

แบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์  
ด้วยคำถามเทคนิคหวนความคิดทบทวน  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ชุดที่ ๑

เรื่อง การอ่านคิดวิเคราะห์บทความ



จัดทำโดย

นางสาวดอกกล้วย วรยศ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการโรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง

โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง

อำเภอหนองเสือ จังหวัดปทุมธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

## คำนำ

แบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ ด้วยคำถามเทคนิคหมวกความคิดหกใบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชุดที่ ๑ เรื่อง การอ่านคิดวิเคราะห์ บทความชุดนี้ได้จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคนิคหมวกความคิดหกใบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เป็นนวัตกรรมหรือสื่อในการพัฒนาทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ของผู้เรียน โดยได้วิเคราะห์จากมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ การอ่านคิดวิเคราะห์เป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาทักษะการอ่านของผู้เรียนให้รู้จักการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีเหตุผล คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ มีการไตร่ตรอง และรู้จักนำความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม การเรียนรู้จากแบบฝึกทักษะเป็นวิธีการที่เรียนรู้จากง่ายไปหายาก มีตัวอย่าง ภาพประกอบ ภาษาที่ใช้เหมาะสมกับวัย และความสามารถของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ความสามารถ ด้านการอ่านคิดวิเคราะห์โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ แบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ ด้วยคำถามเทคนิคหมวกความคิดหกใบจัดทำขึ้นทั้งหมด ๗ ชุด ดังนี้

ชุดที่ ๑ เรื่อง การอ่านคิดวิเคราะห์บทความ

ชุดที่ ๒ เรื่อง การอ่านคิดวิเคราะห์ข่าว

ชุดที่ ๓ เรื่อง การอ่านคิดวิเคราะห์ตำนาน

ชุดที่ ๔ เรื่อง การอ่านคิดวิเคราะห์นิทาน

ชุดที่ ๕ เรื่อง การอ่านคิดวิเคราะห์บทร้อยกรอง

ชุดที่ ๖ เรื่อง การอ่านคิดวิเคราะห์บทเพลง

ชุดที่ ๗ เรื่อง การอ่านคิดวิเคราะห์บทโฆษณา

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ ด้วยคำถามเทคนิคหมวกความคิดหกใบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชุดนี้จะเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ ให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องและเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นางสาวดอกกล้าช์ วรรษศ



คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์  
ด้วยคำถามเทคนิคหวกความคิดทกใบ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖  
ชุดที่ ๑ เรื่อง การอ่านคิดวิเคราะห์บทความ



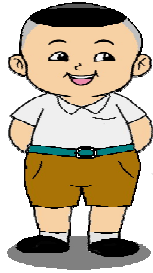
คำชี้แจงสำหรับครู



๑. ครูเตรียมและสำรวจความพร้อมของแบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ด้วยคำถามเทคนิคหวกความคิดทกใบให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
๒. ครูศึกษาเนื้อหาและลำดับขั้นตอนของแบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ด้วยคำถามเทคนิคหวกความคิดทกใบให้เข้าใจชัดเจน
๓. ครูอธิบายขั้นตอนในการทำกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งนักเรียนจะได้เรียนรู้ด้วยตนเองจากเน้นกระบวนการกลุ่ม เพื่อให้นักเรียนเห็นประโยชน์และคุณค่าของการทำแบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ ด้วยคำถามเทคนิคหวกความคิดทกใบ
๔. การทำแบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ ด้วยคำถามเทคนิคหวกความคิดทกใบแต่ละครั้ง นักเรียนควรมีส่วนร่วม เช่น ร่วมคิดอภิปราย คิดวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น นำเสนอผลงาน ตรวจสอบผลงาน และสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเอง
๕. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบย่อยวัดความสามารถด้านการอ่านคิดวิเคราะห์ท้ายแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๕ ข้อ
๖. ครูบันทึกการประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อสังเกตพัฒนาการของนักเรียน

**หมายเหตุ** แบบฝึกทักษะทั้ง ๗ ชุด แต่ละชุดมี ๓ แบบฝึกทักษะและมีชื่อเรียก ดังนี้

- แบบฝึกทักษะที่ ๑.๑ , ๑.๒ และ ๑.๓ หมายถึง แบบฝึกทักษะชุดที่ ๑  
แบบฝึกทักษะที่ ๒.๑ , ๒.๒ และ ๒.๓ หมายถึง แบบฝึกทักษะชุดที่ ๒  
แบบฝึกทักษะที่ ๓.๑ , ๓.๒ และ ๓.๓ หมายถึง แบบฝึกทักษะชุดที่ ๓  
แบบฝึกทักษะที่ ๔.๑ , ๔.๒ และ ๔.๓ หมายถึง แบบฝึกทักษะชุดที่ ๔  
แบบฝึกทักษะที่ ๕.๑ , ๕.๒ และ ๕.๓ หมายถึง แบบฝึกทักษะชุดที่ ๕  
แบบฝึกทักษะที่ ๖.๑ , ๖.๒ และ ๖.๓ หมายถึง แบบฝึกทักษะชุดที่ ๖  
แบบฝึกทักษะที่ ๗.๑ , ๗.๒ และ ๗.๓ หมายถึง แบบฝึกทักษะชุดที่ ๗



## คำชี้แจงสำหรับนักเรียน



แบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ ด้วยคำถามเทคนิคหวนความคิดหวก  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชุดที่ ๑ เรื่อง การอ่านคิด  
วิเคราะห์บทความที่นักเรียนจะได้ศึกษาต่อไปนี้เป็นแบบฝึกทักษะพัฒนาการอ่านคิด  
วิเคราะห์ ด้วยคำถามเทคนิคหวนความคิดหวก ซึ่งนักเรียนจะได้รับประโยชน์  
ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ ด้วยการปฏิบัติตามคำแนะนำอย่างเคร่งครัด ดังนี้

๑. ให้นักเรียนปฏิบัติตามจุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้
๒. แบบฝึกทักษะนี้สร้างขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง  
และเน้นกระบวนการกลุ่มในการทำกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยเทคนิคหวนความคิดหวก

### ขั้นตอนการใช้แบบฝึกทักษะ



๑. นักเรียนรับแบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ ด้วยคำถามเทคนิคหวน  
ความคิดหวกจากครู
๒. นักเรียนฟังคำชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้และขั้นตอนการทำแบบฝึกทักษะ
๓. นักเรียนทำกิจกรรมตามที่กำหนดในแบบฝึกทักษะแต่ละชุด
๔. นักเรียนทำแบบทดสอบย่อยวัดความสามารถด้านการอ่านคิดวิเคราะห์  
ท้ายแผนการจัดการเรียนรู้ แบบปรนัยเลือกตอบ ๔ ตัวเลือก จำนวน ๕ ข้อ
๕. เมื่อทำกิจกรรมตามแบบฝึกทักษะเรียบร้อยแล้ว ครู นักเรียนร่วมกัน  
ตรวจคำตอบและประเมินผล



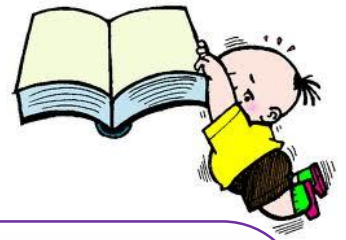
## สารบัญ



เรื่อง	หน้า
ใบความรู้ที่ ๑ การอ่านคิดวิเคราะห์	๑
ใบความรู้ที่ ๒ การอ่านคิดวิเคราะห์จากบทความ	๖
ใบความรู้ที่ ๓ เทคนิคการคิดแบบหมวกหกใบ	๙
แบบฝึกทักษะที่ ๑.๑ เรื่อง การอ่านคิดวิเคราะห์บทความ	๑๕
แบบทดสอบย่อยวัดความสามารถด้านการอ่านคิดวิเคราะห์	
ทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การอ่านคิดวิเคราะห์บทความ	๒๒
แบบฝึกทักษะที่ ๑.๒ เรื่อง การอ่านคิดวิเคราะห์บทความ	๒๕
แบบทดสอบย่อยวัดความสามารถด้านการอ่านคิดวิเคราะห์	
ทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การอ่านคิดวิเคราะห์บทความ	๓๑
แบบฝึกทักษะที่ ๑.๓ เรื่อง การอ่านคิดวิเคราะห์บทความ	๓๕
แบบทดสอบย่อยวัดความสามารถด้านการอ่านคิดวิเคราะห์	
ทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การอ่านคิดวิเคราะห์บทความ	๔๑
แนวคำตอบแบบฝึกทักษะที่ ๑.๑ เรื่อง การอ่านคิดวิเคราะห์บทความ	๔๕
เฉลยแบบทดสอบย่อยวัดความสามารถด้านการอ่านคิดวิเคราะห์	
ทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การอ่านคิดวิเคราะห์บทความ	๕๒
แนวคำตอบแบบฝึกทักษะที่ ๑.๒ เรื่อง การอ่านคิดวิเคราะห์บทความ	๕๕
เฉลยแบบทดสอบย่อยวัดความสามารถด้านการอ่านคิดวิเคราะห์	
ทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การอ่านคิดวิเคราะห์บทความ	๖๑
แนวคำตอบแบบฝึกทักษะที่ ๑.๓ เรื่อง การอ่านคิดวิเคราะห์บทความ	๖๕
เฉลยแบบทดสอบย่อยวัดความสามารถด้านการอ่านคิดวิเคราะห์	
ทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การอ่านคิดวิเคราะห์บทความ	๗๑
บรรณานุกรม	๗๔



## สาระสำคัญ



การอ่านคิดวิเคราะห์บทความ เป็นการคิดพิจารณาแยกแยะข้อคิดเห็นของผู้เขียนว่าต้องการนำเสนอเรื่องเพื่อจุดประสงค์ใด มีข้อเท็จจริงสนับสนุนมากน้อยเพียงใด และสรุปได้ว่าข้อคิดเห็นประเด็นใดมีความเป็นไปได้ สมเหตุสมผลหรือน่าเชื่อถืออย่างไร เพื่อจะได้รับรู้ข้อมูลที่มีความถูกต้อง น่าเชื่อถือและนำความรู้ไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ซึ่งการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์โดยใช้เทคนิคหมวกความคิดหกใบจะช่วยพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนได้เป็นอย่างดี



## จุดประสงค์การเรียนรู้



1. นักเรียนตอบคำถาม แยกแยะและหาเหตุผลเกี่ยวกับบทความที่อ่านได้
2. นักเรียนสรุปใจความสำคัญ แยกแยะข้อเท็จจริงข้อคิดเห็น ระบุ แนวคิด และข้อคิดจากบทความที่อ่านได้
3. นักเรียนแสดงความคิด อธิบายข้อคิด และวิธีนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับบทความที่อ่านได้อย่างมีเหตุผล

## สาระการเรียนรู้

การอ่านคิดวิเคราะห์บทความ

