



วันที่ 21 มิถุนายน– 5 กรกฎาคม 2557



เกร็ดความคิด

โดย ศ.ดร.จีระ หงส์ลดารมภ์

ทุนทางจริยธรรม พื้นฐาน และจุดเริ่มต้นของทุนมนุษย์

ผมได้รับการขอร้องจากคุณภรรยา สุขเสริม ให้เขียนเรื่องทุนทางจริยธรรมกับทุนมนุษย์ เนื่องในโอกาสการเปิดตัวโครงการ โรงเรียนอนุบาลพุทธบุตร ซึ่งเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ

เนื่องจากโรงเรียนอนุบาลเป็นส่วนหนึ่งของวัดป่าทุ่งกุลาเฉลิมราช ซึ่งมีหลวงปู่ต้นบุญเป็นผู้สนับสนุนอยู่เบื้องหลัง จึงเป็นที่มาของบทความเรื่องทุนทางจริยธรรมกับทุนมนุษย์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของทฤษฎี 8K's และนำไปสู่ทฤษฎี 5K's ต่อมาซึ่งจะตีพิมพ์ในหนังสือที่จะแจกในงานเปิดตัว

8 K's: ทฤษฎีทุน 8 ประเภทพื้นฐานของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

Human Capital	ทุนมนุษย์
Ethical Capital	ทุนทางจริยธรรม
Intellectual Capital	ทุนทางปัญญา
Happiness Capital	ทุนแห่งความสุข
Social Capital	ทุนทางสังคม
Sustainability Capital	ทุนแห่งความยั่งยืน
Digital Capital	ทุนทาง IT
Talented Capital	ทุนทางความรู้ ทักษะ และทัศนคติ

5 K's (ใหม่): ทฤษฎีทุนใหม่ 5 ประการ

เพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในยุคโลกาภิวัตน์

Creativity Capital	ทุนแห่งการสร้างสรรค์
Knowledge Capital	ทุนทางความรู้
Innovation Capital	ทุนทางนวัตกรรม
Emotional Capital	ทุนทางอารมณ์
Cultural Capital	ทุนทางวัฒนธรรม

ทฤษฎี 8K's นั้นพบว่าคุณสมบัติของทุนมนุษย์มีหลายด้าน ในอดีตเมื่อ Gary Becker ได้คิดทฤษฎีทุนมนุษย์ เขาจะเน้นไปที่การศึกษา ทักษะ สุขภาพ อนามัย โภชนาการ การฝึกอบรมไปส่วนใหญ่

แต่เนื่องจากมนุษย์มีความรู้สึก มี Feeling ทำดี ทำเลว ไม่คิดถึงส่วนรวม มองเป้าหมายของส่วนรวมมากกว่าส่วนตน ซึ่งเป็นที่มาของคำว่าคุณธรรม จริยธรรม ต่อมาเรียกว่าทุนทางจริยธรรมหรือภาษาอังกฤษ เรียกว่า Ethical Capital

ประเด็นที่สำคัญของทุนจริยธรรมเป็นพื้นฐานของทุนมนุษย์ทั้งหมดเพราะทำให้ถูกต้องไม่ทำชั่ว ไม่ว่าจะมีความหมายหรือไม่มีรองรับเป็นพฤติกรรมที่ติดตัวเรามีผลประโยชน์ระยะยาว และต่อสังคมไม่ใช่ทำเพื่อพวกพ้อง และทำลายสิ่งแวดล้อมหรือมีพฤติกรรมที่เอาเปรียบผู้อื่น

ในทฤษฎี 8K's จึงกลายเป็นพื้นฐานที่สำคัญว่าจริยธรรมหรือความดี ความถูกต้อง จะต้องมาก่อนความเก่ง ดังนั้นผู้ที่สนใจศึกษาทฤษฎี 8K's จึงต้องศึกษาความดีก่อนที่จะไปสู่ความเก่ง เช่น ความคิดสร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรมซึ่งเป็นสิ่งที่สำคัญมากๆซึ่งอยู่ในทฤษฎี 5K's

สำหรับผมการปลูกฝังเรื่องคุณธรรม จริยธรรม น่าจะมาจากปัจจัย 5 ประการ

(1) **ครอบครัว** – การปลูกฝังความดีตั้งแต่ก่อนคลอด หรือช่วงที่ยังเข่าว้วยอยู่ พ่อแม่จึงเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง เพราะไม้อ่อนย่อมตัดได้ง่ายกว่าไม้แก่ ผมยังจำภาพการเลี้ยงดูจากคุณพ่อ คุณแม่ผมได้อย่างดีว่าจะสั่งสอนเรื่องความถูกต้อง เช่น การไม่พูดปด และมาถึงบัดนี้ ผมเองก็มีความละเอียดที่จะทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้องมีหลายครั้งที่เรานึกถึงคำสอนของพ่อแม่ที่ปลูกฝังความดีไว้

ปัจจุบันครอบครัวรุ่นใหม่อาจจะทำหน้าที่ไม่ได้ดีเท่าที่ควรเพราะสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ แม้ก็ต้องทำงานหาเลี้ยงครอบครัวสมัยที่ผมเป็นเด็กคุณแม่ดูแลทุกอย่างโดยไม่ต้องออกไปทำงานจึงต้องหาช่องทางที่จะให้ครอบครัวปลูกฝังเรื่องคุณธรรม จริยธรรมให้มากขึ้น

(2) **โรงเรียน** ผมไปโรงเรียนเทพศิรินทร์ จำได้แม่นยำว่าสุภาษิตของโรงเรียน คือ “น สียา โลกาทุณโน” ความหมายคือ “ไม่ควรเป็นคนรกโลก” และครูที่โรงเรียนเทพศิรินทร์ก็ปลูกฝังเรื่องคุณธรรม จริยธรรมตลอดเวลา และยิ่งไปกว่านั้นโรงเรียนยังอยู่ในบริเวณวัด จึงได้อิทธิพลของศาสนามาโดยตลอด ต่อมาทำงานที่ธรรมศาสตร์ได้เน้นปรัชญาของมหาวิทยาลัยที่เน้นส่วนรวมและเสียสละทำให้อิทธิพลของการศึกษาทั้งเทพศิรินทร์และธรรมศาสตร์ช่วยคุณธรรมจริยธรรมได้มาก

(3) ศาสนา ผมมองศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวตัวเรา อย่างน้อยต้องมีศีล 5 นอกจากศีลแล้วยังจะต้องมีสมาธิ คร.อาของ ชุมสาย ณ อยุธยา ผมนับถือท่านมาก ท่านสร้างโรงเรียนสัตยาไส ท่านบอกผมว่าท่านสนใจเรื่องการมีสมาธิของนักเรียนก่อนเข้าเรียนอย่างน้อย 30 นาทีก่อนเข้าเรียนซึ่งก็ได้ถือว่านำเอาแนวคิดทางศาสนาเข้ามาช่วย

ผมคิดว่าวันนี้ศาสนาพุทธทำหน้าที่ เช่น คุณธรรม จริยธรรมไม่พอ เพราะศาสนาพุทธเป็นศาสนาพุทธที่ไม่บังคับและปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงซ้ำ

ถ้าเปรียบเทียบกับศาสนาอิสลาม หรือศาสนาคริสต์ผมคิดว่า 2 ศาสนาจะเข้มแข็งเรื่องการสร้างและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมมากกว่า

(4) เรื่องทุนนิยมที่เน้นเฉพาะเรื่องวัตถุ ความจริงทุนนิยมไม่ใช่ไม่ดี แต่ยุคหลังๆจะนำเอาเรื่องทุนนิยมไปเน้นเรื่องวัตถุมาก ไม่ยกย่องคนดี ทุนนิยมที่สอดคล้องกับความดี คนไม่รวยก็อยู่ในสังคมได้ยังมีไม่พอ

(5) สื่อ ผมคิดว่าประเทศไทยเปิดเสรีกับรับสื่อต่างประเทศเร็วเกินไป จึงทำให้คนไทยถูกอิทธิพลสื่อต่างประเทศมากเกินไป




การเปิดตัวโครงการโรงเรียนนี้สื่อมีมากเกินไป อย่างประเทศจีน เวียดนาม หรือ สิงคโปร์ เขาจะจำกัดสื่อที่อันตราย เมื่ออิทธิพลสื่อต่างประเทศมากเกินไปก็กระทบการแสดงออกของสื่อในประเทศ ซึ่งจะเน้นคุณธรรม จริยธรรมน้อยเกินไป จึงเป็นการจุดประกายนำเอาคุณธรรม จริยธรรมกลับมาซึ่งผมเรียกว่า เป็น “วาระแห่งชาติ”

(6) ผมคิดว่าคนไทยต้องค้นหา Role Model ที่เป็นตัวอย่างคนดีในสังคมมากขึ้น ถ้ายังมีชีวิตอยู่ก็มีพื้นที่ให้เขาได้แสดงออก ถ้าเสียชีวิตไปแล้วก็ควรจะนำความคิดเหล่านี้จารึกไว้ในจุดต่างๆที่เหมาะสม ในความเห็นของผมมีบุคคลที่เป็นตัวอย่างคุณธรรมหลายท่าน อย่างเช่น รัชกาลที่ 9 เราจะปกครองแผ่นดินโดยธรรม

นายวิชา มหาคุณ กรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ในฐานะโฆษก ป.ป.ช. คดีทุจริตจำนำข้าว กล่าวว่าไม่คิดว่ากระบวนการทุจริตจะซึ่มลึกขนาดชาติจะอยู่รอดหรือไม่รอด แต่พออยู่นานจึงได้ประจักษ์กับตนเองว่า คดีความเกี่ยวกับการทุจริตของประเทศไทยเป็นคดีความที่มีความร้ายแรงที่สุด ไม่อาจที่จะแก้ปัญหาได้ลำพัง เพราะเป็นปัญหาระดับโลก มีคดีความอยู่มากมายที่ตนค้นหาความจริงพบว่า มีสายใยโยงไปนอกประเทศ มีแนวโน้มนำทรัพย์สินออกไป รวมทั้งเชื่อมโยงเครือข่ายอาชญากรรมระหว่างประเทศ ถือว่ารุนแรงที่สุด แต่ละรัฐบาลเท่าที่บริหารกันมาไม่สามารถแก้ได้ ด้วยกฎหมายที่เรามีอยู่ จึงต้องรื้อระบบกฎหมายทั้งระบบ

ได้ให้สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (ทีดีอาร์ไอ) วิจัยอย่างรอบด้าน และถี่มาก จึงจะสามารถบอกนายฯว่า หากคุณไม่หยุด คุณมีปัญหาแน่ แล้วไม่ใช่เพิ่งเริ่มทำวิจัย เราทำมาตั้งแต่เริ่มต้นรัฐบาลชุดนี้แล้ว และเราได้เตือนด้วย “กระบวนการอย่างนี้เหมือนพระพุทธศาสนาคือ ในทางวินัยจะต้องเตือนก่อน และเราเตือนคุณแล้ว เพราะงานวิจัยจะบอกว่า ถ้าทำเรื่องนี้จะสูญสิ้นเรื่องกระบวนการผลิตข้าว ชาวนาจะจมปลัก จะไม่มีเงินเนื่องจากเงินต่างๆ จะหมุนเวียนจากงบประมาณแผ่นดินปีละสอง 2 แสนล้านบาทไปอยู่ในกำมือของบริษัท หรือพวกนักธุรกิจที่ได้วางแผนกันไว้ล่วงหน้า และเหลือแค่เศษเสี้ยวให้ชาวนา”

ติดตามสื่อเพื่อการพัฒนาความรู้ และติดอาวุธทางปัญญา กับ Chira Academy's Medias

	<p><input type="checkbox"/> ติดตามชมรายการโทรทัศน์ คิดเป็น..ก้าวเป็น.. กับ ดร.จีระ ทาง TGN ออกอากาศทุกวันพฤหัสบดี เวลา 21.00-21.25 น. สนใจ VCD รายการ (ตอนละ 120 บาทพร้อมค่าส่ง) โทร. 081-207-2255</p>
	<p><input type="checkbox"/> ติดตามชมรายการโทรทัศน์ <u>รู้ ประชาคมอาเซียน</u> ทาง NBT ออกอากาศวันศุกร์สัปดาห์ที่ 4 ของเดือน เวลา 13.05-13.30 น.</p>
	<p><input type="checkbox"/> ติดตามฟังรายการวิทยุ Human Talk ทุกเช้าวันอาทิตย์ เวลา 06.00 – 07.00 น. ที่คลื่น 96.5 หรือทางอินเทอร์เน็ต</p>

ขอขอบคุณผู้สนับสนุนร่วมสร้างสรรค์รายการอย่างดียิ่งเสมอมา





รายงานข่าวกิจกรรม

โครงการพัฒนาผู้บริหารระดับผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายและเทียบเท่า (รุ่นที่ 10) ช่วงที่ 5

ในระหว่างวันที่ 11-13 มิถุนายน 2557 มูลนิธิพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระหว่างประเทศร่วมกับการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) จัดโครงการพัฒนาผู้บริหารระดับผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายและเทียบเท่า กฟผ. (รุ่นที่ 10) (EADP 10) ช่วงที่ 5 ซึ่งมีกิจกรรมสำคัญดังนี้

ในวันที่ 11 มิถุนายน 2557 ช่วงเช้า ศ.ดร.จิระ หงส์ลดารมภ์นำคณะผู้เข้าร่วมโครงการ EADP10 ไปศึกษาดูงานบริษัท ไทยซัมมิต โอโตพาร์ท อินคัสตรี จำกัด ได้รับการต้อนรับและได้รับการถ่ายทอดความรู้จากดร. ฉัตรแก้ว ฮาตระกูล ผู้ชำนาญการ สำนักผู้อำนวยการฝ่าย เรื่องการบริหารองค์กร เพื่อสามารถนำเทคโนโลยีใหม่ๆ ไปพัฒนากระบวนการทำงาน เพื่อให้องค์กร มีความสามารถในการบริหารต้นทุนการผลิต เพื่อแข่งขันในตลาดได้อย่างยั่งยืน



ในวันที่ 11 มิถุนายน 2557 ช่วงบ่าย ดร.สมเกียรติ อ่อนวิมล นักวิชาการด้านสื่อสารมวลชน และอดีตผู้บริหารองค์กรข่าว บรรยาย หัวข้อ กฟผ.ผลิตไฟฟ้าเพื่อความสุขของคนไทยในมุมมองของข้าพเจ้า



ในวันที่ 12 มิถุนายน 2557 ช่วงเช้า ผู้เข้าร่วมโครงการ EADP 10 ทั้ง 7 กลุ่มนำเสนอผลงานผลงานวิจัยฯ และข้อเสนอโครงการเชิงนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา กฟผ. สู่อนาคต โดยมีคุณภาวนา อังคณานุวัฒน์ อาจารย์กิตติ ชยางคกุล และดร.จีระเดช ดิสกะประกาย ร่วมรับฟังและให้ข้อเสนอแนะ ณ ศูนย์ฝึกอบรมบางปะกง การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย



ในวันที่ 12 มิถุนายน 2557 ช่วงบ่ายได้รับเกียรติจากอาจารย์ธรรมรักษ์ การพิศิษฐ์ และคุณสุทธิเดช สุทธิ
สมณ์บรรยายหัวข้อ กฟผ. กับเส้นทางสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization)



Future Leader Party ในช่วงค่ำ



ในวันที่ 13 มิถุนายน 2557 ศาสตราจารย์ไกรฤทธิ์ บุญเกียรติ บรรยายให้ความรู้ในหัวข้อ กลยุทธ์การสร้างและบริหารภาพลักษณ์องค์กรของ กฟผ.



ในวันที่ 17 มิถุนายน 2557 ศ.ดร.จีระ หงส์ลดารมภ์ได้รับเกียรติจากสมาคมการจัดการศึกษาแห่งประเทศไทย โดยดร.ชัย นิมากร นายกสมาคมการจัดการศึกษาแห่งประเทศไทย ในการเป็นวิทยากรบรรยายพิเศษเรื่อง การพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์กับการเข้าสู่ AEC



ในวันที่ 18 มิถุนายน 2557 ศ.ดร.จีระ หงส์ลดารมภ์ได้รับเกียรติมาเปิดงาน Bring the Mind of Einstein to Your Organization: Ron White Live in Thailand เน้นวิธีการพัฒนาความคิดให้เป็นแบบออนไลน์และเพิ่มพลังความจำกับความสามารถในการอ่านที่รวดเร็ว จัดโดย AIM inline



ในวันที่ 20 มิถุนายน 2557 ศ.ดร.จีระ หงส์ลดารมภ์ได้รับเกียรติจาก ดร.สมโภชน์ นพคุณ และสถาบัน
พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ให้ผมบรรยายหัวข้อ ภาวะผู้นำกับการคิดนอก
กรอบ ให้กับนักบริหารระดับสูง กว่า 70 คน



ในวันที่ 21-22 มิถุนายน 2557 ศ.ดร.จิระ หงส์ลดารมภ์ ได้รับเชิญบรรยายเรื่องภาวะผู้นำซึ่งเป็นองค์ประกอบหลักของเรื่องการเจรจาต่อรองและการตัดสินใจในโครงการ BBA for AEC ที่ มรภ.ภูเก็ต



ในวันที่ 24 มิถุนายน 2557 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาร่วมกับกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ได้จัดอบรมหลักสูตร นักบริหารการศึกษา และให้เกียรติเชิญศ.ดร.จิระ หงส์คารมภ์บรรยายหัวข้อ การบริหาร ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รุ่นที่ 5/1 จำนวนกว่า 90 คน และรุ่นที่ 5/2 จำนวนกว่า 90 คน โดยมีคุณ พิชญ์ภูรี ฝั่งสำราญร่วมให้ข้อเสนอแนะด้วย



ในวันที่ 24 มิถุนายน 2557 ศ.ดร.จิระ หงส์ลดารมภ์เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการ
สโมสรไลออนส์กรุงเทพรัตนชาติที่มูลนิธิพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระหว่างประเทศ





รายการวิทยุ Human Talk

รายการ Human Talk ตอน คุณธรรม จริยธรรม ออกอากาศวันที่ 8 มิถุนายน 2557

ศ.ดร.จิระ หงส์ถาวรภักดิ์ ได้เสนอว่า การปฏิรูปและการปรองดองที่จะเกิดขึ้น ต้องปฏิรูปก่อนเลือกตั้ง ควรปฏิรูปคุณธรรม จริยธรรมพร้อมกับการปฏิรูปด้านอื่นด้วย ในช่วง 10 ปีที่ผ่านมา ค่านิยมต่างๆ โดยเฉพาะเรื่องวัตถุนิยม ความร่ำรวย คอร์รัปชัน การกล่าวเท็จ กลายเป็นค่านิยมที่คนไทยยอมรับได้ คสช.ควรพิจารณาเรื่องเหล่านี้ด้วย ค่านิยมต้องใช้เวลาในการที่จะปรับตัว

ละครสมัยนี้ พระเอกแสดงออกถึงฐานะที่ร่ำรวยด้วยการขับรถราคา 20 ล้านบาท เมื่อ 20 ปีที่แล้ว จะขับรถเบนซ์สักคันก็โก้แล้ว ตอนนี้ รถเบนซ์ราคา 5 ล้าน เขาก็ไม่ให้ออก ถ้ารวยแล้วมาแบบบิล เกตส์ หรือแจ๊ค มา เว็บบไซต์ อาลีบาบา เขาจะซื้ออะไรแพง ก็ไม่เป็นไร บางคนต้องขับเบนเล่ โรลสรอยล์

คสช.ควรพิจารณาพัฒนาเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และควรผลักดันเป็นวาระแห่งชาติ คสช.ควรทำตนเป็นแบบอย่างในการใช้ชีวิตที่สมถะ และแสดงให้เห็นการ Back to Basics ก็คงช่วยได้มาก ในปัจจุบันนี้ หน้า 4 ของหนังสือพิมพ์มักจะประชันความร่ำรวยกัน โดยไม่ได้ดูแหล่งของเงินที่มา ทุกคนต้องช่วยกันพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม แต่คสช.ต้องมีบทบาทส่งเสริมเรื่องนี้มากขึ้น ประชาสัมพันธ์มากขึ้น คนก็จะฟัง แล้วนำมาปฏิบัติด้วยความจริงทงการที่มีคุณธรรม จริยธรรมอยู่แล้ว ถ้าไม่มี ก็คงไม่ปฏิบัติ ขอให้การปฏิรูปก่อนเลือกตั้งไม่ใช่เวลานานเกินไป และไม่ต้องฟังคำแนะนำจากประเทศอื่น ต้องแก้ปัญหาด้วยตนเอง

ในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ถ้าอ่านปรัชญาเต๋าเมื่อ 2,000 กว่าปีก่อนพุทธกาล ก็พูดอยู่เสมอว่า อย่าบ้าคลั่ง วัตถุนิยมจนเกินไป ความจริง เรื่องวัตถุนิยมเป็นสัญชาตญาณที่สะท้อนความหลงผิด เช่น ยิ่งถือกระเป๋าแพง ยิ่งมีความโก้ ขนาดนักศึกษามหาวิทยาลัยบางแห่งยังไปเช่ากระเป๋ามาเลยเพื่อจะมาอวดกัน หนุ่มสาวอาจมีค่านิยมแบบนี้บ้าง แต่อย่าไปสร้างความเดือดร้อนให้แก่คนอื่น คสช.ควรพิจารณาพัฒนาเรื่องคุณธรรม จริยธรรมด้วย เพราะต้องใช้เวลา

เรื่องที่สองคือ การครบรอบ 25 ปีเหตุการณ์จัตุรัสเทียนอันเหมิน บรรยากาศคล้ายเหตุการณ์ 11 กันยายน เพราะคนไปชุมนุมกันเป็นแสน ศ.ดร.จิระ หงส์ลดารมภ์ได้ไปจัตุรัสนี้บ่อยด้วย ตอนนั้น ภายใต้การนำของเติ้งเสี่ยวผิง ได้ปราบปรามผู้ประท้วงจนราบคาบ และมีคนตายเป็นหมื่น เราควรรำลึกถึงที่น่าสนใจคือเหตุการณ์นั้นคล้ายการปฏิวัติยึดอำนาจของประเทศไทย ก็เป็นเรื่องภายในประเทศ ถ้าระบบคอมมิวนิสต์ไม่จัดการเรื่องสิทธิมนุษยชน แต่ไปพึ่งประเทศอื่น รัฐบาลก็อยู่ไม่ได้ เราต้องเรียนรู้บทเรียนอันนั้น มีบทความนิตยสารไทม์ออกมาติดต่อกันหลายครั้งแล้วในช่วง 25 ปีครั้งนี้ ทำให้ทราบว่า เมื่อเติ้งเสี่ยวผิงตัดสินใจจะต้องปราบอย่างเด็ดขาด พอไปคุยกับฝ่ายการทหาร ทหารบางคนก็รู้สึกว้าว ถึงแม้เขาต้องรับใช้ประเทศ แต่เขาเห็นด้วยกับสิทธิมนุษยชน มีทหารคนหนึ่งไม่เห็นด้วย ก็ถูกปลด คนที่มีบทบาทมากก็คือทหารบ้านนอก ในประเทศไทย เขาจะนำทหารมาจากกาญจนบุรี ปราจีนบุรีมา ให้เห็นปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการเมืองกับทหาร อาจจะเป็นประโยชน์ต่อการวิเคราะห์เกี่ยวกับประเทศของเรา

จากนิตยสารไทม์ พบว่า ประเทศจีนในช่วงนี้ปิดอินเตอร์เน็ตหมด ไม่ให้คำว่าจัตุรัสเทียนอันเหมินขึ้นมาเลยใน Google หุดไป 4-5 วัน ถ้าการประท้วงแบบนี้เกิดขึ้นมาในยุค Social Media ข่าวดังลบต่อประเทศจีนอาจจะมีมากกว่านี้ แต่ยุคนี้ยังไม่มียินเตอร์เน็ต เฟซบุ๊กและเทคโนโลยีอื่น เขาต้องจัดการปัญหาแบบจีน ถ้าเขาไม่ทำ ระบบเขาอาจจะล่มสลายเป็นแบบรัสเซียก็ได้ แตกเป็นเสี่ยงๆ ภาคเหนือ ภาคใต้ การประท้วงไม่ได้มีแค่ที่จัตุรัสเทียนอันเหมิน แต่ประท้วงหลายด้าน และตอนหลัง รัฐบาลจีนก็นำประสบการณ์แบบนี้มาเป็นบทเรียน ก็เริ่มเปิดโอกาสให้คนรุ่นใหม่มีสิทธิเสรีภาพมากขึ้น การแก้ปัญหา ประธานาธิบดีคนปัจจุบันก็ต้องปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ ถ้ามีการประท้วงแบบจัตุรัสเทียนอันเหมินอีกสักครั้งหนึ่ง การจัดการแบบทำลาย คนตายเป็นหมื่นทำได้ยาก เป็นบทเรียนที่ดี แม้ทหารเป็นทหารเพื่อรัฐบาล แต่ถ้ารัฐบาลตัดสินใจอะไรที่ขัดแย้งกับประชาชน ก็มีทหารบางคนที่ไม่เห็นด้วย ก็ต้องถูกปลดหรือถูกย้ายออกไป

ตอนนี้ เวลาไปจัตุรัสเทียนอันเหมิน ก็ไม่นึกถึงการปราบปรามเท่าไร เพราะข้างหลังจัตุรัสเทียนอันเหมินก็เป็นพระราชวัง

บรรดาแม่ของผู้เสียชีวิตในเหตุการณ์จัตุรัสเทียนอันเหมิน พวกเขาต้องสูญเสียลูกไปหลายพันคน ประมาณ 3,000-10,000 คน ถ้าเทียบกับเหตุการณ์ 16 ตุลา หรือ 14 ตุลา จำนวนคนตายมีมาก ในประเทศไทย มีคนตายจำนวนร้อยกว่าคน บรรดาแม่ของผู้เสียชีวิตในเหตุการณ์จัตุรัสเทียนอันเหมินก็ยังมียบทบาท ล่าสุด ฮองกงมักมีการรำลึกถึงตลอดเวลา ซึ่งเป็นการเรียนรู้ที่ดี แม้ว่าจะมีการฆ่ากัน มีการประกาศ บทเรียนเหล่านี้ก็จะประโยชน์ในอนาคตในโลกของการเปลี่ยนแปลง และในโลกของความหลากหลาย ทุกอย่างต้องบริหารให้ได้

เมื่อสัปดาห์ก่อนหน้าทีออกอากาศนี้ ศ.ดร.จิระ หงส์ลดารมภ์ ได้เป็นองค์ปาฐกให้แก่มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ร่วมกับมหาวิทยาลัยในมาเลเซียชื่อ Military College of Malaysia เป็นมหาวิทยาลัยที่ตั้งขึ้นใหม่ แล้วจัดสัมมนาเรื่อง Unity in Diversity ต้องการทำให้เกิดความเป็นหนึ่งเดียวและเกิดความสามัคคีกันในความหลากหลาย ศ.ดร.จิระ หงส์ลดารมภ์ ได้รับโอกาสในฐานะที่เป็นประธานสภามหาวิทยาลัย จัดโดยคณะศิลปศาสตร์ที่มีสังคมศาสตร์อยู่ด้วยของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ศ.ดร.จิระ หงส์ลดารมภ์ ได้ไปบรรยายให้เห็นว่า

ความหลากหลายคือสิ่งที่เกิดขึ้นทั่วไป ไม่ว่าจะเป็ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความหลากหลายทางความคิด ความหลากหลายทางชนชั้น ความหลากหลายของความแตกต่างกันทางด้านภูมิศาสตร์เป็นต้น ถ้านำความหลากหลายมาเป็ความขัดแย้ง อย่างเช่นในอินโดนีเซียมีการศึกษาที่ประสบความสำเร็จแล้ว 2 เรื่อง เรื่องที่หนึ่งคืออาแจห์ แต่ก่อนนี้ก็มี ความขัดแย้งระหว่างรัฐกับฝ่ายหัวรุนแรงชาวมุสลิม และในที่สุดหลังจากสิ้นนามิแล้ว ก็ให้อาแจห์ปกครองตนเองเหมือนกับพญา ยังอยู่ภายใต้การดูแลของรัฐบาลกลาง ประเทศไทยก็เหมือนกันเพราะยังมีปัญหา 3 จังหวัดภาคใต้อยู่ก่อนข้างจะมาก 3 จังหวัดภาคใต้ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ จะเน้นเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา แต่คนไทยส่วนมากก็ไปท่องเฉยๆ ฐูไม่จริง สำหรับ 3 จังหวัดภาคใต้ ต้องเข้าใจความเป็นมา ประวัติศาสตร์ ความแตกต่างทางวัฒนธรรม เข้าถึงคือเข้าไปศึกษาอย่างแท้จริง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์และวิทยาเขตปัตตานี ควรได้เข้าไปศึกษาอย่างแท้จริง ถ้าใช้ทหารเข้าไปแก้ปัญหาอย่างเดียวก็ไม่สำเร็จเพราะความหลากหลายอันนี้ต้องเกิดความเข้าใจ วันนี้เราส่งพลทหารไปจากภาคอีสาน ไม่เข้าใจวัฒนธรรม ภาษาก็ไม่เข้าใจ ก็เลยเกิดปัญหาขึ้นตลอดเวลา ปัญหา Unity in Diversity เป็นเรื่องสำคัญยิ่ง ถ้าเราเข้าใจ Diversity แล้วเปลี่ยน Diversity มาเป็น Unity โลกของเราจะเกิดขึ้น ในช่วงเวลาที่ผ่านมา ศ.ดร.จิระ หงส์ลดารมภ์ได้กระตุ้นให้เห็นว่า ถ้าเราจะบริหารจัดการความหลากหลาย เราต้องใช้หลักของพระเจ้าอยู่หัวฯ คือ เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา ปัญหาความหลากหลายที่นำไปสู่ความขัดแย้งในประเทศไทยมี 2 เรื่อง

สมัยก่อนนี้ มีวิทยุชุมชน บางแห่งก็เถื่อน บางแห่งก็ตั้งเครื่องส่งไว้สูง มุ่งแต่ปลุกกระดมเท่านั้น เช่นเรื่องไพร่กับอำมาตย์ เมื่อเรารู้นี้ ศ.ดร.จิระ หงส์ลดารมภ์ได้ไปดูงานที่ประเทศอินโดนีเซีย ทำให้ทราบว่า วิทยุชุมชนของอินโดนีเซียได้มีการปฏิรูปอย่างจริงจังหลังจากประธานาธิบดีซูฮาร์โตตกบัลลังก์ไป สมัยที่ซูฮาร์โตเป็นประธานาธิบดีซึ่งอยู่ในตำแหน่งนี้นานมาก วิทยุชุมชนส่วนมากก็จะสนับสนุนรัฐบาล พุดเรื่องคอร์ปชั่น ปัญหา รัฐบาลที่อยู่นาน ปัญหาการใช้อำนาจเผด็จการของซูฮาร์โต ปัญหาของลูกชายน้อยมาก แต่พอปฏิรูปเสร็จแล้ว Radio Republic of Indonesia (RRI) ทำหน้าที่สร้างความสามัคคีกัน คนไหนอยู่เกาะที่ไกล หรืออยู่ชนบท หรืออยู่ในเมือง เขาก็จะเน้นเรื่องความสามัคคีกัน ประเทศที่มี 18,000 เกาะอย่างอินโดนีเซีย ถ้าไม่ใช่เทคโนโลยีด้านวิทยุสร้างให้เกิดเอกภาพในประเทศ ต่างคนก็ต่างคิด

ในประเทศไทย ปัญหาวิทยุชุมชนคือ เกิดความแตกแยก คสช. ได้เข้าไปช่วยเหลือกสทช. ได้ดีมาก เพราะกสทช. ไปจับวิทยุชุมชนในอดีต เขาจึงฟ้องนักการเมืองและผู้มีอิทธิพล บางครั้งตำรวจก็ไม่สามารถจะไปจับได้

การปฏิวัติครั้งนี้สร้างความสามัคคีให้เกิดขึ้นในประเทศไทย นับเป็ความหวังดีที่จะสร้างให้สังคมไทยเกิดความปรองดองอย่างแท้จริง



ทุกวันพฤหัสบดี
ช่อง TGN เวลา 21.00-21.25 น.

คอลัมน์ รายการ คิดเป็น...ก้าวเป็น กับ “ดร.จิระ” จัดทำขึ้นเพื่อสรุปประเด็นที่น่าสนใจในรายการครั้งนี้ สำหรับวันพฤหัสบดีที่ 26 มิถุนายน 2557 จะนำเสนอโครงการประชุมวิชาการระดับนานาชาติด้านมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 6 หรือ The 6th International on Humanities and Social Science ณ Royale Chulan Hotel, Kuala Lumpur, Malaysia จัดโดย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ร่วมกับ Faculty of Defence Studies and Management, Universiti Pertahanan National, ประเทศมาเลเซีย เพื่อเป็นเวทีในระดับนานาชาติให้นักวิชาการ นักวิจัย นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จากทั้งในและต่างประเทศได้ร่วมแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ทางวิชาการ การเผยแพร่องค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ด้านการเรียนการสอนและการวิจัย สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาองค์กร สถาบัน และประเทศชาติ และได้เชิญ ศ.ดร.จิระ หงส์ถาวรภักดิ์ ไปเป็นองค์ปาฐก

ในช่วงเป็นแนวทาง ศ.ดร.จิระ หงส์ถาวรภักดิ์ ได้เล่าประสบการณ์การไปเป็นองค์ปาฐกในโครงการประชุมวิชาการระดับนานาชาติด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 6 หรือ The 6th International on Humanities and Social Science ณ Royale Chulan Hotel, Kuala Lumpur, Malaysia ที่ประเทศมาเลเซียว่า งานนี้บรรยากาศดีมาก ในยูโกสลาเวีย มหาวิทยาลัยของประเทศไทยและมหาวิทยาลัยของมาเลเซียควรจะได้จับมือทำงานร่วมกันอย่างสมศักดิ์ศรี ครั้งนี้เป็นครั้งที่ 6 ที่ได้จัดงานร่วมกัน Universiti Pertahanan National ซึ่งเป็นผู้ร่วมจัด อันที่จริงแล้วก็คือเตรียมทหารเป็นโรงเรียนที่ฝึกคนออกมาเป็นทหารสัญญาบัตร เมื่อก่อนก็เหมือนเราที่จบโรงเรียนเตรียมทหารแล้วก็มาเข้าโรงเรียนนายเรือ ที่เมืองไทยมี วปอ. เป็นสถาบันที่ทหารและเอกชนได้เจอกันแต่มาช่วงอายุ 50 กว่าอีกก็ปีก็เกษียณแล้ว ที่นี้เอาอายุ 18 ปี 1 ปี จะรับไปเป็นทหารประมาณ 500 คน รับพลเรือนอีกประมาณ 100 คน ทหารยุคใหม่ต้องรู้เรื่องทหารอย่างเดียวไม่ได้ ถ้าเราไปเรียน วปอ.แล้วมารู้เรื่องของทางทหารเมื่อ 50 กว่า แคนั้นยังไม่พอ เพราะมาเลเซียมีเรื่องนวัตกรรมบางอย่างที่น่าสนใจ จำนวนนักเรียนมีประมาณ 3000 กว่าคน รัฐมนตรีเป็นประธานพิธีเปิดแล้วเป็นกล่าวดินเนอร์ ท่านกล่าวถึงเรื่อง Diversity in Unity คือเรื่อง Diversity มองได้หลายมุม เขามองเป็นเรื่องระหว่างประเทศ ยุทธศาสตร์ เรื่องการขัดแย้งทางความคิด ขัดแย้งทางศาสนา ขัดแย้งทางอุดมการณ์ เขายกตัวอย่างความขัดแย้งไม่ว่าจะเกิดในอิรักหรือวันดา อีกท่านบอกว่าในอาเซียน ประชาชนเป็นเพื่อนกันเหมือนการทูตภาคประชาชน

อีกวันหนึ่งศ.ดร.จิระ หงส์ลดารมภ์กล่าวถึง ในระดับ Micro ยกตัวอย่างประเทศอินโดนีเซียที่มี 18,000 กว่าเกาะ มีเชื้อชาติศาสนาต่างกัน แต่ก็ใช้วิถีชุมชน แล้วใช้คำว่า Unity within Diversity ในตอนจบศ.ดร.จิระ หงส์ลดารมภ์บอกว่า diversity ไม่ได้มีแค่ macro อย่างเช่นเรื่องชุมชน การขัดแย้งกันระหว่างการไฟฟ้าฝ่ายผลิต เรื่องสิ่งแวดล้อม เรื่องเขื่อน หรือความขัดแย้งทาง 3 จังหวัดภาคใต้ ของทหาร ของตำรวจ จึงขอเสนอยุทธวิธี 4 เรื่อง คือตอนจบผมบอกว่าผมชอบแนวคิดของพระเจ้าอยู่หัวว่า เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา อย่าเข้าใจต้องเห็นสถานการณ์จริงด้วยที่เราเรียกว่า 2R's Relevance และ Reality และเรื่อง 8K's + 5K's เพราะว่าถ้าคนเรามีเรื่องคุณธรรมจริยธรรม มีปัญญามี Networking แล้วมีความคิดสร้างสรรค์ ก็จะแก้ปัญหาได้ ที่การไฟฟ้าฝ่ายผลิต เริ่มจากการที่มี step ต่างๆ ที่จะแก้ปัญหาเรื่องความขัดแย้งในองค์กร ขอมรับ บริหารจัดการมีความอดทน เมื่อทำสำเร็จแล้วก็ฉลองร่วมกัน การแก้ปัญหาเรื่อง Diversity คือเรื่องที่เราต้องยอมรับกันและกัน เช่นเรื่องความเสมอภาค เรื่องการยกย่องซึ่งกันและกัน และเน้นเรื่องศักดิ์ศรีของมนุษย์

ในช่วงกิจกรรมทุนมนุษย์เป็นการนำเสนอโครงการฝึกอบรม 21st Century Leadership: Concept and Experience ที่ศ.ดร.จิระ หงส์ลดารมภ์ ได้รับเกียรติจากศูนย์บริการวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ให้บรรยายเรื่อง 21st Century Leadership ในวันเสาร์ที่ 14 มิถุนายน 2557 เพื่อพัฒนาภาวะผู้นำในยุคปัจจุบันที่เน้นความสำคัญของการดึงศักยภาพหรือจุดแข็งที่มีอยู่ในตัวของบุคคลออกมาใช้ในการทำงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และ การที่จะเป็นผู้นำในศตวรรษที่ 21 เป็นยุคแห่งการเปลี่ยนแปลงและแข่งขันที่เกิดอย่างต่อเนื่องในทุกมิติ ทำให้ผู้นำยุคใหม่ต้องมี ปัจจัยความสำเร็จหลายประการที่จะสนับสนุนเสริมสร้างจุดแข็ง และ ปรับแก้จุดอ่อน เพื่อให้เกิดผลงานที่เป็นเลิศ กล่าวโดยสรุปคือ Leadership เป็นส่วนหนึ่งของ Human Capital เพราะเป็นเรื่องของมนุษย์ ผู้นำหายใจได้ และเมื่อไปบริหารลูกน้องก็ต้องหายใจได้ ผู้นำที่ดีต้อง Motivate ให้ them ไม่ใช่ I เป็นเลิศและสามารถกำหนดทิศทางให้เกิด Execution ได้



คอลัมน์สู่...ประชาคมอาเซียนจัดทำขึ้นเพื่อสรุปประเด็นที่น่าสนใจในรายการดังนี้

รายการสู่...ประชาคมอาเซียน ประจำเดือนพฤษภาคม ออกอากาศตอน ความร่วมมือทางการศึกษา ไทย-มาเลเซีย: กรณีศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในวันศุกร์ที่ 27 มิถุนายน เวลา 13.05-13.30 น. ทางสถานีโทรทัศน์ NBT โดยนำเสนอรายการช่วงต่างๆต่อไปนี้

ช่วงที่ 1 รัฐบาล..รู้จริง เป็นการวิเคราะห์สถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในประเทศไทยและอาเซียน

ช่วงที่ 2 ฟังความคิดเห็นนำเสนอโครงการประชุมวิชาการระดับนานาชาติด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ประเทศมาเลเซีย เป็นการร่วมมือทางการศึกษาของไทยและมาเลเซีย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ร่วมกับ Faculty of Defence Studies and Management, Universiti Pertahanan Nasional, ประเทศมาเลเซียจัดโครงการประชุมวิชาการระดับนานาชาติด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 6 หรือ The 6th International on Humanities and Social Science ณ Royale Chulan Hotel, Kuala Lumpur, Malaysia เพื่อเป็นเวทีในระดับนานาชาติให้นักวิชาการ นักวิจัย นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จากทั้งในและต่างประเทศได้ร่วมแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ ทางวิชาการ การเผยแพร่องค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ด้านการเรียนการสอน และการวิจัย สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาองค์กร สถาบัน และประเทศชาติ

นอกจากนั้น ศ.ดร.จีระ หงส์ลดารมภ์ ในฐานะกรรมการสภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ ได้เป็นหัวหน้าคณะนำผู้บริหารจากคณะศิลปศาสตร์ เข้าพบนางสาวเสาวลักษณ์ ชัยชูสอน อัครราชทูต ในฐานะอุปทูตรักษาราชการ เพื่อหารือเรื่องความร่วมมือทางการศึกษาระหว่างประเทศไทยและประเทศมาเลเซีย ทั้งนี้เพื่อนำมาต่อยอดพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ให้พร้อมที่จะก้าวเข้ามาในระดับอาเซียน

และในช่วงนี้จะนำเสนอบทสัมภาษณ์ รศ.ดร.รัชฎา ชิระมณี รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในประเด็นการหารือกับสถานทูตไทยการนำมาต่อยอดให้มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ในเรื่องการส่งนักศึกษาไปฝึกงาน วัตถุประสงค์ และการสนับสนุนเรื่องการศึกษาจากสถานทูตไทยในมาเลเซีย

ช่วงที่ 3 คิดการณ์ไกล - วิเคราะห์ประเด็นหลักประจำตอน โดย ศ.ดร.จีระ หงส์ลดารมภ์ จะสรุปโครงการประชุมวิชาการระดับนานาชาติด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 6

ช่วงที่ 4 อ่านหนังสือดี ๆ เป็นการแนะนำหนังสือเรื่อง Stress Test Reflections on Financial Crises โดย Timothy F. Geithner ซึ่ง Geithner ตอนมัธยมนั้นเรียนอยู่ที่ประเทศไทย (ISB: International School of Bangkok) เป็นคนที่รู้จักโลกตั้งแต่วัยเด็ก บุคลิกค่อนข้างเงียบ พูดถึงประเทศไทยในแง่ดี มีความเป็นมิตรกับประเทศไทย

ประเด็นที่สำคัญคือ ทำไมโอบามาถึงเลือกเขาให้ขึ้นดำรงตำแหน่ง รมว.คลัง เนื่องจาก Geithner ไม่ได้บำปริญญากฎหมาย เป็นคนเรียนรู้ตลอดชีวิต ในระหว่างที่โอบามารับตำแหน่ง เศรษฐกิจไม่ดี แต่ Geithner เข้ามามีส่วนร่วมตั้งแต่สมัยประธานาธิบดีบุช มีการแก้ปัญหาอย่างต่อเนื่อง

โดยสรุปแล้ว Geithner มีบทบาทมากในการแก้ปัญหา เขาเขียนหนังสือเล่มนี้ด้วยตัวเอง

- แต่มีความขัดแย้งในเรื่องครอบครัว เนื่องจากต้องเดินทางมาก
- สามารถแก้ปัญหาเรื่องการเงิน แต่ล้มเรื่องการตกต่ำทางเศรษฐกิจ
- เป็นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังแค่ 4 สมัยก็ลาออก

ช่วงสุดท้าย เป็นการตอบคำถามร่วมสนุกชิงรางวัล



จากใจลูกศิษย์ถึงอาจารย์จีระ

คอดัมนี่จัดทำขึ้นเพื่อเป็นช่องทางให้ลูกศิษย์จาก โครงการต่างๆ หรือผู้ติดตามผลงานจากทางสื่อต่างๆ เช่น วิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต เฟซบุ๊ก ได้แสดงความรู้สึกที่มีต่อศ.ดร.จีระ หงส์ถาวรภัก

เนื่องใน โอกาสที่ฉบับนี้นำเสนอstrupพิเศษเกี่ยวกับโครงการพัฒนาผู้บริหารระดับผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่าย และเทียบเท่า กฟผ. (รุ่นที่ 10) (EADP 10) จึงใคร่ขอนำเสนอบทสัมภาษณ์ลูกศิษย์กฟผ.ท่านหนึ่งซึ่ง ศ.ดร.จีระ หงส์ถาวรภักมีความภาคภูมิใจมากคือ



คุณภาวนา อังคณานุวัฒน์ ผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาบุคลากร กฟผ.

คุณภวานาเป็นลูกศิษย์อาจารย์จ๊ะในหลักสูตร พัฒนาสมรรถนะผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายของ กฟผ. รุ่นที่ 6 เมื่อปีพ.ศ.2553 และเป็นผู้รับผิดชอบและผลักดันให้โครงการพัฒนาผู้บริหารระดับผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายและเทียบเท่า กฟผ. (รุ่นที่ 10) (EADP 10) และรุ่นอื่นๆที่ผ่านมาประสบความสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

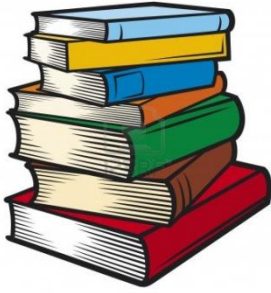
คุณภวานาได้ให้สัมภาษณ์ไว้ดังนี้

“สิ่งสำคัญที่ประทับใจอาจารย์จ๊ะคือท่าน ได้ช่วยกระตุ้นในเรื่องของกระบวนการความคิด (Thinking Process) ทำให้เข้าใจในเรื่อง Learning How to learn เรียนรู้วิธีที่จะเรียน แล้วยัง Learning how to ask questions เรียนรู้วิธีตั้งคำถามเพราะว่าการที่เราจะ Ask the right question ถามคำถามที่ถูกต้องเราก็จะได้ The right answer คำตอบที่ถูกต้องในที่สุด

อาจารย์จ๊ะ มีความเป็นครูสูง ท่านจะ Challenge ทำทายเราบ้าง คือการกระตุ้นระบบความคิดให้เราคิดที่จะเหมือนการตอบโต้ที่จะให้เราบริหารธุรกิจไปข้างหน้า โลกมันเปลี่ยนแปลงเราต้องการในลักษณะแบบนี้

อาจารย์จ๊ะมีลักษณะความเป็นครูและท่านติดตามดูแล ท่านรักลูกศิษย์ นี่เป็นจุดเด่นของอาจารย์จ๊ะ ทำให้เราผูกโครงการกับท่านมาจนถึงปัจจุบันซึ่งท่านอาจารย์จ๊ะก็ได้มาช่วย กฟผ. ย้อนไปประมาณปีพ.ศ.2548 ท่านเข้ามาช่วยสร้างผู้นำให้ กฟผ. กฟผ. มีการวางแผน ในเรื่องของคน ในเรื่องการสืบทอดตำแหน่ง ในช่วง 5 ปีที่ผ่านมาเราดูแล้วว่าใครจะมารองรับผู้บริหารงานที่จะเกษียณอายุใน 5 ปีข้างหน้า ด้วยเหตุที่มีการเตรียมคนแล้วท่านอาจารย์จ๊ะก็จะเข้ามาช่วยเราในการคิดหาแนวทางปัญญาให้กับคนของกฟผ.นี่เป็นจุดที่มีการเตรียมการรองรับการเปลี่ยนแปลง วันนี้ประเทศไทยเรา ต้องการกำลังในหลายส่วน ที่เราจะมาช่วยกันขับเคลื่อนระบบคิดเป็นเรื่องการสำคัญ การที่เราจะก้าวเข้าสู่ AEC ระบบการคิด และมองภาพกว้างเป็นเรื่องที่สำคัญแล้วความพร้อมในการสื่อสารในเรื่องภาษา เป็นเรื่องที่มีความสำคัญไม่ยิ่งหย่อนไปกว่ากัน”

คุณภวานาจึงนับเป็นลูกศิษย์คุณภาพสูงเพราะเปี่ยมไปด้วยทุนทางปัญญาและสืบทอดอุดมการณ์ตามทฤษฎี ต่อเนื่อง...ต่อเนื่อง และต่อเนื่องด้วยการดำเนิน โครงการพัฒนาผู้บริหารระดับผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายและเทียบเท่า กฟผ. อย่างต่อเนื่องมาตลอดหลายรุ่น สมควรเป็นแบบอย่างที่ดีสำหรับลูกศิษย์โครงการอื่นๆ ที่จะประพฤติปฏิบัติ ตามเป็นอย่างยิ่ง



แนวคิดศ.ดร.จีระ หงส์ลดารมภ์

ทุนทางความคิดสร้างสรรค์

แนวคิดของศ.ดร.จีระ หงส์ลดารมภ์ในฉบับนี้ ขอนำเสนอทุนทางความคิดสร้างสรรค์ซึ่งเป็นทุนที่สำคัญประการหนึ่งในทฤษฎี 5K's

โครงการพัฒนาผู้บริหารระดับผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายและเทียบเท่า กฟผ. (รุ่นที่ 10) (EADP 10) ให้ความสำคัญต่อทุนทางความคิดสร้างสรรค์ตั้งแต่ต้นจนจบโครงการ

ตั้งแต่ช่วงที่ 1 ของโครงการในวันที่ 29 มกราคม 2557 ก็ได้เชิญอาจารย์ศรัณย์ จันทพลาบูรณ์มาบรรยายหัวข้อ Creative Thinking and Value Creation และการออกแบบโครงการเพื่อการพัฒนา กฟผ. ให้เติบโตอย่างยั่งยืนซึ่งให้แนวทางในการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์โดยมีสาระดังนี้

คนคิดสร้างสรรค์ได้ดีไม่ได้มีสมองดีกว่าคนอื่น แต่มีความอึดในสภาวะคิดไม่ออกมากกว่าคนอื่น และมีการคิดคร่อมกรอบแล้วบ่มความคิดแล้วผ่านกระบวนการ PPCO คือ

1. มุ่งเน้นข้อดีของความคิดนั้น (Pluses)
2. คิดถึงข้อดีในอนาคต (Potentials)
3. ความคิดนี้ติดขัดเรื่องอะไร (Concerns)
4. หากทางหลบ เลี่ยง ทะลุ ข้อจำกัด (Opportunities)

จากนั้นต้องสร้างบรรยากาศเอื้อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์โดยหลีกเลี่ยงสิ่งต่อไปนี้

1. Critical วิพากษ์วิจารณ์เวลาคนมีความคิด
2. Lashing เกรงครัดกฎระเบียบ ทำให้คิดอะไรใหม่ๆ ไม่ค่อยออก
3. Opportunistic ปิดกั้นโอกาสเสนอความคิด
4. Solo หัวหน้ามาคนเดียว ไม่ได้ความคิดสร้างสรรค์จากลูกน้อง
5. Egoistical ไร้ความภูมิใจ
6. Dogmatic ความคิดที่หัวหน้าเป็นใหญ่

แล้วทำสิ่งต่อไปนี้

1. Open-minded เปิดใจ
2. Perceptive คุยเรื่องทั่วไป ความคิดมาจากเรื่องไร้สาระ ให้รายละเอียดเชิงบุคคล
3. Encouraging สนับสนุนให้คิด จากผลวิจัยพบว่า แรงจูงใจที่ทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์คือ ความท้าทาย

และเอาชนะความยาก และการได้เห็นการนำความคิดไปใช้ถือเป็น Intrinsic Motivation

4.Nurturing เลี้ยงดูฟูมฟักด้วย 3 ข. คือ ชม ไซ้ (เชิงบวก) เชียร์ให้คิดต่อ

5.Equal เสมอภาคกัน ไม่ศักดิ์นา

6.Descriptive ลงรายละเอียดเนื้อหา ความคิด

ในการทำวิจัยแบบมีความคิดสร้างสรรค์ สามารถทำได้ในเชิง Qualitative เช่นทำ Focus Group โดยเลือกคนที่ไม่ธรรมดามาให้ความเห็น เพราะความคิดมาจากคนแปลกๆ ถามคำถามชวนคิดใช้จินตนาการ เช่น ถ้ามีงบไม่จำกัด อยากรจะทำอะไร แล้วนำมาคัดกรองด้วย PPCO ทำ Feasibility Study

วิธีการบริหารจัดการความคิดสร้างสรรค์ได้แก่

1.Mindset ความรู้ความเข้าใจความคิดสร้างสรรค์ กรอบความคิด

2.Mood ความรู้สึก ลดอารมณ์ที่ไม่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์

3.Mechanic กระบวนการคิดเช่น PPCO

4.Momentum ทำให้ความคิดสร้างสรรค์ไม่หยุด เช่น 3 ข. (ชื่นชม เชิงบวก ชวนเชียร์ให้คิดต่อ)

ในช่วงท้ายของโครงการ ผู้เข้าร่วมโครงการได้ระดมสมองใช้ความคิดสร้างสรรค์โครงการโดยได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดจากอาจารย์กิติ ชยวงกุล จนออกมาเป็นโครงการพัฒนาสำหรับกฟผ.หลายโครงการ เช่น

- กระบวนการสร้างแรงจูงใจให้ผู้ปฏิบัติงาน กฟผ. สมัครไปปฏิบัติงานที่โครงการเดินเครื่องและบำรุงรักษาโรงไฟฟ้าพลังความร้อนลิกไนต์หงสา สปป.ลาว
- การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อสัดส่วนกำลังผลิตไฟฟ้าของ กฟผ.
- ยุทธศาสตร์สร้างการยอมรับต่อความสำเร็จในโครงการ รฟ.กระบี่
- การสำรวจทัศนคติผู้ปฏิบัติงาน กฟผ.ที่มีต่อโครงการก่อสร้างโรงไฟฟ้าใหม่
- ปัจจัยที่ส่งผลให้เกิดความร่วมมือของชุมชนต่อการพัฒนาพลังงานไฟฟ้าของ กฟผ.
- โครงการพัฒนาความร่วมมือของ EGAT GROUP
- การศึกษาความพึงพอใจของชุมชนผู้ได้รับผลกระทบจากการก่อสร้างสายส่งไฟฟ้า: กรณีศึกษาจำนวนการยื่นอุทธรณ์

ถ้าโครงการเหล่านี้ไปทำให้ประสบความสำเร็จ (Get things done) จะเป็นประโยชน์ต่อกฟผ.มาก



บทความพิเศษ

ประสบการณ์ดร.สมเกียรติและการประยุกต์ใช้กับกฟผ.

โครงการพัฒนาผู้บริหารระดับผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายและเทียบเท่า กฟผ. (รุ่นที่ 10) (EADP 10) ช่วงที่ได้รับเกียรติจากดร.สมเกียรติ อ่อนวิมลแบ่งปันประสบการณ์และให้ข้อเสนอแนะในการประยุกต์ใช้กับกฟผ.มีสาระดังนี้

ดร.สมเกียรติ เริ่มด้วยการแบ่งปันประสบการณ์ด้านไฟฟ้าคือ ท่านเป็นชาวจังหวัดสุพรรณบุรี เกิดมาตั้งแต่ที่บ้านยังไม่มีไฟฟ้าใช้ แต่ก่อนที่บ้านฐานะร่ำรวย ทำร้านถ่ายรูป แม้ในยุคนั้นไม่มีไฟฟ้าแต่ก็ยังถ่ายรูปได้ต่อมาที่บ้านล้มละลาย ก็เลยหาบขนมขาย ไม่มีไฟฟ้าใช้ ไม่มีเงินเดินสาย ถ้าอยากดูทีวีก็จะไปดูที่ตลาด หรือที่บ้านคนมีเงิน ทีวีเครื่องแรกที่เข้ามาที่ตลาดเป็น โรตีสี ต่อมาที่บ้านมีเดินสายเข้ามามีไฟนีออนใช้ได้ไม่นานมารดาก็ถึงแก่กรรม ที่แม่ค้าทำเงิน ตลาดสามชุก คนไม่มีเงินใช้ ไม่มีไฟฟ้า จะใช้ตะเกียงเจ้าพายุ ถ้ากำลังแรงมากจะเสมือนเป็นการแสดงสถานภาพทางสังคม ฐานะดีก็ใช้ตะเกียงน้ำมันเจ้าพายุ จึงคุ้นเคยกับสิ่งเหล่านี้ดี เทคโนโลยีพลังงาน ถ่ายทอดคล้าย Globalized Technology ตัวอย่างเช่น เชื้อนย่นฮีแล้วไปดูทีวี ที่ร้านอาหารของเชื่อน

ต่อมาดร.สมเกียรติได้นำเสนอมุมมองทางด้านเชื่อน ในแง่มุมของเชื่อนมีทั้งบวกและลบมีการทำข่าวเชื่อน ท่านได้เห็นสารพัดข่าวเกี่ยวกับเชื่อน และเคยตระเวนไปที่เชื่อนปากมูล ได้หารือกับหลายตำบลและหมู่บ้าน คุณพื้นที่นา ที่น้ำ พบว่า ประตูนํ้าถ้าปล่อยทิ้ง 8 ประตูนํ้าจะเข้านาไม่ได้ เชื่อว่าปลาจะตาย และบางครั้งจะเจอผู้ชุมนุมประท้วงที่มาจากลาวก็มี

การทำข่าวของดร.สมเกียรติช่วยให้เห็นมุมมองมากขึ้นการปลูกสวนป่ากิตติโดยคุณกิตติ ดำเนินชาญวนิชย์ ที่บริษัทเกษตรรุ่งเรืองผลหรือ Advanced Agroซึ่งสมัยนั้นดร.วีรพงษ์ รามางกูรเป็นที่ปรึกษาอยู่ที่นี้แต่ก่อนไม่มีหน่วยงานประชาสัมพันธ์ แต่ตอนหลังจากที่แนะนำจึงมีการทำประชาสัมพันธ์ขึ้น นับว่าเป็นเรื่องที่ดี

นอกจากนั้น ดร.สมเกียรติยังได้ทำสารคดีป่าทั้งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มีการทำข่าวไอทีวี แต่ตอนหลังลาออก

ดร.สมเกียรติได้เล่าถึงวิกฤติการไฟฟ้าฝ่ายผลิตว่า ช่วงที่ กฟผ.เกิดวิกฤตหนัก และรัฐบาลจะแปรรูปรัฐวิสาหกิจ ช่วงนั้นเป็นเรื่องฮือฮามาก ตอนนั้นดร.สมเกียรติย้ายมาผลิตรายการโลกยามเช้า วันเสาร์จะคิดงานที่ได้ทำเองบ้าง คิดโลกหนังสือยามเช้า ทุกวันเสาร์จะ Review หนังสือภาษาอังกฤษครั้งละ 1 เล่ม เพื่อแนะนำให้คนอ่านหนังสือต่อดร.สมเกียรติ ได้ Review หนังสือมาแล้ว 200 เล่ม

ในเรื่องเศรษฐกิจ การแปรรูปรัฐวิสาหกิจ และโลกาภิวัตน์ ดร.สมเกียรติได้อ้างอิงหนังสือ Joseph Stiglitz ยกตัวอย่างถึงประเทศรัสเซียว่า ถ้าไม่มีการแปรรูปรัฐวิสาหกิจ รัฐที่คอร์รัปชันจะตดเล็ก ตดน้อยไปเรื่อย ๆ จึงควรมีวิธีการเชื่อมโยงการทำงาน แต่การแปรรูปรัฐวิสาหกิจ ถ้าทำครั้งเดียวก็อาจเป็นไปได้ว่านักการเมืองกอบโกยผลประโยชน์ไปหมดเลยดังนั้นก่อนจะแปรรูปจึงต้องตรวจสอบข้อมูลให้ดีเสียก่อน ทุกรัฐวิสาหกิจที่ไปเยือนถือว่าใช้ได้เลย เช่น สหภาพแรงงาน กรณีการยึดอำนาจจากทหาร มีผลทางความคิด ทำให้โอกาสรู้แพ้รู้ชนะขาดไปครั้งหนึ่ง เมื่อยึดอำนาจแล้วควรจะอยู่นาน ๆ เพื่อวางโครงสร้างพื้นฐานให้เรียบร้อย สร้างพื้นฐานทางจิตใจ และถ้ารัฐวิสาหกิจเป็นกำลังปกป้องทรัพย์สินสมบัติของชาติ จะถือเป็นแกนหลัก

กรณีเขื่อนภูมิพลที่สร้างช่วงแรก ๆ เมื่อเกิดมาแล้ว น้ำท่วม มีทิมประดาน้ำอยู่ข้างล่าง มีการวางแผนจากภูมิปัญญาชาวบ้านซึ่งได้ผ่านการจดสิทธิบัตร ตัวอย่าง เวียงสร้อยศรีสุข เป็นจุดยืนยันทางประวัติศาสตร์ของกลุ่มแม่น้ำปิงคือจุดอารยธรรมอันล้ำค่ามีการกำหนดจุดค้นหา เนื่องจากเป็นรากฐานของโบสถ์ วิหารที่ถูกทำลายหลายแห่ง และถ้าหากเวียงสร้อยศรีสุขมีอยู่จริง จึงเชื่อว่ามีโบราณสถานจมอยู่มาก มีข้อสันนิษฐานว่าเวียงสร้อยศรีสุขมีอายุ 700 – 1,000 ปี เท่าๆกับเมืองหริภุญไชย

กฟผ. ต้องลงไปร่วมสำรวจจะต้องช่วยทำนุบำรุง กฟผ.ยังคงเหมือนภาคเอกชนหลายแห่งที่ต้องทำตามโครงการของตัวเอง

ดร.สมเกียรติได้เล่าถึงการใช้ไฟฟ้าเมื่ออยู่ที่จังหวัดนครราชสีมา แต่ก่อนนั้นท่านใช้ไฟฟ้าฟุ่มเฟือยเหมือนคนทั่วไป แต่เมื่อกลับมาสู่วัยชรา เริ่มไม่ค่อยใช้ไฟฟ้าเหมือนแต่ก่อน แต่ก็ยังใช้ชีวิตได้ตามปกติ ประเด็นของไฟฟ้าคือ ที่นั่นไม่จำเป็นต้องใช้ไฟอะไรมากนัก เพียงแค่จุดเทียนก็สามารถอยู่ได้ เวลาเขียนหนังสือลงเว็บ ไซด์เดลินิวส์ มีเพียง MacBook เครื่องเดียวก็พอ ดังนั้นการที่พูดว่าให้คนประหยัดไฟ จึงไม่เป็นผลเสียต่อกฟผ. และคิดว่าอีก 10 ปีข้างหน้า การผลิตไฟฟ้าจะเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วเท่ากับ 100 ปีที่ผ่านมา

ดร.สมเกียรติได้ให้ข้อเสนอแนะว่า การสร้างเขื่อนนั้นต้องมองหลายด้าน ต้องเป็นเรื่องที่ต้องอธิบายว่า ตรงไหนเหมาะหรือไม่ ที่สร้างแล้วก็ต้องพิสูจน์ ถ้ามีปัญหาที่ต้องหาทางแก้ก็อีกที ที่อเมริกา มีการสร้างเขื่อนที่อุทยานแห่งชาติ ความจริงนั้นไม่ให้สร้างเขื่อนแต่สร้างอุทยานแห่งชาติ จึงให้ไปสร้างเขื่อน Hetch-Hetchy Dam ที่อุทยานแห่งชาติ Yosemite ความล้มเหลวของ John Muir คือคิดว่าสร้างเขื่อนที่อุทยานจะล้มเหลว จึงมีการ Lobby รัฐบาลกลาง พบว่า เมื่อประเมินความจำเป็นในการสร้างเขื่อนพบว่า ไม่จำเป็นต้องสร้าง เนื่องจากมีแหล่งน้ำอยู่มากแล้วที่เข้าไปช่วยส่งน้ำ ดังนั้นถ้าการสร้างเขื่อนมีความเหมาะสมก็สามารถยืดหยุ่นและพอรับได้ ท่านได้อ้างอิงนิตยสาร Business Week ว่าบริษัทไฟฟ้าพันธุ์ใหม่กำลังเกิดในอเมริกา มีการขายไฟฟ้าให้กับ กฟผ. โดยไม่จำเป็นต้องทำเขื่อน ไม่ต้องทำถ่านหิน ทะลุมิเตอร์ขายไฟฟ้าให้บ้านคนโดยไม่บอกบริษัทไฟฟ้า รู้ว่าชีวิตนี้จบที่มิเตอร์โลกกำลังเปลี่ยนแปลง

ดร.สมเกียรติได้วิเคราะห์อนาคตไว้ว่า 10 ปีข้างหน้า โลกที่ผลิตไฟฟ้าขายจะเปลี่ยนแปลงมากกว่า 100 ปีที่ผ่านมา ตัวอย่างเช่น พลังงานผ่านมือถือ เช่น Smart home ,Thermostat ขายพลังงานไฟฟ้าโดยซอฟต์แวร์ ซึ่งต้องมีการวิจัยขายไฟฟ้าได้มากกว่าแบบอื่นบริษัท Vivint มีระบบความปลอดภัยของบ้าน คริวเรือน ชื่อไฟจากแผงโซลาร์เซลล์ แผงผลิตไฟได้เท่าไรใช้เท่าที่ใช้ได้ไฟจากโซลาร์เซลล์ก็กลับมาสู่กฟผ. โดยไม่ต้องใช้มิเตอร์ ซึ่งพบว่าลูกค้าเหล่านี้ได้แผงโซลาร์เซลล์ฟรี ถ้าใครลดการใช้ไฟจากแผงโซลาร์เซลล์ที่คิดให้ บริษัทไฟฟ้าใหญ่จะปลอดภัย โดยไฟไม่ตกการขายไฟคือทำให้ลดค่าใช้ไฟน้อยลง มีการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดได้เงินจากค่าไฟ Software ดังนั้น กฟผ. น่าจะผลิตที่เกี่ยวกับ Software สอนให้คนไม่ใช้ไฟมากขึ้น ไม่ใช่แค่ผลิตไฟฟ้าแล้วให้สว่างและเกิดพลังงานเท่านั้น

ในตอนท้าย ดร.สมเกียรติได้ให้ข้อเสนอแนะว่า

บทเรียนที่ได้มาจากการประชาสัมพันธ์เราต้องให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม ต้องให้ความรู้ ให้ความคิด ไม่มีทัศนคติเชิงลบกับ NGOs แต่ต้องให้ประชาชนและชุมชนเข้าใจ ตัวอย่างเช่นแม่เมาะ ชุมชนต้องรับรู้เรื่องราว ต้องเคลียร์ ต้องโปร่งใสให้ความรู้สื่อมวลชนอย่างชัดเจน และแท้จริง เป็นการสื่อสารของประชาสัมพันธ์ ชุมชนต้องอยู่ร่วมกันด้วยเหตุผล ตัวอย่างที่เหมือนแทนทาลัมถูกกัด เขาไม่ทันได้อธิบายชุมชนให้เข้าใจเป็นบทเรียนที่ต้อง Inform ตลอด ข้อมูลความจริงต้องจริงใจ อย่างเช่น พลังงานนิวเคลียร์กำลังเปิดแห่งแรก ควรมีจรรยาบรรณ และการประชาสัมพันธ์ในกรอบ การผลิตหลอดสี Warm Light เป็นหลอดทองแดง ปรับส่องประกายเป็นแสง

กฟผ.ต่างไปจากรัฐวิสาหกิจอื่น ๆ เพราะเป็นองค์กรที่ผูกกับชีวิตประชาชนแบบถอนตัวไม่ขึ้น ดังนั้นกฟผ. จึงเกรงใจกับการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นไม่พึงประสงค์ให้เกิดปัญหา ตัวอย่างโรงงานไฟฟ้านิวเคลียร์ที่เยอรมันก็เลิกแล้ว มาเจอกรณีสีนามิที่ญี่ปุ่นอีก กฟผ.จึงกล้า ๆ กลัว ๆ อยู่ เป็นลักษณะยอมรับความคิดเห็นจากประชาชน โดยไม่ขัดแย้งแบบชนไม่ยอมถอย ไม่ตกเป็นเครื่องมือธุรกิจ หรือเข็บเล่ม ไม่จำเป็น ควรให้กฟผ.ขยายปีกและดูแลทั้งหมด ตัวอย่าง กฟผ.ผลิตพลังงานแกลบในสุพรรณบุรี ช่วงแรกมีแรงต่อต้านจากประชาชนจำนวนหนึ่งแล้วมารับฟังและบอกชาวบ้านว่าน้ำสำคัญก่อน ถ้าทำการไฟฟ้าเอาน้ำไปแล้วจะเหลือน้ำทำนาหรือไม่ แต่อย่างไรก็ตามอบต.ขายที่ให้กับโรงไฟฟ้าแกลบเพราะได้เงิน แต่ถึงเวลาจริง ๆ แล้ว กฟผ.เลือกที่จะไม่ทำ ดังนั้นถ้าเรื่องเหล่านี้รัฐบาลร่วมมือกับกฟผ.ไม่ให้เอกชนมาเกี่ยวข้องจะช่วยดูแลเรื่องความมั่นคงทางพลังงาน เศรษฐกิจ สังคม ได้

กฟผ.ต้องเป็นอนุรักษ์นิยม ไม่ซ้ายจัด ขวจัด กฟผ.เป็นของประชาชนไม่สามารถขายได้ อาจลองตั้งหน่วยวิจัยเป็นเทคโนโลยีใหม่ได้

เวลาออก Campaign ว่า กฟผ.ผลิตไฟฟ้าเพื่อความสุขของคนไทย ควรประเมินว่าสื่อที่ออก Campaign มาตรงกลุ่มเป้าหมายหรือประชาชนทั่วไปรับทราบหรือไม่ Campaign สามารถนำมาใช้ในสื่อดิจิทัลได้มาก แต่กลับใช้เงินหลายล้านบาททางสื่อทีวีแต่พบว่าหลายคนไม่รู้ Campaign ของกฟผ. อาจเลือกสื่อไม่ถูก ทุ่มค่าสปอต แล้วสลายไปกับสายลม การวางสปอตหรือประชาสัมพันธ์ ที่วีธีธรรมดาแพงเกินไปสปอตคนดูแล้วได้ดูไปออกรายการไหน แล้วสปอตจะแทรกไปตรงนั้น เป็นรายการที่เกิดขึ้นทุกสัปดาห์แล้วฝ้าดู

นับว่า ประสบการณ์ของดร.สมเกียรติ อ่อนวิมลทรงคุณค่ายิ่งและน่าจะเป็นประโยชน์ต่อการประยุกต์ใช้กับกฟผ.

เขมิกา ถึงแก้วธนกุล