

ศุภลทรา แสนเมือง. (2555) รายงานการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้.
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือสามัญ) หน่วยการเรียนรู้ที่ 1-6 เรื่อง
กิจกรรมลูกเสือเอก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติม ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือสามัญ) หน่วยการเรียนรู้ที่ 1-6 เรื่อง กิจกรรมลูกเสือเอก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังเรียน ด้วยหนังสืออ่านเพิ่มเติม 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยหนังสืออ่านเพิ่มเติม และ 4) ศึกษาดัชนีประสิทธิผลของหนังสืออ่านเพิ่มเติม

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนโคกงามวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 จำนวน 22 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 16 แผน หนังสืออ่านเพิ่มเติม จำนวน 6 เล่ม แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ มีค่าความยากง่ายรายข้อตั้งแต่ .27 ถึง .64 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อตั้งแต่ .36 ถึง .91 ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับเท่ากับ .97 และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้รายงานได้เก็บรวบรวมข้อมูลจากทุกแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และสรุปความเรียง

ผลการศึกษา พบว่า

1. หนังสืออ่านเพิ่มเติม ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือสามัญ) หน่วยการเรียนรู้ที่ 1-6 เรื่อง กิจกรรมลูกเสือเอก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีประสิทธิภาพ 87.08/88.03 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้

2. ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติม ประกอบการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือสามัญ) หน่วยการเรียนรู้ที่ 1-6 เรื่อง กิจกรรมลูกเสือเอก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ผู้รายงานสร้างขึ้น โดยภาพรวม หนังสืออ่านเพิ่มเติมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.78 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า หนังสืออ่านเพิ่มเติมมีความเหมาะสมมากที่สุด เรียงตามค่าเฉลี่ย 3 ลำดับ คือ ด้านคุณค่าและประโยชน์ที่ได้รับ ด้านการใช้ภาษา และด้านเนื้อหาของเรื่อง มีคะแนนเฉลี่ย 4.88, 4.85 และ 4.84 ตามลำดับ

3. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังเรียน พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน โดยก่อนเรียนมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 16.59 และหลังเรียนมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 26.41 ค่าผลต่างของคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 9.60

4. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติม โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.72 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด ที่มีต่อการเรียนด้วยหนังสืออ่านเพิ่มเติม 3 ลำดับแรก คือ นักเรียนมีความรู้ดีกว่า ชั่วโมงลูกเสือ ที่เรียนด้วยหนังสืออ่านเพิ่มเติม ผ่านไปอย่างรวดเร็ว มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.95 รองลงมา ในชั่วโมงลูกเสือ มีสื่อประกอบการสอนน่าสนใจ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.91 และข้าพเจ้ามีความสุขเวลาเรียน ลูกเสือด้วยหนังสืออ่านเพิ่มเติม หน่วยการเรียนรู้ที่ 1-6 เรื่อง กิจกรรมลูกเสือเอก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.86

5. ดัชนีประสิทธิผลของหนังสืออ่านเพิ่มเติม ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือสามัญ) หน่วยการเรียนรู้ที่ 1-6 เรื่อง กิจกรรมลูกเสือเอก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเท่ากับ .74

กิตติกรรมประกาศ

รายงานการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือสามัญ) หน่วยการเรียนรู้ที่ 1-6 เรื่อง กิจกรรมลูกเสือเอก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ฉบับนี้ สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยความกรุณาเอาใจใส่ ดูแล ให้คำปรึกษา ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่อง ตลอดจนให้คำชี้แนะ ช่วยเหลือเป็นอย่างดี จากผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งประกอบด้วย นายวิบูลย์ โพธิ์จุฑา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 นายสันติ มุลตรีภักดี ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัว ที่ช่วยกำกับดูแล ให้คำแนะนำ ชี้แนะจนทำให้ผลงานมีความสมบูรณ์ และขอขอบคุณ นายพูนสิน กาพย์ไกรแก้ว นางรัตนภรณ์ เรืองแท้ นางพัฒน์ ศรวิชัย ครูชำนาญการพิเศษ ผู้เชี่ยวชาญที่ช่วยตรวจสอบให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จนทำให้หนังสืออ่านเพิ่มเติม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือสามัญ) หน่วยการเรียนรู้ที่ 1-6 เรื่อง กิจกรรมลูกเสือ เอก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีประสิทธิภาพ และนำไปใช้ในการศึกษาครั้งนี้ได้อย่างมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้รายงานขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณท่านผู้อำนวยการบุญฤทธิ์ สินอยู่ ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกงามวิทยาคาร คณะครู และทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ช้อง ซึ่งเป็นพลังและกำลังใจอันสำคัญให้ผู้รายงานในการปฏิบัติงาน ตลอดจนอำนวยความสะดวกในการศึกษา และขอชื่นชมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนโคกงามวิทยาคารทุกคน ที่ให้ความร่วมมือ เป็นอย่างดี

นางสุมลตรา แสนเมือง
ครู โรงเรียนโคกงามวิทยาคาร