

LO News ปี 2557

ฉบับที่ 1

จิตตปัญญา กับการพัฒนาองค์กร



โดย

คณะกรรมการ LO

โรงพยาบาลสวนสราญรมย์

ปกเล่าเก้าสิบ

เป็นเวลาเกือบ 9 ปีแล้วที่คณะกรรมการ KM/LO ได้ทำกิจกรรมต่าง ๆ ในองค์กรของเรา วันนี้เราลองมาย้อนประวัติศาสตร์การเดินทางของพวกเรากันหน่อชนะคะ

ปี 2548 - 2550 ยุคริเริ่ม โดยการทำ KM กับบางกลุ่ม และช่วยสนับสนุนงานคุณภาพ

ปี 2551 - 2554 ยุคพัฒนา โดยการขยายงาน KM ทั่วทั้งองค์กร

ปี 2555 ถึงปัจจุบัน ยุคต่อยอด เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ด้วยโมเดล KMDLH

โมเดล KMDLH นี้ เป็นเครื่องมือของคณะกรรมการในการส่งเสริมให้เกิดบรรยากาศของการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

K : Knowledge Management การใช้เครื่องมือ KM ในการพัฒนา

M : Mindfulness การส่งเสริมการนำสมาธิและสติไปใช้ในการทำงาน

D : Dialogue การส่งเสริมการใช้สุนทรียสนทนาในการทำงาน

L : Learning Area การส่งเสริมให้มีกิจกรรมเปิดพื้นที่เรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ

H : Human Mapping การส่งเสริมคุณค่าของบุคลากรในหน่วยงาน

ดังนั้นกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น คณะกรรมการได้ดำเนินตามเส้นทาง

เหล่านี้ เพื่อนำไปสู่เป้าหมายสูงสุด คือการให้บุคลากรในองค์กร มีการเรียนรู้ภายในตนเองและเกิดปัญญา เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาตนเองและองค์กรต่อไป ซึ่งสิ่งเหล่านี้สอดคล้องกับความหมายของจิตตปัญญาศึกษา ที่กล่าวว่า เมื่อเราได้รู้จักของตนเองแล้วจะทำให้เกิดปัญญา และเนื่องจากปัจจุบันนี้ทุกคนกำลังอยู่ท่ามกลางสถานการณ์ที่ไม่มีความสุข ดังนั้นพวกเราเองก็ต้องหันกลับมามองทวนตนเอง ในหลาย ๆ ด้านของชีวิต โดยกิจกรรมของคณะกรรมการ LO ปีนี้ นอกจากการส่งเสริมให้แต่ละหน่วยงานสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนางานอย่างต่อเนื่องผ่าน KM Man การเปิดพื้นที่เรียนรู้ทั้งในรูปแบบของการเปิดบ้าน ประกอดผลงานต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องเล่าไร้พั้ง หนึ่งสั้น/สารคดี ส่งเสริมการใช้สมาธิ สติในการทำงาน การพูดคุยกันแบบสุนทรียสนทนาแล้ว เรายังมีการจัดอบรมปฏิบัติการ เรื่อง “จิตตปัญญากับการพัฒนาองค์กร” ขึ้น ซึ่งเป็นเรื่องที่น่าสนใจเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้น เนื้อหาในฉบับนี้ส่วนใหญ่ จะเป็นการให้ความรู้เกี่ยวกับ ความหมายของจิตตปัญญา ในหลายมุมมอง และขอเชิญชวนบุคลากรทุกท่านสมัครเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวได้ทุกคนนะคะ

นอกจากนี้ ในเล่มนี้ยังมีข่าวคราวความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในองค์กรของเรา ขอให้ร่วมเรียนรู้ไปด้วยกันนะคะ



บก. คนเดิม



จิตตปัญญา คืออะไร

ที่มา

จากบทความของ ศาสตราจารย์เกียรติคุณนายแพทย์ประเวศ วะสี กรรมการที่ปรึกษาผู้ทรงคุณวุฒิของศูนย์จิตตปัญญาศึกษา ได้ให้แนวคิดเรื่องจิตตปัญญาศึกษาไว้ว่า



ขณะนี้โลกทั้งโลกกำลังวิกฤต เพราะฉะนั้นในสภาวะวิกฤตหมดทั้งโลก เราต้องการเยียวยาตัวเราเอง ต้องการเยียวยาซึ่งกันและกัน และต้องการเยียวยาโลก ที่เรียกว่า Heal The World

การที่จะพัฒนาพ้นไปจากวิกฤตได้ คงจะอยู่ในสภาพภูมิเดิมแบบนี้ไม่ได้ จะใช้เทคโนโลยี ใช้อะไรก็ไม่ได้ มันต้องการเปลี่ยนแปลงเครื่องมือขับเคลื่อนใหม่โดยสิ้นเชิง เราใช้เครื่องมือเดิมๆ ที่เรียกว่า Another one of the same คงไม่ได้ เพราะฉะนั้นคำตอบคงไม่ได้อยู่ที่เทคโนโลยี คงไม่ได้อยู่ที่ทฤษฎีเศรษฐกิจ หรือการถกเถียงกันในทฤษฎีต่างๆ เราจะมีข้อถกเถียงได้เสมอว่า คุณนิยมดี ไม่ดี คนที่ว่าดี เขาก็มีข้อถกเถียงกันได้เยอะ ถกเถียงกันไม่มีวันที่จะหยุดได้ในเรื่องทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์

แล้วเครื่องมือขับเคลื่อนใหม่คืออะไร บางท่านก็เรียกว่าจิตสำนึกใหม่บ้าง หรือ New Consciousness บางท่านก็ใช้คำว่า วิธีคิดใหม่ อย่างที่อัลเบิร์ต ไอน์สไตน์ บอกว่า “เราต้องการวิธีคิดใหม่โดยสิ้นเชิง ถ้ามนุษยชาติจะอยู่รอดได้ We shall need a radical new manner of thinking if mankind is to survive.”

แต่วิธีคิดใหม่โดยสิ้นเชิงนี้เกิดไม่ได้ เพราะมนุษย์ก็จะอยู่ในวิถีคิดเก่าๆหรือแม้แต่ตัวการคิดเองก็ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไม่ได้ เพราะการคิดนั้นมันโดนครอบงำด้วยอคติ กิเลสต่างๆ จะเข้ามาจับตรงความคิด วิธีคิด เพราะฉะนั้นถ้าปราศจากการเจริญสติ วิธีคิดใหม่เกิดไม่ได้ เราต้องการจิตที่สงบ ต้องการการเจริญสติ หรืออีกคำพูดหนึ่งก็คือ ต้องการปัญญา



ความรู้หมายถึงรู้อะไรเป็นเรื่องราวๆ รู้คณิตศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ รัฐศาสตร์ เป็นความรู้ เป็นเรื่องราวๆ แต่ปัญญานั้นหมายถึงรู้อะไรทั้งหมด รวมทั้งรู้อะไรด้วย เพราะตัวเองก็เป็นส่วนของทั้งหมด

วิทยาศาสตร์ก็เป็นความรู้ แต่ไม่มีอำนาจพอที่จะต้านกิเลสได้ แต่ปัญญา นั้นหมายถึงรู้ทั้งหมด และรู้ตัวเองด้วย เมื่อเรารู้ทั้งหมดแล้วรู้ตัวเองด้วย ทำให้เราสามารถจัดความสัมพันธ์ระหว่างตัวเราเอง กับคนอื่นและสิ่งอื่นได้อย่างถูกต้อง

ความสัมพันธ์ที่ถูกต้องคือจริยธรรม เพราะฉะนั้นในปีญญาจะมีจริยธรรมเสมอ แต่ในความรู้ อาจจะไม่ มี และบ่อยๆ ครั้งไม่มีจริยธรรมในความรู้ และท่านได้ให้ความหมายของ จิตตปัญญา ว่า

“จิตตปัญญาศึกษา คือ การศึกษาที่ทำให้เข้าใจดำเนิรในของตนเอง รู้ตัว เข้าถึงความจริง ทำให้เปลี่ยนแปลงมุมมองเกี่ยวกับโลกและผู้อื่น เกิดความเป็นอิสระ ความสุข ปัญญา และความรักอันไพศาล ต่อเพื่อนมนุษย์และสรรพสิ่ง หรืออีกนัยหนึ่ง เกิดความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยเน้นการศึกษาจาก การปฏิบัติ เช่น การทำงานศิลปะ โยคะ ความเป็นชุมชน การเป็นอาสาสมัครเพื่อสังคม สุนทารย สันทานา การเรียนรู้จากธรรมชาติ และจิตตภาวนาเป็นต้น”

(ตัดบางตอนจาก หนังสือ หยั่งราก : ก้าวแรกแห่งจิตตปัญญาศึกษาของสังคมไทย ของศุภชัยจิตตปัญญาศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล)

ผศ.ดร.จุมพล พูลทรัพย์วิวัฒน์

ผู้ที่ได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยการทำวิจัยเกี่ยวกับสุขภาพทางจิตวิญญาณ ให้กับ สสส. (สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ) และเป็น ส่วนหนึ่งของผู้ร่วมก่อตั้งและเป็นสมาชิกของกลุ่มจิตวิวัฒน์ และเชื่อมต่อกับ การร่วมบุกเบิกและพัฒนาจิตตปัญญาศึกษา ทั้งที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยมหิดล ตลอดจนได้มีส่วนโดยตรงและโดยอ้อม ก่อให้เกิด งานวิจัยด้านจิตตปัญญาศึกษาเกือบสองร้อยเรื่อง ซึ่งเนื้อหาต่อไปนี้เป็นผลึก



จิตตปัญญาศึกษาของท่าน ที่ท่านเต็มใจ สุขใจ และยินดีนำเสนอเพื่อเผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับผู้ร่วมเดินทางบนถนนสายที่เรียกว่า จิตตปัญญาศึกษาและการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง (Contemplative Education and Transformative Learning)

จิตตปัญญาศึกษาเป็นทั้งแนวคิดและแนวปฏิบัติที่ผมเรียกว่าจิตตปัญญาทัศน์ และจิตตปัญญาปฏิบัติโดยภาพรวม เป็นการศึกษาที่เน้นและให้ความสำคัญกับการพัฒนาความตระหนักรู้ การเรียนรู้และการรู้เท่าทันมิติ/โลกภายใน (อารมณ์ ความรู้สึก ความคิด ความเชื่อ ทัศนคติ/มุมมองต่อชีวิต โลก และสรรพสิ่ง) ของตนเอง ให้คุณค่าในเรื่องราวการเรียนรู้ด้วยใจอย่างใคร่ครวญ ซึ่งหมายถึง

การสังเกตอย่างมีสติต่อการเปลี่ยนแปลงภายในของตนเองที่เกิดขึ้นจากการเผชิญกับผู้อื่นและโลกภายนอก ผ่านกระบวนการ/วิธีการและกิจกรรมที่หลากหลาย มีเป้าหมายก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพื้นฐานอย่างลึกซึ้งทางความคิด ความเชื่อ และจิตสำนึกใหม่เกี่ยวกับตนเอง โลก และสรรพสิ่ง ส่งผลต่อการประพฤติปฏิบัติและการดำเนินชีวิตอย่างมีสติ อย่างมีปัญญา มีความรัก ความเมตตา ต่อตนเองและสรรพสิ่งทั้งในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งและเป็นหนึ่งเดียวกับธรรมชาติ

ในทางการบริหาร การวินิจฉัยองค์กรที่ขาดข้อมูลเกี่ยวกับมิติด้านในของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องอย่างเพียงพอ จะนำไปสู่ระบบการบริหารที่ถูกละเลย นำด้วยข้อมูล ข่าวดารา ความรู้มิติด้านนอก การวางแผน กระบวนการวางแผน และการบริหารจัดการ จึงมีลักษณะค่อนข้างจะเป็นเส้นตรง จากบนลงล่าง เน้นปริมาณของผลผลิตหรือกำไร มากกว่าผลกระทบต่อสังคม เน้นการแข่งขันมากกว่าการร่วมมือ จึงแปลกแยก แบ่งส่วน ไม่สมดุล ไม่เป็นองค์รวม เป็นแพะชั้น (ชั่วคราว) ไหลตามกระแส ขาดความเป็นเอกลักษณะ จึงไม่ยั่งยืน

ในการทำงานเดียวกัน การวิเคราะห์บริบท (ทั้งภายนอกและภายใน) องค์กรที่ไม่พิจารณา มิติภายในของบุคคลที่เกี่ยวข้อง ในฐานะที่เป็นบริบทภายในที่แท้จริง ก็มีแนวโน้มที่จะนำไปสู่ระบบการบริหารที่เน้น “งาน” มากกว่าเน้น “คน” เป็นสำคัญ ทั้งๆ ที่รู้ว่าหัวใจของการได้ผลงานที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิภาพ อยู่ที่คุณภาพ (จิตสำนึก+ความรู้ความสามารถ+ทักษะ) ของคนทำงานที่มีความเข้าใจ ความเต็มใจ มุ่งมั่น มีความภูมิใจ ผสมผสานกับการมีความรู้ ความถนัด ความสามารถและทักษะในการทำงาน ที่สำคัญ ผู้บริหารต้องตระหนักว่าเวลาว่างองค์กร เป็นสถานที่สำหรับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ สร้างและสะสมองค์ความรู้ มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เป็นองค์การเรียนรู้ที่แท้จริง

จิตปัญญาทัศน์ และจิตตปัญญาปฏิบัติที่ผมใช้เป็นกรอบกว้างๆ เป็นแนวทางการจัดกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้ สรุปโดยย่อเพื่อช่วยความจำคือ “๔ - ๓ - ๓” โดยที่ ๔ หมายถึง ความเชื่อพื้นฐาน/หลักการ ๔ ประการ คือ

เชื่อมั่นและเคารพในความเป็นมนุษย์อย่างแท้จริง มนุษย์มีเกียรติ มีศักดิ์ศรี มนุษย์เรียนรู้และพัฒนาได้ จึงต้องเปิดและสร้างโอกาสและบรรยากาศของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เปิดและสร้างพื้นที่ที่มั่นคงปลอดภัยให้กับตนเองและกลุ่ม เพื่อเปลี่ยน “ที่ทำงาน” ให้เป็น “ชุมชนปฏิบัติการเรียนรู้” **ยอมรับและเคารพในความไม่เหมือน/ความแตกต่างของแต่ละบุคคลอย่างแท้จริง** จึงไม่เปรียบเทียบกับใคร แต่เรียนรู้จากผู้อื่นได้ เพื่อพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดีที่สุด (Best Practice) สำหรับตนเองและ

หน่วยงาน เพราะแต่ละคนและแต่ละหน่วยงานมีบริบทไม่เหมือนกัน จึงต้องเรียนรู้และสร้าง Best Practice ของตนเอง

เชื่อในความเป็นองค์รวม (Holism) ที่มีความหมายมากกว่าการเอาส่วนย่อยมากองรวมกัน องค์รวมจึงไม่ใช่กองรวม หรือองค์รวม (Aggregation/ Compilation) ไม่แยกส่วน จึงต้องมีสติและเตือนสติอย่างต่อเนื่องว่าเราเป็นส่วนหนึ่งของปรากฏการณ์ (ความสำเร็จหรือความล้มเหลวขององค์กร) ที่เกิดขึ้น

เชื่อว่าการเรียนรู้ที่แท้จริงเกิดขึ้นภายในตัวผู้เรียนรู้ สอนไม่ได้ ผู้สอนจึงต้องเปลี่ยนบทบาทของผู้สอนแบบเดิม ไปเป็นผู้ร่วมเรียนรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปพร้อมๆ กันกับผู้เรียน ทั้งผู้สอนและผู้เรียนจึงมีบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบในฐานะที่เป็นผู้เรียนรู้ ไม่ใช่ผู้สอน และผู้เรียนแบบเดิม

บนความเชื่อและหลักการทั้งสี่ประการดังกล่าว การอบรมและพัฒนาบุคลากรในองค์กร จึงไม่เน้นการถ่ายทอด การบรรยายแบบเดิมๆ แต่ใช้การจัดกระบวนการการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายผ่านกิจกรรมต่างๆ เช่น การสงบนิ่งอยู่กับตนเอง/การเจริญสติ ภาวนา การสะท้อนการเรียนรู้ในตนเองและกลุ่ม สานเสวนา/สุนทรียสนทนา การฟังอย่างลึกซึ้ง การเขียนอนุทิน/บันทึกเส้นทางการเรียนรู้ กิจกรรมอาสาสมัคร/บำเพ็ญสาธารณประโยชน์ ศิลปะ ดนตรี การฝึกปฏิบัติและการเรียนรู้ผ่านการทำงานแบบ On the job training การอ่านบทความ หนังสือ งานวิจัย... ไปจนถึงพิธีกรรมและการปฏิบัติทางศาสนา... โดยกิจกรรมทั้งหมดจะร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่าน ๓ กระบวนการหลัก และ ๓ สถานการเรียนรู้

โดยที่ ๓ กระบวนการหลักตามแนวคิดทฤษฎีภูมิศึกษา ได้แก่

- สุนทรียสนทนา (Dialogue)
- การฟังอย่างลึกซึ้ง (Deep Listening) เพื่อเข้าใจผู้พูดอย่าง เป็นองค์รวม ไม่ใช่แค่ภาษาหรือคำพูด ไม่ตัดสินผู้พูด
- การสะท้อนการเรียนรู้ (Learning Reflection) ทั้งส่วนบุคคล และกลุ่ม เพื่อการตระหนักรู้ เรียนรู้ และรู้เท่าทันตนเองและผู้อื่น เกิดปัญญาและปัญญาาร่วม



และ ๓ สถานการเรียนรู้ ได้แก่ การเรียนรู้ผ่านฐานกาย ฐานหิว และ ฐาน (หิว) ใจ ด้วยกิจกรรม และกระบวนการที่หลากหลาย

หากผู้บริหารนำแนวคิดและแนวปฏิบัติจิตตปัญญาศึกษา (๔ - ๓ - ๓) ไปใช้เป็นแผนการพัฒนาและขับเคลื่อนคน งาน และกระบวนการบริหาร โอกาสที่จะได้รับความสำเร็จทั้งการได้ผลงานที่ดีมีคุณภาพ และความสุขความพึงพอใจของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องก็จะเพิ่มขึ้น สังคมโดยรวมก็จะดีขึ้น

สิ่งคมคุณภาพ สิ่งคมคุณธรรมก็จะ เป็นความฝันที่เป็นจริงได้ในอนาคต

ไม่ใช่เป็นสิ่งที่มียู่แล้ว และรอให้เราเดินเข้าไปหา แต่อนาคตเป็นสิ่งที่เราสร้างขึ้นมาได้ ตั้งแต่ปัจจุบัน นี่จึงเป็นความท้าทายที่แท้จริง ที่ผู้บริหารต้องดำเนินการอย่างมีสติ ใช้ปัญญาและปัญญาาร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ในการช่วยกันสร้างอนาคตที่พึงประสงค์ให้เกิดขึ้นร่วมกัน

(จาก หนังสือพิมพ์มติชน ฉบับประจำวันวันที่ 23 มิถุนายน 2555)

เป็นอย่างไรบ้างคะ พอเห็นภาพราง ๆ ของเรื่องจิตตปัญญา บ้างหรือยังคะ ถ้าต้องการสัมผัสด้วยประสบการณ์ของตนเอง เชิญเข้ามาร่วมกิจกรรมกับเราได้ในวันที่ 24 - 25 มีนาคม 2557 นี้ ณ ห้องประชุมชั้น 4 อาคารอำนวยการของโรงพยาบาลเรา แล้วท่านจะได้ทราบ ได้รู้ ได้เห็น ความหมาย คุณค่า และประสบการณ์ของผู้ที่ใช้หลักของจิตตปัญญาในชีวิตของตน จากท่านอาจารย์ หมอธนา นิลชัยโกวิทย์ และอาจารย์ประมวล เพ็งจันทร์

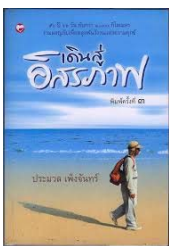
เรามาทำความรู้จักกับวิทยากรทั้ง 2 ท่านกันสักนิดนะคะ



อ.หมอ ธนา นิลชัยโกวิทย์ เคยมาเป็นวิทยากรที่รพ.เรา ในหัวข้อ นพลักษณะ และอาจารย์ยังเป็นกระบวนการในการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง การเข้าใจตนเอง และผู้อื่น และจิตบำบัดเชิงพุทธ ตลอดจนเป็นผู้สอนวิชาศิลปะ การจัดการกระบวนการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง หลักสูตรปริญญาโทสาขาจิตตปัญญาศึกษาและกรรมการดำเนินงานของศูนย์จิตตปัญญาศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล

อ.ประมวล เพ็งจันทร์ เป็นอดีตอาจารย์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ผู้เขียนหนังสือ **“เดินสู่อิสราภาพ”** ซึ่งได้รับรางวัลมากมาย เช่น หนังสือดีเด่น

แห่งชาติ ประจำปี 2551 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น



พื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ รางวัลชนะเลิศ หนังสือดีเด่น เซเวนบุ๊กอวอร์ด ครั้งที่ 4 พ.ศ. 2550 ของบริษัท ซีพี ออลล์ จำกัดและ รางวัล



ยอดเยี่ยม โครงการ จุดประกายอวอร์ดส 51 ประเภทหนังสือสารคดีเล่ม ของ

หนังสือพิมพ์กรุงเทพธุรกิจ จุดประกายวรรณกรรม

กิจกรรมของงาน LO โรงพยาบาลสวนสราญรมย์ ในช่วงที่ผ่านมา

ลำดับ	วันที่	กิจกรรม	ผู้เข้าร่วม	ความพึงพอใจ ระดับมาก	ผลงาน
2	19-20 ธ.ค. 56	สัมมนา KM Man รุ่น 6 ครั้งที่ 1	18	100 %	44 หน่วยงานจาก 46 หน่วยงาน
1	24 ธ.ค. 56	อบรม LO สำหรับ บุคลากรใหม่	52	83.8 %	หน่วยงานที่มี KM Man 44/46 (95.65) จำนวน 60 คน
3	10 ม.ค. 57	อบรมการทำหนังสือ / สารคดี	40	87.5 %	มีผู้สนใจทำหนังสือ 21 เรื่อง
4	24 ม.ค. 57	กิจกรรมเปิดบ้าน ฯ	79	82.5 %	เปิดบ้าน 8 หลัง เรื่องเล่า 22 เรื่อง นวัตกรรม 10 ชิ้น OPL 8 เรื่อง
5	13 ก.พ. 57	สัมมนา KM Man รุ่น 6 ครั้งที่ 2	47	86.25 %	35 หน่วยงาน

ภาพกิจกรรม

งานสัมมนา KM Man รุ่น 6 : 19-20 ธันวาคม 2556



ผู้ที่ได้รับประกาศจากการดำเนินงาน KM ระดับ 5 ในปี 2556



KM Man รุ่น 6



สาว สาว สาว และหนุ่ม หนุ่ม หน้าใหม่ ไฟแรง



งานอบรม LO สำหรับบุคลากรใหม่ : 24 ธันวาคม 2556



งาน

อบรมหนังสือ / สารคดี : 10 มกราคม 2557





งานเปิดบ้านฯ ครั้งที่ 1 ปี 2557 : 24 มกราคม 2557



เข้าบ้าน ชาย 12 : ดุลยภาพแห่งชีวิต Balance in Quality Life





ฐาน การปรับสู่สภาวะสมดุลแห่งชีวิต : ตอบคำถามสุขภาพ



ฐานการทำงานใจสามานไพร



ฐานการเกษตรกรรม การเลี้ยงสัตว์



ฐานการอนุรักษ์ป่า และสิ่งแวดล้อม

บ้านหลังที่ 2 ตึกชาย 4 : สระคลายเครียด



สนุกสนานกับการออกเสียงสระต่าง ๆ เพื่อเป็นการผ่อนคลายความเครียด

บ้านหลังที่ 3 ตึกหญิง 2 Every Day Life ใส่ใจ Take Care



การทำสมาธิ และกิจกรรมแกว่งแขน



เจ้านักที่ 4 จิตเวชชุมชน Young Love : การป้องกันการท้องก่อนวัยอันควร



เตรียมความพร้อม ก่อนชมการแสดงละคร



เปรียบเทียบการใช้ชีวิตของ พี่เทพ กับน้องปู และน้องแตงโม กับพี่ไต้ฝุ่น



บ้านหลังที่ 5 ตึกหญิง 7 : กระจดุมนิรภัย



แจ้งกันทำกระจดุมนิรภัย



บ้านหลังที่ 6 : แพทย์แผนไทย ฤาษีตัดตน



แนะนำบริการ ของคลินิกแพทย์แผนไทย ฤาษีตัดตน และประโยชน์



แต่ละทีมศึกษาทำฤาษีตัดตน



บ้านหลังที่ 7 : คลินิกจิตเวชทั่วไป : พาเธอมาเซอร์



มอบรางวัลกลับคืนสู่ผู้ป่วย

หลังสุดท้าย งานคอมพิวเตอร์ : การบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์



ร่วมตัวประเมินผลการเรียนรู้ ณ ห้องประชุมจัน 4 เพื่อนำเสนอ





ผู้ที่รับรางวัลจากการประกวดประเภทต่าง ๆ มีดังต่อไปนี้

รางวัลที่	เปิดบ้าน	เรื่องเล่า	นวัตกรรม
1	ตึกชาย 12	นางสุภาคิณี ใจห้าว คลินิกจิตเวชทั่วไป	น.ส.ตรุฉวี ตันติเจริญวิวัฒน์ และบุคลากรตึกชาย 4
2	จิตเวชชุมชน	นางบุปผา รุ่งเรือง ตึกชาย 4	นางบุปผา มุสิกะ นางกาญจนา ภูริปัญญานนท์ ตึกหญิง 7
3	ตึกชาย 4	นางรักษิณา กลับรินทร์ ตึกชาย 11	นางนันทวัน เปื่อน้อย งาน X-Ray

กิจกรรมที่จะมีต่อไป

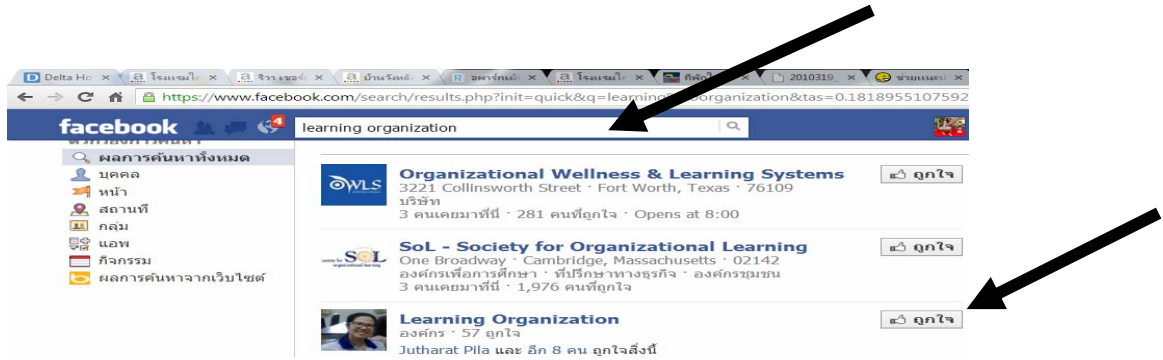
1. อบรมจิตตปัญญา ก้าวการพัฒนาองค์กร : 24-25 มีนาคม 2557
2. เปิดบ้านครั้งที่ 2 : 16 พฤษภาคม 2557 (ประกวด เรื่องเล่า นวัตกรรม และ LEAN)
3. ประกวดหนังสือ : 6 มิถุนายน 2557
4. มหกรรมคุณภาพ : กรกฎาคม 2557

ขอให้เตรียมตัวส่งผลงาน เข้าร่วมประกวดกันเยอะ ๆ นะคะ

ช่องทางการรับข้อมูลต่าง ๆ ของงาน LO โรงพยาบาลสวนสราญรมย์

1. เจ้า web โรงพยาบาลสวนสราญรมย์ click ศูนย์ส่งเสริมองค์กร
เรียนรู้ ที่หน้า หน่วยงานต่าง ๆ ในนั้นมีเนื้อหามากมายให้คุณเลือก
ชม print หรืออ่านอย่างเดียวกก็ได้
2. สำหรับ Intranet : <http://websaranrom/> เจ้าที่หน้า Learning Organization
3. เจ้าไป ถูกใจ Learning Organization ใน facebook





สำหรับการสร้างหนังสือ / สารคดี มีบุคลากรของเราวางแผนจะทำดังต่อไปนี้ ขอพวกเราช่วยเป็นกำลังใจให้พวกเขา สร้างได้เสร็จตามเวลาที่กำหนดกันนะคะ

ลำดับ	ชื่อทีม	หัวหน้าทีม	ประเภท	ชื่อเรื่อง
1	Green World	นางศรีสุมาลย์ ทิพย์ภักดี	สารคดี	โลกสวยด้วย Recycle
2	Information Art	นางฉวีชา อินทร์เชื้อ	สารคดี	แนะนำโรงพยาบาล
3	สร้างเสริมสุขภาพด้วยโยคะ	นางนันทวัน เปื่อน้อย	สารคดี	ยังไม่มีชื่อ
4	อายุเป็นเพียงตัวเลข	นางปาริชาติ ศาสน์ส	สารคดี	การดูแลผู้ป่วยจิตเวชสูงอายุ
5	3 in 1	นางสุภาภรณ์ ใจห้าว	สารคดี	โรคสมองเสื่อม
6	11 ร.ด.	นางสาวปาณิสรา ลิเหล็ก	สารคดี	ความสุข ความผูกพัน
7	ยังไม่มีชื่อ	นางสาวกัลยา ชูประเสริฐ	สารคดี	เกี่ยวกับผู้ป่วยยาเสพติด
8	Drama	นางจิตรลดา ทองดี	หนังสือ	ฟ้าเปลี่ยนสี
9	มดงาน	นางรัชฉิณี วิเชียรชอย	สารคดี	การทำให้ปราศจากเชื้อ
10	3 in 1	นางสุภาภรณ์ ใจห้าว	หนังสือ	U - Turn
11	Number 2	นางคณินทิพย์ วิชัยดิษฐ์	สารคดี	การดูแลผู้ป่วยภาวะถอนพิษสุรา
12	Number 2	นางคณินทิพย์ วิชัยดิษฐ์	สารคดี	จุดสว่างกลางใจ
13	Number 2	นางคณินทิพย์ วิชัยดิษฐ์	สารคดี	สวนเกษตรพอเพียง
14	ตึกชาย 3	นายเฉลิมชัย เกียรติคุณทล	สารคดี	ผู้ป่วยจิตเวชที่มีคดี
15	MEN NINE	น.ส.ภาวิณี สวามิชัย	หนังสือ	ลืมไปว่ารัก
16	ECT	นางกริณี สังข์ประคอง	สารคดี	ไม่มีชื่อ
17	Rehab & Recycle	นางสาวลักษณ ภิรมญาคง	สารคดี	นานาชาติระประโยชน์
18	Rehab	นางสาวลักษณ ภิรมญาคง	หนังสือ	ปั้นดินให้เป็นดาว
19	Together	นายวีรวัตร ศิริ	หนังสือ	สมบัติล้ำค่า
20	ไม่มีชื่อ	นางสาวพรทิพย์ จรุงศักดิ์สกุล	สารคดี	ยังไม่มีชื่อ

แต่ละทีมได้มีการกำหนด Plot เรื่องไว้ และคณะกรรมการได้มอบเงินทุนในการสร้าง หลังจากนี้แต่ละทีมต้องเข้าสู่กระบวนการทำ โดย

- เขียนบทหนัง/ บทสารคดี (เดือนมีนาคม)
- เตรียมคน สถานที่ ของ และ ซ้อม (เดือนเมษายน)
- ถ่ายทำตามบท และตัดต่อ (กลางเดือนพฤษภาคม) เพื่อเตรียมส่งผลงานประกวดปลายเดือนพฤษภาคม และประกาศผลในวันที่ 6 มิถุนายน

แนะนำกิจกรรมที่ดีของโรงพยาบาล



สภาชาวสวน(สราชมุข)

ด้วยความมุ่งมั่น และตั้งใจของท่าน ผู้อำนวยการคนใหม่ของเรา นพ. จุมนฎ พรหมสีดา ได้ตั้งเวที “สภาชาวสวน(สราชมุข)” ขึ้นซึ่งเป็น

ทั้งเวทีการสื่อสาร การแก้ปัญหา การยกย่องชมเชย และใช้กติกาการพูดคุยแบบ สติสนทนา

ท่านผู้อำนวยการต้องการให้เป็นเวทีสำหรับคนทุกคน ในองค์กร เชิญกันมาคุย มาฟังได้ ทุกวันศุกร์ เวลา 8.00 - 9.00 น. ณ ห้องประชุมตึกอำนวยการ ยกเว้นศุกร์ที่ท่านติดราชการ ก็ขอเชิญนะคะ เป็นพื้นที่เรียนรู้อีกแบบหนึ่งที่เป็นของพวกเราทุกคน



แนะนำบุคลากรใหม่



นางนุสดี เละกุล มีชื่อเล่นว่า “อ๊อต” เป็นคนอำเภอหัวไทร จังหวัด

นครศรีธรรมราช จบการศึกษาปริญญาโท สังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ฝั่งจิต เริ่มปฏิบัติงานที่โรงพยาบาลศรีธัญญา ตั้งแต่ปี 2524 - 2534 และย้ายไปที่โรงพยาบาลประสาทสงขลา และเปลี่ยนเป็นจิตเวชสงขลาธาราชนครินทร์ จนถึงปี

2556 และสุดท้ายย้ายมารับตำแหน่งที่สูงขึ้น เป็นหัวหน้ากลุ่มงานสังคมสงเคราะห์ ที่โรงพยาบาลสวนสราชมุขของเรา ชีวิตครอบครัวแต่งงานขณะที่อยู่จังหวัดสงขลา สามีทำงานเป็นผู้จัดการธนาคารออมสินปัจจุบันเกษียณแล้ว พี่อ๊อตบอกว่า ตนเองเป็นคนไม่ค่อยพูด แต่จริงใจ มุ่งมั่นในการทำงาน ... ก็ขอให้ชาวสวนสราชมุขทุกคน ให้การต้อนรับ พี่อ๊อต ผู้มาใหม่ด้วยนะคะ ...

ขอให้ทุกคนพบแต่ความสุขสงบ สุขสว่าง ทุกวันนะคะ แล้วพบกันใหม่ ฉบับหน้าค่ะ