

การใช้การสอนแบบมุ่งเนื้อหาร่วมกับแฟชบุ๊กเพื่อเพิ่มพูนความสามารถ
ในการพูดนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษและการประเมินตนเอง
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ศรัยธนา เขาวนปรีชา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

มีนาคม 2555

การใช้การสอนแบบมุ่งเนื้อหาร่วมกับแฟชบุ๊กเพื่อเพิ่มพูนความสามารถ
ในการพูดนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษและการประเมินตนเอง
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ตรัยธนา เชาวน์ปรีชา

วิทยานิพนธ์นี้เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
All rights reserved
มีนาคม 2555

การใช้การสอนแบบมุ่งเนื้อหาร่วมกับเฟซบุ๊กเพื่อเพิ่มพูนความสามารถ
ในการพูดนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษและการประเมินตนเอง
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ศรัยธนา เชาวน์ปรีชา

วิทยานิพนธ์นี้ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....
Abon Mประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ผจงกาญจน์ ภู่วิภาคารวรรณ

.....
ศรัยธนา เชาวน์ปรีชากรรมการ

รองศาสตราจารย์ ดร. จารุณี มณีกุล

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

.....
ศรัยธนา เชาวน์ปรีชาอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

รองศาสตราจารย์ ดร. จารุณี มณีกุล

.....
Pran W: Nอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วนิตา เพ็ญกิ่งกาญจน์

.....
Pran W: Nกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วนิตา เพ็ญกิ่งกาญจน์

27 มีนาคม 2555

© ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาของรองศาสตราจารย์ ดร. จารุณี มณีกุล อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วนิดา เพ็ญกิ่งกาญจน์ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ที่ได้เมตตาให้คำปรึกษา แนะนำ ให้กำลังใจ กระตุ้น สนับสนุนและส่งเสริมผู้วิจัยมาโดยตลอด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณในความกรุณาของท่านเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พงกกาญจน์ ภู่วิภาดาบรรณ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่ช่วยกรุณาตรวจแก้ไขข้อบกพร่อง และให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษทุกท่าน ที่ได้ถ่ายทอดวิชาความรู้ ให้คำปรึกษา และให้กำลังใจ

ขอขอบพระคุณ Mr. Alfredo V. Garcia III อาจารย์อนุสรฯ สิริมงคล และอาจารย์อภิรักษ์ โภชพิพิธ ที่กรุณาช่วยตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย พร้อมทั้งแนะนำและให้คำปรึกษาโดยตลอด

ขอขอบคุณเพื่อนๆ ร่วมรุ่น TEFL 2009 และครูโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยทุกคนที่คอยให้ความช่วยเหลือ สนับสนุน เสนอแนะและเป็นกำลังใจตลอดระยะเวลาการศึกษาและการวิจัย

ท้ายที่สุดขอขอบพระคุณบุพการี น้องสาวและน้องชาย ที่ให้การสนับสนุน ช่วยเหลือและเป็นกำลังใจที่ดีในการศึกษาและการทำวิจัยมาโดยตลอด

คุณประโยชน์อันเกิดจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบแด่บุพการี คณาจารย์และผู้มีพระคุณทุกท่านที่มีส่วนทำให้ผู้วิจัยประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี

ศรัยธนา เขาวนปรีชา

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การใช้การสอนแบบมุ่งเนื้อหาร่วมกับเฟซบุ๊กเพื่อเพิ่มพูนความสามารถในการพูดนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษและการประเมินตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ผู้เขียน นายตรีชนา เขาวนปริชา

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร. จารุณี มณีกุล

อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วณิดา เพ็ญกิ่งกาญจน์

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความรู้ด้านเนื้อหา ความสามารถในการพูดนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษและการประเมินตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หลังการเรียนโดยใช้การสอนแบบมุ่งเนื้อหาร่วมกับเฟซบุ๊ก กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษา คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โปรแกรมภาษาอังกฤษ โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ ที่เรียนวิชาชีววิทยา 2 (ว30242) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 22 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแผนการสอนแบบมุ่งเนื้อหาร่วมกับเฟซบุ๊ก จำนวน 6 แผน เวลา 20 คาบ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบทดสอบวัดความรู้ด้านเนื้อหาวิชาชีววิทยา แบบประเมินการพูดนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ และแบบประเมินตนเอง วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความรู้ด้านเนื้อหาของนักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 และมีความรู้อยู่ในระดับดีมาก
2. ความสามารถในการพูดนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษของนักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 และมีความสามารถอยู่ในระดับดี

3. การประเมินตนเองของนักเรียนสัมพันธ์กับการประเมินของผู้วิจัยที่ระดับค่า
ความสัมพันธ์ระหว่าง 0.54 – 0.83 และอยู่ในระดับปานกลาง – สูงทางบวก



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title Applying Content-based Instruction with Facebook to Enhance the English Oral Presentation and Self-assessment Ability of Mathayom Suksa 4 Students

Author Mister Traithana Chaovanapricha

Degree Master of Education (Teaching English)

Thesis Advisory Committee

Assoc. Prof. Dr. Jarunee Maneekul Advisor

Asst. Prof. Dr. Wanida Penkingarn Co-advisor

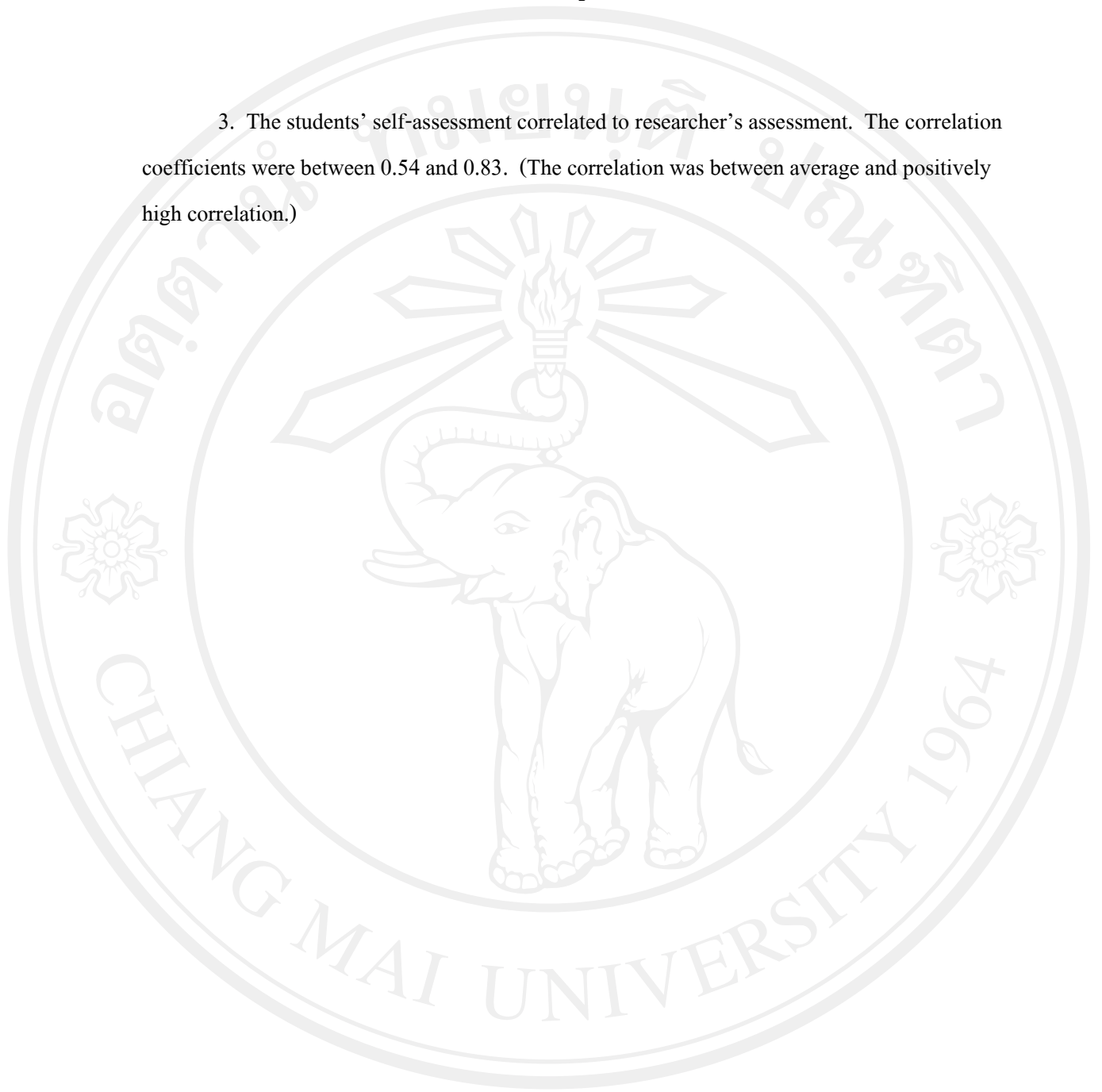
ABSTRACT

The purposes of this research were to investigate Mathayom Suksa 4 students' knowledge of contents, English oral presentation and self-assessment ability after learning through content-based instruction with Facebook. The target group comprised 22 Mathayom Suksa 4 students studying Biology 2 (Sc30242) in the second semester of the academic year 2011 in English Program of Montfort College School, Chiang Mai Province. The research instruments consisted of 6 content-based instruction with Facebook lesson plans, 20 periods, tests of knowledge of contents, and English oral presentation assessment form. The data were analyzed for mean, percentage, and standard deviation. Pearson's Product Moment Correlation Coefficient was also employed.

The findings of this research were as follows:

1. All students' knowledge of contents was at an excellent level which was higher than the passing criterion of 60 percent.
2. All students' English oral presentation ability was at a good level which was higher than the passing criterion of 60 percent.

3. The students' self-assessment correlated to researcher's assessment. The correlation coefficients were between 0.54 and 0.83. (The correlation was between average and positively high correlation.)



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved