงเรียนกิตติคุณวิทยา วัดมหาวนาราม พระอารามหลวง ต.ในเมือง อ.เมือง จ.อุบลราชธานี

อาจารย์ที่สัมภาษณ์ พระอาจารย์ บุญเสริม สมจาโร

นางสาวโยธิน บุญธรรมา

1.แนวคิด

ภาษาอังกฤษสำคัญมากๆ ในชีวิตประจำวันเพราะสามารถนำไปประกอบอาชีพ หรือ เพื่อติดต่อสื่อสารกับชาวต่างชาติในสังคมโลกที่กำลังพัฒนา เพื่อสอบเรียนต่อในสาขาวิชาที่ชอบ ซึ่งเด็กไทยและนักเรียนไทยส่วนใหญ่มองข้ามความสำคัญและมีทัศนคติต่อภาษาอังกฤษแบบผิดๆ

2.ประสบการณ์

- 1.พระอาจารย์ บุญเสริม สมจาโร ประสบการณ์ในการสอน 10 ปี
- 2.อาจารย์อิสรพงษ์ ประสบการณ์ในการสอน 3 ปี
- 3.นางสาวโยธิน บุญธรรมา ประสบการณ์ในการสอน 2 ปี

3.ปัญหาการสอน

- สื่อการเรียนการสอนไม่เพียงพอ
- นักเรียนมีพื้นฐานไม่เท่ากัน ทั้ง ม.ต้น และ ม. ปลาย
- นักเรียนไม่ค่อยสนใจในการเรียนและส่วนใหญ่จะไม่ชอบวิชาภาษาอังกฤษ

- อุปกรณ์ยังไม่พร้อม เช่น หีองภาอังกฤษ

4.การพัฒนาารูปแบบการสอน

-แต่ก่อนการเรียนการสอนจะเน้นแต่เรื่องของหลักไวยากรณ์ เพราะคิดว่ามันสำคัญต่อการเรียนและสอบเข้าเรียนต่อ แต่พอมาถึงตอนนี้มีการพัฒนาการสอนคือจะไม่เน้นเรื่องของไวยากรณ์แต่จะสอนควบคู่ไปกับการสนทนาด้วย คือจะสอนทั้งเรื่องของไวยากรณ์ + การสนทนา เพราะมันมีความจำเป็นเท่าๆกัน

5.การแก้ปัญหาการสอน

- ไม่เน้นหลักไวยากรณ์มากเกินไป
- เน้นการอ่าน ดู และท่องบ่อยๆ
- ใช้เกมหรือกิจกรรม ให้เด็กมีส่วนร่วม
- สอนให้สนุก เน้นบรรยากาศให้สนุกควบกับการสอดแทรกความรู้เข้าไป

ภาคผนวก



บันทึกสัมภาษณ์นักเรียน ประถมปลาย ม.ต้น ม.ปลาย

เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2557

โรงเรียนกิตติคุณวิทยา วัดมหาวนาราม พระอารามหลวง ต.ในเมือง อ.เมือง จ.อุบลราชธานี

กลุ่มนักเรียนที่สัมภาษณ์ นักเรียนโรงเรียนกิตติคุณวิทยา ทั้ง ม.ต้น(ม. 2) และ ม. ปลาย(ม.5)

1.ความรู้สึกต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

- วิชาภาษาอังกฤษน่าเบื่อ
- เรียนไม่รู้เรื่อง ไม่เข้าใจ
- ไม่ชอบภาษาอังกฤษเพราะมันยาก

2.ความรู้สึกต่อครูสอนวิชาภาษาอังกฤษ

- ครูวิชาภาษาอังกฤษโหด
- เวลาสงสัยไม่กล้าถาม กลัวครูว่า และ โดนเพื่อนล้อ
- ครูภาษาอังกฤษสั่งการบ้านเยอะ
- กลัวครูทำโทษเวลาทำการบ้านไม่เสร็จ

3.คุณลักษณะของครูภาษาอังกฤษที่นักเรียนต้องการ

- ใจดี
- ไม่โหดไม่เหี้ยม
- สวย อารมณ์ดี
- สอนให้เข้าใจง่ายๆ
- สอนสนุกสนาน ไม่น่าเบื่อ
- สั่งการบ้านไม่เยอะ

ภาคผนวก



