

แบบรายงานด้านที่ 1 ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะ
ขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

1. ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ / นามสกุล นางสาวจรรยา ชนะนิมิตร

ตำแหน่ง ครู คศ 2 วิทยฐานะครูชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ 11974

สถานศึกษา/หน่วยงาน โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย เลขที่ 332 ถนนศรีอยุธยา แขวงทุ่ง
พญาไท เขตราชเทวี จังหวัดกรุงเทพมหานคร 10400

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รับเงินเดือน อันดับ คศ 2 ขั้น 33,540 บาท

2. ให้รายงานพฤติกรรมที่แสดงถึงความเป็นผู้มีวินัยคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

และรวบรวมเอกสารหลักฐานอ้างอิงไว้ที่สถานที่ปฏิบัติงานเพื่อรอรับการประเมินจากคณะกรรมการ ดังนี้

1. การมีวินัย

1.1 การมีวินัยในตนเอง ยอมรับและถือปฏิบัติตามกฎกติกา มารยาท ขนบธรรมเนียมและแบบ
แผนอันดีงามของสังคม

ครูจรรยาปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชาและปฏิบัติตามกฎกติกาที่ทางโรงเรียนตั้งไว้อย่าง
สม่ำเสมอ และปฏิบัติหน้าที่ราชการในเรื่องการสอน งานพิเศษที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ ให้
ความเคารพยอมรับนับถือผู้ที่อาวุโส ในเรื่องการแต่งกายเข้าพเจ้าแต่งกายด้วยความสุภาพเรียบร้อย ทำตัวให้
เป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนร่วมงานและนักเรียนและเป็นที่ยอมรับของสังคม ให้ความช่วยเหลือผู้อื่นเมื่อมี
โอกาส เข้ารับการพัฒนาตัวเองอยู่เสมอ ได้นำเอาความรู้ที่ได้ถ่ายทอดและเผยแพร่ให้ข้าราชการและผู้อื่น
ได้เรียนรู้ด้วย นำความรู้ที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนางานตนเองและภารกิจของหน่วยงานด้วย

เป็นผู้นำในการอนุรักษ์ และพัฒนาภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย โดยประพฤติ ปฏิบัติตนตาม
วัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม ด้วยการแต่งกายแบบไทยในโอกาสต่าง ๆ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
ต่างๆ กับชุมชน อย่างสม่ำเสมอตลอดปีการศึกษา โดยเฉพาะกิจกรรมที่เกี่ยวกับงานอาสาสมัครเพื่อ
ประโยชน์ต่อสังคมและชุมชน ด้านวัฒนธรรม ประเพณี พิธีกรรมทางศาสนา และวันสำคัญต่างๆ เช่น
ประเพณีแห่เทียน เข้าพรรษา ประเพณีลอยกระทง ประเพณีสงกรานต์ การทอดผ้าป่า ทอดกฐิน กิจกรรม
วันแม่ กิจกรรมวันพ่อ ตลอดจนกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ เช่น กิจกรรมการอนุรักษ์ ทรัพยากรและ

สิ่งแวดล้อมในชุมชน กิจกรรมส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ทำให้เกิดความร่วมมือ ความเข้าใจที่ดีต่อกัน เกิดความรักและความภาคภูมิใจในโรงเรียนและท้องถิ่น

ในการดำเนินงานหัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักศาสนา มารยาทไทย ศิลปธรรมจรยาต่าง ๆ เพื่อธำรงรักษาเอกลักษณ์ของชาติ ดังนี้

1. กิจกรรมทางพระพุทธศาสนา การสวดมนต์ การเวียนเทียน ด้วยการนิมนต์พระวิทยากรมาให้ความรู้และจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ

2. จัดกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมการไหว้ ด้วยการเชิญวิทยากรให้การอบรมฝึกฝนการไหว้และแสดงความเคารพที่ถูกต้องตามประเพณีไทยอย่างสม่ำเสมอ จนได้รับการเผยแพร่ทางสื่อโทรทัศน์ช่อง ๓ รายการ “ร้อยเรื่องเมืองไทย” ออกอากาศวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๕๔

3. การถ่ายทอด สืบสานวัฒนธรรม ในรูปแบบกิจกรรมต่าง ๆ เช่น ป้ายโฆษณา แผ่นพับ เสียงตามสาย เป็นต้น เพื่อธำรงรักษาวัฒนธรรมสืบไป

4. สร้างความรู้ความเข้าใจโดยเน้นการส่งเสริมการทำกิจกรรมร่วมกัน ประกวดการร้องเพลงลูกทุ่ง และเพลงที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมไทย โดยสอดแทรกปรัชญาและวิธีการดำเนินชีวิตแบบไทย ซึ่งทำให้ผู้เรียนเลือกสรรวัฒนธรรมที่ดีงาม และปฏิเสธวัฒนธรรมอื่น ที่ไม่เหมาะสมกับวิถีชีวิตแบบไทย

5. จัดกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมและประเพณีไทย โดยใช้การท่องเที่ยว โดยนำผู้เรียนไปทัศนศึกษาที่เมืองเก่า จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

6. เสนอข่าวประกาศเกียรติคุณนักเรียนที่ประพฤติตนเป็นประโยชน์ต่อสังคม โดยไม่หวังผลตอบแทน เป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักเรียนทั่วไป เช่น แม่ดีเด่น ลูกกตัญญู ผู้ที่มีผลงานได้รับรางวัลจากการทำกิจกรรม

1.2 การรักษาและเสริมสร้างวินัยในตำแหน่งหน้าที่ราชการ การปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผนของทางราชการ

ครูจรรยาเป็นผู้รักษาและเสริมสร้างวินัยในตำแหน่งหน้าที่ราชการ ปฏิบัติตามกฎหมาย มีระเบียบแบบแผนในการปฏิบัติงาน ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามระเบียบวินัย จรรยาบรรณและมีวินัยต่อตนเองและหน่วยงาน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการให้เกิดผลดีจนนำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียนและสังคมยอมรับ เพื่อความก้าวหน้าแก่ราชการครูจรรยาได้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความอุตสาหะเอาใจใส่ระมัดระวังรักษาผลประโยชน์ของทางราชการ เช่นการปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนข้าพเจ้าได้ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด การปฏิบัติหน้าที่เวร-ยาม ในวันหยุดราชการข้าพเจ้าได้ทำการตรวจตรารอบ ๆ บริเวณโรงเรียน และอำนวยความสะดวกให้กับผู้ที่มาติดต่อกับทางโรงเรียน นอกจากนี้ยังดูแลนักเรียนในเรื่องการแต่งกาย กริยามารยาทเพื่อการออกไปใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

1.3 การตรงต่อเวลา การอุทิศเวลาให้แก่ทางราชการและผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ครูจรรยาเป็นผู้ปฏิบัติตนตรงต่อเวลา อุทิศเวลาให้แก่ทางราชการและผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เช่น

1.การมาปฏิบัติราชการตรงเวลาทุกวัน การเข้าสอนนักเรียนตรงเวลาและออกตรงเวลา จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างมุ่งมั่นและตั้งใจ สอนเต็มเวลา

2.ตั้งใจในการปฏิบัติราชการจะอุทิศเวลาให้แก่ทางราชการด้วยความเสียสละแม้จะเป็นนอกเวลาราชการเพื่อทบทวนและสอนซ่อมเสริม หรืองานในส่วนที่ต้องรับผิดชอบ งานที่เพื่อนครูต้องการความช่วยเหลือ

3.ทุ่มเทกำลังกายกำลังใจและกำลังทรัพย์ในการทำงานให้เสร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ถึงแม้จะเหนื่อยก็ไม่เคยย่อท้อ โดยเฉพาะอย่างยิ่งงานที่ได้รับมอบหมายล้วนเป็นงานที่ต้องใช้เวลาราชการและนอกเวลาราชการในการดำเนินงาน เช่น งานหัวหน้าระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน , งานหัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 , งานเครือข่ายจิตอาสาชาวเล็ดหมู-คำ ที่ต้องนำนักเรียนลงพื้นที่ปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาในช่วงวันหยุดและหลังเลิกเรียน

4.การอุทิศเวลาในการเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่คณะครูโรงเรียนต่างๆ ในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเทคนิคการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์(จิตอาสา)

5.การอุทิศเวลาในการไปร่วมจัดทำเอกสารงานวิชาการและกิจกรรมจิตอาสาให้แก่องค์กรต่างๆ เช่น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน , มูลนิธิสยามกัมมาจล ธนาคารไทยพาณิชย์ , มูลนิธิกระจกเงา

6.อุทิศเวลาในการเขียนบล็อกเผยแพร่ความรู้ในเว็บไซต์ต่างๆ ให้เป็นแบบอย่างแก่เพื่อนครู

1.4 ความซื่อสัตย์ สุจริตในการปฏิบัติหน้าที่ การรักษาผลประโยชน์ของทางราชการ และไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน

ครูจรรยาเป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ และไม่แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบจากทางราชการและผู้เรียน ไม่เคยถูกดำเนินสอบสวนการทุจริต ดูแลและให้บริการผู้เรียนด้วยความเสมอภาค ไม่เลือกปฏิบัติ ให้ข้อมูลข่าวสารที่เปิดเผยมต่อผู้เรียนด้วยจิตสำนึก ในการให้บริการที่ดี มีความเสมอภาคและปราศจากอคติต่อผู้เรียน นักเรียนมีการแสดงออกด้วยความมั่นใจ ไม่มีการแสดงกิริยาที่หวาดระแวง ร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ต่อผู้อื่น มีความกระตือรือร้น มาเรียนอย่างสม่ำเสมอ และร่วมปฏิบัติกิจกรรมหรือทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ข้าพเจ้ามีความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติหน้าที่การรักษาผลประโยชน์ทางราชการและไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน และได้รับการยกย่อง ชมเชยอยู่เสมอ

1.5 การรักษาความสามัคคี มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน องค์กรและชุมชน

ได้สร้างความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันในองค์กร มีจุดมุ่งหมายที่จะปฏิบัติงานให้ประสบความสำเร็จ มีความรักใคร่กลมเกลียวกันด้วยความจริงใจ ไม่เห็นแก่ตัว วางตนเสมอต้นเสมอปลายกับผู้ร่วมงาน เป็นผู้

มีจิตที่เอื้อเฟื้อเพื่อประโยชน์ของผู้อื่น เพื่อสังคมโดยไม่หวังผลตอบแทน ผ่านทางกิจกรรมจิตอาสา ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กและเยาวชนทำกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ข้าพเจ้ารักษาความสามัคคี มี น้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน เสียสละ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างราบรื่นและประสบความสำเร็จ จนได้รับการยอมรับจากหน่วยงาน หรือองค์กรที่เกี่ยวข้อง

2.การประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

2.1 ความอุตสาหะ ขยัน อดทน มุ่งมั่นและรับผิดชอบต่อผลสัมฤทธิ์ของงาน โดยยึดหลักประหยัด คุ่มค่า มีประสิทธิภาพ

อุดมการณ์ของครูจรรยา ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น ทุมเท เสียสละ ตั้งมั่นอยู่ในคุณธรรม ความสุจริต ภายใต้นามาคิด “ทำหน้าที่เต็มกำลัง ตั้งมั่นสุจริต ใช้ชีวิตพอเพียง”

การได้เสียสละมีส่วนร่วมกับองค์กรต่างๆ ในการผลิตเอกสาร คู่มือและสื่อในการพัฒนา ด้าน การศึกษาและวิชาการ ด้านการพัฒนาเด็กและเยาวชน และด้านการป้องกันแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนนั้น ถึงแม้จะไม่มีผลตอบแทนใดๆแต่ก็เป็นแรงบันดาลใจให้อยากที่จะเก็บเกี่ยวความรู้และประสบการณ์มาใช้ใน การจัดการกระบวนการเรียนการสอน และถ่ายทอดสู่เพื่อนครูและนักเรียน และเป็นแรงกระตุ้นให้เกิดการ พัฒนาตนเองในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมเพื่อสังคม(จิตอาสา) ให้เกิดประโยชน์แก่ ประเทศชาติ และสังคมโดยรวม

มีจิตวิญญานแห่งความเป็นครู ทุมเทเสียสละเพื่อช่วยเหลือดูแลศิษย์อย่างต่อเนื่องทุกด้าน ทุกคน โดยไม่เลือกปฏิบัติ มุ่งส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนหันมาทำกิจกรรมดีๆเพื่อสังคมถึงจะต้อง เหนื่อยและบางครั้งต้องเสียสละทั้งเวลาและทรัพย์สินเงินทอง แต่ผลที่ปรากฏคือ **เด็กและเยาวชนมี การเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีทั้งด้านความประพฤติ คุณธรรมจริยธรรม การละอายต่อบาป** ซึ่งจะส่งผลไป ถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นและจะส่งผลถึงคุณภาพของบุคคลากรของประเทศชาติในอนาคต

ครูจรรยาดำรงชีวิตเป็นแบบอย่าง ทั้งด้านการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม การครองตนและ ครองงานมีวินัยในตนเอง ประกอบกับการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความ พอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกัน และ ปฏิบัติงานทุกสิ่งด้วยความรับผิดชอบต่อผลสัมฤทธิ์ของงาน โดยยึดหลักประหยัด คุ่มค่า มีประสิทธิภาพ ได้ถ่ายทอดแนวทางในการดำเนินชีวิตลงในกระบวนการ จัดการเรียนการสอนเช่น ต้องใช้สมุดมือสองเท่านั้น ใช้วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างประหยัด รู้คุณค่า และถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ได้จากการใช้เวลาที่มีอย่างมีประสิทธิภาพด้วยการมีส่วนร่วมกับองค์กรต่างๆใน การผลิตสื่อและนวัตกรรม การเป็นวิทยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา การบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ จะช่วยให้เด็กและเยาวชนนำไปประพฤติปฏิบัติจน “เด็กและเยาวชนเป็นผู้มีชีวิตที่มีความสุขอย่างยั่งยืนและเห็นคุณค่าในตนเอง”

2.2 การยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีความศรัทธาและปฏิบัติตนตามหลักศาสนา

ครูจรรยาเป็นผู้นับถือศาสนาพุทธและปฏิบัติตามหลักคำสอนคือ การปฏิบัติตนเป็นผู้ประพฤติดี ปฏิบัติชอบ ซึ่งได้ยึดถือและปฏิบัติเรื่อยมา ทำบุญอย่างสม่ำเสมอ และยังได้เป็นผู้นำในการจัดกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นักเรียนในฐานะที่เป็นครูที่ปรึกษา , หัวหน้าระดับชั้น , หัวหน้างานระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและครูผู้สอนด้วยกิจกรรมที่หลากหลายและยังเป็นผู้ริเริ่มออกแบบนวัตกรรม กิจกรรม “กระปุกออมบุญ” โดยเขียนกิจกรรมที่เกี่ยวกับการทำความดี ทำบุญลงในกระดาษใบบุญ นำไปส่งในกระปุกออมบุญ หลังจากนั้นครูจะนำนักเรียนร่วมกันสะท้อนความรู้สึกร่วมกัน (AAR) ที่ได้ทำความดีเป็นระยะๆ เพื่อให้ นักเรียนเกิดสำนึกดีและเห็นว่าการทำความดีนั้น “ทำง่าย ทำได้ทุกวัน”

ครูจรรยามีพฤติกรรมที่แสดงให้เห็นว่า เป็นผู้ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีความศรัทธาและปฏิบัติตนตามหลักศาสนา คือ

มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ภาคภูมิใจในเกียรติและศักดิ์ศรี มีความซื่อสัตย์ต่อชาติ ประพฤติตนถูกต้องตามกฎหมาย และขนบธรรมเนียม ประเพณีของชาติ ทำนุบำรุงพระศาสนา ด้วยการปฏิบัติตามคำสั่งสอนขององค์พระศาสดา สร้างและบูรณะ ศาสนาสถาน โดยเป็นผู้นำจัดกิจกรรมผ้าป่าสามัคคีเพื่อสร้างศาลาอเนกประสงค์ ห้องน้ำห้องส้วม ให้แก่สำนักสงฆ์ป่าสามัคคี อำเภอบ้านแพง จังหวัดนครพนมจนสำเร็จและเป็นประโยชน์แก่ชุมชน พังทรรณ และปฏิบัติธรรมอยู่เป็นนิจ ประพฤติต่อผู้อื่นด้วยความสุจริตทั้ง กาย วาจา และใจ เทิดทูนองค์พระมหากษัตริย์ ประพฤติตนเป็นคนดีไม่เป็นภาระแก่สังคม

มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ปฏิบัติกิจการงานของตนเอง และงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความมานะพยายาม อุทิศกำลังกาย กำลังใจอย่างเต็มความสามารถ ไม่เห็นแก่ความเหน็ดเหนื่อย จนงานประสบความสำเร็จตรงตามเวลา บังเกิดผลดีต่อตนเองและส่วนรวมจนได้รับการยกย่องชมเชยให้ได้รับรางวัลครูดีเด่น ประจำปี 2553 จากชมรมครูอาวุโส โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย

ความมีระเบียบวินัย เป็นผู้รู้และปฏิบัติตามแบบแผนที่ตนเอง ครอบครัวยุ และสังคมกำหนด และปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ เช่นมาปฏิบัติราชการตรงเวลา เข้าสอนตรงเวลา และยังอบรมดูแลฝึกฝนให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัยจนเกิดความเคยชิน

เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ ปฏิบัติตน ทางกาย วาจา จิตใจ ที่ตรงไปตรงมา ไม่แสดงความคดโกง ไม่หลอกลวง ไม่เอาเปรียบผู้อื่น มีความจริงใจต่อทุกคน จนเป็นที่ไว้วางใจของนักเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนครู ผู้บริหารและชุมชน

เป็นผู้มีความเสียสละ ปฏิบัติตนโดยอุทิศกำลังกาย กำลังทรัพย์ กำลังปัญญา เพื่อช่วยเหลือผู้อื่น และสังคมด้วยความตั้งใจจริง เช่นการนำนักเรียนลงพื้นที่ในการทำกิจกรรมเพื่อสังคม ด้วยการเผยแพร่ความรู้จากการเรียนการสอน “โครงการเกษตรปลอดสาร อาหารปลอดโรค พลโลกปลอดภัย” นำนักเรียนลงพื้นที่จัดกิจกรรม “อาสาสร้างสุขในโรงพยาบาล” เสียสละเวลาในการเขียนบล็อกเผยแพร่ความรู้ในเวป

ไซค์ต่างๆ เป็นต้น มีเจตนาที่บริสุทธิ์ ทำให้มีศรัทธาใคร่ไว้วางใจ เป็นที่ยกย่องของสังคม

เป็นผู้มีความอดทน มีจิตใจเข้มแข็ง ไม่ท้อถอยต่ออุปสรรคใด ๆ มุ่งมั่นที่จะทำงานให้บังเกิดผลดีโดยไม่ให้ผู้อื่นเดือดร้อน จะไม่หยุดราชการเมื่อเจ็บป่วยเพียงเล็กน้อย อดทนต่อการตรากตรำทำงาน ไม่ทอดทิ้งงาน พินฝ่าอุปสรรคจนประสบผลสำเร็จ อดทนไม่แสดงความโกรธ ไม่อาฆาตพยาบาท ไม่ตอบโต้ผู้อื่นที่ทำให้โกรธ และไม่ลุ่มหลงในสิ่งที่จะนำไปพบกับความเสียหาย

ไม่ทำบาป ไม่ประพฤติน่ารังเกียจ และ สร้างความเดือดร้อนให้ผู้อื่นทั้งทางกาย วาจาและใจ

เป็นผู้สร้างความสามัคคี สร้างความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันในองค์กร มีจุดมุ่งหมายที่จะปฏิบัติงานให้ประสบความสำเร็จ มีความรักใคร่กลมเกลียวกันด้วยความจริงใจ ไม่เห็นแก่ตัว วางตนเสมอดันเสมอปลายกับผู้ร่วมงาน

2.3 การยึดมั่นในหลักนิติธรรม ยืนหยัดและกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรมและชอบด้วย

กฎหมาย

เป็นผู้ดำรงคตินยึดมั่นในความถูกต้องยุติธรรม ได้ฝึกฝนตนเองให้เป็นคนซื่อสัตย์ ยุติธรรม ไม่มีอคติลำเอียงต่อลูกศิษย์ ไม่เห็นว่าคนที่มีปัญหาเป็นคนน่ารังเกียจ หรือพอใจแต่เฉพาะศิษย์ที่เรียนเก่ง ไม่สร้างปัญหาเท่านั้น มีความเป็นธรรมในการให้คะแนน และพร้อมที่จะอธิบายวิธีการให้คะแนน และการตัดเกรดได้ ให้ความเป็นธรรมแก่นักเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและอบรมสั่งสอนนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม เป็นแบบอย่างที่ต้องการในการปฏิบัติตนตามกฎหมายและให้การสนับสนุนให้เจ้าหน้าที่ของรัฐทุกองค์กรมาให้ความรู้แก่นักเรียนในการปฏิบัติตามกฎหมาย

2.4 การยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

และวางตัวเป็นกลางทางการเมือง

ข้าพเจ้า ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และวางตัวเป็นกลางทางการเมือง ทุกครั้งที่มีการเลือกตั้งไม่ว่าจะเป็นการเลือกตั้งผู้ใหญ่บ้าน สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล กำนัน สมาชิกวุฒิสภาและสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ข้าพเจ้าจะไปเลือกตั้งทุกครั้ง และข้าพเจ้ายังได้สอดแทรกเรื่องสิทธิการเลือกตั้ง ข้อเสียของการซื้อสิทธิขายเสียงให้กับนักเรียนในการจัดกิจกรรมโฮมรูมและในช่วงโมเรียนด้วย จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนด้วยกิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียนและกรรมการห้องเรียน อบรมให้นักเรียนเป็นพลเมืองดีที่เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น

2.5 การมีส่วนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม

เป็นผู้ประพฤติ ปฏิบัติตน เป็นผู้นำในการอนุรักษ์ และพัฒนาภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย โดยประพฤติ ปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม ด้วยการแต่งกายแบบไทยในโอกาสต่าง ๆ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ กับชุมชน อย่างสม่ำเสมอตลอดปีการศึกษา โดยเฉพาะกิจกรรมที่เกี่ยวกับงานอาสาสมัครเพื่อประโยชน์ต่อสังคมและชุมชน ด้านวัฒนธรรม ประเพณี พิธีกรรมทางศาสนา และวันสำคัญต่างๆ เช่น ประเพณีแห่เทียน เข้าพรรษา ประเพณีลอยกระทง ประเพณีสงกรานต์ การทอดผ้าป่าทอดกฐิน กิจกรรมวันแม่ กิจกรรมวันพ่อ ตลอดจนกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ เช่น กิจกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในชุมชน กิจกรรมส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ทำให้เกิดความร่วมมือ ความเข้าใจที่ดีต่อกัน เกิดความรักและความภาคภูมิใจในโรงเรียนและท้องถิ่น เป็นผู้นำในการรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและนอกโรงเรียน ด้วยการใช้น้ำหมักชีวภาพกำจัดของเสีย และเก็บขยะที่คลองลัดมะยม

การดำเนินงานในบทบาทหน้าที่ของหัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักศาสนา มารยาทไทย ศิลธรรมจรรยาต่าง ๆ เพื่อธำรงรักษาเอกลักษณ์ของชาติ ดังนี้

1. กิจกรรมทางพระพุทธศาสนา การสวดมนต์ การเวียนเทียน ด้วยการนิมนต์พระวิทยากรมาให้ความรู้และจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ

2. จัดกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมการไหว้ ด้วยการเชิญวิทยากรให้การอบรมฝึกฝนการไหว้และแสดงความเคารพที่ถูกต้องตามประเพณีไทยอย่างสม่ำเสมอ จนได้รับการเผยแพร่ทางสื่อโทรทัศน์ช่อง๓ รายการ

“ร้อยเรื่องเมืองไทย” ออกอากาศวันที่ 13 มีนาคม 2554

3. การถ่ายทอด สืบสานวัฒนธรรม ในรูปแบบกิจกรรมต่าง ๆ เช่น ป้ายโฆษณา แผ่นพับ เสียงตามสาย เป็นต้น เพื่อธำรงรักษาวัฒนธรรมสืบไป

4. สร้างความรู้ความเข้าใจโดยเน้นการส่งเสริมการทำกิจกรรมร่วมกัน ประกวดการร้องเพลงลูกทุ่งและเพลงที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมไทย โดยสอดแทรกปรัชญาและวิธีการดำเนินชีวิตแบบไทย ซึ่งทำให้ผู้เรียนเลือกสรรวัฒนธรรมที่ดีงาม และปฏิเสธวัฒนธรรมอื่น ที่ไม่เหมาะสมกับวิถีชีวิตแบบไทย

5. จัดกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมและประเพณีไทย โดยใช้การท่องเที่ยว โดยนำผู้เรียนไปทัศนศึกษาที่เมืองเก่าอยุธยา

6. เสนอข่าวประกาศเกียรติคุณนักเรียนที่ประพฤติตนเป็นประโยชน์ต่อสังคม โดยไม่หวังผลตอบแทนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักเรียนทั่วไป เช่น แม่ดีเด่น ลูกกตัญญู ผู้ที่มีผลงานได้รับรางวัลจากการทำกิจกรรม

3. การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม

3.1 การดำรงชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ได้ดำรงชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยผ่านทางกระบวนการจัดการเรียนรู้ เรื่องสมุนไพร การแปรรูปผลผลิตเกษตร โดยผู้เรียนสืบค้นภูมิปัญญาจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เช่น บุคคล สื่อเอกสาร สื่ออินเทอร์เน็ต ในการนำพืชสมุนไพร มาแปรรูปใช้ในการบำบัดรักษาความเจ็บป่วย หรือทำผลิตภัณฑ์เพื่อใช้ในครัวเรือน เช่น น้ำหมัก ลูกยอ ใช้สมุนไพรทำน้ำมันวด การหมักเอนไซม์ชีวภาพจากสมุนไพรและผลไม้ต่างๆ ซึ่งในสมัยก่อน สามารถดำรงอยู่ได้ แม้จะไม่มียาแผนปัจจุบันใช้เลยก็ตาม ความรู้ในการใช้สมุนไพร ได้ส่งสมต่อนเนื่องกันมาช้านานในลักษณะของภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งมีความแตกต่างกันไปบ้างในแต่ละภูมิปัญญา และได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาไทยในพื้นที่ใกล้โรงเรียน เช่น ผ้าไหมชุมชนบ้านครัว

ได้นำความรู้และประสบการณ์ในการนำน้ำหมักชีวภาพที่เกิดจากผลผลิตจากการเรียนการสอน มาผลิตเป็นน้ำยาล้างจาน น้ำยาซักผ้า และน้ำยาทำความสะอาดภายในครัวเรือน ใช้เองโดยไม่ต้องสิ้นเปลือง และใช้น้ำหมักชีวภาพเอนไซม์จากผลไม้ในการดูแลสุขภาพ รวมทั้งดูแลสุขภาพของนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพให้ใช้วิถีธรรมชาติบำบัด เช่น นายวรรณท์ ขวัญดี นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ป่วยเป็นโรคสะเก็ดเงิน ได้ใช้เอนไซม์จากผลไม้เพื่อทำความสะอาดร่างกายและฉีดพ่นตามแผลสะเก็ดเงิน จนมีอาการที่ดีขึ้น

3.2 การละเว้นอบายมุขและสิ่งเสพติด

ข้าพเจ้าละเว้นอบายมุขและสิ่งเสพติด โดยไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข ที่เป็นช่องทางของความเสื่อมทางแห่งความพินาศ เป็นเหตุย่อยยับแห่งโภคทรัพย์ ไม่ดื่มน้ำเมาที่เยวกลงกิน ไม่เล่นการพนัน ไม่คบคนชั่วเป็นมิตร และไม่เกียจคร้านการทำงาน ได้จัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านสารเสพติดด้วยการสร้างแกนนำเยาวชนจิตอาสาต่อต้านสารเสพติด “จุดเปลี่ยน” ร่วมกับนักเรียนเดินรณรงค์คัดเหล่าและบุหรีเพื่อสะท้อนให้เห็นถึงปัญหาที่จะตามมาในภายหลัง

3.3 การใช้หรือให้ข้อมูลข่าวสารส่วนบุคคลและของทางราชการให้เป็นไปด้วยความถูกต้อง

ข้าพเจ้าใช้หรือให้ข้อมูลข่าวสารของส่วนบุคคลและทางราชการให้เป็นไปด้วยความถูกต้องเหมาะสม เช่น การให้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนแก่ครูและผู้ปกครองเพื่อร่วมกันดูแล การใช้ข้อมูลตามปกติภายในวัตถุประสงค์ของการจัดให้มีระบบข้อมูลข่าวสารส่วนบุคคลมาบริหารงานวิชาการ การเปิดเผยข้อมูลต่อหน่วยงานของรัฐ เพื่อการทำสถิติที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียน ครูและสถานศึกษา และไม่เปิดเผยข้อมูลที่จะทำให้เกิดการเสียหายต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและสถานศึกษา หรือเป็นการให้ข้อมูลที่จำเป็น เพื่อการป้องกันหรือระงับอันตรายต่อชีวิตหรือสุขภาพของนักเรียน

3.4 การดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี เหมาะสมกับสถานภาพและตำแหน่งหน้าที่

ข้าพเจ้ายึดหลักการดำรงชีวิตแบบพอเพียงในการครองตน ตามความเหมาะสมทั้งฐานะทางสังคม ทางการเงินและในฐานะบุตรที่ดีของบิดามารดา ได้ประพฤติและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อนักเรียนและสังคม โดยยึดมั่นในประเพณีและวัฒนธรรมไทยอย่างเคร่งครัด ไม่เคยกระทำความเสื่อมเสียต่อศีลธรรมอันดีของไทย เป็นผู้รักษานับธรรมนิยมประเพณีและยึดมั่นในพระพุทธศาสนา ทำตัวเป็นแบบอย่างที่ดีต่อครูและนักเรียน โดยเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ เช่น วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา วันวิสาขบูชา วันมาฆบูชา วันพ่อ เป็นแบบอย่างในการประพฤติตนเหมาะสมกับสถานภาพและตำแหน่งหน้าที่ครู

โดยภาระหน้าที่ครูผู้สอน หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ได้ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่ผู้เรียน และสามารถวิเคราะห์คุณลักษณะของคุณธรรม จริยธรรมที่เกิดขึ้นจริงแก่ผู้เรียนได้อย่างชัดเจน เช่น การให้ การเสียสละ การมีน้ำใจ มีความประพฤติที่ดีงาม ทั้ง กาย วาจา ใจ เสียสละความสุขส่วนตน เพื่อความสุขส่วนรวม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีอัธยาศัยอ่อนโยน เคารพในเหตุผล มีสัมมาคารวะต่อผู้อาวุโส มีความอดสาหะในการปฏิบัติงาน โดยปราศจากความเกียจคร้าน ไม่มุ่งร้ายผู้อื่น ไม่ก่อทุกข์หรือเบียดเบียนผู้อื่น รักษาอาการ กาย วาจา ใจให้เรียบร้อย การอดทนต่อสิ่งทึงปวง มีความยุติธรรม หนักแน่น ถือความถูกต้อง เทียงธรรมเป็นหลัก

3.5 การประหยัด มัธยัสถ์ อดออม

ข้าพเจ้าประหยัด มัธยัสถ์ ในการใช้จ่ายอย่างรู้คุณค่า แต่งกายเหมาะสมด้วยเครื่องแต่งกายที่ประหยัด ทำผลิตภัณฑ์ที่ทำเป็นใช้เอง เช่น น้ำยาซักผ้า ล้างจาน ทำความสะอาดบ้าน ครีมนวดน้ำ และแชมพูสระผมใช้เอง อดออม และยังให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับการใช้จ่ายเงินแบบประหยัดแต่ได้สิ่งที่ดีมีคุณภาพที่ดีมาใช้ ให้นักเรียนรู้จักการออมและใช้เหตุผลในการใช้จ่ายอย่างรู้คุณค่า รู้จักการนำสิ่งของเหลือใช้กลับมาใช้ใหม่ ได้พยายามปลูกกระแสการใช้ทรัพยากรอย่างรู้ค่าเกี่ยวกับการรีไซเคิล-รีユส เช่น ได้กำหนดแนวการปฏิบัติในการเรียนวิชาเกษตรว่า วิชาเกษตรไม่ใช่สมุดใหม่ ไม่ใช่ป้ายาลบคำผิดซึ่งมีราคาแพงและไม่จำเป็น เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนได้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวงมาใช้ดำเนินชีวิตได้อย่างจริงจังยั่งยืน

4. ความรักและศรัทธาในวิชาชีพ

4.1 การเป็นสมาชิกที่ดี สนับสนุนหรือร่วมกิจกรรมของวิชาชีพและทางวิชาการอย่างสร้างสรรค์

ครูจรรยาเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพครู ด้วยการอาสาทำสิ่งที่เป็นประโยชน์และสร้างสรรค์ต่อเพื่อนครู สถานศึกษา และองค์กรต่างๆ จนส่งผลให้องค์กรต่างๆ นำเอาแนวคิด วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศไปใช้ในการพัฒนาองค์กรและบุคลากร

4.สนับสนุนและการเข้าร่วมกิจกรรมขององค์กร สมาคม ชมรมที่ส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง

5.ร่วมจัดกิจกรรม/ วรรณคดี/ ส่งเสริมนักเรียนในงานด้านอาสาสมัคร จิตอาสาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์กับองค์กรต่างๆ เช่น STOP TEEN MOM : หยุด ! การตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่นภายใต้โครงการสายใยรัก แห่งครอบครัวในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร มูลนิธิสยามกัมมาจล ธนาคารไทยพาณิชย์, มูลนิธิกระจกเงา, เครือข่ายจิตอาสา, มูลนิธิเราจะเป็นคนดี มูลนิธิเพื่อสังคมไทย สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติ, โรงพยาบาลรามารินทร์, โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า

6.เป็นคณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้วิชาเกษตร

7.เป็นสมาชิกของเว็บไซต์ต่างๆ

8.เป็นสมาชิกของชมรมครูอาวุโส โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย

เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ทางวิชาชีพครู เช่น

1.อบรมปฏิบัติการครูและบุคลากรเรื่อง **ครูสู่โรงเรียนมาตรฐานสากลด้วย ICT**

2.อบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนพัฒนา ครูก้าวหน้า โรงเรียนได้มาตรฐาน เมื่อวันที่ 17 ตุลาคม 2552 ณ โรงแรมกานต์มณี พาเลซ กรุงเทพฯ

3.อบรมปฏิบัติการผู้จัดการค่ายอย่างสร้างสรรค์ วันที่ 30 มกราคม ถึง 2 กุมภาพันธ์ 2552 ณ โรงแรมแอมบาสเดอร์ ซิตี จอมเทียน จัดโดยสำนัก มาตรฐานและวิชาการ สพฐ

4.อบรมปฏิบัติการถอดประสบการณ์การจัดการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 วันที่ 1-4 กรกฎาคม 2553 ณ โรงแรมวินเซอร์ สวีทส์ กรุงเทพฯ จัดโดย สำนักมาตรฐานและวิชาการ สพฐ

-มีความรอบรู้ ทันสมัย ทันเหตุการณ์ ด้วยการจัดการเรียนรู้ด้วยการใช้สื่ออินเทอร์เน็ต เพื่อการสืบค้นข้อมูลของนักเรียน จนสามารถทำให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้และเผยแพร่ผลจากการเรียนรู้ทางสื่อเอกสารและสื่อ อินเทอร์เน็ตได้ ครูสามารถนำความรู้จากการศึกษาเอกสาร ตำรา และสื่อต่าง ๆ มาวิเคราะห์ กำหนด เป้าหมาย แนวทางพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การอาชีพ และเทคโนโลยี เช่น ศึกษาการใช้สื่อ ICT ด้วยตนเองจากการศึกษาเอกสาร ตำรา และสื่อต่าง ๆ จนสามารถใช้คอมพิวเตอร์ได้อย่างคล่องแคล่วในการจัดทำเอกสารประกอบการสอน สร้าง และเผยแพร่ความรู้ทางวิชาเกษตรและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์) กิจกรรมวรรณคดีส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและการป้องกันแก้ปัญหาพฤติกรรมนักเรียนในงานระบบดูแลช่วยนักเรียนทางสื่ออินเทอร์เน็ต ดังนี้

- www.truelookpanya.com

-www.okkid.net/blog.

-web.ruammid.com/janyatrue

-www.oknation.net/blog/janyatrue

- www.dekdee.com/board/view
- <http://www.kroobannok.com/janyatrue>
- www.vcharkarn.com/v**blog**
- www.volunteerspirit.org/**blog**
- gotoknow.org/**blog**/janyatananimit
- <http://learners.in.th/blog/users/janyatrue/view>
- web.ruammid.com/janyatrue
- www.thaigoodview.com/node/62182
- kv-lit.herokuapp.com/**blog**/sl-janyatrue/462961
- <http://www.thaiteachers.tv>
- thaigoodview.com
- www.krupunmai.com/**blog**
- www.okkid.net/**blog**
- www.thaihealth.or.th
- www.newswit.com
- <http://www.thaiteachers.tv>

4.2 การศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ๆ มาใช้พัฒนางานในอาชีพ

1. ทุกครั้งที่ได้มีโอกาสไปเข้าร่วมประชุมสัมมนา เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ กับองค์กรภายนอก มักเก็บเกี่ยวความรู้และเทคนิคใหม่ๆ มาใช้ในการพัฒนางานเสมอ แสวงหาความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู ใส่ใจศึกษาค้นคว้า ริเริ่มสร้างสรรค์หาความรู้ใหม่เกี่ยวกับวิชาชีพมาจัดการเรียนการสอน
2. ได้ศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาตนเอง จากสื่อเอกสารในรายวิชาเกษตรและบทความที่ใช้นำมาพัฒนางานอื่นๆ ที่รับผิดชอบและสื่อทางอินเทอร์เน็ต แล้วนำเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้ประกอบการเรียนการสอน และออกแบบการเรียนรู้ ผลัดใบงาน ใบความรู้ เอกสารประกอบการเรียนการสอนที่น่าสนใจ และทันสมัย ออกแบบสร้างสื่อแผ่นภาพไวน์วีในรายวิชาต่างๆ และแบ่งปันเผยแพร่ให้เพื่อนครูทั่วประเทศได้ใช้ทางสื่ออินเทอร์เน็ต
3. ออกแบบกิจกรรม “เกษตรปลอดภัย อาหารปลอดภัย พลโลกปลอดภัย” เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสนำองค์ความรู้ที่ได้เรียนมาใช้ประโยชน์เพื่อตนเอง /เพื่อน/เพื่อสังคมและเป็นแบบอย่างของคนพอเพียง
4. ริเริ่มออกแบบกิจกรรม “กระปุกออมบุญ” เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทำความดีจนเป็นนิสัย
5. ออกแบบกิจกรรม “สานรัก สายใย สายสัมพันธ์” เพื่อลดปัญหาการทะเลาะวิวาท
6. เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ทางวิชาชีพครู เช่น
 1. อบรมปฏิบัติการครูและบุคลากรเรื่อง **ครูสู่โรงเรียนมาตรฐานสากลด้วย ICT**
 2. อบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนพัฒนา ครูก้าวหน้า โรงเรียนได้มาตรฐาน เมื่อวันที่ 17 ตุลาคม 2553 ณ โรงแรมกานต์มณี พาเลศ กรุงเทพฯ
 3. อบรมปฏิบัติการผู้จัดการค่ายอย่างสร้างสรรค์ วันที่ 30 มกราคม ถึง 2 กุมภาพันธ์ 2553 ณ โรงแรมแอมบาสเตอร์ ซิตี้ จอมเทียน จัดโดยสำนักมาตรฐานและวิชาการ สพฐ

4.อบรมปฏิบัติการถอดประสบการณ์การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 วันที่ 1-4 กรกฎาคม 2553 ณ โรงแรมวินเซอร์ สวีทส์ กรุงเทพฯ จัดโดย สำนักมาตรฐานและวิชาการ สพฐ

4.3 การมีบทบาทเป็นผู้นำทางวิชาการในวงการวิชาชีพ

การศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาตนเอง การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และการเข้าร่วม กิจกรรมทางวิชาการที่องค์กรหรือหน่วยงานหรือสมาคมจัดขึ้น เช่น การประชุมอบรม การสัมมนาและการ ประชุมเชิงปฏิบัติการ เป็นต้น

เป็นผู้นำในการพัฒนาวิชาชีพครู และมีบทบาทในการพัฒนาวิชาชีพครู โดย

- 1.จัดทำหนังสือคู่มือและเครื่องมือดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร่วมกับสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นคู่มือการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ โรงเรียนในสังกัด สพฐ ทั่วประเทศ
- 2.ร่วมออกข้อสอบและจัดทำข้อสอบกับกรมการศึกษานอกโรงเรียน วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี เพื่อใช้ในการสอบของนักศึกษาการศึกษานอกโรงเรียนทั่วประเทศ
- 3.ได้รับเชิญจากสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน ให้ร่วม จัดทำคู่มือแนวทางดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐานพุทธศักราช 2551
- 4.ร่วมจัดทำชุดฝึกอบรมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกับ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
- 5.ได้รับเชิญจากสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ให้ร่วมประชุมปฏิบัติการพัฒนาชุดฝึกอบรมเรื่อง หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในวันที่ 21-24 ธันวาคม 2552
- 6.ร่วมพูดคุยในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับวิธีการ/เทคนิคการสอนของครู ปัญหาของเด็กๆในวัยเรียน สอนอย่างไรให้เด็กเก่ง ครูแบบไหนที่เด็กรักและเชื่อฟัง และร่วมแสดงความคิดเห็นต่อวิธีการลงโทษ ของ ครู ฯลฯ ซึ่งออกอากาศในรายการชีวิตกับข่าว Life & News ทางTNN News 24 True vision ดำเนิน รายการ โดย นพ. ทวีศิลป์ วิษณุโยธิน เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2554 (รายการสด)
- 7.ครูจรรยา ธนะนิมิตร ได้รับเกียรติบรรยายองค์เขตชูเกียรติ “คนดีเพื่อแผ่นดิน” ปี 2554 จากมูลนิธิมูลนิธิพัฒนา ปรีดาวิภาต รายการคนดีเพื่อแผ่นดิน สถานีโทรทัศน์กองทัพบก ช่อง 5

เป็นวิทยากรการประชุม อบรม สัมมนา หรือกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครู

1. ได้รับเชิญจากสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมเป็น วิทยากรอบรมเรื่อง ปฏิบัติการการเป็นวิทยากรแกนนำผู้จัดการค่ายอย่างสร้างสรรค์ในวันที่ 25 มกราคม ถึง 2 กุมภาพันธ์ 2553
2. ได้รับเชิญจากสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมเป็น วิทยากร ในการประชุมอบรมวิทยากรแกนนำ เรื่อง หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในวันที่ 9-12 และ 21-24 มีนาคม 2551
3. ได้รับเชิญให้ร่วมเป็นวิทยากรจัดอบรมให้แก่ศึกษานิเทศก์ทั่วประเทศ เรื่อง การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระหว่างวันที่ 6-11 พฤษภาคม 2553 ณ โรงแรมแอมบาสซาเดอซีตี้ จอมเทียน จังหวัดชลบุรี
4. เป็นวิทยากรฝึกอบรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของกระทรวงศึกษาธิการ เผยแพร่งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเป็นวิทยากรให้ความรู้ในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เทคนิค การจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันแก้ปัญหาพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์ให้แก่ครูโรงเรียนต่างๆ ในเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต๑ และเขตอื่นๆ
5. เป็นวิทยากรอบรมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์(จิตอาสา) ให้แก่คณะครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 ณ โรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์)
6. เป็นวิทยากรอบรมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์(จิตอาสา) ให้แก่คณะครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ของโรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม กรุงเทพฯ วันที่ 9 พฤษภาคม 2554

เป็นผู้จัดทำและเสนอรายงานทางวิชาการในการประชุม อบรม สัมมนา

1. รายงานผลการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้วิชาเกษตรและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่อคณะกรรมการบริหารของโรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย
2. รายงานผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและผลการป้องกันแก้ปัญหาให้นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและมีปัญหาต่อคณะกรรมการบริหารของโรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย
3. นำเสนอผลงานการประเมินคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ 15 ต่อคณะกรรมการประเมิน จนโรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา รอบ 2 (พ.ศ. 2549-2553) ได้รับการรับรองมาตรฐานจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มีผลงานทางวิชาการเผยแพร่อยู่เสมอ โดย จัดทำและเผยแพร่ความรู้ผ่านสื่อต่าง เช่น

1. จัดทำเอกสารเผยแพร่ เรารักในหลวง “ความรู้สู่ชุมชน...เศรษฐกิจพอเพียง” รายสัปดาห์
2. เผยแพร่ความรู้/ใบความรู้วิชาเกษตร ทางสื่ออินเทอร์เน็ต
3. เผยแพร่ความรู้ คู่มือและเทคนิคการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์) ด้วยเอกสารเผยแพร่ และสื่ออินเทอร์เน็ต

4. เผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพ

รายการเว็บไซต์ที่ศึกษาหาความรู้และเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

- "ดาวเด่นคลังความรู้" www.trueplookpanya.com - OKKID.NET
- www.dekdee.com/board/view.php?id=1996872 -thaigoodview.com
- <http://www.kroobannok.com/janyatrue> -gotoknow.org/**blog**
- www.vcharkarn.com/vblog - www.krupunmai.com/blog
- www.volunteerspirit.org/blog/จรรยา-ธนะนิมิตร -www.okkid.net/blog
- gotoknow.org/blog/janyatananimit2?locale=en -www.thaihealth.or.th
- <http://learners.in.th/blog/users/janyatrue/view> -www.newswit.com
- web.ruammid.com/janyatrue -**blog.tlcthai.com/janyatrue/**
- kv-lit.herokuapp.com/blog/sl-janyatrue/462961 - <http://www.thaiteachers.tv>

4.4 การรักษาชื่อเสียง ปกป้องศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพและการยกย่องเชิดชูเกียรติ

ข้าพเจ้ารักษาชื่อเสียงปกป้องศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพและการยกย่องเชิดชูเกียรติ โดยไม่ว่าจะอยู่ในสถานการณ์ใดข้าพเจ้าจะพูดถึงอาชีพของข้าพเจ้าในทางบวกเสมอ ไม่เพิกเฉยที่จะเสริมสร้างชื่อเสียงให้กับหน่วยงานทุกครั้งที่มีโอกาส ข้าพเจ้าแสดงความยินดีกับเพื่อนร่วมวิชาชีพที่ประสบความสำเร็จในหน้าที่การงานเสมอ อบรมสั่งสอนนักเรียนในเรื่องการแต่งกายเครื่องแบบนักเรียนอย่างถูกต้อง เหมาะสม มีกิริยามารยาท ซึ่งเป็นการสร้างชื่อเสียงให้แก่สถาบัน จนได้รับการเชิดชูเกียรติให้ได้รับรางวัล

4.5 การเสริมสร้างปลูกจิตสำนึกที่ดีแก่ผู้เรียน ชุมชน สังคม

ในการจัดการเรียนการสอนได้สอดแทรกการอบรมปลูกจิตสำนึกที่ดีแก่นักเรียน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้วยกิจกรรมจิตอาสา เป็นการออกแบบการจัดกิจกรรมที่สามารถปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีให้แก่นักเรียนได้จริงผ่านการสะท้อนความรู้สึกลงในการทำประโยชน์ทุกครั้งปฏิบัติ(AAR) ทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น พัฒนานักเรียนแกนนำเยาวชนจิตอาสาเพื่อการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมมากขึ้น โดยเข้าร่วมกิจกรรมกับองค์กรต่างๆ เช่น มูลนิธิกระจกเงา,มูลนิธิสยามกัมมาจล,เครือข่ายหน้ากากเปลือยและอื่นๆ จนนักเรียนและโรงเรียนเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไปและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เป็นวิทยากรให้การอบรมแก่ครูใน โรงเรียนต่าง ๆ เรื่องเทคนิคการจัดกิจกรรมปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม จนครูสามารถนำไปเป็นแนวทางดำเนินงานให้ผู้เรียนเข้าใจว่า “จิตอาสาไม่ใช่แค่คำลายเซ็น”

5. ความรับผิดชอบในวิชาชีพ

5.1 การเอาใจใส่ ถ่ายทอดความรู้หรือส่งเสริมการแสวงหาความรู้โดยไม่ปิดบังหวังสิ่ง

ตอบแทน

1. ปฏิบัติกิจกรรม โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดขึ้นแก่ผู้เรียน ในด้านการเรียนการสอนในชั้นเรียน ด้วยการออกแบบการเรียนรู้โดยนักเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติอย่างเต็มความสามารถ แบบ “โครงการเทคโนโลยีการเกษตร” และ “โครงการเกษตรปลอดสารอาหารปลอดภัย พลโลกปลอดภัย” และออกแบบกิจกรรม ชมรมจิตอาสา “นักร้องแบบความสุข” และงานอาสาสมัครในรูปแบบต่างๆที่เป็นประโยชน์เพื่อสังคม ตามกระบวนการจนนักเรียนเกิดสำนึกจิตสาธารณะ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่พัฒนาความสามารถของผู้เรียนได้จริง เป็นกิจกรรมสร้างนิสัยในการลงมือปฏิบัติแก่ผู้เรียนและเป็นกิจกรรมสร้างคุณธรรมที่มีผลให้ผู้เรียนปฏิบัติตาม -

2. ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนในวิชาเกษตรกรรมด้วยการบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนรู้ มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล รวมไปถึงจัดกิจกรรมเสริมความรู้ และกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้วยสื่อวีซีดี “กบนอกกะลา” จนเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นและเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร

3. ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนในวิชาเกษตรกรรมด้วยวิธีการสอนแบบโครงการและการบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนรู้ “โครงการเกษตรปลอดสาร อาหารปลอดภัย พลโลกปลอดภัย” โดยใช้สื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยและหลากหลาย เช่น วีซีดี วารสารเกษตรธรรมชาติ สื่ออินเทอร์เน็ต

4. ผู้เรียนได้เผยแพร่ผลงานจากการเรียนรู้เรื่อง น้ำหมักชีวภาพเพื่อการอุปโภคบริโภค และการเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพึ่งพาตนเอง เผยแพร่ผลงานจากการเรียนรู้ตาม “โครงการ เกษตรปลอดสาร อาหารปลอดภัย พลโลกปลอดภัย” ทางสื่ออินเทอร์เน็ต และผลิตเอกสารแผ่นพับในการรณรงค์การบริโภคเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ จากผลผลิตทางการเกษตรที่ปลอดสารพิษ เช่น น้ำนมถั่วเหลือง , น้ำจืด , น้ำนมข้าวโพด น้ำตะไคร้, น้ำจิง เป็นต้น

5. เลือกปฏิบัติกิจกรรมเสริมตามลำดับความสำคัญก่อนหลัง โดยให้ความสำคัญกับกิจกรรมที่มีผลต่อเด็กโดยตรงด้วยการให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดเนื้อหาการเรียนรู้ที่ทันสมัย ทันเหตุการณ์ปัจจุบัน ภายใต้โครงสร้างหลักสูตร จุดประสงค์การเรียนรู้ และตรงตามตัวชี้วัด และ มีความสัมพันธ์กับพัฒนาการของผู้เรียน

6. เลือกใช้วิธีการที่หลากหลายในการสอนและการวัดผล ประเมินผลให้เหมาะสมกับสภาพของผู้เรียน เช่น

1. ใช้วิธีสอนแบบโครงการ ให้คิดวิเคราะห์โดยใช้โครงการค้นคว้าด้วยการโครงการทดลองปฏิบัติงานเทคโนโลยีเกษตร เช่นการทำแชมพูสระผมสมุนไพร, การทำปุ๋ยชีวภาพ, เครื่องมือเกษตร
2. ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมโดยมอบหมายให้นักเรียนทำโครงการจับคู่เป็นเพื่อนคู่คิด
3. ส่งเสริมการทักษะการอ่านอย่างมีวิจารณญาณโดยการมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เอกสารตำรา และอินเทอร์เน็ต และจัดทำสรุปเนื้อหาเป็นเอกสารแผ่นพับเป็นเอกสารเผยแพร่
4. ส่งเสริมด้านสร้างองค์ความรู้ การสอนโดยวิธีลงมือปฏิบัติจริง ตามโครงการเป็นวิธีการที่เน้นให้ผู้เรียนเลือกวิธีการเรียนรู้ตามความสนใจและตามความถนัดของตนเอง ทำให้นักเรียนมีโอกาสสร้างองค์ความรู้และชิ้นงานเทคโนโลยีเกษตร และการทดลองงานเทคโนโลยีเกษตร
5. การนำเสนอโครงการของตนเองต่อกลุ่มเพื่อน ๆ ทำให้นักเรียนได้มีโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกันทั้งภายในกลุ่มตนเอง และภายนอกกลุ่ม

ครูจรรยาส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นคว้าหาคำตอบด้วยตนเองหรือการเรียนรู้จากการช่วยเหลือกันในกลุ่ม ทำให้ผู้เรียนมีวิธีการหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ ด้วยตนเองมากขึ้น มากกว่าจะคอยให้ครูบอกให้แต่ฝ่ายเดียว ครูจึงจำเป็นต้องชี้ช่องทางให้ผู้เรียนหาวิธีการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองมากขึ้น มุ่งมั่นส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ ผู้เรียนสนใจ ตั้งใจ มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โดยร่วมกับคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้กับนักเรียน มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง โดยใช้แฟ้มสะสมผลงาน ชิ้นงาน แบบฝึก ในการวัดผลประเมินผล ดังกล่าวครอบคลุมทุกๆด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ การปฏิบัติ กระบวนการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา และมีคุณธรรม จริยธรรม มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง และใช้วิธีการวัดผลประเมินผลหลากหลายรูปแบบ เช่น เกมสัทอยลูกเต๋าตอบปัญหา จนผู้เรียนสามารถเสนอผลงานจากความสำเร็จและองค์ความรู้ โดยเผยแพร่ผลงานจากการเรียนรู้เรื่อง น้ำหมักชีวภาพเพื่อการอุปโภคบริโภค เทคโนโลยีการแปรรูปผลผลิต โครงการ “เกษตรปลอดสาร อาหารปลอดภัย พลโลกปลอดภัย” และการเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพึ่งพาตนเอง(กินดี อยู่ดี มีพอเพียง) ทางสื่ออินเทอร์เน็ต

5.2 การเอาใจใส่ช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการเต็มตามความสามารถตามหลักวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ เท่าเทียมกัน

ข้าพเจ้าเอาใจใส่ช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการ เต็มความสามารถตามหลักวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ เท่าเทียมกัน ข้าพเจ้าจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ยึดหลักประชาธิปไตย ให้โอกาสแก่ผู้ด้อยโอกาส เพราะเด็กขาดการเอาใจใส่จากผู้ปกครอง ขาดรูปแบบในการ

ครองตน การปลูกฝังระเบียบวินัยและความกระตือรือร้นในการเรียน จึงเป็นจุดด้อยที่ครูควรเอาใจใส่และทำการวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ประสบผลสำเร็จ สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ ข้าพเจ้าได้ ทำหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งการติดต่อประสานงานบุคคลที่มาติดต่อราชการและอื่น ๆ ข้าพเจ้ามีความภาคภูมิใจในหน้าที่อันทรงเกียรติ และปฏิบัติหน้าที่ด้วยไมตรีจิตที่ดี ยึดผลประโยชน์ ผลลัพธ์ของผู้มาติดต่อเป็นหลัก งานสำเร็จลุล่วงด้วยดีตลอดมา และได้รับคำชมเชย ยกย่องจากชุมชนและผู้มาติดต่อราชการตลอดมา

ครูจรรยาไม่มีอคติลำเอียงต่อลูกศิษย์ ไม่เห็นว่าคนที่มีปัญหาเป็นคนน่ารังเกียจ หรือพอใจแต่เฉพาะศิษย์ที่เรียนเก่ง ไม่สร้างปัญหาเท่านั้น มีความเป็นธรรมในการให้คะแนน และอธิบายวิธีการให้คะแนนทุกครั้งที่วัดและประเมินผล ตัดเกรดอย่างเที่ยงตรงมีหลักฐานผลงานผู้เรียนชัดเจน

ได้ใช้กระบวนการการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และศึกษาหาความรู้จากสื่อต่างๆในการศึกษาธรรมชาติของวัยรุ่น ทำให้รู้ว่าวัยรุ่นมีความไวต่อความรู้สึก และอารมณ์ไม่มั่นคง จึงให้ความสนใจต่อการป้องกันแก้ปัญหาวัยรุ่น และจะทำความเข้าใจ แสดงความเอื้ออาทรและหาวิธีการจัดการกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาพฤติกรรมของผู้เรียน ให้ผู้เรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์ ด้วยการตั้งใจเล่าเรียน ครูแสดงกิริยา วาจา ที่เป็นมิตรและพร้อมที่จะให้คำปรึกษาตลอดเวลาทำให้ลูกศิษย์รักและไวใจและกล้าที่จะเข้ามาหาเพื่อปรึกษาในสิ่งต่างๆ ทำให้ผู้เรียนคลายกังวลจากปัญหาและประสบความสำเร็จในการเรียน และดำรงชีวิตได้อย่างถูกต้อง

5.3 การศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรมในการพัฒนางานในหน้าที่

ศึกษาค้นคว้า หาความรู้ ติดตามองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ ในวงวิชาการและวิชาชีพเพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน

1. การศึกษา ค้นคว้า หาความรู้ ด้วยการเข้าร่วมทางวิชาการ อบรม สัมมนา ค้นคว้าจากสื่ออินเตอร์เน็ตหรือวิธีการอื่นๆ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการทำเอกสารประกอบการเรียน การสอน ใบงาน ใบความรู้
2. การรวบรวมและประมวลความรู้ในการพัฒนาองค์กรและวิชาชีพ ด้วยการสังเคราะห์ข้อมูลความรู้ จัดเป็นหมวดหมู่ปรับปรุงให้ทันสมัยน่าสนใจ รวบรวมองค์ความรู้สำคัญเพื่อใช้ในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ปรับเปลี่ยนเอกสารการสอนทุกเทอม ทุกปี
3. แลกเปลี่ยนความคิดเห็นด้านวิชาการในหมู่เพื่อนร่วมงาน ด้วยการเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในการประชุมสัมมนากับองค์กรต่าง ๆ และทางกระพุ่ม/สร้างBlog ในเวปไซตต่าง ๆ

4. สร้างสรรค์ความรู้ใหม่โดยนักเรียนมีส่วนร่วมในการทดลองงาน โครงการแปรรูปผลผลิตเกษตร และนวัตกรรมสื่อเทคโนโลยี เช่น Power point เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิชาเกษตรและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.4 การประพุดติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพและแบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

ครูจรรยาได้ประพุดติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ เป็นผู้ประกอบวิชาชีพครูอย่างถูกต้อง ได้ผลคุณเกียรติและสถานะของวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ ไม่เคยกระทำผิดจรรยาบรรณ หรือรับโทษใดๆ

1. **ศรัทธาต่อวิชาชีพ** รักและศรัทธาต่อวิชาชีพครูด้วยการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีความสุข เห็นคุณค่าในอาชีพครูว่า มีประโยชน์ต่อประเทศชาติ เป็นอาชีพที่สร้างคนให้มีความรู้ความสามารถ และเป็นคนที่พึงประสงค์ของสังคมไม่เป็นภาระแก่ครอบครัวและสังคม มั่นใจ รัก และชื่นชมในความสำคัญของวิชาชีพครู
2. **ธำรงและปกป้องวิชาชีพ** เป็นสมาชิกของสังคมวิชาชีพครูด้วยจิตสำนึกในการธำรง ปกป้อง และรักษาเกียรติภูมิของวิชา ไม่ให้ใครมาดูหมิ่นดูแคลน หรือเหยียดหยาม ปกป้องทันทีเมื่อเกิดเหตุการณ์ที่ไม่พึงปรารถนาหรือต้องมีการชี้แจงให้เกิดความเข้าใจที่ถูกต้อง
3. **พัฒนาองค์ความรู้ในวิชาชีพ** มุ่งมั่น กระตือรือร้นในการพัฒนาผลงานการออกแบบการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน วัสดุและประเมินผลตามสภาพจริง ดำเนินการงานทุกรายการที่ได้รับมอบหมาย จนปรากฏ ผลงานที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในองค์กรและนอกองค์กร ที่เกี่ยวข้อง ได้ทำหน้าที่ของสมาชิกในวิชาชีพครูด้วยการรับผิดชอบจัดการเรียนการสอน พัฒนาพฤติกรรมนักเรียน และงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการศึกษา ค้นคว้าวิจัย สร้างความรู้และเผยแพร่ความรู้ ด้วยเอกสารเผยแพร่และทางสื่ออินเทอร์เน็ต เพื่อให้การจัดการจัดกระบวนการเรียนรู้ก้าวหน้าทันสมัยทันเหตุการณ์ ส่งผลผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และปฎิบัติตรงยอมรับ ทำให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข ด้วยวิธีการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรักเรียน ใฝ่รู้ ช่างคิด มีวิจารณ์ญาณ มีบุคลิกภาพที่พึงประสงค์ โดย

3.1 พัฒนาและประยุกต์สื่อนวัตกรรมในการเรียนรู้ไปใช้ได้ผลดี ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่สอนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี(เกษตร) ซึ่งทราบปัญหาการเรียนการสอนเป็นอย่างดี จึงได้พัฒนา

- 1) พัฒนาเอกสารประกอบการสอน ใบความรู้ ใบงาน เป็นประจำทุกภาคเรียน/ทุกปีการศึกษา
 - 2) จัดทำโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนด้วยการนำน้ำสกัดชีวภาพไปแนะนำให้ครู-อาจารย์ แม่ค้าโรงอาหารพนักงานทำความสะอาดของโรงเรียนใช้ในการทำความสะอาด
 - 3) จัดทำบทเรียนสำเร็จรูป เพื่อแก้ปัญหาให้นักเรียนเรียนอ่อน
 - 4) เชิญวิทยากรท้องถิ่นมาสอนและฝึกอบรมงานเทคโนโลยีเกษตรให้กับนักเรียนในโรงเรียน
- ผลการดำเนินงานทำให้นักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นนอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน และได้พัฒนานักเรียนที่เรียนอ่อนให้มีผลการเรียนที่ดีขึ้น

3.2 เลือกใช้สื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเหมาะสมกับผู้เรียน กิจกรรม และ จุดประสงค์การเรียนรู้ เลือกใช้สื่อที่หลากหลาย เช่น ใบงาน ใบความรู้ อินเทอร์เน็ต ใช้สื่อวีซีดี จากรายการ “กบนอกกะลา” ที่ทันสมัยเป็นที่สนใจของนักเรียน และเข้าใจง่าย สื่อวีซีดีจาก มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และอื่นๆ ซึ่งตอบสนองความแตกต่างของผู้เรียนที่เน้นการลงมือปฏิบัติการ เรียนการสอนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี(งานเกษตร) ได้ผลิต ปรับปรุงและจัดหาสื่อการเรียน การสอนที่มีผลดีต่อการเรียนรู้ และผู้เรียนมีส่วนร่วมในการผลิต ใช้ และบำรุงรักษา วีซีดี เอกสารแผ่น พับความรู้เทคโนโลยีเกษตร / การแปรรูปผลผลิตเกษตร ในการจัดการเรียนรู้แบบโครงการ เรื่อง “โครงการเทคโนโลยีการเกษตร “โครงการ เกษตรปลอดภัย อาหารปลอดภัย พลโลกปลอดภัย” “โครงการจัดสวน” ทำให้ผู้เรียน ได้มีโอกาสเลือกใช้สื่อการเรียนการสอน เช่น เอกสาร / วารสาร/ ใบ ความรู้/ แบบเรียนสำเร็จรูป และสื่อICT ตามความรู้สึกลึกซึ้งและการตัดสินใจของผู้เรียน และจาก การ ได้เป็นสมาชิกของเว็บไซต์ต่างๆ ทำให้ได้รับข่าวสาร สาระความรู้ที่เป็นประโยชน์และทันสมัยทัน เหตุการณ์ ซึ่งช่วยในการพัฒนาเอกสารใบความรู้ ใบงานและอื่นๆให้ทันสมัย4. สร้างองค์กรวิชาชีพให้ แข็งแกร่ง เป็นสมาชิกในวงวิชาชีพครูที่ถือเป็นหน้าที่ที่จะต้องสร้างองค์กรวิชาชีพให้มั่นคง เป็น สื่อกลางระหว่างเพื่อนครูทั้งในโรงเรียนและต่างโรงเรียน

5. **ร่วมมือในกิจกรรมขององค์กรวิชาชีพ** ร่วมมือกันในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการ เคลื่อนไหวในเรื่องของความคิดทุกครั้งที่จะเข้าร่วมประชุม สัมมนา หาโอกาสแลกเปลี่ยนแนวความคิด กับเพื่อนครูจนเกิดการเปลี่ยนแปลงพัฒนาการเรียนการสอนอย่างชัดเจน จากครูที่ไม่เคยมีความสามารถ ในเรื่องของเทคโนโลยี จนปัจจุบันสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและผลิตสื่อต่าง ๆ โดยใช้ เทคโนโลยี และเผยแพร่ทางอินเทอร์เน็ต

จรรยาบรรณต่อผู้เรียน

1. **ตั้งใจถ่ายทอดวิชาการ** ได้พยายามที่จะทำให้ลูกศิษย์เรียนด้วยความสุข เรียนด้วยความเข้าใจ และ เกิดความมานะพยายามที่จะเรียนรู้ ครูจรรยาจึงได้ตั้งใจอย่างเต็มที่ในการจะศึกษาค้นคว้าวิชาที่สอน และความรู้อื่นๆที่สามารถนำมาประยุกต์หรือบูรณาการองค์ความรู้ที่จะถ่ายทอดแก่ผู้เรียนหรือออกแบบ การเรียนรู้ ได้พยายามที่จะหาวิธีการใหม่ๆ มาลองทดลองสอน

เลือกใช้วิธีการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาของแต่ละวิชา ปรับปรุง หรือสร้างแผนการสอนให้ทันสมัย ทันเหตุการณ์ปัจจุบัน บันทึกการสอน หรือเตรียมการสอนในลักษณะที่เหมาะสมสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของ หลักสูตรจนสามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนบรรลุ วัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ ดังนี้

1. การวางแผนการจัดการเรียนการสอน ข้าพเจ้าได้ศึกษาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศึกษาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี วิเคราะห์มาตรฐาน การเรียนรู้ช่วงชั้นที่ 3 และ4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2,4-6 และวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง วาง

แผนการจัดทำสาระการเรียนรู้เพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้ ทำเป็นโครงการสอน วิเคราะห์จุดประสงค์ เพื่อให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังตามหลักสูตร ดำเนินการวางแผนการจัดทำแผนการจัดการจัดการเรียนรู้ วิเคราะห์เนื้อหาให้ตรงกับจุดประสงค์ที่ตั้งไว้ วิเคราะห์กิจกรรมการเรียนรู้ให้มีกิจกรรมที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน กำหนดวิธีการประเมินผลให้บรรลุจุดประสงค์ ที่วางไว้ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายคาบ โดยกำหนดรายละเอียดครบถ้วนตามแผนที่วางไว้ ระบุขั้นตอนกิจกรรมการเรียนการสอนให้ครบทุกขั้นตอน

ผลจากการวางแผนทำให้ข้าพเจ้ามีความรู้ความเข้าใจ สามารถวางแผนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและตรงกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทำให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและสถานศึกษา

2. การเตรียมการสอน ข้าพเจ้าศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้ที่เขียนไว้ เขียนขั้นตอนการสอนก่อนลงมือสอนจริง กำหนดลำดับการใช้สื่อการสอนตามลำดับก่อนหลัง เตรียมแบบประเมินเพื่อประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนตามจุดประสงค์ที่วางไว้ เตรียมเขียนคำถามที่จะกระตุ้นให้นักเรียนคิดวิเคราะห์ ตอบคำถามหลังจากการเรียนภาคทฤษฎีและปฏิบัติ

ผลจากการเตรียมการสอนที่ดีทำให้ข้าพเจ้ามีความพร้อมและมีความมั่นใจในการสอน อันจะทำให้ เกิดผลดีต่อผู้เรียนและมีผลการเรียนที่ดีได้

3. ดำเนินการสอน เข้าสอนตรงเวลาสม่ำเสมอ เป็นกันเองทักทายนักเรียนด้วยคำพูดที่สุภาพ และมีอารมณ์ขัน เพื่อให้ นักเรียนมีความสุขก่อนการจัดการเรียนการสอน นำเข้าสู่บทเรียนตามแผนที่วางไว้ ดำเนินการสอน คอยแนะนำติดตามการปฏิบัติงานของนักเรียนทุกกลุ่มและให้คำชม เพื่อให้ เกิดการพัฒนา

ผลจากการดำเนินการสอนที่เป็นไปตามแผนที่เขียนไว้ ทำให้การเรียนการสอนดำเนินไปอย่าง

มีคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้และมีความสุขในการเรียน

4. งานด้านการพัฒนาส่งเสริมการเรียนรู้ การพัฒนาผู้เรียน จากการเตรียมการสอนในลักษณะที่สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนบรรลุวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้

4.1 ส่งเสริมด้านการคิดวิเคราะห์โดยใช้โดยการค้นคว้าด้วยการทดลองปฏิบัติงานเทคโนโลยี เกษตรเช่นการทำแชมพูสระผมสมุนไพร, การทำปุ๋ยชีวภาพ, เครื่องมือเกษตร ฯลฯ

4.2 ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมโดยมอบหมายให้นักเรียนทำโครงการจับคู่เป็นเพื่อนคู่คิด

4.3 ส่งเสริมการทักษะการอ่านอย่างมีวิจารณญาณโดยการมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ ต่าง ๆ เอกสารตำรา และอินเทอร์เน็ต และจัดทำสรุปเนื้อหาเป็นเอกสารแผ่นพับเป็นเอกสารเผยแพร่

4.4 ส่งเสริมด้านสร้างองค์ความรู้ การสอนโดยวิธีทำโครงการเป็นวิธีการที่เน้นให้ผู้เรียนเลือกวิธีการเรียนรู้ตามความสนใจและตามความถนัดของตนเอง ทำให้นักเรียนมีโอกาสสร้างองค์ความรู้และชิ้นงานเทคโนโลยีเกษตร และการทดลองงานเทคโนโลยีเกษตร

4.5 การนำเสนอโครงการงานของตนเองต่อกลุ่มเพื่อน ๆ ทำให้นักเรียนได้มีโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกันทั้งภายในกลุ่มตนเอง และภายนอกกลุ่ม

ผลจากการส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียนทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ มีโอกาสในการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง มีโอกาสในการทำงานเป็นทีมและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ต่อกัน นักเรียน มีทักษะในการแก้ปัญหา และสามารถเผยแพร่เทคโนโลยีที่เป็นนวัตกรรมชิ้นงานของนักเรียน ด้วยสื่อวีซีดีและเอกสารแผ่นพับสู่สาธารณชน

5.พัฒนาปรับปรุงแผนการสอนและกำหนดโครงการสอน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน จากปัญหาที่พบเมื่อปีที่ผ่านมาจนผู้เรียนสามารถเสนอผลงานของผู้เรียนเรื่องเทคโนโลยีการเกษตร ใน นิทรรศการของโรงเรียนประจำปี และภายนอกโรงเรียน และได้ผลิตสื่อ วีซีดี และเอกสารความรู้เป็นแผ่นพับเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่มและต่างกลุ่ม และพัฒนาไปงานเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์

จากการสร้างและพัฒนาแผนการสอนที่มีองค์ประกอบต่างๆของแผนการสอนครบถ้วน สัมพันธ์กัน และ เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ด้วยการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติ และค้นหาคำตอบ ด้วยตนเอง สอดคล้องกับความสามารถของผู้เรียนและข้อจำกัดของสถานศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนได้ร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และผู้เรียนบรรลุวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ร่วมกัน และผู้เรียนที่เรียนอ่อนมีผลการเรียนดี ขึ้นเมื่อได้ศึกษาตามกระบวนการเรียนรู้จากการพัฒนาแผนการสอนที่สามารถปฏิบัติให้เกิดผลต่อผู้เรียนได้จริง

2. รักและเข้าใจศิษย์

พยายามศึกษาธรรมชาติของวัยรุ่น ว่ามีปัญหาที่มีความไวต่อความรู้สึก (sensitive) และอารมณ์ไม่มั่นคง ครูจึงให้อภัย เข้าใจ และหาวิธีการให้นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์ด้วยการช่วยกัน กำหนดกิจกรรมที่สร้างสรรค์ ทำให้ลูกศิษย์รักและไว้วางใจ กล้าปรึกษาในสิ่งต่างๆซึ่งครูได้เกี่ยเป็นความลับ ไม่เปิดเผยให้เป็นการอับอายต่อเพื่อนและสังคม

3.ส่งเสริมการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นคว้าหาคำตอบด้วยตนเองหรือการเรียนรู้จากการช่วยเหลือกันในกลุ่ม ทำให้ผู้เรียนมีวิธีการหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ ด้วยตนเองมากขึ้น ครูได้เป็นผู้ชี้ช่องทางให้ผู้เรียนหาวิธีการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง จนสามารถเกิดผลิตภัณฑ์เป็นนวัตกรรมใหม่ในการแปรรูปผลผลิตเกษตร

3.1 ผู้สอนเป็นผู้ช่วยเหลือแนะนำให้ผู้เรียนลงมือทำงานตามกระบวนการสร้างความคิดรวบยอด ส่งเสริมด้านการคิดวิเคราะห์โดยการค้นคว้าด้วยการทดลองปฏิบัติงานเทคโนโลยีเกษตรเช่น การทำแชมพูสระผมสมุนไพร, การทำปุ๋ยชีวภาพ, เครื่องดื่มชูกำลังเพื่อสุขภาพ , ประดิษฐ์ เครื่องมือเกษตร

3.2 ผู้สอนเป็นผู้กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นหาคำความรู้ และพัฒนาความรู้ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นจากสื่ออินเตอร์เน็ต โดยการ ใช้สถานการณ์ต่างๆ อย่างหลากหลาย ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมโดยมอบหมายให้นักเรียนทำโครงการจับคู่ เป็นเพื่อนคู่คิด

3.3 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนยึดกระบวนการและการสร้างนิสัยเป็นหลัก โดยเฉพาะอย่างยิ่งได้ส่งเสริมทักษะการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ ด้วยการมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เอกสารตำรา และอินเทอร์เน็ต และจัดทำสรุปเนื้อหา ด้วยการเขียนสรุปรายงาน ทำเพิ่ม สะสมงาน และจัดทำเป็นเอกสารแผ่นพับ เผยแพร่ และเผยแพร่ผลงานทางเว็บไซต์ต่างๆ

3.4 ผู้เรียนเลือกและปฏิบัติตามศักยภาพ ส่งเสริมด้านสร้างองค์ความรู้ การสอนโดยวิธีทำโครงการเป็นวิธีการที่เน้นให้ผู้เรียนเลือกวิธีการเรียนรู้ตามความสนใจและตามความถนัดของตนเอง ทำให้นักเรียนมีโอกาสสร้างองค์ความรู้และชิ้นงานเทคโนโลยีเกษตร และการทดลองงานเทคโนโลยีเกษตรและสรุปความคิดรวบยอดได้ เองตามคำแนะนำ

3.5 ผู้เรียนประเมินตนเอง และปรับปรุงตนเอง จากการนำเสนอโครงการของตนเองต่อกลุ่มเพื่อน ๆ ทำให้นักเรียนได้มีโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกันทั้งภายในกลุ่มตนเอง และภายนอกกลุ่ม

ผลจากการส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียนทำให้ ผู้เรียนมีนิสัยการปฏิบัติ จนเป็นบุคลิกภาพถาวรติดตัวผู้เรียนตลอดไป ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ มีโอกาสในการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง มีโอกาสในการทำงานเป็นทีม และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ต่อกัน นักเรียนมีทักษะในการแก้ปัญหา และสามารถเผยแพร่เทคโนโลยีที่เป็นนวัตกรรมชิ้นงานของนักเรียนด้วยสื่อวีซีดีและเอกสารแผ่นพับสู่สาธารณชน สร้างกิจกรรมการเรียนรู้ โดยการนำเอาปัญหาที่เกิดขึ้นกระบวนการเรียนการสอนไปสู่การพัฒนาของผู้เรียนที่ถาวร มีสติในการแก้ปัญหา

4. **ยูติธรรม** ครูจรรยา ธนะนิมิตร ได้ฝึกฝนตนเองให้เป็นคนซื่อสัตย์ ยูติธรรม ไม่เคยมีอคติลำเอียงต่อลูกศิษย์ มีความเป็นธรรมในการให้คะแนน และพร้อมที่จะอธิบายวิธีการให้คะแนน และการตัดเกรดได้ รอบคอบในการรอกคะแนนและตรวจทานก่อนส่งผลการประเมินเสมอ

5. **ไม่แสวงหาประโยชน์จากผู้เรียน** ไม่เคยแสวงหาอามิสสินจ้างศิษย์หรือผู้ใด มีความระมัดระวังเป็นพิเศษในการกระทำอันจะก่อให้เกิดความเข้าใจผิดได้ว่ากำลังหาประโยชน์จากศิษย์อย่างไม่เป็นธรรม

6. **ทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี** เป็นแบบอย่างแก่ศิษย์ทั้งด้านวาจา ความคิด บุคลิกภาพ และความประพฤติ และนำการปฏิบัติตนสู่การอบรมนักเรียนเป็นประจำ พัฒนาตนเองอยู่เสมอในทุกด้านจนนักเรียนได้ซึมซับสิ่งที่ทำจากตัวครูไปปฏิบัติ เช่น การตรงต่อเวลา การพูดจาชัดเจน การแสดงความคิดเห็นที่ตรงไปตรงมา สุภาพเรียบร้อย เป็นต้น

7. **ให้เกียรติผู้เรียน** ได้ยกย่องชมเชยให้เกียรติผู้เรียนอยู่เสมอ ทำให้ผู้เรียนเกิดความพึงพอใจ และเกรงใจ ไม่เคยพูดจาข่มขู่หรือใช้คำพูดไม่สุภาพ

8. **อบรมบ่มนิสัย** ให้การอบรมบ่มนิสัยเชิงบวก กระตุ้นให้นักเรียนคิดวิเคราะห์ถูกผิดและตัดสินใจในการปรับปรุงแก้ไขพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ ในหน้าที่หัวหน้าระดับชั้นได้แบ่งเวลาในการอบรมบ่มนิสัยผู้เรียนเป็นประจำ หรือก่อนการสอนแต่ละชั่วโมง โดยถือว่า “ครูควรมีหน้าที่ที่จะต้องสอนคนให้เป็นคนดี”

9.ช่วยเหลือศิษย์ ได้คอยสังเกตความผิดปกติหรือข้อบกพร่องของนักเรียน และพร้อมที่จะให้การช่วยเหลือ ไม่ให้นักเรียนต้องก้าวถลำลึกลงไปในพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ เช่น กรณีท้องในวัยเรียน การหนีเรียน การคบเพื่อนที่ไม่เหมาะสม และการมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือเพื่อน ๆ

แบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพครู

1.จรรยาบรรณต่อตนเอง

ครูจรรยาได้ประพฤติตนอย่างเหมาะสมกับสถานภาพด้วยการแต่งกายถูกต้องเหมาะสมตามสถานการณ์ต่างๆ ใช้วาจาสุภาพและได้ถ่ายทอดพฤติกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมไทย ในการอบรมนักเรียนหน้าแถวในภาระหน้าที่หัวหน้าระดับชั้นและสอดแทรกในกระบวนการเรียนการสอนวิชาเกษตรกรรมได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายทุกเรื่องจนสำเร็จอย่างมีคุณภาพ จนได้รับการยกย่องชมเชยจากเพื่อนครู ผู้บริหาร ชุมชน สื่อมวลชน และองค์กรต่างๆ

ศึกษา หาความรู้ และดำเนินการวางแผนพัฒนาตนเอง พัฒนางาน (Individual Development Plan: ID PLAN)และสะสมผลงานอย่างสม่ำเสมอ ได้ศึกษาค้นคว้า แสวงหา และนำเทคนิคด้านวิชาชีพที่พัฒนาและก้าวหน้าเป็นที่ยอมรับมาใช้แก่ศิษย์และผู้รับบริการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่พึงประสงค์และเผยแพร่ทางสื่ออินเทอร์เน็ตอย่างสม่ำเสมอ

2.จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ

ครูจรรยาจะ แสดงความชื่นชมต่อผลงานและผลสำเร็จของเพื่อนครู ผู้บริหาร ผู้เรียนอย่างจริงใจและให้กำลังใจ มีความศรัทธาในคุณค่าของวิชาชีพที่ได้ทำประโยชน์ให้แก่เด็กและเยาวชน จึงมีความสุขในการทำหน้าที่ครู รักษาชื่อเสียงและปกป้องศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพ ได้ยกย่องและเชิดชูเกียรติผู้มีผลงานในวิชาชีพให้สาธารณชนและผู้เรียนได้รับรู้ผ่านทางเสียงตามสาย การจัดประชุมนักเรียนและคาบกิจกรรมโฮมรูม อุทิศตนเพื่อความก้าวหน้าของวิชาชีพด้วยการนำความรู้และประสบการณ์จากการเข้าร่วมประชุม สัมมนาและอบรมมาใช้พัฒนาตนเองและพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ได้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริตตามกฎหมาย ระเบียบ และแบบแผนของทางราชการ เลือกใช้หลักวิชาที่ถูกต้อง สร้างสรรค์เทคนิค วิธีการใหม่ๆ เพื่อพัฒนาวิชาชีพ ใช้องค์ความรู้จากสื่อที่หลากหลายในการปฏิบัติหน้าที่ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสมาชิกในองค์กรและนอกองค์กรทางเอกสารเผยแพร่ การเป็นวิทยากรและทางสื่ออินเทอร์เน็ต เข้าร่วมกิจกรรมของวิชาชีพหรือองค์กรวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์ ด้วยการแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ทุกครั้งที่มีโอกาส ซึ่งเพื่อนครูและองค์กรต่างๆ ได้นำแนวคิดไปปฏิบัติจนเกิดผลสำเร็จ

3.จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ

ครูจรรยา ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือศิษย์และผู้รับบริการด้วยความเมตตากรุณาอย่างเต็ม

กำลังความสามารถและเสมอภาคในบทบาทของครูผู้สอน หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน หัวหน้าระดับชั้นและครูที่ปรึกษาจิตอาสา ให้ความรู้แก่นักเรียนและผู้ปกครองในการสนับสนุนการดำเนินงานเพื่อปกป้องสิทธิเด็ก เยาวชน และผู้ด้อยโอกาส และส่งเสริมนักเรียนเรียนรู้ร่วมกับผู้พิการทางสายตา ให้มีโอกาสแสดงศักยภาพด้วยการร้องเพลงประสานเสียงสร้างสุขในโรงพยาบาล เสียสละ และอุทิศตนในการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้ศิษย์และผู้รับบริการได้รับการพัฒนาตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจของแต่ละบุคคล ส่งเสริมให้ศิษย์และผู้รับบริการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากสื่ออินเทอร์เน็ตและแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย ให้ศิษย์และผู้รับบริการ มีส่วนร่วมวางแผนการเรียนรู้ และเลือกวิธีการปฏิบัติที่เหมาะสมกับตนเอง จนสามารถเผยแพร่ความรู้ด้วยเอกสารแผ่นพับ จัดบุชเผยแพร่ความรู้ เผยแพร่องค์ความรู้ทางสื่ออินเทอร์เน็ต เสริมสร้างความภาคภูมิใจให้แก่ศิษย์และผู้รับบริการด้วยการรับฟังความคิดเห็น ยกย่อง ชมเชย และให้กำลังใจอย่างกัลยาณมิตร

5.5 การมีจิตอาสา จิตสาธารณะและมุ่งประโยชน์ส่วนรวม

งานที่เกิดจากการเป็นผู้มีจิตอาสา จิตสาธารณะและมุ่งประโยชน์ส่วนรวม

1. จัดทำหนังสือคู่มือและเครื่องมือดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นคู่มือการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด สพฐ. ทั่วประเทศ
2. ร่วมออกข้อสอบและจัดทำข้อสอบกับกรมการศึกษานอกโรงเรียน วิชาการงานฐานอาชีพและเทคโนโลยี เพื่อใช้ในการสอบของนักศึกษาการศึกษานอกโรงเรียนทั่วประเทศ
3. ได้รับเชิญจากสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ร่วมจัดทำคู่มือแนวทางดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
4. ร่วมจัดทำชุดฝึกอบรมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกับสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
5. ได้รับเชิญจากสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ให้ร่วมประชุมปฏิบัติการพัฒนาชุดฝึกอบรมเรื่อง หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในวันที่ 21-24 ธันวาคม 2552
6. ได้รับเชิญจากสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมเป็นวิทยากรอบรมเรื่อง ปฏิบัติการการเป็นวิทยากรแกนนำผู้จัดการค่ายอย่างสร้างสรรค์ ในวันที่ 25 มกราคม ถึง 2 กุมภาพันธ์ 2553

7.ได้รับเชิญจากสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมเป็นวิทยากร ในการประชุมอบรมวิทยากรแกนนำ เรื่อง หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในวันที่ 9-12 และ 21-24 มีนาคม 2553

8. ได้รับเชิญให้ร่วมเป็นวิทยากรจัดอบรมให้แก่ศึกษานิเทศก์ทั่วประเทศ เรื่อง การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระหว่างวันที่ 6-11 พฤษภาคม 2553 ณ โรงแรมแอมบาสซาเดอริช ดี จอมเทียน จังหวัดชลบุรี

9. เป็นวิทยากรฝึกอบรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของกระทรวงศึกษาธิการ เผยแพร่งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเป็นวิทยากรให้ความรู้ในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เทคนิคการจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันแก้ปัญหาพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์ให้แก่ครู โรงเรียนต่างๆ ในเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ และเขตอื่นๆ จนสามารถนำไปพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนต่อไป

10. ที่ปรึกษาส่งเสริมสนับสนุนและขับเคลื่อนกิจกรรมจิตอาสา

-ชมรมเยาวชนคนอาสาชาวเลือดหมู-ดำ (โครงการ โรงพยาบาลมิสุข)

-ชมรมคุ้ยเปิดใจรักปลอดภัย(รณรงค์ต่อต้านเอดส์และการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน)

-ชมรม SL.PLAY (บูรณาการละครสะท้อนจิตอาสาและปัญหาสังคม)

-กลุ่มนักเรียนวิทยากรแกนนำ รณรงค์ต่อต้านขบวนการค้ามนุษย์

-ชมรมเยาวชนต่อต้านยาเสพติด

-ชมรมจิตใส ใจอาสา ฟ้าโลกมีดี(นักเรียนพิการทางสายตาสว่างสุขให้แก่สังคม)ด้วยการขับร้องเพลงในโรงพยาบาลและชุมชนต่างๆ

11. คณะกรรมการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรมในโรงเรียนเครือข่าย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ กิจกรรมหลักที่ ๑ ศูนย์การเรียนรู้พุทธศาสนาสังฆาตอาสาในชุมชน(GIVE&TAKE)

12. งานพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่เหมาะสมและเป็นแหล่งเรียนรู้

การได้อาสาไปมีส่วนร่วมกับองค์กรต่างๆ ในการผลิตเอกสาร คู่มือและสื่อในการพัฒนาการเรียนและการศึกษาและวิชาการ ด้านการพัฒนาเด็กและเยาวชน และด้านการป้องกันแก้ปัญหาเด็กและเยาวชน นั้น ถึงแม้จะไม่มีผลตอบแทน แต่ก็คุ้มค่าในการนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ประเทศชาติ และยังเก็บเกี่ยวความรู้ประสบการณ์มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนการพัฒนาพฤติกรรมเด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นการป้องกันแก้ปัญหาสังคมโดยรวม

การอาสาส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนหันมาทำกิจกรรมดีๆ เพื่อสังคมถึงจะต้องเหนื่อยและบางครั้งต้องเสียสละทั้งเวลาและทรัพย์สินเงินทอง แต่ผลที่ปรากฏคือ เด็กและเยาวชนมีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีทั้งด้านความประพฤติ คุณธรรมจริยธรรม การละอายต่อบาปของเด็กและเยาวชน ก็ถือว่าคุ้มค่า

ซึ่งถ้าเด็กและเยาวชนมีความรู้ มีภูมิคุ้มกัน มีเหตุผล รู้จักคิดวิเคราะห์ ไม่สร้างปัญหาให้กับสังคม เกิดสันติวัฒนธรรม เขาจะเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าต่อประเทศจนสามารถทำให้ชาติไทยเจริญสืบไป

ผลที่เกิดจากการอุทิศตนเพื่อประโยชน์แก่วิชาชีพและส่วนรวม

1. ได้รับพระราชทานรางวัลโล่เกียรตินิยม บุคคลผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน สาขาศึกษาและวิชาการ ประจำปี 2553 ของสำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็กและเยาวชน ผู้ด้อยโอกาสและผู้สูงอายุ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงมนุษย์ จากสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร
2. ได้รับการคัดเลือกให้รับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ 8 พ.ศ. 2554 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
3. ได้รับเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติ “คนดีเพื่อแผ่นดิน” ปี 2554 จากมูลนิธิพัฒนา ปรีดาภิวัตน์ “รายการคนดี เพื่อแผ่นดิน” ออกอากาศเผยแพร่ผลงานทาง สถานีโทรทัศน์กองทัพบก ช่อง 5
4. ได้รับเชิญให้ร่วมพูดคุยในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับวิธีการ/เทคนิคการสอนของครูปัญหาของเด็กๆ ในวัยเรียน สอนอย่างไรให้เด็กเก่ง ครูแบบไหนที่เด็กรักและเชื่อฟัง และร่วมแสดงความคิดเห็นต่อวิธีการลงโทษของครู ฯลฯ ซึ่งออกอากาศในรายการ ชีวิตกับข่าว Life & News ทาง TNN News 24 True vision ดำเนิน รายการ โดย นพ. ทวีศิลป์ วิษณุโยธิน เมื่อวันที่อาทิตย์ที่ 16 มกราคม 2554 (รายการสด) ณ อาคารทิปโก้ พระราม 6
5. ได้รับรางวัลครูดีเด่น ประจำปี 2553 จากมูลนิธิครูอาวุโส โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย
6. เกียรติบัตรคณะกรรมการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรมในโรงเรียนเครือข่าย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษกรุงเทพมหานคร เขต 1 กิจกรรมหลักที่ 1 ศูนย์การเรียนรู้พุทธศาสนาสร้างจิตอาสาในชุมชน (GIVE&TAKE)
7. ได้รับรางวัลจากการเขียน Blog เผยแพร่ความรู้ทางวิชาการ/งานจิตอาสาและอื่นๆ ในเว็บไซต์ต่างๆ ดังนี้

- "ดาวเด่นคลังความรู้" www.truelookpanya.com

- OKKID.NET

ผลงาน/เกียรติบัตร/รางวัลที่เด็กและเยาวชนได้รับในปีการศึกษา 2552 - 2553

1. กลุ่มชมรมเยาวชนอาสาชาวเลือดหมู-ดำ ได้รับพระราชทานรางวัลกลุ่มเด็กและเยาวชนดีเด่น แห่งชาติ ประจำปี 2552 สาขาพัฒนาเยาวชน บำเพ็ญประโยชน์และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเยาวชน ของสำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาสและผู้สูงอายุ จากพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าศรีรัศมิ์พระวรชายา ในสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร
2. นักเรียนกลุ่มเยาวชนจิตอาสาโครงการโรงพยาบาลมีสุข จำนวน 10 คน ได้รับรางวัลเยาวชนคนดี ศรี

แผ่นดิน โครงการธนาคารความดี ประจำปี 2552 และ 2553 จากมูลนิธิเพื่อสังคมไทย

3. นายจารณะ บุญประเสริฐ นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับรางวัลเยาวชนดีเด่น กรุงเทพมหานคร (ประกายเพชร) ประจำปี 2552 ผลงาน ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

4. นางสาวปรียาพรรณ ศรีพลอย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประธานชมรมเยาวชนคนอาสาชาว เลือดหมู-ดำ ได้รับรางวัลยุวสตรีดีเด่น เนื่องในโอกาสวันสตรีสากล ประจำปี 2553 จัดโดย คณะกรรมการดำเนินงาน วันสตรีสากล ประจำปี 2553 กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของ มนุษย์

5. กลุ่มเครือข่ายจิตอาสาชาวเลือดหมู-ดำ โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย ได้รับรางวัลกลุ่มเด็กและ เยาวชนดีเด่นกรุงเทพมหานคร ประจำปี 2553 ด้านการพัฒนาสังคมหรือสภาเยาวชน จากสำนัก วัฒนธรรม กีฬาและการท่องเที่ยว กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

6. นักเรียนแกนนำ เครือข่ายจิตอาสาชาวเลือดหมู-ดำ โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย ได้รับการ เลือกตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ประธาน /รองประธานและคณะกรรมการ สภาเยาวชนเขตราชเทวี

7. ชมรม “จิตใส ใจอาสา ฝ่าโลกมืด” นักเรียนเรียนรู้ร่วมผู้พิการทางสายตา ร้องเพลงสร้างสุขใน โรงพยาบาล ได้รับรางวัลกลุ่มเด็กและเยาวชนดีเด่นกรุงเทพมหานคร ประจำปี 2554 ด้านการพัฒนา สังคมหรือสภาเยาวชน จากสำนักวัฒนธรรม กีฬาและการท่องเที่ยว กระทรวงการพัฒนาสังคม และ ความมั่นคงของมนุษย์

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นถูกต้อง และเป็นความจริง

(ลงชื่อ)

(นางสาวจรรยา ชนะนิมิตร)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

วันที่ เดือนกรกฎาคม 2554

(ลงชื่อ).....ผู้รับรอง

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่ เดือนกรกฎาคม 2554

ผู้บังคับบัญชา