

# การกำหนดหัวข้อ

และ

## การเขียนวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์

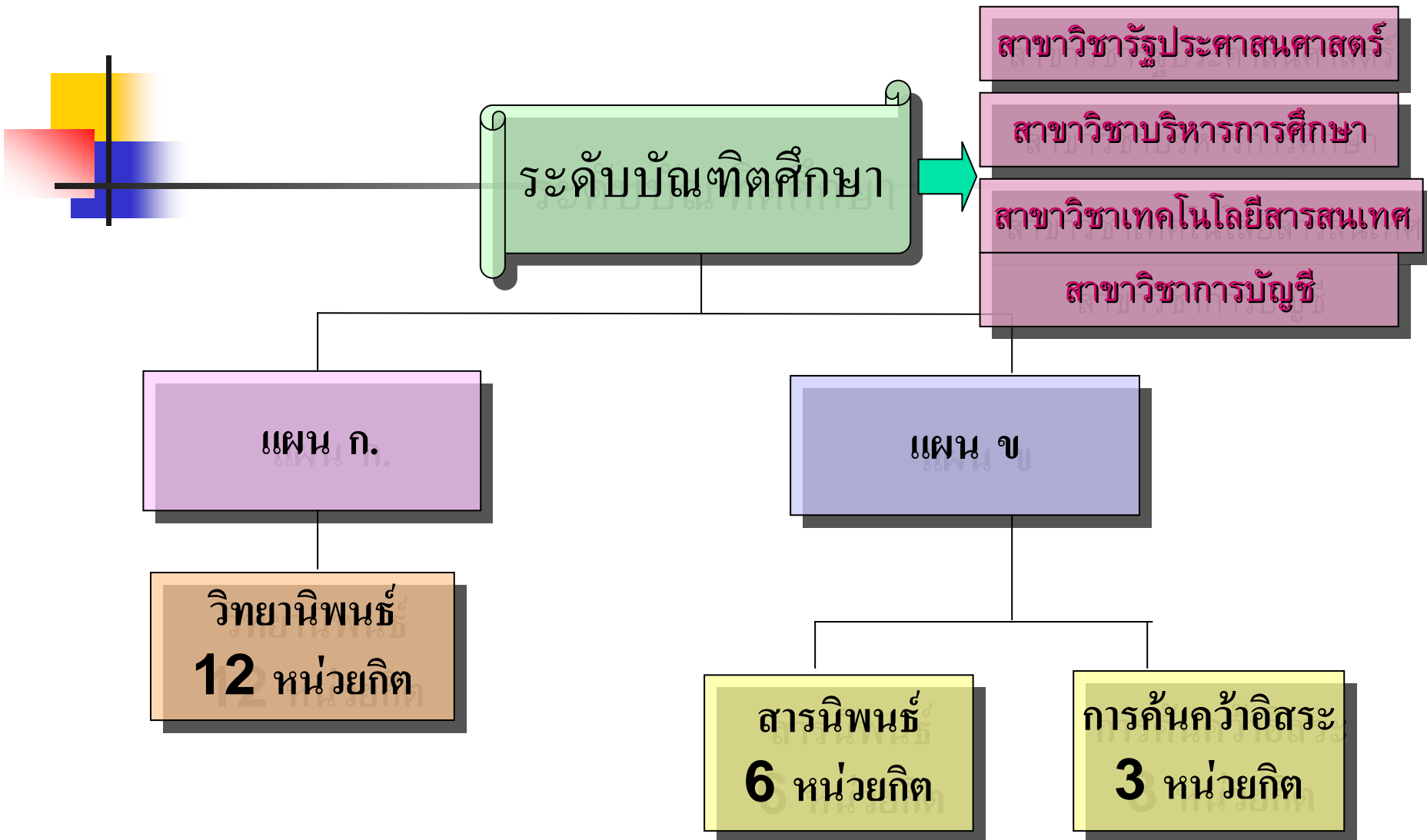


ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขนิษฐา ชัยรัตนาวรรณ

วันที่ 27 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2553

บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยพณิชยโลก

# วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ



# วิทยานิพนธ์

การวิจัยรายบุคคลในประเด็น  
หรือปัญหาทางการบริหารการศึกษา  
เพื่อสร้างองค์ความรู้ ค้นหาปัญหา  
แก้ปัญหา เสนอแนะแนวทางพัฒนา  
งานการบริหารการศึกษา โดย  
บูรณาการจากแนวคิด ทฤษฎี  
ประสบการณ์และการปฏิบัติการวิจัย  
จะต้องมีมาตรฐานทั้งด้านองค์ความรู้  
และด้านวิธีการ

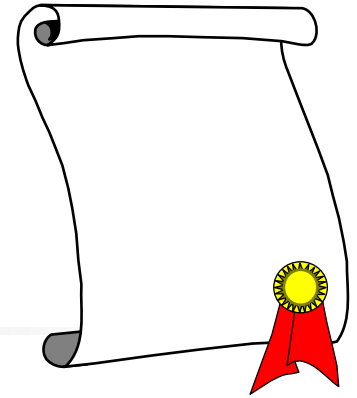
# สารนิพนธ์

การค้นคว้าหาความรู้ด้านการบริหารการศึกษา  
อย่างลึกซึ้งด้วยตนเอง ภายใต้คำแนะนำของ  
อาจารย์ที่ปรึกษาในประเด็นหรือปัญหาทาง  
การบริหารการศึกษา เพื่อสืบค้นและสร้างแนวคิด  
ในการแก้ปัญหาหรือการพัฒนาหรือศึกษาแนวคิด  
ใหม่ที่สามารถนำไปประยุกต์ในสถานการณ์  
ปัจจุบันได้ สารนิพนธ์ต้องมีความชัดเจนและ  
ถูกต้องในวิธีการ สารนิพนธ์อาจจัดทำได้ในหลาย  
รูปแบบภายใต้ข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษา

# การค้นคว้าอิสระ

ศึกษาค้นคว้าเรื่องเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา  
ที่นักศึกษาสนใจเป็นพิเศษ ภายใต้การควบคุม  
ของอาจารย์ เพื่อให้มีความเข้าใจลึกซึ้ง โดย  
ศึกษาเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม

# หัวเรื่องที่จะบรรยาย



- ความหมายของการวิจัยและประเภทของการวิจัย
- การกำหนดหัวข้อวิจัย
- โครงร่างการวิจัย
- รายงานการวิจัย
- การทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- เขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิจัย/  
วารสารวิชาการ



ความหมายของการวิจัย

และ

ประเภทของการวิจัย





# การวิจัยคืออะไร

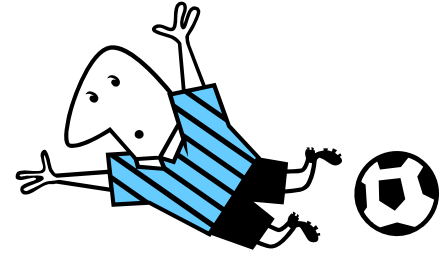
---

คือ กระบวนการที่เป็นระบบในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อจุดมุ่งหมายใด ๆ

→ หาความจริง

**Research is a systematic process of collecting and logically analyzing information for some purpose.**

# ประเภทของการวิจัย



## แบ่งตามปรัชญาของการวิจัย

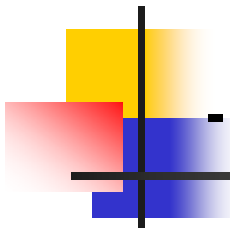
### - การวิจัยเชิงทฤษฎี (Theoretical Research)

การวิจัยทางทฤษฎี เป็นการใช้ทฤษฎีหลาย ๆ ทฤษฎีนำมา วิเคราะห์ โดยไม่ต้องออกไปเก็บข้อมูลใหม่

### - การวิจัยเชิงประจักษ์ (Empirical Research)

เป็นการวิจัยเชิงที่ใช้ข้อมูลพื้นฐานจากการสังเกต และการทดลองมากกว่า การใช้ทฤษฎี การวิจัยเชิงประจักษ์มักใช้วิธีการทางปริมาณ ซึ่งจะต้องมี องค์ประกอบ 3 ประการ คือ การวัดค่าตัวแปร, การประมาณค่าจากตัวอย่างอ้างอิง ถึงประชากร, การใช้วิธีการทางสถิติเพื่อทดสอบสมมติฐาน ส่วนใหญ่จะใช้ในงาน ทางด้านสาธารณสุข อาทิเช่น การศึกษาว่าถ้าตัดสารคาเฟอีนในยาของแก้ปวดจะมี การตอบสนองต่อปริมาณการใช้ยานั้นของคนมากน้อยเพียงใด

# แบ่งตามประโยชน์ที่จะได้รับจากการทำวิจัย



## - การวิจัยพื้นฐาน (Basic Research)

กลุ่มของงานวิจัยที่มุ่งเน้นในการแสวงหาความรู้ เพื่อการทดสอบหรือสร้างทฤษฎี เป็นการวิจัยบริสุทธิ์ (Pure Research) เช่น การศึกษาฤทธิ์ทางเภสัชวิทยาของไซเมทรีดินต่อบริเวณปลายประสาทกล้ามเนื้อลายและระบบไหลเวียนโลหิตในหนูขาว

## - การวิจัยประยุกต์ (Applied Research)

การวิจัยประยุกต์หรืออาจจะเรียกว่า การวิจัยเชิงประจักษ์ เป็นการวิจัยที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของการสังเกตปรากฏการณ์ การเก็บข้อมูล และ การวิเคราะห์ข้อมูล เช่น การวิจัยประเมินผลการดำเนินงานโครงการ 30 บาทรักษาทุกโรคในเขตเมือง



# แบ่งตามลักษณะข้อมูลที่จะเก็บ

## - การวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research)

การวิจัยที่มีการเก็บข้อมูลหลักเป็นตัวเลข ที่สามารถนำมาวิเคราะห์และสรุปผลด้วยวิธีการทางสถิติได้ เช่น ปัจจัยที่มีผลต่อการดื่มแอลกอฮอล์ในเด็กวัยรุ่น

## - การวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research)

การวิจัยที่มีการเก็บข้อมูลหลักเป็นตัวหนังสือที่สามารถวิเคราะห์และนำเสนอเป็นร้อยแก้ว ที่มีการอธิบายความหมายเชิงเหตุและผลได้ตามสภาพและขอบเขตของข้อมูลที่ได้รับ เป็นการวิจัยที่ไม่เน้นการเก็บข้อมูลหลักเป็นตัวเลข ไม่เน้นการวิเคราะห์และสรุปผลด้วยวิธีการทางสถิติ เช่น รูปแบบการบริหารความเสี่ยงเพื่อป้องกันคอร์ปชั่นในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

# การวิจัยแบบสำรวจ (Survey Research)

## - การวิจัยเชิงสำรวจ (Exploratory Research)

การวิจัยประเภทนี้เป็นหาข้อมูลเบื้องต้นการวิจัยประเภทนี้เป็นการวิจัยขั้นต่ำสุด ที่มักทำกรณีที่ผู้วิจัย ไม่มีพื้นความรู้ ไม่มีข้อมูลที่เพียงพอ หรือ ไม่มีความเข้าใจในเรื่องที่ทำวิจัยมาก่อนเลย

## - การวิจัยเชิงพรรณนา (Descriptive Research)

เน้นเพื่อการพรรณนาหรือ บรรยายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้น ตลอดจนความสัมพันธ์ของปรากฏการณ์ว่ามีสภาพคุณลักษณะคุณสมบัติตลอดจนรายละเอียดของปรากฏการณ์นั้น

## การวิจัยแบบสำรวจ (Survey Research) (ต่อ)

- การวิจัยเชิงอธิบาย (Explanatory Research)

เป็นการวิจัยที่มีวัตถุประสงค์ เพื่อการวิเคราะห์หาสาเหตุ และผลในการเกิดปรากฏการณ์ใด ๆ เช่น ปัจจัยที่มีผลต่อการออกกำลังกายของผู้สูงอายุ



## การวิจัยเชิงทดลอง

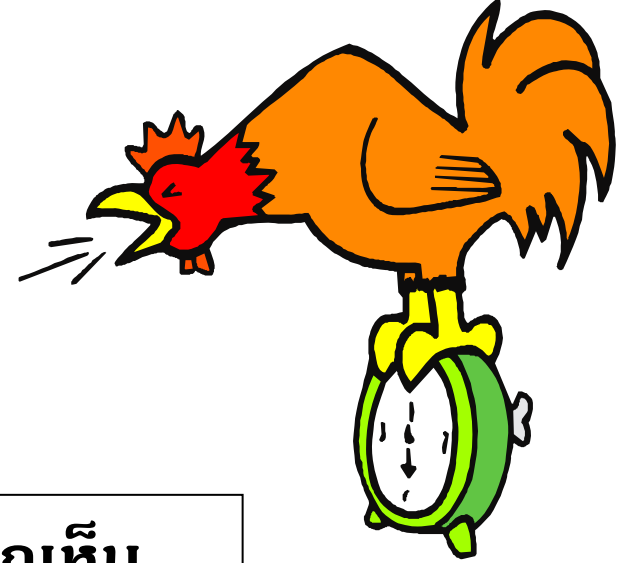
เป็นการวิจัยที่ใช้วิธีทดลอง โดยจัดสภาพการณ์และสิ่งแวดล้อมเพื่อควบคุมปัจจัยอื่นที่ไม่เกี่ยวข้องกับการวิจัยเข้ามามีอิทธิพลต่อการทดลอง การวิจัยสามารถกระทำในห้องปฏิบัติการหรือนอกห้องทดลองก็ได้ เช่น ในโรงเรียน องค์กร ชุมชน ตัวอย่างเช่น ศึกษาประสิทธิภาพวัคซีนเอดส์ในสัตว์ทดลอง, การศึกษาผลกระทบของโครงการทดลองส่งเสริมโภชนาการที่มีต่อโภชนาการของเด็กและภาวะเจริญพันธุ์ของครอบครัว

# ขั้นตอนทั่วไปของการวิจัย

- ระบุปัญหาการวิจัย
- ศึกษาเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- เก็บรวบรวมข้อมูล
- วิเคราะห์ข้อมูล
- สรุปผลการวิจัย

# การกำหนดหัวข้อวิจัย

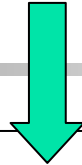




การสังเกต



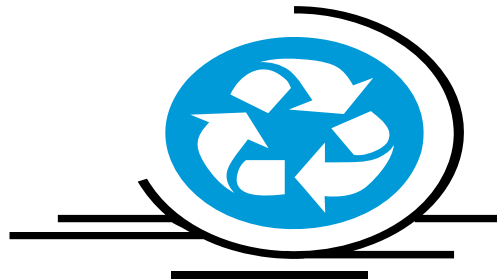
ความอยากรู้อยากเห็น



คำถามการวิจัย



วิจัย



ใช่หรือไม่

อย่างไร

?????

# ที่มาของปัญหาการวิจัย



1. จากทฤษฎีต่าง ๆ ผู้วิจัยอาจสงสัยว่าทฤษฎีนั้นสามารถอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบันได้หรือไม่
2. จากแนวคิดต่าง ๆ ผู้วิจัยอาจสงสัยในแนวคิดบางเรื่องว่าเป็นจริงหรือไม่ จึงต้องการพิสูจน์ด้วยข้อมูลเชิงประจักษ์
3. จากประสบการณ์การทำงานของแต่ละคน ทำให้มีข้อสงสัยมากมาย นำไปสู่ประเด็นปัญหาในการวิจัย
4. จากงานวิจัยที่มีผู้ทำมาแล้ว ทำให้พบประเด็นปัญหาที่เกิดความต่อเนื่อง หรือต่อยอดงานวิจัยเดิม (ดูจากข้อจำกัดของงานวิจัย ข้อเสนอแนะของการวิจัย)



## ที่มาของปัญหาการวิจัย (ต่อ)

5. จากการปรึกษาผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่ผู้วิจัยสนใจ
6. จากความสนใจส่วนตัวของผู้วิจัยในสถานการณ์ที่เกิดขึ้น
7. จากคำสั่งของผู้บังคับบัญชา ซึ่งเป็นงานของหน่วยงานโดยตรง
8. ต้องการประเมินผลโครงการว่าได้ผลตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้หรือไม่





# หลักเกณฑ์ในการเลือกหัวข้อวิจัย

---

- ผู้วิจัยต้องทราบปัญหาที่แท้จริง ต้องการแก้ไขปัญหา
- หัวข้อวิจัยอยู่ในสาขาที่ศึกษา
- ถามตนเองว่ามีศักยภาพในการดำเนินการหรือไม่
- หัวข้อทันสมัยทันเหตุการณ์
- เป็นหัวข้อวิจัยที่มีประโยชน์ นำไปใช้ได้จริง ไม่ใช่ทำเพื่อเก็บไว้ที่ชั้น ที่หิ้ง
- ต้องการหาองค์ความรู้ใหม่ๆ



# ผู้วิจัย: อาจารย์ จังหวัดขอนแก่น

ชื่อวิทยานิพนธ์: การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและข้อเสนอแนะในการจัด  
กิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรม  
สามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา  
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเป็น  
สิ่งที่สำคัญ.....วิทยาศาสตร์เจริญ มี  
มลพิษ เกิดปัญหา.....การศึกษาสำคัญ  
.....สิ่งแวดล้อมสำคัญ.....  
สิ่งแวดล้อมศึกษาทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้  
.....ผู้วิจัยเป็นครูที่รับผิดชอบสอน.....



ชื่อวิทยานิพนธ์: การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและข้อเสนอแนะในการจัด  
กิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรม  
สามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น

วัตถุประสงค์ของการวิจัย: เพื่อศึกษา สภาพปัจจุบัน ปัญหาและข้อเสนอแนะ  
ในการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัด  
กรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น



# ขอบเขตการวิจัย

โรงเรียน 8 โรง

กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบในเรื่องกิจกรรมสิ่งแวดล้อมโดยตรง ซึ่งได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนและผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน ครูหัวหน้าหมวดกิจกรรม ครูหัวหน้าชุมชนกิจกรรมศึกษา ครูที่ปรึกษากิจกรรมชุมชน ประธานกรรมการ นักเรียน รองประธานนักเรียน เลขาคณะกรรมการนักเรียน และกรรมการนักเรียน ในปีการศึกษา 2542

- ศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อม 5 ด้าน ตามกำหนดของ กรมสามัญศึกษา ซึ่งได้แก่
  - การจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา
  - การส่งเสริมสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคลในสถานศึกษา
  - การจัดกิจกรรมรณรงค์และรักษาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาและชุมชน
  - การบริหารงานสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา
  - การร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนด้านสิ่งแวดล้อม

ชื่อวิทยานิพนธ์: การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและข้อเสนอแนะในการจัด  
กิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรม  
สามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น

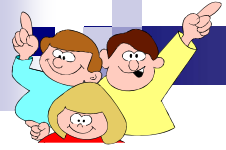
เครื่องมือที่ใช้:

1. แบบสอบถาม
2. แบบสังเกต

สถิติที่ใช้:

1. ร้อยละ
2. ค่าเฉลี่ย
3. ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน





ชื่อวิทยานิพนธ์: **ความคิดเห็นของนักวิเคราะห์หลักทรัพย์ที่มีต่อการใช้ข้อมูลในงบกระแสเงินสดและสัญญาเตือนภัยจากงบกระแสเงินสดของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย**

## วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อทราบความคิดเห็นของนักวิเคราะห์หลักทรัพย์ที่มีต่อการใช้ข้อมูลในงบกระแสเงินสดและสัญญาเตือนภัยจากงบกระแสเงินสดของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักวิเคราะห์หลักทรัพย์ที่มีต่อการใช้ข้อมูลในงบกระแสเงินสดและสัญญาเตือนภัยจากงบกระแสเงินสดของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย จำแนกตามระดับการศึกษา สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา และประสบการณ์ในการวิเคราะห์หลักทรัพย์

# ขอบเขตการวิจัย

ทำการศึกษาเฉพาะนักวิเคราะห์หลักทรัพย์ของบริษัทหลักทรัพย์ที่เป็นสมาชิกตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยในเขตกรุงเทพฯ จำนวน 37 บริษัท

## แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

- แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับความคิดเห็น → ความหมาย, ความสำคัญ, ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความคิดเห็น
- แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทัศนคติและความคิดเห็น  
งบกระแสเงินสด → ความเป็นมา วัตถุประสงค์ ส่วนประกอบ การวิเคราะห์งบกระแสเงินสดกับวัฏจักรของผลิตภัณฑ์ สัญญาณเตือนภัย
- งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง



# วิธีดำเนินการวิจัย



- งานวิจัยเชิงสำรวจ: survey research และ  
งานวิจัยเชิงพรรณนา: descriptive research
- ประชากร: นักวิเคราะห์หลักทรัพย์ของบริษัทหลักทรัพย์ที่เป็นสมาชิกตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยในเขตกรุงเทพฯ จำนวน 37 บริษัท จำนวนทั้งสิ้น 205 คน
- กลุ่มตัวอย่าง: 135 คน  
ตัวแปร: ตัวแปรอิสระ ได้แก่ ระดับการศึกษา สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา และประสบการณ์ในการวิเคราะห์หลักทรัพย์  
ตัวแปรตาม ได้แก่ ความคิดเห็นของนักวิเคราะห์หลักทรัพย์ที่มีต่อการใช้ข้อมูลในงบกระแสเงินสดและสัญญาณเตือนภัยจากงบกระแสเงินสด

# เครื่องมือที่ใช้



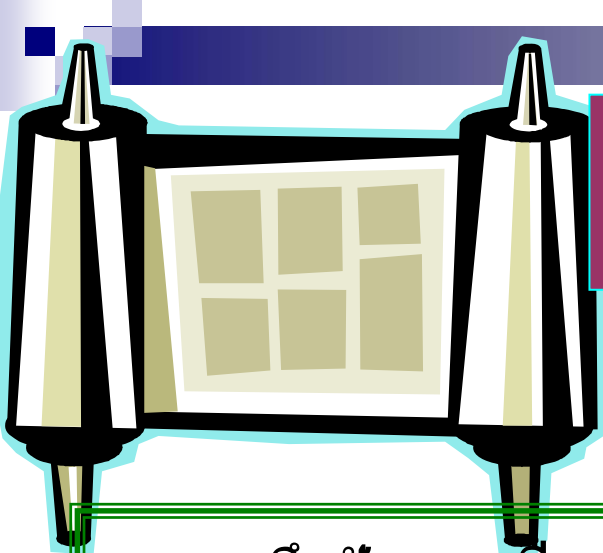
แบบสอบถามปลายเปิด มี 2 ส่วน คือ ข้อมูลทั่วไป และเกี่ยวกับความคิดเห็นของนักวิเคราะห์หลักทรัพย์ที่มีต่อการใช้ข้อมูลในงบกระแสเงินสดและสัญญาณเตือนภัยจากงบกระแสเงินสด ในลักษณะ likert scale 5 ระดับ

# สถิติที่ใช้

- ร้อยละ
- ค่าเฉลี่ย
- ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

# สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

## สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ



# ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

เหตุ → ผล

- บอกถึงปัญหาหรือสาเหตุที่มาทำการวิจัย
- บอกถึงพื้นที่ที่จะทำการวิจัยว่ามีปัญหาหรือมีเหตุผลใดที่ต้องมาทำวิจัยที่นี่
- บอกถึงหน่วยงานอื่นที่สามารถแก้ไขปัญหาได้ให้หรือได้แนวทางอะไรมา (งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง)
- จากที่กล่าวมาทั้งหมด ผู้วิจัยมีความสนใจที่จะทำวิจัยเรื่อง ..... เพื่อที่จะได้แนวทางแก้ไขปัญหา.....

# ชื่อเรื่อง (Title)

- ส่วนใหญ่มักจะคิดเรื่องไว้ก่อนที่จะดำเนินการวิจัย แต่บางครั้งอาจมีความจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงชื่อเรื่อง โดยเฉพาะเมื่อเขียนรายงานสำหรับตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ
- ชื่อเรื่องควรจะสั้น กระชับ ชัดเจน และไม่เยิ่นเย้อ
- บอกถึงวัตถุประสงค์ วิธีวิจัย ขอบเขตของการวิจัย ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง ตัวแปรที่ศึกษา ประโยชน์ที่จะได้รับ

# หัวข้อวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์

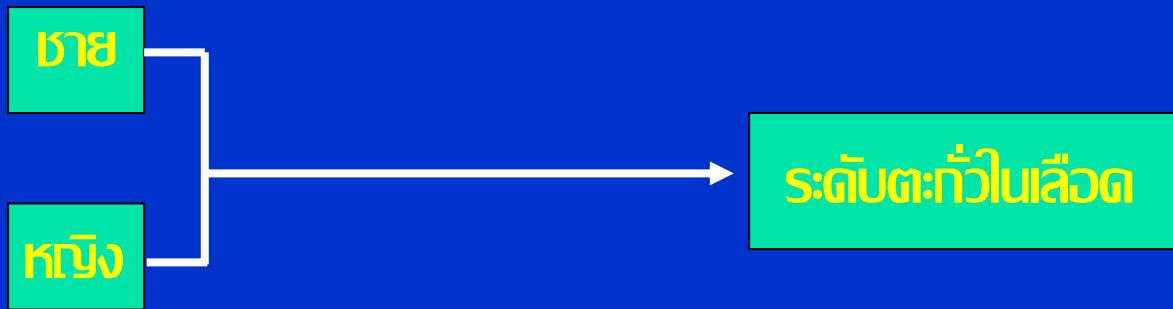
ศึกษาอะไร

ปัญหาอะไร

- ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการตรวจชุมชน  
ประจำตำบล: กรณีศึกษาชุมชนประจำตำบล  
ฟ้าฮ่าม อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

หน่วยงาน

ศึกษาใคร



1. เพื่อเปรียบเทียบระดับตะกั่วในเลือดระหว่างเพศชาย

และเพศหญิง

2. เพื่อวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับระดับ  
ตะกั่วในเลือด

คำตอบ : สามารถเขียนได้ทั้งคู่ แต่การเลือดใช้สถิติ:

แตกต่างกัน



# งาน

ให้ทุกคนเขียน ทดลองตั้งคำถาม  
การวิจัย ชื่อเรื่องการวิจัย วัตถุประสงค์  
การวิจัย และตัวแปรในการวิจัย  
(เน้น งานประจำที่ทำ)





**โครงการวิจัย**



**รายงานการวิจัย**

# โครงการวิจัย



เอกสารรายงานแนวทางการทำวิจัย  
เพื่อเสนอแก่คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องก่อน  
เริ่มดำเนินการวิจัย เพื่อให้คณะกรรมการ  
ได้พิจารณาก่อนที่จะอนุมัติโครงการวิจัย  
รวมทั้งการเสนอแนะ ความคิดเห็นต่าง ๆ แก่  
ผู้เสนอโครงการวิจัย

# ประโยชน์ของโครงการวิจัย

1. เป็นการวางแผนไว้ล่วงหน้าเสมือนพิมพ์เขียวของการวิจัย
2. เป็นแนวทางในการกำกับ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการศึกษา
3. เป็นแนวทางในการเขียนรายงานฉบับสมบูรณ์
4. ช่วยประมาณการทรัพยากรในการวิจัย (ขอทุน)
5. ใช้เป็นเอกสารประกอบการขอทุนสนับสนุนและขออนุมัติโครงการวิจัย (ขอทุน)

# ส่วนประกอบของโครงการวิจัย

## 1. ส่วนปก

## 2. บทนำ ประกอบด้วย

- ความเป็นมาของปัญหาการวิจัย
- วัตถุประสงค์ของการวิจัย
- สมมติฐานของการวิจัย
- ขอบเขตของการวิจัย
- ข้อตกลงเบื้องต้น (ถ้ามี)
- นิยามศัพท์
- ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

## 3. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง



## ส่วนประกอบของโครงร่างการวิจัย (ต่อ)

### 4. ระเบียบวิธีวิจัย ประกอบด้วย

- วิธีดำเนินการวิจัย
- ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

### 5. - บรรณานุกรม

# รายละเอียดการเขียนโครงร่างการวิจัย

## 1. ส่วนปก

ประกอบด้วยชื่อเรื่องทั้งภาษาไทยและอังกฤษ  
ชื่อผู้วิจัย สาขา หน่วยงานที่สังกัด และปีที่เสนอ  
โครงร่างการวิจัย

## 2. บทนำ

### 2.1 ความเป็นมาของปัญหาการวิจัย

ความเป็นมาของปัญหา ภูมิหลัง หรือปัญหาที่จะ  
ทำวิจัย ซึ่งจะต้องเขียนให้ตรงประเด็น เน้นที่การ  
แก้ปัญหาให้ตรงจุด กระชับ ชัดเจน อ้างอิงตาม  
หลักวิชา เรียงลำดับตามประเด็นปัญหา และสรุป  
ประเด็นในส่วนสุดท้ายให้เชื่อมโยงกับหัวข้อเรื่อง

# รายละเอียดการเขียนโครงร่างการวิจัย

## 2. บทนำ (ต่อ)

### 2.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

ส่วนใหญ่เขียนเป็นข้อ ๆ สอดคล้องกับชื่อเรื่องของการวิจัย

### 2.3 สมมติฐานของการวิจัย

เขียนเป็นข้อ ๆ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย และตัวแปรที่ศึกษา

### 2.4 ขอบเขตของการวิจัย

ระบุขอบเขตของการวิจัยภายใต้เงื่อนไขของ พื้นที่ ประชากร กลุ่มตัวอย่าง เนื้อหา เวลา ตัวแปร

# รายละเอียดการเขียนโครงร่างการวิจัย

## 2. บทนำ (ต่อ)

### 2.5 นิยามศัพท์

เป็นส่วนที่ใช้อธิบายความหมาย คำสำคัญของการวิจัย (Key word) เพื่อให้เข้าใจตรงกัน

### 2.6 ข้อยกเว้นเบื้องต้น

เป็นส่วนที่กำหนดขึ้นเพื่อระบุมกรอบหรือเงื่อนไขที่สำคัญบางประการในการวิจัยได้แก่ การควบคุมตัวแปรแทรกซ้อน

### 2.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

เป็นส่วนที่ระบุความคาดหวังของผู้วิจัยที่มีต่อผลการวิจัย ระบุถึงประโยชน์ที่จะนำไปสู่การปฏิบัติ



# รายละเอียดการเขียนโครงร่างการวิจัย

## 3. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ระบุเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย โดยระบุให้ครอบคลุมหัวข้อเรื่องทุกประเด็นที่เกี่ยวข้อง

## 4. ระเบียบวิธีวิจัย

### 4.1 วิธีดำเนินการวิจัย

นำเสนอขั้นตอนต่าง ๆ ในการดำเนินการวิจัยตามประเภทของการวิจัย ซึ่งอาจ จะต้องอาศัยรูปแบบ (model) หรือขั้นตอนต่าง ๆ ที่มีการสร้างสรรค์ขึ้นไว้แล้วเป็นขั้นตอนในการวิจัย

# รายละเอียดการเขียนโครงร่างการวิจัย

## 4. ระเบียบวิธีวิจัย (ต่อ)

### 4.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ระบุประชากรและการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการดำเนินการวิจัย พร้อมนำเสนอกระบวนการคัดเลือก

### 4.3 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

นำเสนอสถิติและสูตรที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล จากการศึกษา โดยระบุสูตรที่สำคัญ ๆ เท่านั้น

## 5. บรรณานุกรม



# รายงานการวิจัย

# การเขียนรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์

ประกอบด้วย 4 ส่วน

1. ส่วนแรก

2. ส่วนเนื้อหา

3. ส่วนอ้างอิง

4. ส่วนภาคผนวก

# ส่วนแรก เป็นส่วนต้นของรายงานการวิจัย

1.1 ปกนอก เป็นส่วนนอกสุดของรายงานการวิจัย อาจเป็น ปกอ่อน หรือ ปกแข็งก็ได้ ขึ้นกับแต่ละสถาบัน หน่วยงาน ประกอบด้วย

- ชื่อเรื่องวิจัย
- ชื่อผู้วิจัย / คณะผู้วิจัย
- หน่วยงานต้นสังกัด
- ปีที่พิมพ์รายงานการวิจัย

1.2 ปกใน เป็นปกที่ถัดเข้าไป โดยทั่วไปมีข้อความเหมือนปกนอก

**1.3 บทคัดย่อ (Abstract)** เป็นส่วนที่สรุปสาระสำคัญของการวิจัย โดยย่อ เพียง **1-1.5** หน้า ครอบคลุมวัตถุประสงค์การวิจัย วิธีดำเนินการวิจัย และผลการวิจัย

**1.4 กิตติกรรมประกาศ (Acknowledgement)** ผู้วิจัยเขียนขอบคุณแก่ ผู้ให้ความช่วยเหลือที่ทำให้งานวิจัยดำเนินการสำเร็จสมบูรณ์ ซึ่งไม่ควรเกิน 1 หน้า

**1.5 สารบัญ (Index)** เป็นส่วนที่แสดงรายการหัวข้อส่วนต่างๆ ของ รายงานการวิจัยว่าอยู่หน้าใด

**1.6 สารบัญตาราง** เป็นการระบุตารางทั้งหมดในรายงานการวิจัย ว่าอยู่หน้าใด

**1.7 สารบัญภาพ** เป็นการระบุแผนภาพทั้งหมดในรายงานการวิจัยว่าอยู่หน้าใด



# ส่วนเนื้อหา ประกอบด้วย

บท1

บท2

บท3

บท4

บท5



# 1 บทนำ

## 1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

เป็นการกล่าวถึงความจำเป็น ความสำคัญ หลักการ ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ซึ่งต้องนำเสนอข้อมูล หลักฐานอ้างอิงที่เป็นที่มาของปัญหาการวิจัย เพื่อชี้ให้เห็น ปัญหาและความจำเป็นของการที่ต้องทำวิจัยเรื่องนั้นๆ



## 1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เป็นส่วนที่ชี้ให้เห็นถึงเป้าหมายของการวิจัย โดยระบุว่าต้องการศึกษาอะไรบ้าง ควรเรียงตามความสำคัญของวัตถุประสงค์ โดยวัตถุประสงค์หลักสอดคล้องกับชื่อเรื่อง

## 1.3 สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)

เป็นการคาดคะเนคำตอบล่วงหน้า  
ของผู้วิจัย ซึ่งตั้งอยู่บนหลักเหตุผล  
ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง



## 1.4 ขอบเขตของการวิจัย

การระบุประชากร กลุ่มตัวอย่าง  
ตัวแปรที่ศึกษา และช่วงเวลาที่ศึกษา

## 1.5 ข้อตกลงเบื้องต้น (ถ้ามี)

การระบุแนวคิดหรือข้อเท็จจริง  
ขั้นพื้นฐานที่ยอมรับว่า เป็นจริง



# 1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

## ระบุม่างานวิจัยนี้มีประโยชน์ต่อ ใคร/ด้านใดบ้าง



## 1.7 นิยามศัพท์เฉพาะ

- เป็นการให้ความหมายของคำศัพท์ที่ต้องการอธิบายให้ผู้อ่านเข้าใจตรงกับงานวิจัยนี้ (ตัวแปรที่สำคัญ)
- ควรเป็นนิยามเชิงปฏิบัติการ

## บทที่ 2

**เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง :**

**- นำเสนอเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง จากหัวข้อหรือประเด็นหลักก่อนจึงเข้าสู่ รายละเอียด พร้อมนำ เสนองานวิจัยทั้งใน และต่างประเทศ และสรุปประเด็นทั้งหมด อีกครั้งหนึ่ง**

**- แนวคิด ทฤษฎี ไม่ควรนำมาจากผลงานวิจัย วิทยานิพนธ์**

# บทที่ 3 บทที่ 4 และบทที่ 5

## บทที่ 3 วิธีการวิจัย :

นำเสนอขั้นตอนการวิจัยอย่างละเอียด โดยเสนอให้ครอบคลุมประเด็นทั้งหมด

## บทที่ 4 ผลการวิจัย :

นำเสนอรายงานผลการวิจัยโดยละเอียด ในรูปของ ตาราง กราฟ สถิติ พร้อมทั้งการรายงานผลการวิจัย

## บทที่ 5 สรุปผลและรายงานผลการวิจัย :

- ผลสรุปจากการวิจัย
- อภิปรายผลการวิจัย
- ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป



# ส่วนอ้างอิงหรือบรรณานุกรม

## บรรณานุกรม (Bibliography)

นำเสนอบรรณานุกรมทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ซึ่งจะต้องมีมาตรฐานและเป็นไปตามรูปแบบที่ถูกต้อง

- เป็นตอนที่ผู้เขียนละเลยมากที่สุด เพราะคิดว่าไม่สำคัญ
- เอกสารที่ถูกลำเอียงไว้ในเนื้อเรื่องตอนใดตอนหนึ่งหากมีได้นำมาอ้างอิง อย่าได้ระบุชื่อเอกสารนั้นๆไว้ในบรรณานุกรม

# การทำหลักฐานอ้างอิงและ

## การเขียนบรรณานุกรม

---

### การทำหลักฐานอ้างอิงในส่วนเนื้อหา

(1) ระบบนาม-ปี (*Name-Year System*)

(2) ระบบหมายเลข (*Number System*)

# ระบบนาม-ปี

ทำได้ 3 แบบ คือ

- ระบุเฉพาะนามสกุลของผู้เขียน และปีที่พิมพ์

เช่น **Hativa (2000;1997)**

หรือ

**Crawford and Acorn (1997)**

หรือ

**Hoffer *et al.*(2000)**

ถ้าผู้เขียนคนเดียวกัน มีเอกสารตีพิมพ์หลายเรื่อง และ  
พิมพ์ในปีเดียวกัน ให้ใส่อักษร *a, b, c* ไว้ท้ายปีที่พิมพ์

เช่น **Thompson(1985a; 1985b)**

- ระบุทั้งชื่อและนามสกุลของผู้เขียน ปีที่พิมพ์

สง่า สรรพศรี (2525)

เกินไป ไม่ควรนำมาใช้อ้างอิง

**Direk E. Thompson (1985)**

- ระบุชื่อ-นามสกุลของผู้เขียน ปีที่พิมพ์ และ  
เลขหน้าของเอกสาร

เช่น กิตติชัย วัฒนานิก (2550: 101) หรือ

**Stufflebeam (1981a: 35-40)**

## บรรณานุกรม

- กิตติมา ประวัติติลก. 2532. ปัญหาและอุปสรรคในการสร้างมนุษยสัมพันธ์. กรุงเทพฯ : อักษรฯ  
พิพัฒน์.
- กนก จันทร์ขจร. 2540. "สิ่งแวดล้อม : ความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อม" กรุงเทพฯ : เพชรสยามการพิมพ์.
- โกวิท วรพิพัฒน์. 2535. คำปรารภของอธิบดีกรมสามัญศึกษา. ในหนังสือที่ระลึกงานศิลป-  
หัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 44 (100 ปี กระทรวงศึกษาธิการ). กรุงเทพฯ : อักษรไทย.
- กรมวิชาการ. 2535. การติดตามผลและประเมินผล. กรุงเทพฯ : ครูสภา.
- กรมสามัญศึกษา. 2529. การบริหารงานสถานที่ตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา 10 งาน.  
กรุงเทพฯ : ครูสภา.
- \_\_\_\_\_. 2532. การจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดีในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : ครูสภา.
- \_\_\_\_\_. 2536. เจตนารมณ์ของอธิบดีกรมสามัญศึกษา. เอกสารประกอบประชุมผู้บริหารการ  
ศึกษาประจำปี 2536. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.
- \_\_\_\_\_. 2540. ทิศทางการจัดการศึกษาของกรมสามัญศึกษา จุดเน้นของกรมสามัญศึกษาและสิ่งละอัน  
พันละน้อยที่กรมสามัญศึกษาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2540-2544. กรุงเทพฯ : ครูสภา.
- \_\_\_\_\_. 2540. เอกสารสนับสนุนการดำเนินงานตามทิศทางการจัดการศึกษาของ กรมสามัญ  
ศึกษา เรื่อง การจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดีในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : ครูสภา.
- \_\_\_\_\_. 2539. เอกสารประกอบโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ

กิตติพงศ์ จิรวาสวงศ์. 2552ก. "การบริหารความเสี่ยงตามมาตรฐาน

ISO 31000." For Quality. 15(136), กุมภาพันธ์ 2552: 116-121.

\_\_\_\_\_. 2552ข. "การบริหารความเสี่ยงตามมาตรฐาน ISO 31000."

For Quality. 15(137), มีนาคม 2552: 101-106.

# ส่วนภาคผนวก

## ภาคผนวก (Appendix) :

ระบุรายละเอียดที่ไม่ได้นำเสนอใน  
รายงานผลการวิจัยได้แก่ เครื่องมือเก็บ  
รวบรวมข้อมูล รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

การเผยแพร่ผลงาน

## ส่วนอื่นๆ

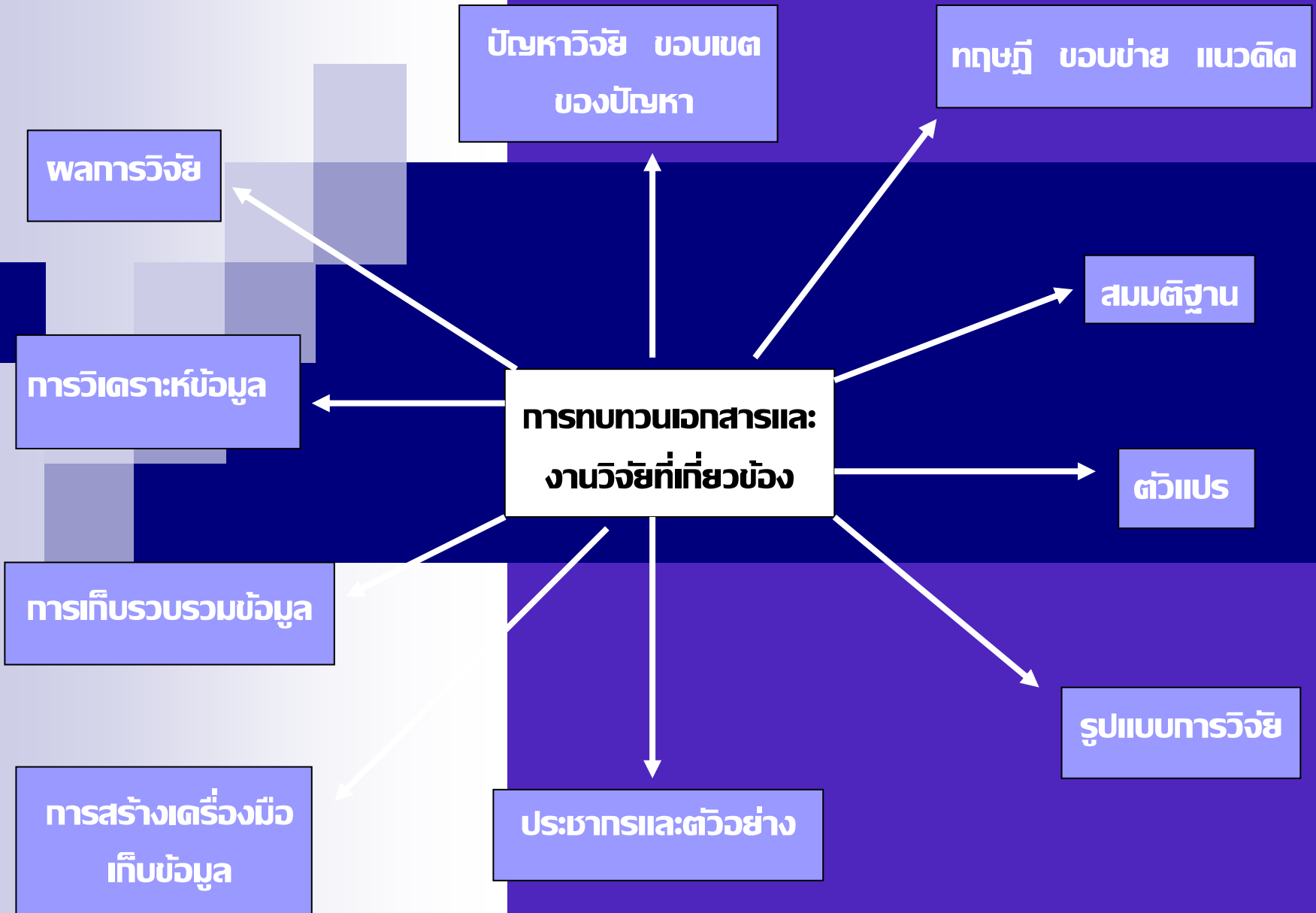
**ประวัติผู้วิจัย (Author):**

**นำเสนอประวัติโดยย่อของผู้วิจัย  
ทั้งประวัติส่วนตัว ประวัติการศึกษา  
และผลงานดีเด่น**

# การทบทวนเอกสาร และ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง









## ขอบเขตของการทบทวน

---

- เนื้อหา
- ระยะเวลา
- ความใหม่ของประเด็นวิจัย



## ขั้นตอนของการทบทวน

---

- กำหนดคำสำคัญ
- ค้นหาเอกสาร (แหล่งปฐมภูมิ หรือแหล่งทุติยภูมิ)
- อ่านและจดบันทึก ทำอะไร กับใคร ที่ไหน อย่างไร เมื่อใด ผลเป็นอย่างไร

# http://www.pol.cmu.ac.th/research/IS- ThesisData.htm

ปี	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อเรื่อง	ปี	ชื่อเรื่อง
419	วสันต์	เคชเชฟอง	2549	ความพึงพอใจของประชาชนหมคการเหปรการงานทะเบียนราษฎร ของสำนักทะเบียนทองถิ่นเทศบาลด.หางดง จ. เชียงเหม
420	อนิรุช	พิมพ์สรายุ	2549	ผลกระทบของการแก้ไขปัญหายาเสพติดของศูนย์ปฏิบัติการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติด อ.ไชยปราการ จ. เชียงใหม่
421	กนกธรรม	เล็กตระกูล	2549	ผลการดำเนินการโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตทหารบกในเขตอ.แมริม จ. เชียงใหม่
422	ถรงค์ชัย	เบ็งกีระ	2549	คุณภาพการให้บริการของสถานบริการสุขภาพพิเศษ มช.
423	พินิตา	ใจแก้ว	2549	คุณภาพการให้บริการของศูนย์เบ็ดเสร็จของด่านศุลกากรแม่สาย จ. เชียงราย
424	ประพันธ์	แก้วเก้	2549	การมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาศักยภาพของหมู่บ้านและชุมชน(SML) กรณีศึกษากิ่งอ.ดอยหล่อ จ. เชียงใหม่
425	นลินี	โล่ชิงชัยฤทธิ์	2549	การประเมินผลการดำเนินงานสวัสดิการสังคมด้านเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ กรณีศึกษาเทศบาลนครเชียงใหม่ จ. เชียงใหม่
426	เยาวลักษณ์	แรกข้าว	2549	การประเมินผลโครงการประกันคุณภาพการศึกษาของ มช.
427	นิธิวรรณ	โทวรรณะ	2549	การเตรียมความพร้อมในการนำ(ร่าง)พระราชบัญญัติภาษีที่ดินและสิ่งปลูกสร้างมาบังคับใช้ในพื้นที่ อบต.แม่สะเรียง จ. แม่ฮ่องสอน
428	ชูชีพ	ศิริ	2549	การจัดการขยะในเขตเทศบาล.บ้านกาด อ.แม่วาง จ. เชียงใหม่
429	ถัฐนพิน	ชันนาแล	2549	ประสิทธิผลการดำเนินงานของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองในเขตเทศบาลเมืองเขลางค์นคร อ.เมือง จ. ลำปาง
430	อาริยา	บุญเปลื้อง	2549	การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของผู้นำท้องถิ่นในอ.เชียงดาว จ. ชม. เปรียบเทียบชาวไทยพื้นราบกับชาวไทยภูเขา
431	อนุสรณ์	งอมสงัด	2549	ความเข้มแข็งของกลุ่มผลประโยชน์ระดับท้องถิ่น กรณีศึกษาโรงเรียนวิชาชีพมัธยมศึกษา อาเภอฤๅษี จังหัดยโสธร
432	ปรีयरณ	สุวรรณเสนย์	2549	บทบาทขององค์กรพัฒนาเอกชนในกระบวนการเคลื่อนไหวของประชาชนในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ กรณีศึกษาโครงการจัดการลุ่มน้ำแม่บึงตอนบน มูลนิธิคุ้มครองสัตว์ป่า
433	ถัฐพงษ์	ยะสม	2549	การศึกษาเปรียบเทียบพฤติกรรมกรรมการเลือกตั้งนายกองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยทราย อาเภอสันกำแพงกับองค์การบริหารส่วนตำบลท่าวังดล อาเภอสารภี จ. เชียงใหม่
434	อภิรดา	บัวทอง	2549	ปัจจัยที่มีผลต่อเสถียรภาพของรัฐบาล พ.ต.ท.ทักษิณ ชินวัตร (2544-2547)
435	ดิเรก	เหมนคร	2549	หลักสิทธิมนุษยชนในอิสลามะการศึกษาแนวคิดอะลัซซหนะฮ์วัลญามาอะฮ์
436	สันติ	รอดไพฑูรย์	2549	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเข้าสู่การเมืองท้องถิ่นของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล จ. เชียงใหม่
437	พรจันทร์	มิตรมุสิก	2549	การให้บริการสาธารณะขององค์การบริหารส่วนตำบลแม่เจดีย์ใหม่ อาเภอเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย
438	สาธิต	เพชรน้อย	2549	การจัดการจราจรภายในเขตคูเมืองเชียงใหม่ที่เอื้อต่อการท่องเที่ยวในเชิงอนุรักษ์
439	พรฤดี	พุทธิศรี	2549	ความเป็นสถาบันการเมืองของกลุ่มเชียงใหม่คุณธรรม
440	สุรพล	แสงโสม	2549	ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการหนี้สาธารณะของเทศบาลตำบลใน จ. เชียงใหม่

http://lib.edu.chula.ac.th/cuappl/libedu2007/content.asp?mode=searchthesis&selorder=&no=22&keyword=&typemode=%BA%C3%D4%CB%D2%C3%A1%D2%C3%C8%D6%A1%C9%D2

http://lib.edu.chula.ac.th/cuappl/libedu2007/content.asp?mode=searchthesis

lib.edu.chula.ac.th | Digital Library | Council calls for increased studies into me

52 ปี คือ ครุศาสตร์ ชูฟ้า

ศูนย์บรรณสารสนเทศทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
lib.edu.chula.ac.th

หน้าหลัก ข้อมูลทั่วไป ฐานข้อมูล ข่าวสารน่าสนใจ เชื่อมโยงไปห้องสมุดอื่น ถ้ามานา คอมไป

ท่านจะไม่พลาดการพิมพ์วิทยานิพนธ์ทุกเล่มที่ท่านต้องการ ด้วยระบบการจองแบบใหม่

ข่าวการศึกษา วารสาร สารบัญวารสาร จุลสาร วิทยานิพนธ์ งานวิจัย สื่อโสตทัศน์ เอกสารศึกษาฐาน EDUeBook

Search | Advanced Search | ค้นหาวินิจฉัยต่างคณะ | ค้นหาวินิจฉัยฉบับเต็ม (Fulltext) | ค้นหาวินิจฉัยฉบับเต็มต่างมหาวิทยาลัย

... == เลือกวิทยานิพนธ์ตามสาขาวิชา ==

ป้อนคำค้น

เรียงตาม

ป้อนคำค้นโดยสามารถป้อนได้หลายคำ และกดปุ่ม [เริ่มค้น]

หน้านี้แสดงรายการที่ 1 - 10 จากทั้งหมด 53 รายการ

[ ] : พร้อมยืม | [ ] : ถูกจอง | [ ] : วันส่งคืน | [ ] : งดยืม | [ ] : มีบทคัดย่อ | [ ] : มีเอกสารฉบับเต็ม [ ]  
[พิมพ์รายงานหน้านี้] [พิมพ์รายงานทั้งหมด] [พิมพ์ Text File] [พิมพ์ EndNote]

1. การพัฒนาระบบการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในวิชาวชิลาชัย (วิทยานิพนธ์)   
ชื่อผู้แต่ง ศิริวรรณ โสดา มีการศึกษา 2546 ระดับปริญญาโท ภาควิชา วิทยาลัยการศึกษ สาขาวิชา วิทยาลัยการศึกษ
2. การนำเสนอยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาของกองทัพเพื่อส่งเสริมความมั่นคงของชาติ (วิทยานิพนธ์)   
ชื่อผู้แต่ง ชรดี มุ้มสัมฤทธิ์ มีการศึกษา 2550 ระดับปริญญาเอก ภาควิชา นโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา สาขาวิชา บริหารการศึกษ
3. การนำเสนอยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการศึกษากำลังพระดั่งสัมฤทธิผลเพื่อการพัฒนาคุณภาพของกองทัพอากาศไทย (วิทยานิพนธ์)   
ชื่อผู้แต่ง สมิตร์ สุวรรณ มีการศึกษา 2545 ระดับปริญญาเอก ภาควิชา สारตดศึกษ สาขาวิชา พัฒนศึกษา
4. การพัฒนาระบบกัลยาณมิตรเพื่อส่งเสริมการเห็นคุณค่าในตนเองของนักศึกษาพยาบาล (วิทยานิพนธ์)   
ชื่อผู้แต่ง มนัสกรณ วิฑูรเมธา มีการศึกษา 2543 ระดับปริญญาเอก ภาควิชา อุดมศึกษา สาขาวิชา อุดมศึกษา
5. การพัฒนาระบบการควบคุมภายในของสถานศึกษาขึ้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ (วิทยานิพนธ์)   
ชื่อผู้แต่ง อัจฉรา นิยมภา มีการศึกษา 2550 ระดับปริญญาเอก ภาควิชา นโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา สาขาวิชา บริหารการศึกษ

start | F:\วิเทศฯ | D:\proposalISO... | D:\รูปประสานเส... | 2 Microsoft Of... | 4 Internet Exp... | Adobe Acrobat ... | Microsoft Power... | TH | 100% | 16:09

# ■ [http://lib.edu.chula.ac.th/cuappl/libedu2007/page\\_utf.asp?mode=onestop\\_utf](http://lib.edu.chula.ac.th/cuappl/libedu2007/page_utf.asp?mode=onestop_utf)

lib.edu.chula.ac.th | Digital Library | มนทลธู | ข้อสังเกตจาก 'สทง.-ผอ.ร.ร.' ที่มีก-สพหฺ' ต้องแจ้งให้ช้ด | จ้สพหฺ-สอศ.สงแอสท้2 | ชง.ก.ต.ศ.รับรองผู้แทน

52 ปี ครบรอบสถาปนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศูนย์บรรณสารสนเทศทางการศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
lib.edu.chula.ac.th

หน้าหลัก | ข้อมูลทั่วไป | ฐานข้อมูล | ข่าวสารน่าสนใจ | เชื่อมโยงไปห้องสมุดอื่น | ถ้ามมา ตอบไป

**One Stop Search BETA**

One Stop Search คือการรวบรวมเครื่องมือการสืบค้นสารสนเทศที่สำคัญ มาไว้ในหน้าเดียวกัน เพื่อเพิ่มความสะดวกในการเข้าถึง และค้นหาข้อมูลของผู้ใช้บริการ

**Book Search** : ค้นหารายชื่อหนังสือ และหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ฉบับเต็ม

Basic Search | Advanced Search | Union Cat | ONEC | CU eBooks

คำสำคัญ  Search

Edu Library  All Library (คำค้นสำหรับชื่อเรื่อง ห้ามมีเว้นวรรค)

**Thai Textbook Search** : ค้นหาแบบเรียน(เฉพาะภาษาไทย)

Basic Search | Advanced Search

คำสำคัญ  Search

(คำค้นสำหรับชื่อเรื่อง ห้ามมีเว้นวรรค)

**Research Search** : ค้นหารายชื่องานวิจัย

Basic Search | Advanced Search | Th-Res | Th-Ed-Res | Ed-Inno

คำสำคัญ  Search

Edu Library  All Library (คำค้นสำหรับชื่อเรื่อง ห้ามมีเว้นวรรค)

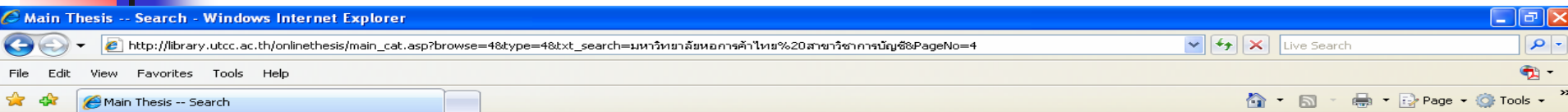
Internet 100%

start | F:\วิชาทง | D:\proposall... | D:\รูปปะชาส... | SPU e - librar... | Lib.Edu - v.2... | เอกก copy จ... | Lib.Edu - v.2... | Microsoft Po... | TH | 16:32



http://library.utcc.ac.th/onlinethesis/main\_cat.asp?browse=4&type=4&txt\_search=มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย%20สาขาวิชาการ

บัญชี&PageNo=4



**CENTRAL LIBRARY UTCC THESIS ONLINE**  
**THE BUSINESS THESIS KNOWLEDGE**

หน้าแรก      คู่มือ IS CEO MBA      วิทยาลัยใหม่      วิทยาลัยเก่า      สำนักหอสมุดกลาง

ค้นหาโดยวิธี: ค้นหาจากสาขาวิชา Search Method: ค้นหาตรงตัว  
 ผลการค้นหา: **มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย สาขาวิชาการบัญชี**  
 พบจำนวน: 202 เรื่อง

เลขเรียกหนังสือ	ชื่อเรื่อง	ชื่อผู้แต่ง	ปีที่พิมพ์
ว 657.092 ป691ป	ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาวิชาชีพของนักบัญชี	ปิยาภรณ์ พลทะกุล	กรุงเทพมหานคร : สาขาวิชาการบัญชี, 2547
ว 631.585 ป691ส	ศึกษาเปรียบเทียบต้นทุนและผลตอบแทนจากการปลูกผักปลอดสารพิษด้วยวิธีไฮโดรโปนิกส์ระหว่างระบบ Dynamic Root Floating Technique (DRFTX) กับระบบ Nutrient Film Technique (NFT)	ปิยะนุช วรธรรมพิทยกุล	กรุงเทพมหานคร : สาขาวิชาการบัญชี, 2547
ว 657.73 ก277ป	ปัญหาและอุปสรรคของระบบการควบคุมภายในอิเล็กทรอนิกส์ การณศึกษา : บริษัท อายโม่เอไอ (ประเทศไทย) จำกัด	กฤตนิ โอภาสณรงค์	กรุงเทพมหานคร : สาขาวิชาการบัญชี, 2547
ว 658.787 ป627ก	การศึกษาปัญหาการควบคุมภายในเกี่ยวกับสัดส่วนของของ บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน)	ปานวาด ตอลงกิติ	กรุงเทพมหานคร : สาขาวิชาการบัญชี, 2547
ว 657.45 พ217ก	ความคิดเห็นของผู้สอบบัญชีเกี่ยวกับสัญญาณเตือนภัยการทุจริตที่ส่งผลกระทบต่อประเมินความเสี่ยงในการตรวจสอบบัญชี	พนารัตน์ เต็มจิตต์เสนาพร	กรุงเทพมหานคร : สาขาวิชาการบัญชี, 2547
ว 657.458 ส21ป	ปัญหาและอุปสรรคในการตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ชนัญญาพร จันทรินทร์	กรุงเทพมหานคร : สาขาวิชาการบัญชี, 2547
ว 658.1512 อ388ก	การศึกษาการเปิดเผยข้อมูลในงบการเงินของธุรกิจพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย	จริศรา เดิศวดีกุล	กรุงเทพมหานคร : สาขาวิชาการบัญชี, 2547
ว 657.95 ป481ค	ความพึงพอใจของลูกค้าที่มีต่อการจัดทำบัญชี ของสำนักงานสหกรณ์การบัญชี	ปริญญารัตน์ ศุภชนาทรัพย์	กรุงเทพมหานคร : สาขาวิชาการบัญชี, 2547
ว 658.15 ท453ก	การวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงินของบริษัทที่มีผลิตภัณฑ์เครื่องมือแพทย์ การณศึกษา บริษัท อีอี เมดิคอล อีสเทิร์น (ประเทศไทย) จำกัด	ทิชาพร รุจิเทศ	กรุงเทพมหานคร : สาขาวิชาการบัญชี, 2547
ว 338.1359344 บ113ก	การศึกษา ต้นทุนและผลตอบแทนจากการปลูกกล้วยไม้ระหว่าง สกุลหวาย (Dendrobium) สายพันธุ์ บอม (Bom) และสกุลออนเซียเตียม (Oncidiium) สายพันธุ์โกลเด้นโชว์ (Golden Shower) ของเกษตรกรใน ตำบลเกษตรพัฒนา อำเภอน้ำหนาว จังหวัดสมุทรสาคร	บงกช เนือยบางยาง	กรุงเทพมหานคร : สาขาวิชาการบัญชี, 2547
ว 657 ก27ก	การวางระบบบัญชีสำหรับสหกรณ์เกษตร ประเภชชื้อมาขาย ไป การณศึกษา ร้านส่งเสริมวิศกก่อสร้าง	ภัทราลลิตา ทัพย์ชเมณี	กรุงเทพมหานคร : สาขาวิชาการบัญชี, 2547
ว 338.13431 ข355ก	การศึกษาต้นทุนและผลตอบแทนของการลงทุนเช่าสวนส้มสายน้ำผึ้งเปรียบเทียบระหว่างวิธีการให้น้ำทางสายยางกับทางระบบสปริงเกลอร์	ชัชฎาภรณ์ แดอุดม	กรุงเทพมหานคร : สาขาวิชาการบัญชี, 2547
ว 332.6322 ส287ป	ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกลงทุนในตราสารทุนของธุรกิจประกันภัย	สมยพร วงศ์หมอนันต์	กรุงเทพมหานคร : สาขาวิชาการบัญชี, 2547
ว 657 น278ค	ความคิดเห็นของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในเขตกรุงเทพมหานครที่มีต่อการร่างมาตรฐานการบัญชีเขตกรุงเทพมหานคร	ณกุล ลัทธินิลประสิทธิ์	กรุงเทพมหานคร : สาขาวิชาการบัญชี, 2547



# เขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่

---

- หาแหล่งพิมพ์หรือวารสาร
- เผยแพร่ผลงานวิชาการ
  - นำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการ
  - นำเสนองานเพื่อการศึกษาต่อ
  - เสนอผลงานในองค์กร



# Thank You !

e-mail: [kanidta.ch@hotmail.com](mailto:kanidta.ch@hotmail.com)