

แถลงการณ์ความร่วมมือ
ระหว่าง นักการศึกษา / ภาคประชาสังคม / ภาคธุรกิจเอกชน
ร่วมหุ้นทุกภาคส่วนปฏิรูปการศึกษาไทย
ฉบับทำทันที ประชาชนทำเอง

เป็นเวลาเกือบ 20 ปี ที่ประชาชนไทยฝากภารกิจการปฏิรูปการศึกษาให้อยู่ในมือของภาครัฐ ภาชีราษฎรปีละกว่า 4 แสนล้านบาท สูญเสียไปกับการจัดการศึกษาที่ทำให้เด็กและเยาวชนไทยได้รับการตีตราว่า **โง่งมเรื่อยๆ** ขณะที่การลงทุนเพื่อการศึกษาของ**ไทยติดอันดับมากที่สุดเป็นอันดับ 2 ของโลก** และการจัดสรรงบประมาณอุดหนุนการศึกษาเทลงไปที่งบประมาณสำหรับบุคลากรหรือค่าตอบแทนเกือบ 80 % แต่สิ่งที่ประชาชนได้รับกลับมาคือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของเด็ก/เยาวชนไทยในทุกระดับต่ำกว่าความคาดหวังของสังคมไทยทุกภาคส่วน บ่งชี้ได้จากสถิติของ World Economic forum 2013 ที่จัดอันดับการแข่งขันด้านการศึกษาของไทยต่ำกว่าหลายประเทศในภูมิภาคอาเซียน และการประเมินผลทักษะของนักเรียนในระดับนานาชาติ (PISA) ปี 2012 มีคะแนนที่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของ 65 ประเทศ และประเทศไทยอยู่ในลำดับที่ 50 จากทั้งหมด

เมื่อมองไปที่สายอาชีพศึกษา ผู้สอนสายอาชีพไม่มีประสบการณ์การทำงานที่สอดคล้องและเท่าทันสถานการณ์ความต้องการในการผลิตแรงงานที่มีทักษะฝีมือ ส่วนอาจารย์ในระดับมหาวิทยาลัยต่างก็อ้างถึงความด้อยคุณภาพของนักศึกษา ว่ามีผลสืบเนื่องมาจากการจัดการศึกษาในระดับประถมและมัธยม เหล่านี้แสดงถึงความด้อยประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของภาครัฐ

ภาคประชาชนและภาคประชาสังคมต่างแสดงความเป็นห่วง ได้ระดมความคิดเห็นจัดทำข้อเสนอเพื่อการปฏิรูปการศึกษามาโดยตลอด แต่ไม่เคยส่งผลในทางปฏิบัติของภาครัฐ

ในส่วนของปลายน้ำ คือ ภาคธุรกิจเอกชน ภาคบริการ ภาคอุตสาหกรรม ภาคเกษตร ไม่เว้นแม้แต่ภาครัฐ ที่เป็นผู้จ้างงาน ได้รับผลกระทบถ้วนหน้ากับปัญหาสมรรถนะของกำลังแรงงาน ที่การศึกษาไทยไม่ได้เตรียมความพร้อมด้านคุณภาพของผู้เรียนในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพในปัจจุบัน ต่างต้องสูญเสียงบประมาณไปกับการจัดฝึกอบรมพัฒนาทักษะความรู้ให้แก่บุคลากรที่รับเข้าใหม่

ภาชีราษฎรจำนวนมหาศาลที่ภาครัฐผลาญไปกับการศึกษาดูงานต่างประเทศที่มีระบบการจัดการศึกษาเป็นเลิศ แต่มิได้นำกลับมาใช้ให้เกิดประโยชน์โภชนผลแก่เด็ก/เยาวชนไทยได้คุ้มค่ากับเม็ดเงินที่จ่ายไป

การคอร์รัปชันในวงการผลิตหนังสือ/ตำราสำหรับเด็ก/เยาวชนไทย ก็มีหลักฐานงานวิจัยแสดงให้เห็นปรากฏ

การบรรจุครูใหม่ให้ไปประจำการในโรงเรียนต่างๆ ไม่สอดคล้องกับความจำเป็นและความต้องการของโรงเรียน

ระเบียบกฎเกณฑ์ต่างๆ และการดำเนินงานของภาครัฐเป็นอุปสรรคสำคัญสำหรับการจัดการศึกษาโดยภาคประชาชนตลอดมา

ผู้ปกครองต้องสูญเสียค่าใช้จ่ายเพื่อเสริมการศึกษานอกรั้วสถาบันให้กับบุตรหลาน เพื่อให้ลูกหลานไทยสามารถแข่งขันได้ในระบบการสอบสารพัดที่ภาครัฐกำลังกดขี่พวกเขา

อีกทั้งระบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ที่สร้างผลกระทบอย่างใหญ่หลวงให้เกิดการเบี่ยงเบนเป้าหมาย การกักและหน้าที่หลักของการจัดการศึกษา

เหล่านี้ สะท้อนถึงความล้มเหลวและผิดทิศผิดทางในการจัดการศึกษาทั้งระบบทั้งในด้านคุณภาพและความเท่าเทียม และไม่มีผู้รับผิดชอบกับผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติงานที่ล้มเหลวในแต่ละระดับเลย

เมื่อภาครัฐไม่สามารถที่จะจัดการศึกษาที่ดีให้แก่เด็ก/เยาวชนไทยได้ ด้วยผลการดำเนินงานที่ล้มเหลวทั้งในด้านการพัฒนาครู/อาจารย์ โรงเรียน ผู้บริหาร ตลอดจนการผลิตตำรา สื่อ อีกทั้งโครงการแท้เปลือที่ละลายภาชีราษฎรไปโดยขาดการวางแผนที่รอบคอบเพียงพอเพื่อตอบสนองนโยบายของฝ่ายการเมือง เพราะระบบการจัดการเป็นระบบรวมศูนย์ ท้องถิ่น ชุมชน และผู้ปกครองตลอดจนผู้มีส่วนได้เสียโดยตรง ไม่สามารถมีส่วนร่วมกับการจัดการศึกษาของภาครัฐได้ ทั้งๆที่มีเรื่องการเมืองมีส่วนร่วมนี้ไว้อยู่แล้วใน พรบ.การศึกษาฉบับล่าสุด โดยเฉพาะโรงเรียนไม่มีสิทธิสมบูรณ์ในการบริหารจัดการตัวเองให้โตมาซึ่งการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

นักการศึกษา ภาคประชาสังคม และภาคธุรกิจเอกชน ไม่อาจรอให้ภาครัฐปรับทิศทางการจัดการศึกษาของชาติให้ได้คุณภาพที่พึงประสงค์ได้อีกต่อไป เพื่อให้การศึกษาเป็นของคนไทยทั้งหมดอย่างแท้จริง และเพื่อให้การศึกษาเป็นเป้าหมายของการพัฒนาทรัพยากรบุคคลอันเป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุดของประเทศ จึงมีแถลงการณ์ดังต่อไปนี้

- 1. ร่วมพัฒนาโรงเรียนดี / อาชีวะดี / ครูดี / สื่อดี ผู้เรียนได้รับผลประโยชน์ทันที 77 จังหวัด ด้วยความร่วมมือของทุกภาคส่วน**
- 2. Education for All and All For Education นำร่องการจัดการศึกษาที่ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในจังหวัดที่พร้อม**
- 3. ก่อร่าง "สภาปฏิรูปการศึกษาไทย" ให้เป็นองค์กรอิสระ โดยมี "สำนักงานปฏิรูปการศึกษา" เป็นหน่วย**

เด็กและเยาวชนไทยเติบโตขึ้นทุกวัน พวกเขาไม่อาจรอให้ผู้ใหญ่ปฏิรูปการศึกษาโดยการประชุม ผลาญกระดาษและน้ำหมึก ตั้งท่า แก้ปัญหาที่ปลายเหตุ หรือสนองนโยบายฝ่ายการเมืองได้อีกต่อไป

นักการศึกษา ภาคประชาสังคม และภาคธุรกิจเอกชน ไม่รอการร่วมลงชื่อ แต่ร่วมลงมือทำทันที จึงขอแถลง "ร่วมหุ้นทุกภาคส่วนปฏิรูปการศึกษาไทย" ณ ที่นี้ ทั้งนี้ คสช. ควรรับทราบและพิจารณาแถลงการณ์นี้ เพื่อตั้งต้นปฏิรูปการศึกษาให้ถูกทิศทาง และไม่ส่งเรื่องนี้ให้ตกไปอยู่ในมือของกลไกที่ขาดประสิทธิภาพต่อไป

แถลงต่อผู้แทนเสนาธิการทหารด้านสังคม-จิตวิทยา ณ ศูนย์เรียนรู้สุขภาวะ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ 14 มิถุนายน 2557