

อินเทอร์เน็ตกับครูภาษาอังกฤษ

งานที่ ๑ บันทึกสัมภาษณ์ครูภาษาอังกฤษ

โรงเรียน อุบลวิทยากร

อาจารย์ที่สัมภาษณ์ คือ อาจารย์ทิพย์สุดา อุทธา

จัดทำโดย พระมหาวิระชัย จิริกิตติโสภโณ

คณะครุศาสตร์ ปีที่ 4 เอกการสอนภาษาอังกฤษ

แนวคิด

ในส่วนตัว เป็นคนชอบภาษาอยู่แล้ว และคิดว่าภาษาอังกฤษมีความสำคัญในชีวิตประจำวัน ในโลกสมัยใหม่ รวมทั้งการเข้าร่วมสมาคมอาเซียน และภาษาอังกฤษยังสามารถใช้เป็นที่สื่อของคนทั่วโลกได้ เช่น ฟัง พูด อ่าน เขียน เป็นต้น

ประสบการณ์

เป็นครูสอน ภาษาอังกฤษมาเป็นระยะเวลา 6 ปี เนื้อหาและการสอนก็ไม่ยากเท่าไร รวมทั้งการใช้สื่อต่าง ๆ และไม่ใช่แค่เนื้อหาในหนังสือต้องเอาส่วนอื่น ๆ มาเสริมด้วย

ปัญหาการสอน

พื้นฐานนักเรียนไม่เท่ากัน

ส่วนมากเขียนไม่ค่อยได้ เขียนผิด ๆ ถูก ๆ

อ่านไม่ได้ IQ, EQ ของเด็กแต่ละคนไม่เหมือนกัน

ไม่ค่อยมีสื่อในการสอน ขาดอุปกรณ์

เด็กไม่ค่อยสนใจในการเรียน

การพัฒนารูปแบบการสอน

เน้นความสนุกสนาน ไม่ทำให้เด็กเครียด ใช้สถานที่อื่น ๆ นอกจากห้องเรียน เพื่อช่วยให้เด็กเกิดการสนใจในการเรียน มากกว่านั่งเรียนในห้อง ซึ่งจะ ทำให้เด็กเกิดอาการเบื่อ ไม่อยากเรียน

การแก้ปัญหาการสอน

- ใช้สื่อที่หลากหลาย เพื่อดึงดูดความสนใจของเด็ก
- จับคู่เล่นเกม และสนทนา
- ใช้กิจกรรมที่หลากหลาย
- เน้นสร้างบรรยากาศในห้องเรียนให้สนุกสนานกับเนื้อหา

งานที่ ๒ บันทึกสัมภาษณ์นักเรียน มัธยมปลาย ม.ต้น ม.ปลาย

โรงเรียน อุบลวิทยากร

นักเรียนที่สัมภาษณ์ คือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ความรู้สึกต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

ชอบเป็นการส่วนตัว (เป็นบางคน) และใช้ในชีวิตประจำวันเมื่อเจอกับ
ชาวต่างชาติ และในการเรียนภาษาอังกฤษและในอนาคตที่จะมาถึง

ความรู้สึกต่อครูสอนวิชาภาษาอังกฤษ

เวลาเรียนคุณครูคอยอธิบายให้เข้าใจเมื่อไม่เข้าใจหรือสงสัยในส่วนอื่น ๆ

รู้สึกดี

ครูสอน ไม่นอกเรื่อง

คุณลักษณะของครูภาษาอังกฤษที่นักเรียนต้องการ

สอนตรงต่อเนื้อหาและเข้าใจง่าย

สามารถให้คำแนะนำเกี่ยวกับภาษาอังกฤษได้

ใจดี ไม่ดุและมีอารมณ์ขัน

งานที่ 3

มาตรฐานการสอนภาษาอังกฤษในประเทศไทย

ถ้าสอนโดยทั่วไปแล้วเด็กบางคนอาจจะไม่กล้าพูด กล้าทำอะไรแต่ในฐานะที่เราเป็นคนไทย เด็กก็น่าจะถามเวลาไม่รู้ ไม่เข้าใจในรายวิชาที่สอน

มาตรฐานการสอนภาษาอังกฤษในต่างประเทศ

ส่วนมาตรฐานของครูต่างประเทศคือเขาเป็นเจ้าของภาษา แต่ให้สอนเด็ก ๆ อาจจะกลัวเพราะความต่างที่สัญชาติ เพราะเวลาเรียนอาจจะพูดไม่เต็มที่ เวลาการใช้ศัพท์ประโยคกลัวเรียงประโยคไม่ถูก เลยไม่กล้าที่จะถามเวลาครูต่างชาติสอน





