

แบบประเมินความพึงพอใจบรรยากาศในห้องเรียนคุณภาพวิชาการงานอาชีพ
 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
 โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย กรุงเทพมหานคร

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ประเมิน

ม.2

ม.5

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในบรรยากาศห้องเรียนคุณภาพ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ลำดับ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		ดีมาก (5)	ดี (4)	ปานกลาง (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1	มีความสะอาด					
2	มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย					
3	มีการตกแต่งห้องอย่างสวยงาม					
4	มีแสงสว่างเพียงพอ					
5	อากาศถ่ายเทสะดวก					
6	มีป้ายนิเทศที่สวยงาม ให้ความรู้ที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์					
7	ปราศจากกลิ่นและเสียงรบกวน					
8	มีสื่ออุปกรณ์การจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย					
9	มีข้อตกลงในการใช้ห้องเรียนที่เหมาะสม					
10	ขนาดห้องเรียนเหมาะสมกับผู้เรียน					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ในห้องเรียนคุณภาพวิชาการงานอาชีพ (เกษตร)
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย กรุงเทพมหานคร

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ประเมิน

ครู ผู้บริหาร

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนคุณภาพ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ลำดับ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		ดีมาก (5)	ดี (4)	ปานกลาง (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1	มีแผนการจัดการเรียนรู้					
2	มีการจัดการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย					
3	จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง					
4	มีบันทึกหลังสอน					
5	มีการวัดประเมินตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย					
6	มีการรายงานข้อมูลให้ผู้ปกครองทราบและเป็นปัจจุบัน					
7	มีการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น					
8	มีการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ					
9	นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
10	มีกิจกรรมสอนซ่อมเสริมหรือกิจกรรมที่แก้ปัญหาด้านผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี

เลขที่	คุณลักษณะอันพึงประสงค์																									
	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์			ซื่อสัตย์สุจริต			มีวินัย			ใฝ่เรียนรู้			อยู่อย่างพอเพียง			มุ่งมั่นในการทำงาน			รักความเป็นไทย			มีจิตสาธารณะ			รวมคุณลักษณะอันพึงประสงค์	คุณภาพ
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	24	

*เกณฑ์การประเมินคุณภาพคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คุณภาพ	คะแนนเฉลี่ย
ปรับปรุง	1 – 8
ดี	9 – 16
ดีมาก	17 – 24

แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานเกษตร)

การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน กำหนดเป็นผ่านและไม่ผ่าน ในการผ่านกำหนดเกณฑ์การตัดสิน เป็นดีมาก ดี และพอใช้ และความหมายของแต่ละระดับ ดังนี้

ดีมาก หมายถึง ผู้เรียนปฏิบัติตามสมรรถนะจนเป็นนิสัย และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อประโยชน์สุขของตนเองและสังคม โดยพิจารณาจากผลการประเมินระดับดีมากจำนวน 3- 5 สมรรถนะ และ ไม่มีสมรรถนะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี

ดี หมายถึง ผู้เรียนมีสมรรถนะในการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ เพื่อให้เป็นการยอมรับของสังคม โดยพิจารณาจาก

- 1) ได้ผลการประเมินระดับดีมาก จำนวน 1-2 สมรรถนะ และไม่มีสมรรถนะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี หรือ
- 2) ได้ผลการประเมินระดับดีมาก จำนวน 2 สมรรถนะ และไม่มีสมรรถนะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับพอใช้ หรือ
- 3) ได้ผลการประเมินระดับดี จำนวน 4-5 สมรรถนะ และไม่มีสมรรถนะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับพอใช้

พอใช้ หมายถึง ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถานศึกษากำหนด โดยพิจารณาจาก

- 1) ได้ผลการประเมินระดับพอใช้ จำนวน 4-5 สมรรถนะ และไม่มีสมรรถนะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับพอใช้ หรือ
- 2) ได้ผลการประเมินระดับดี จำนวน 2 สมรรถนะ และไม่มีสมรรถนะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับพอใช้

ต้องปรับปรุง หมายถึง ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติได้ไม่ครบตามเกณฑ์และเงื่อนไขที่กำหนด โดยพิจารณาจากผลการประเมินระดับต้องปรับปรุง ตั้งแต่ 1 สมรรถนะ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน (ร้อยละ)	แปลผล
85.00 – 100.00	ดีมาก
70.00 – 84.99	ดี
50.00 – 69.99	พอใช้
0.00 – 49.99	ปรับปรุง

เกณฑ์การให้คะแนนระดับคุณภาพ

ดีมาก หมายถึง	พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ	ให้ 3 คะแนน
ดี หมายถึง	พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง	ให้ 2 คะแนน
พอใช้ หมายถึง	พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง	ให้ 1 คะแนน
ต้องปรับปรุง หมายถึง	ไม่เคยปฏิบัติพฤติกรรม	ให้ 0 คะแนน

แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

สมรรถนะด้าน	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
		ดีมาก (3)	ดี (2)	พอใช้ (1)	ปรับปรุง (0)
1.ความสามารถ ในการสื่อสาร	1.1 มีความสามารถในการรับ-ส่งสาร				
	1.2 มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ความคิด ความเข้าใจของตนเอง โดยใช้ภาษา อย่างเหมาะสม				
	1.3 ใช้วิธีการสื่อสารที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ				
	1.4 เจรจาต่อรอง เพื่อขจัดและลดปัญหาความ ขัดแย้งต่างๆ ได้				
	1.5 เลือกรับและไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยเหตุผล และถูกต้อง				
	สรุปผลการประเมิน				
2.ความสามารถ ในการคิด	2.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์				
	2.2 มีทักษะในการคิดนอกกรอบอย่างสร้างสรรค์				
	2.3 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ				
	2.4 มีความสามารถในการสร้างองค์ความรู้				
	2.5 ตัดสินใจแก้ปัญหาเกี่ยวกับตนเองได้อย่าง เหมาะสม				
	สรุปผลการประเมิน				

สมรรถนะด้าน	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
		ดีมาก (3)	ดี (2)	พอใช้ (1)	ปรับปรุง (0)
3.ความสามารถในการแก้ปัญหา	3.1 สามารถแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ที่เผชิญได้				
	3.2 ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา				
	3.3 เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงในสังคม				
	3.4 แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา				
	3.5 สามารถตัดสินใจได้เหมาะสมตามวัย				
	สรุปผลการประเมิน				
4.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	4.1 เรียนรู้ด้วยตนเองได้เหมาะสมตามวัย				
	4.2 สามารถทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้				
	4.3 นำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน				
	4.4 จัดการปัญหาและความขัดแย้งได้เหมาะสม				
	4.5 หลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเอง				
	สรุปผลการประเมิน				
5.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	5.1 เลือกและใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสมตามวัย				
	5.2 มีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี				
	5.3 สามารถนำเทคโนโลยีไปใช้พัฒนาตนเอง				
	5.4 ใช้เทคโนโลยีในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์				
	5.5 มีคุณธรรม จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี				
	สรุปผลการประเมิน				

โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย
สรุปผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน นางสาวจรรยา ธนะนิมิตร

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ผลการประเมิน			
	ดีมาก (3)	ดี (2)	พอใช้ (1)	ปรับปรุง (0)
1. ความสามารถในการสื่อสาร				
2. ความสามารถในการคิด				
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา				
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต				
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี				

สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายบุคคล

ดีมาก

ดี

พอใช้

ต้องปรับปรุง