

แบบข้อเสนอในการพัฒนางาน (ด้าน3 ส่วนที่ 3)
ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็น
วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

1. ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ / นามสกุล นางสาวจรรยา ธนะนิมิตร
ตำแหน่ง ครู คศ 2 วิทยฐานะครูชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ 11974
สถานศึกษา/หน่วยงาน โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย เลขที่ 332 ถนนศรีอยุธยา
แขวงทุ่ง พญาไท เขตราชเทวี จังหวัดกรุงเทพมหานคร 10400
ตำแหน่งงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รับเงินเดือน อันดับ คศ 2 ขั้น 33,540 บาท
เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

2. ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม “ห้องเรียนคุณภาพวิชาการงานอาชีพ(เกษตร)”

2.1 ประเด็นในการพัฒนา(สิ่งที่จะพัฒนา)

- 1) มุ่งนำการเปลี่ยนแปลงสู่ห้องเรียน : ยกย่องคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในรายวิชาการงานอาชีพ(เกษตร) ให้เห็นการเปลี่ยนแปลงที่เป็นรูปธรรม ชัดเจน ผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตร จะต้องเกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น
- 2) การออกแบบการจัดการเรียนรู้รายวิชาการงานพื้นฐานอาชีพ(เกษตร)อิงมาตรฐาน
- 3) วิจัยในชั้นเรียน (CAR) : การสร้างนวัตกรรมที่เหมาะสมกับธรรมชาติของผู้เรียน / เนื้อหาวิชาการงานอาชีพ(เกษตร) ช่วงชั้นที่ 3 เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง
- 4) ใช้ ICT เพื่อการสอนและสนับสนุนการสอน
- 5) สร้างวินัยเชิงบวก (Positive Discipline): เน้นการออกแบบกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม หรือคุณลักษณะ ด้วยกระบวนการเสริมแรงเชิงบวก

2.2 เป้าหมายในการพัฒนา(ระบุเป้าหมายเชิงปริมาณและหรือเป้าหมายเชิงคุณภาพ และระยะเวลาดำเนินการ)

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ผู้เรียนวิชาการงานพื้นฐานอาชีพ(เกษตร) ช่วงชั้นที่ 3และ 4 ร้อยละ 95 มีเกรดเฉลี่ยสูงขึ้น
- ผู้เรียนวิชาการงานพื้นฐานอาชีพ(เกษตร) ช่วงชั้นที่ 3และ 4 ร้อยละ 98 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) เกิดการเปลี่ยนแปลงคุณภาพในรายวิชาการงานอาชีพ(เกษตร) คือ
 - เพิ่มระดับเกรดเฉลี่ย และ ลด ค่าการกระจายหรือความแตกต่างระหว่างบุคคล
 - พัฒนาให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ และมีสมรรถนะที่สำคัญ 5 ประการ
- 2) ออกแบบการเรียนรู้ที่อิงมาตรฐานช่วงชั้นที่ 3 ตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนด
- 3) วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 รายการ
- 4) ใช้ ICT เพื่อการสอนและสนับสนุนการสอน ทั้ง การสืบค้นข้อมูล องค์กรความรู้ การจัดทำฐานข้อมูลเพื่อการเรียนรู้ในรายวิชาการงานอาชีพ(เกษตร) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านจอภาพ และสื่อทางอินเทอร์เน็ต
- 5) สร้างวินัยเชิงบวก (Positive Discipline) นำร่อง กระบวนการสร้างวินัยเชิงบวก ที่เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม หรือคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ตั้งเคราะห์และจัดทำฐานข้อมูล Best Practice ในเรื่อง การสร้างวินัย หรือคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่เป็นรูปธรรม

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2554 (ตั้งแต่วันที่ส่งผลงาน จนถึง เดือนพฤษภาคม 2555)

2.3 วิธีการพัฒนา(แสดงถึงขั้นตอน/วิธีการพัฒนา)

กิจกรรม “ห้องเรียนคุณภาพวิชาการงานอาชีพ(เกษตร)”

ขั้นตอน/วิธีการพัฒนา

1. นำการเปลี่ยนแปลงสู่ห้องเรียนคุณภาพวิชาการงานอาชีพ(เกษตร)

- 1.นำผลการทดสอบระดับชาติ และข้อมูลสารสนเทศประเมินภายนอก ประเมินภายในมาใช้ในการวางแผนออกแบบพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพ(เกษตร) ในช่วงชั้นที่ 3 และช่วงชั้นที่ 4
- 2.จัดกิจกรรมการเรียนรู้และดำเนินการสอนแบบ โครงการเทคโนโลยีเกษตรและอื่นๆ ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา
- 3.จัดกิจกรรมส่งเสริม ป้องกัน และแก้ปัญหาให้กับนักเรียนแต่ละกลุ่ม โดยการป้องกันแก้ปัญหาให้นักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ด้วยวิธีการที่สัมพันธ์สอดคล้องกับการป้องกันแก้ปัญหาให้นักเรียนตามงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- 4.ปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนสนุกและมีความสุขในการเรียน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้สร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาไทยเข้ามาสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้
- 5.ศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาตนเอง จากสื่อเอกสารในรายวิชาเกษตรและบทความความรู้ที่ใช้พัฒนางานอื่นๆที่รับผิดชอบและสื่อทางอินเทอร์เน็ต แล้วนำเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้ประกอบการเรียนการสอนและออกแบบการเรียนรู้ ผลิตใบงาน ใบความรู้ เอกสารประกอบการเรียนการสอนที่น่าสนใจ และทันสมัย ออกแบบสร้างสื่อแผ่นภาพไว้นิวในรายวิชาการงานอาชีพ(เกษตร)
- 5.วัดผลประเมินผลตามสภาพจริง ให้คำแนะนำทั้งรายบุคคลและกลุ่ม และเปิดโอกาสให้พัฒนาผลงานอย่างต่อเนื่อง
- 6.จัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)
- 7.จัดมุมหรือป้ายนิเทศ/ สื่อการสอน ที่ส่งเสริมการเรียนรู้/แสวงหาผลงานผู้เรียนที่มีคุณภาพแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนครูเพื่อนำข้อบกพร่องมาแก้ไขและพัฒนาตนเอง
- 8.มีหนังสือเพียงพอในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย และต่อเนื่อง
9. จัดหาสื่ออุปกรณ์ที่ทันสมัยน่าสนใจ และสื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพนักเรียน เช่น VCD รายการกบนอกกะลา,วารสารเกษตรธรรมชาติรายเดือน,วารสารเผยแพร่ความรู้ทางการเกษตร จากองค์กรต่างๆ

2.ออกแบบการจัดการเรียนรู้อิงมาตรฐาน

- 1.ใช้รูปแบบ Backward Design ในการออกแบบหน่วยการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพ(เกษตร) โดยอิงกับมาตรฐานการเรียนรู้ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.กำหนดหน่วยการเรียนรู้ รายวิชาการงานอาชีพ(เกษตร) อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.จัดทำหน่วยการเรียนรู้โดยระบุเป้าหมายการเรียนรู้ หลักฐานการเรียนรู้ของผู้เรียนและกิจกรรมการเรียนรู้ สอดคล้องสัมพันธ์กัน และตอบสนองมาตรฐานการเรียนรู้ในหลักสูตรครบถ้วน กิจกรรมการเรียนรู้พัฒนาทักษะการคิด เลือกรวิธีการวัดและประเมินผลได้ตรงกับเป้าหมายการเรียนรู้และตอบสนองมาตรฐานการเรียนรู้ในหลักสูตรและมีการนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้รายวิชาการงานอาชีพ(เกษตร)
- 4.จัดการเรียนรู้ ที่มีขั้นตอนกิจกรรมนำเข้าสู่การเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนานักเรียนทั้งด้านผลการเรียนและการพัฒนาพฤติกรรมอันพึงประสงค์ กิจกรรมรวบยอดครบถ้วน ตามการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ กิจกรรมส่วนใหญ่จะเน้นบทบาทของนักเรียนมากกว่าครู เช่น นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ การเผยแพร่องค์ความรู้สู่ชุมชนและสาธารณะ

5. ส่งเสริมให้นักเรียนใช้กระบวนการคิด ค้นคว้าสร้างความรู้ได้ด้วยตนเอง สามารถเชื่อมโยงไปสู่การเรียนรู้และการนำไปใช้ในชีวิตจริงได้ เช่น การปลูกพืช การเลี้ยงสัตว์ การแปรรูปผลผลิตเกษตร การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและภูมิปัญญาไทย
6. วัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย มีเกณฑ์การประเมินผลงาน/ชิ้นงานครอบคลุมมาตรฐานและเป้าหมายการเรียนรู้ เช่น เกมสื่การทอยลูกเต๋าตอบปัญหาเป็นกลุ่มและรายบุคคล การประเมินผลจากชิ้นงาน การสะท้อนผลที่เกิดจากกระบวนการเรียนรู้และอาสาเผยแพร่องค์ความรู้สู่ชุมชนและสาธารณะด้วยกระบวนการ(AAR)
7. นำผลการประเมินมาวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อยของผู้เรียนและสะท้อนผลสู่ผู้เรียนเพื่อการพัฒนา และรายงานผลการเรียนรู้ของผู้เรียนแก่ผู้ปกครอง เพื่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนทุกด้าน
8. นำผลการประเมินมาจัดกลุ่มผู้เรียนและออกแบบการเรียนรู้หรือพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสมและต่อเนื่องและมีการรายงานผลผู้เกี่ยวข้องเพื่อใช้ผลการพัฒนาผู้เรียนร่วมกัน ทั้งการพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
9. จัดทำร่องรอยการประเมินและนำเสนอผลการพัฒนาผู้เรียนด้วยระดับคุณภาพ มีการรายงานผลการพัฒนาผู้เรียนแก่ผู้เกี่ยวข้อง และนำผลการประเมินชิ้นงานมาพัฒนาผู้เรียนให้มีระดับคุณภาพที่สูงขึ้น

3. การวิจัยในชั้นเรียน (CAR)

1. วิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล
2. จัดทำและรายงานการวิจัยชั้นเรียนเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการงานอาชีพ(เกษตร)และการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. ใช้กระบวนการจิตอาสาสร้างสำนึกจิตสาธารณะในการป้องกันและแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำในกรณีผู้เรียนขาดเรียน ขาดความกระตือรือร้นในการเรียน และใช้กระบวนการจิตอาสาสร้างสำนึกจิตสาธารณะในการอาสาแบ่งปันความรู้สู่ชุมชนและสาธารณะ
4. จัดทำรายงานตนเอง(Self Study Report : SSR) เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้หรือการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง
5. จัดทำและรายงานวิจัยชั้นเรียนเกี่ยวกับการใช้และการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับนักเรียนปกติและนักเรียนพิเศษ
6. บันทึกผลการประเมินและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง และนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนพัฒนาผู้เรียนต่อไป

4.การใช้ ICT เพื่อการสอนและสนับสนุนการสอนวิชาการงานอาชีพ(เกษตร)

- 1.นักเรียนทุกคน ใช้สื่อ ICT เพื่อฝึกปฏิบัติตามกิจกรรมการเรียนรู้และตามความต้องการ เช่น การสืบค้นข้อมูลในรายวิชาการงานอาชีพ(เกษตร) การจัดทำข้อมูลเอกสารเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชน การเผยแพร่ผลการเรียนรู้และองค์ความรู้ทางเว็บไซต์ต่างๆ การส่งและนำเสนอรายงานทางสื่ออินเทอร์เน็ต การวัดและประเมินผล การสร้างBlogเผยแพร่ความรู้
- 2.จัดทำโปรแกรมบทเรียนสำเร็จรูปรายวิชาการงานอาชีพ(เกษตร) เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการแก้ปัญหานักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำหรือไม่ผ่านรายบุคคล
- 3.จัดห้องปฏิบัติการที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพที่มีสภาพพร้อมใช้ ครอบคลุมสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีอุปกรณ์เพียงพอและมีความปลอดภัย
- 4.ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐาน ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เช่น Power point , CAI, CoPs ออนไลน์
- 5.ใช้สื่อ ICT ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น เช่น
 - 5.1 ทำให้นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งความรู้ที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น
 - 5.2 เป็นเครื่องมือสำหรับการสอนเนื้อหาที่จะบรรยายที่ยังไม่ลึกซึ้ง
 - 5.3 ใช้ ICT เพื่อประเมินผลของนักเรียนและการทำงาน หรือจะใช้เป็นเครื่องมือวัดผลตอบสนอง
 - 5.4 เป็นการเปลี่ยนบรรยากาศจากการใช้กระดานดำ หรือใช้สรุปการเรียนการสอน
- 6.ครูออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนใช้สื่อ ICT เพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- 7.จัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพ(เกษตร) โดยใช้สื่อ ICT และแหล่งเรียนรู้ในระบบเครือข่ายจัดกิจกรรมการเรียนรู้

5.การพัฒนางานโดยการสร้างวินัยเชิงบวก (Positive Discipline)

- 1.ทำความเข้าใจกับนักเรียนเป็นรายบุคคล มีการคัดกรองนักเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและ นำผลการคัดกรองมาพัฒนา/ปรับปรุงพฤติกรรม โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา นักเรียน ตามความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาตามศักยภาพ มีการเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน/ป้องกันช่วยเหลือ/และแก้ไขปัญหาหาราย บุคคล มีระบบการส่งต่อนักเรียนตามสภาพปัญหาทั้งภายในและภายนอก
- 2.สื่อสารกับผู้เรียนด้วยท่าทีที่เป็นมิตร เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความรู้สึกนึกคิด รับฟังอย่าง

เข้าใจและให้เกียรติเคารพศักดิ์ศรีของผู้เรียน พัฒนาพฤติกรรมที่พึงประสงค์ การมีวินัยในตนเองและบุคลิกลักษณะที่ดี ใช้คำถามให้ผู้เรียน สะท้อนความรู้สึก หาสาเหตุ และผลการกระทำบนพื้นฐาน การยอมรับของผู้เรียน ใช้คำถามให้ผู้เรียนประเมินและเลือกทางเลือกกำหนดแนวปฏิบัติที่เกิดผลดีกับตนเอง โดยสร้างข้อตกลงร่วมกัน ครูเสริมแรงให้เกิดการปฏิบัติอย่างต่อเนื่องจนเกิดผลดีต่อตนเองและสังคม มีความภาคภูมิใจและยึดถือปฏิบัติอย่างยั่งยืน พยายามให้เด็กมีส่วนร่วมมากที่สุด คำนึงถึงความต้องการทางพัฒนาการและคุณภาพชีวิตของผู้เรียน

3. ชื่นชมผลงานร่วมกันระหว่างครู และนักเรียน ด้วยการจัดกิจกรรม “ตลาดนัดองค์ความรู้ชุมชน” “ตลาดนัดเกษตรปลอดสาร อาหารปลอดโรค พลโลกปลอดภัย” “กินดี อยู่ดี มีพอเพียง” เพื่อนำเสนอผลงานการเรียนการสอน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ คำนึงถึงแรงจูงใจและโลกทัศน์ของเด็ก พยายามให้เกิดความยุติธรรม เท่าเทียมกันและไม่เลือกปฏิบัติเสริมสร้างความสามัคคีกลมเกลียวในกลุ่ม

4. จัดทำฐานข้อมูล Best Practice ในเรื่อง การสร้างวินัย หรือคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่เป็นรูปธรรม ด้วยกิจกรรมเครือข่ายจิตอาสาชาวเล็ดหมู-คำ บูรณาการสู่กระบวนการจัดการเรียนการสอนวิชาการงาน อาชีพ(เกษตร) เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่ผู้เรียนและสามารถวิเคราะห์คุณธรรม จริยธรรมที่เกิดขึ้นจริงแก่ผู้เรียนได้อย่างชัดเจน คือ การให้ การเสียสละ การมีน้ำใจ มีความประพฤติที่ดีงาม ทั้ง กาย วาจา ใจ เสียสละความสุขส่วนตน เพื่อความสุขส่วนรวม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีอัธยาศัยอ่อนโยน เคารพในเหตุผล มีสัมมาคารวะต่อผู้อาวุโส มีความอดสาหะในการปฏิบัติงาน โดยปราศจากความเกียจคร้าน ไม่มุ่งร้ายผู้อื่น ไม่ก่อทุกข์หรือเบียดเบียนผู้อื่น รักษาอาการ กาย วาจา ใจ ให้เรียบร้อย การอดทนต่อสิ่งท้งปวง มีความยุติธรรม หนักแน่น ถือความถูกต้อง เทียงธรรมเป็นหลัก โดยนำผลการคัดกรองมาจัดกิจกรรมพัฒนา/ปรับปรุงพฤติกรรม และจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา นักเรียน ตามความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาตามศักยภาพ เป็นการเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน/ป้องกันช่วยเหลือ/และแก้ไขปัญหาราย บุคคล ซึ่งเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีระดับคุณภาพที่สูงขึ้น

2.4 แนวทางการตรวจสอบและประเมินผลการพัฒนา โดย

1. รายงานการดำเนินงาน กิจกรรม “ห้องเรียนคุณภาพวิชาการงานอาชีพ(เกษตร)”ตามมาตรฐาน สพฐ.
2. สรุปผลงาน Best Practices ในเรื่อง การสร้างวินัย หรือคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่เป็นรูปธรรม
3. ประเมินศักยภาพครู การพัฒนาการและความก้าวหน้าในวิชาชีพของครู
4. สรุปผลสำรวจความพึงพอใจของผู้เรียน/เพื่อนครู/ผู้บริหาร/ผู้ปกครองและชุมชน
5. สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียน/เขต/ประเทศ

ลงชื่อผู้รับการประเมิน

(นางสาวจรรยา ธนะนิมิตร)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

วันที่ กรกฎาคม 2554

ความเห็นของส่วนราชการต้นสังกัด

.....
.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....หัวหน้าส่วนราชการหรือผู้ได้รับมอบหมาย

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่ กรกฎาคม 2554

ความเห็นของคณะกรรมการประเมินเกี่ยวกับข้อเสนอในการพัฒนางาน

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

เมื่อคณะกรรมการประเมินพิจารณาเห็นชอบแล้ว ให้ถือว่าข้อเสนอตามหนังสือฉบับนี้ เป็น “ข้อตกลงในการพัฒนางาน” และให้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐานทั้งสองฝ่าย

(ลงชื่อ)ประธานกรรมการ
(.....)
ตำแหน่ง
วันที่ กรกฎาคม 2554

(ลงชื่อ).....กรรมการ
(.....)
ตำแหน่ง
วันที่ กรกฎาคม 2554

(ลงชื่อ).....กรรมการ
(.....)
ตำแหน่ง
วันที่ กรกฎาคม 2554