

โครงการ ความร่วมของสหวิชาชีวะใน พื้นที่อำเภอแกลง วจันทร์ เขาชะเมา เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางใจและทักษะ ชีวิตแก่นักเรียนประถมและมัธยมด้วยสื่อ สำเร็จรูป

นำเสนอโดย

- จำเอกประเชิญ สวัสดิ์ผล
พยาบาลวิชาชีวะชำนาญการ
โรงพยาบาลแกลง จังหวัดระยอง



วัยรุ่นอำเภอแกลง

มีปัญหาความประพฤติหรือพฤติกรรม

ไม่ต่างจากชุมชนอื่น



กุมารแพทย์ในโรงพยาบาลแกลง รับภาระ
ในการให้บริการรักษาพยาบาล และให้
คำปรึกษาในเรื่องพฤติกรรมเสี่ยงของเด็ก
และเยาวชน
มากขึ้นเรื่อยๆ



คนทำงานที่เกี่ยวข้องกับเด็ก ทั้ง
สาธารณสุขและศึกษานิเทศก์ ได้พยายาม
ลดปัญหาดังกล่าว ต่อเนื่อง



สิ่งเร้า สิ่งรบกวน

เกิดเหตุไม่พึงประสงค์

นักเรียน ป.๖

จบมัธยม



ใช้สื่อเต็มเต็ม
ความเข้มข้นทางใจ

ระบบช่วยเหลือ



โรงเรียนมัธยม

ได้พยายามหาวิธีที่จะช่วยเด็ก และช่วย
คนทำงานให้สามารถทำงานได้สะดวกขึ้น
สืบค้นสื่อต่างๆจน กระทั่งพบสื่อ “เติมเต็ม
ความเข้มแข็งทางใจ”

จาก WWW.JITDEE.COM



ការបង្កើនសេចក្តីស្រឡាញ់
ដែលនឹងក៏ជាអំពូលដ៏ធំនៃសិទ្ធិសេរីសេដ្ឋកិច្ច
នោះទាំងអស់ បើសិនជាយើងដឹងថា

สื่อการเรียนรู้ ความเข้มแข็งทางใจ

มี 16 ตอน



จึงได้เชิญ

นายแพทย์ประเวช ตันติพิวัฒนสกุล
นายแพทย์ผู้ทรงคุณวุฒิ กรมสุขภาพจิต
แผนงานสร้างเสริมสุขภาพจิต สสส.



แผนงาน
สร้างเสริมสุขภาพจิต



ผู้พัฒนาสื่อสำเร็จรูป

“เติมเต็มความเข้มแข็งทางใจ”

มาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้บริหาร
ครูและเจ้าหน้าที่สาธารณสุข



คณะผู้บริหารของ โรงเรียน
มัธยมศึกษา ๙ โรงเรียนพื้นที่การศึกษาเขต
ระยอง ๒ (๓ อำเภอ) ได้ตัดสินใจใช้สื่อ
“เติมเต็มความเข้มแข็งทางใจ”
ในการพัฒนานักเรียนร่วมกัน



ทั้งนี้ได้ สจ.ในพื้นที่ประสาน
การสนับสนุนงบประมาณ
จัดหาสื่อและอบรมการใช้สื่อ
แก่ครู 200 คน

จาก

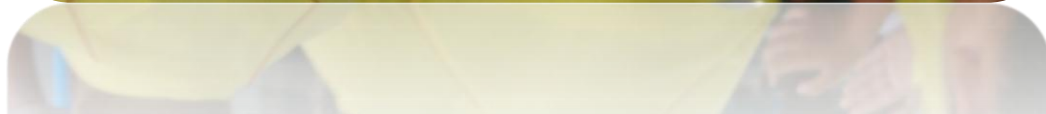
องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง



จัดความเข้มแข็งทางใจ ภาพรวม 4 มิติ ดังนี้

- มิติความสามารถในการดูแลและควบคุมตนเอง
 - เกิดความเข้มแข็งทางใจ
- มิติความสามารถในการแก้ไขปัญหามูลา
 - มีความสามารถในการแก้ไขปัญหามูลา

- มิติความสามารถทางสังคม
 - มีการเปลี่ยนแปลงความสามารถทางสังคม



มติดการตั้งจุดมุ่งหมายในชีวิต และความมุ่งมั่น สู่ความสำเร็จ

พฤติกรรมกรรมการเรียน

พฤติกรรมทางเพศ

พฤติกรรมการใช้สารเสพติด

พฤติกรรมความรุนแรง

การดำเนินการ

เยี่ยมโรงเรียนและเข้าพบเพื่อทำความเข้าใจกับผู้บริหาร



การเตรียมครูผู้ใช้ การจัดหาสื่อ และกระจายสื่อให้พร้อม



จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างใช้ งานการติดตามผล



ในปีแรกมีการวิจัยเพื่อประเมิน
การใช้สื่อโดยอาจารย์จาก
สถาบันวิจัยประชากรและสังคม
มหาวิทยาลัยมหิดล ด้วย



จัดคลินิกให้คำปรึกษาใน โรงเรียนแกลง “วิทยสถาวร” และบริการ โรงเรียนอื่นๆ ตามการร้องขอ



ในปีการศึกษาที่ ๒

มีการใช้สื่อต่อเนื่องในห้องเรียน
ที่ยังไม่ได้สัมผัสสื่อ

หรือนักเรียนเข้าใหม่



รวมทั้งได้นำสื่อ การ์ตูน เสริมสร้าง
ทักษะชีวิต มาใช้กับนักเรียนประถมศึกษา
๔๑ โรงเรียน ในเขตด้วย



การ์ตูนพัฒนาทักษะชีวิต สำหรับนักเรียนชั้น ป.1-3 ชุดคู่มือ ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้



ผลการใช้งาน

แม้ไม่สามารถวัดผลต่างได้ชัดเจนนัก



ครูผู้ใช้สื่อมีแนวทางการให้
คำปรึกษานักเรียน มีทักษะการ
ช่วยเหลือเด็กนักเรียน ทั้งที่ได้จากสื่อ
และจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

- นักเรียนรู้วิธีและแนวคิดในการ
ปัญหาตนเอง และกล้าที่จะมา
ปรึกษาครูมากขึ้น



เรามีความเชื่อมั่น ได้ว่าทีมจะสามารถ
ให้การดูแลนักเรียนในรายที่ต้องการความ
ช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ดีขึ้น



นอกจากนี้มีความร่วมมือในการดูแลเด็ก
วัยเรียนของบุคลากรในพื้นที่
ระหว่างโรงเรียนกับโรงพยาบาลส่งเสริม
สุขภาพตำบล และเชื่อมต่อถึง
โรงพยาบาลกลางที่ดีขึ้น



ครูผู้ใช้สื่อและผู้บริหารของโรงเรียน
ยังมีความรู้สึกที่ดีต่อการใช้สื่อและมีแผน
ดำเนินการต่อไปอีกอย่างน้อย ๒ ปี



ขอบคุณครับ

