

**ขอมิหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี**

1. ข้อมูลผู้ได้รับการคัดเลือก

ชื่อ / นามสกุล นางสาวจรรยา ชนะนิมิตร

อายุ 55 ปี อายุราชการ 32 ปี

คุณวุฒิทางการศึกษา

1. วุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี ประกาศนียบัตรการศึกษาชั้นสูง

วิชาเอกเกษตร จาก วิทยาลัยครูสวนคูสิต

2. วุฒิปริญญาตรี ครุศาสตร์บัณฑิต เอกเกษตรศาสตร์ จาก วิทยาลัยครูจันทระเกษม

ตำแหน่ง วิทยฐานะครูชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ 11974

สถานศึกษา/หน่วยงาน โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย เลขที่ ๓๓๒ ถนนศรีอยุธยา แขวงทุ่ง
พญาไท เขตราชเทวี จังหวัดกรุงเทพมหานคร ๑๐๔๐๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌมศึกษา เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รับเงินเดือน อันดับ กศ 2 ชั้น 33,540 บาท

2. การรับราชการ ให้แนบสำเนาประวัติการรับราชการ(กพ7) ฉบับสมบูรณ์เพื่อประกอบการพิจารณาด้วย

2.1 เริ่มรับราชการในตำแหน่ง ครู 2 เมื่อวันที่ 25 สิงหาคม 2521

2.2 เคยดำรงตำแหน่ง/วิทยฐานะที่สำคัญ ดังนี้

วัน เดือน ปี	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	รับเงินเดือน	
		ระดับ/อันดับ	ชั้น (บาท)
25 ส.ค.2521	ครู 2	2	1,375
2526	อาจารย์ 1	3	2,765
2529	อาจารย์ 1	4	3,745
2532	อาจารย์ 2	5	5,200
2535	อาจารย์ 2	6	8,840
2539	อาจารย์ 2	7	14,320
2551	อาจารย์ 2 (2% และ 4%)	7	33,540
2554	อาจารย์ 2	7	36,020

2.3 ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งปัจจุบัน เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2547

ได้รับแต่งตั้งเป็นวิทยฐานะปัจจุบัน เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2547

2.4 เคยขอมือหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะเดียวกันนี้ ครั้งสุดท้าย เมื่อวันที่ -----

3.การปฏิบัติงานในปีที่รับการประเมิน(ระบुरายการที่ปฏิบัติจริง)

สายงานการสอน

1)การปฏิบัติการสอน

วิชาการงานพื้นฐานอาชีพ(เกษตร) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2	จำนวน	5 ชั่วโมง
วิชาการงานพื้นฐานอาชีพ(เกษตร) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5	จำนวน	2 ชั่วโมง
วิชาการงานพื้นฐานอาชีพ(เกษตร) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6	จำนวน	2 ชั่วโมง
วิชาเกษตรปลอดภัย อาหารปลอดภัย ผลโลกปลอดภัย		
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4	จำนวน	2 ชั่วโมง
วิชาเกษตรปลอดภัย อาหารปลอดภัย ผลโลกปลอดภัย		
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6	จำนวน	2 ชั่วโมง
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ลูกเสือ) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน	2 ชั่วโมง
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ชุมนุม) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน	1 ชั่วโมง
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ชุมนุม) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	จำนวน	1 ชั่วโมง
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(เพื่อสังคมฯ) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	จำนวน	1 ชั่วโมง

2)จำนวนที่สอนต่อสัปดาห์ 18 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3)ปฏิบัติหน้าที่

1.ครูประจำชั้น ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5

4)กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่รับผิดชอบ

-กิจกรรมชุมนุมจิตอาสา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย

-ครูที่ปรึกษาเครือข่ายจิตอาสาชาวเล็คหมู-ดำ โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย

5)หน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ

-หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

-หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

-วิทยากรให้การอบรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของกระทรวงศึกษาธิการ

-วิทยากรให้การอบรมการดำเนินงานจิตอาสาสร้างสำนึกจิตสาธารณะ

4.การรายงานด้านที่1 ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
(ให้ผู้รับการประเมินรายงานโดยใช้แบบ ก .ค.ศ.2 (ดีเด่น) จำนวน 4 ชุด พร้อมทั้งรวบรวม
เอกสารหลักฐานอ้างอิงไว้ที่สถานที่ปฏิบัติงานเพื่อรอรับการประเมินจากคณะกรรมการ)

5.ด้านที่2 ด้านความรู้ความสามารถ

(ให้ผู้รับการประเมินรวบรวมเอกสารหลักฐานเกี่ยวกับการพัฒนางานในหน้าที่และการพัฒนาตนเองตาม
หลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด เช่น ตำแหน่งครู ให้รวบรวมหลักฐานเอกสารเกี่ยวกับแผนการจัดการเรียนรู้/
แผนการจัดประสบการณ์/แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP) สื่อ/
นวัตกรรม แฟ้มสะสมผลงานคัดสรร วุฒิบัตร เกียรติบัตรผ่านการอบรม ใบรับรองหรือหลักฐานการศึกษา
ต่อ เป็นต้น โดยเก็บไว้ที่สถานที่ปฏิบัติงานเพื่อรอรับการประเมินจากคณะกรรมการ)

6. การรายงานด้านที่ 3 ด้านผลการปฏิบัติงาน

ให้รายงานผลการปฏิบัติงานให้ชัดเจน และ จัดทำ เป็นเอกสารสรุปผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็น
ที่ประจักษ์ จำนวน 4 ชุด ดังนี้

รายงานการสอน รายงานโดยใช้แบบ ก.ค.ศ. 3/1 (ดีเด่น)

ส่วนที่ 1 ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการประเมิน
และหรือผลการทดสอบของวิชาที่สอนในระดับเขตหรือระดับประเทศ และผลการพัฒนาผู้เรียนด้าน
อื่นๆ รวมทั้งปริมาณ คุณภาพ และสภาพของงาน ที่ผู้รับการประเมินปฏิบัติอยู่

ส่วนที่ 2 ผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ที่เสนอเพื่อรับการประเมิน โดยต้อง
เป็นผลงานตามข้อใดข้อหนึ่ง ดังนี้

1.ผลงานดีเด่นที่ได้รับรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป

1.1 ชื่อรางวัล/ผลงาน ครูดีในดวงใจ ครั้งที่ 8 พ.ศ. 2554

หน่วยงานที่ให้รางวัล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ปี พ.ศ. ที่ได้รับรางวัล พ .ศ.2554

ลักษณะการจัดทำ จัดทำแต่ผู้เดียว

การนำผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ไปใช้

1.ดำเนินการจัดการเรียนรู้และพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ในวิชาเกษตรกรรมด้วยการบูรณาการหลัก
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนรู้ มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่
หลากหลาย เช่นเกมส์ต่างๆ ทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์

จนผู้เรียนสามารถเผยแพร่ผลงานจากการเรียนรู้เรื่อง น้ำหมักชีวภาพเพื่อการอุปโภคบริโภค และ การเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพึ่งพาตนเองทางสื่ออินเทอร์เน็ต เอกสารแผ่น พับเผยแพร่

2. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จนผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

3. เป็นวิทยากรฝึกอบรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของกระทรวงศึกษาธิการ เผยแพร่งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเป็นวิทยากรให้ความรู้ในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เทคนิคการจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันแก้ปัญหาพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์ให้แก่ครู โรงเรียนต่างๆในเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 และเขตอื่นๆ จนสามารถนำไปพัฒนา งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนต่อไป ตั้งแต่ปี 2543 จนถึง ปัจจุบัน

4. เป็นวิทยากรจัดอบรมให้แก่ศึกษานิเทศก์ทั่วประเทศ เรื่อง การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระหว่างวันที่ 6-11 พฤษภาคม 2553 ณ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ซีดี จอมเทียน จังหวัดชลบุรี

5. เป็นวิทยากรอบรมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์(จิตอาสา)

- ให้แก่คณะครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 2 ณ โรงเรียนสีกัน(วัฒนานครที่อุปถัมภ์)

- ให้แก่คณะครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ของ โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม
กรุงเทพฯ เมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม 2554

6. คู่มือและเอกสารทางวิชาการต่างๆที่ได้มีส่วนร่วมจัดทำกับองค์กรต่างๆ สามารถใช้เป็นเครื่องมือ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน พัฒนาเด็กและเยาวชน สำหรับครูและ โรงเรียนทั่วประเทศ เช่น

- คู่มือจัดกิจกรรมลดความรุนแรงในวัยรุ่น ของกรมสุขภาพจิต

- หนังสือคู่มือการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของ สพฐ.

- คู่มือแนวทางดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

- ชุดฝึกอบรมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

7. นำนวัตกรรมต่างๆที่ออกแบบไปใช้เพื่อการส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดพฤติกรรมอันพึงประสงค์แก่ เด็กและ เยาวชน และแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนกลุ่มเสี่ยง/กลุ่มมีปัญหา เช่น

- กิจกรรม “สานรักสายใยสายสัมพันธ์” เพื่อป้องกันแก้ปัญหาความรุนแรงและการทะเลาะวิวาทในวัยรุ่น

- กิจกรรม “กระบุงบุญ” เพื่อออมบุญ ในการส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนทำความดีอย่างสม่ำเสมอ “ความดีทำง่าย ทำได้ทุกวัน”

8.เป็นที่ปรึกษาส่งเสริมสนับสนุนเด็กและเยาวชน ในการจัดตั้งองค์กรจิตอาสา เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จนปรากฏผลงานเป็นที่ยอมรับ ดังนี้

ผลงาน/เกียรติบัตร/รางวัลที่ผู้เรียนได้รับในปีการศึกษา 2552 – 2553

- 1.กลุ่มชมรมเยาวชนคนอาสาชาวเลือดหมู-ดำ ได้รับพระราชทานรางวัลกลุ่มเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ ประจำปี 2552 สาขาพัฒนาเยาวชนบำเพ็ญประโยชน์และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเยาวชน ของสำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาสและผู้สูงอายุ จากพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าศรีรัศมิ์พระวรชายา ในสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯสยามมกุฎราชกุมาร
- 2.นักเรียนกลุ่มเยาวชนจิตอาสาโครงการโรงพยาบาลมีสุข จำนวน 10 คน ได้รับรางวัลเยาวชนคนดีศรีแผ่นดิน โครงการธนาคารความดี ประจำปี 2552 และ 2553 จากมูลนิธิเพื่อสังคมไทย
3. นายจาณะ บุญประเสริฐ นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับรางวัลเยาวชนดีเด่นกรุงเทพมหานคร (ประกายเพชร) ประจำปี 2552 ผลงาน ด้านคุณธรรมและจริยธรรม
- 4.นางสาวปรียาพรรณ ศรีพลอย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประธานชมรมเยาวชนคนอาสาชาวเลือดหมู-ดำ ได้รับรางวัลยุวสตรีดีเด่น เนื่องในโอกาสวันสตรีสากล ประจำปี 2553 จัดโดยคณะกรรมการดำเนินงาน วันสตรีสากล ประจำปี 2553 กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
- 5.กลุ่มเครือข่ายจิตอาสาชาวเลือดหมู-ดำ โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย ได้รับรางวัลกลุ่มเด็กและเยาวชนดีเด่นกรุงเทพมหานคร ประจำปี 2553 ด้านการพัฒนาสังคมหรือสภายาวชน จากสำนักวัฒนธรรม กีฬาและการท่องเที่ยว กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
- 6.นักเรียนแกนนำ เครือข่ายจิตอาสาชาวเลือดหมู-ดำ โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย ได้รับการเลือกตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ประธาน /รองประธานและคณะกรรมการ สภายาวชนเขตราชเทวี
- 7.ชมรม “จิตใส ใจอาสา ฝ่าโลกมืด” นักเรียนเรียนร่วมผู้พิการทางสายตา ร้องเพลงสร้างสุขในโรงพยาบาล ได้รับรางวัลกลุ่มเด็กและเยาวชนดีเด่นกรุงเทพมหานคร ประจำปี 2554 ด้านการพัฒนาสังคมหรือสภายาวชน จากสำนักวัฒนธรรม กีฬาและการท่องเที่ยว กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

การเผยแพร่ผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์

-เผยแพร่ผลงานการได้รับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ 8 พ.ศ. 2554 โดย มูลนิธิมูลนิธิพิพัฒน์ ปริดาวิภาต ในรายการ “คนดีเพื่อแผ่นดิน” ทางสถานีโทรทัศน์กองทัพบก ช่อง 5

-เผยแพร่ผลงานการได้รับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ 8 พ.ศ. 2554 ทางเว็บไซต์ต่างๆ

- ร่วมพูดคุยในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับวิธีการ/เทคนิคการสอนของครู ปัญหาของเด็กๆในวัยเรียน สอนอย่างไรให้เด็กเก่ง ครูแบบไหนที่เด็กรักและเชื่อฟัง และร่วมแสดงความคิดเห็นต่อวิธีการ ลงโทษของครู ซึ่งออกอากาศในรายการ “ชีวิตกับข่าว Life & News” ทางTNN News 24 ดำเนินรายการ โดย นพ. ทวีศิลป์ วิษณุโยธิน เมื่อวันอาทิตย์ ที่ 16 มกราคม 2554
- จัดนิทรรศการ เพื่อแสดงผลงานต่างๆ ของโรงเรียน ครู และนักเรียน เพื่อให้โรงเรียนในเครือข่าย ชุมชน ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไปได้ทราบผลการพัฒนาด้านวิชาการที่มีประสิทธิภาพ และมี คุณภาพ ในพัฒนาผู้เรียนด้วยกิจกรรมจิตอาสา ทำให้นักเรียนมีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น จัดพัฒนานักเรียนแกนนำเยาวชนจิตอาสาเพื่อกำกับเพื่อน ให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมมากขึ้น โดย เข้าร่วมกิจกรรมกับองค์กรต่างๆ เช่น มูลนิธิกระจกเงา,มูลนิธิสยามกัมมาจล,เครือข่ายหน้ากากเปลือย, ปรปส , กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์และอื่นๆ จนนักเรียนและโรงเรียนเป็นที่ ยอมรับของบุคคลทั่วไปและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ผลงานทางด้านวิชาการ เช่น ใบความรู้ ใบงาน สื่อการสอนวิชาเกษตรและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และงานส่งเสริมสนับสนุนด้านจิตอาสา ได้รับการเผยแพร่ทางสื่อเอกสารและสื่ออินเทอร์เน็ต ดังนี้
 - <http://learners.in.th/blog/users/janyatrue/view> -www.thaihealth.or.th
 - <http://www.thaiteachers.tv> -thaigoodview.com -www.okkid.net/blog
 - <http://www.kroobannok.com/janyatrue> -gotoknow.org/blog
 - www.vcharkarn.com/vblog - www.krupunmai.com/blog
 - http://www.trueplookpanya.com/true/knowledge_detail.php?mul_content_id=13153
- ผลงานของเด็กและเยาวชนได้รับการเผยแพร่กิจกรรมจิตอาสา การบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมให้ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชนและสังคม ผ่านทางสื่อสารมวลชน ดังนี้
 - ทางสถานีโทรทัศน์ ไทยทีวี TPBS “กิจกรรมอาสาสมัคร โครงการ โรงพยาบาลมีสุข” ในวันที่ 10 มกราคม 2552 เนื่องในโอกาสวันเด็กแห่งชาติ
 - รายการ “หนึ่งวันเดียวกัน” ของสถานีโทรทัศน์ไทยทีวี TPBS ออกอากาศใน วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2552
 - รายการกล้าคิดกล้าทำ ทางสถานีโทรทัศน์สีกองทัพบกช่อง๕
 - รายการ 5 4 3 2 โขว์ ช่วง “คิดได้ไง” ทางสถานีโทรทัศน์ช่อง 5 ออกอากาศวันที่ 30 พฤษภาคม 2552 โดยสภาการศึกษา เกี่ยวกับกิจกรรม “จิตอาสาแก้ปัญหาความรุนแรงใน สังคม” เผยแพร่เป็นแบบอย่างไปทั่วประเทศ
 - ให้สัมภาษณ์ออกรายการวิทยุ จุฬา เกี่ยวกับกิจกรรมอาสาสมัคร
- ถ่ายทำกิจกรรมจิตอาสา เผยแพร่ทางรายการ TV ช่อง TVไทย ในรายการ “มดคันไฟ” เป็น กิจกรรมเกี่ยวกับการรณรงค์เรื่อง เอดส์และเพศ

- ถ่ายทำกิจกรรมจิตอาสา เผยแพร่ทางรายการTV ช่อง POP TV เรื่องงานจิตอาสาในโรงพยาบาล
- ถ่ายทำกิจกรรมจิตอาสา เรื่องน้อกแบบความสุข และละครสะท้อนจิตอาสา เผยแพร่ทางรายการ “กล้าคิด กล้าทำ” สถานีโทรทัศน์ทีวีไทย
- ถ่ายทอดความรู้ในรายการของโครงการโทรทัศน์ครู รายการรีบีนสีฟ้า ตอน “หัวใจกระดาก ” เผยแพร่แก่ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาและผู้ชมทั่วประเทศ
- เป็นวิทยากรจัดอบรมเผยแพร่งานวิชาการและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ , การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน, เทคนิคการจัดกิจกรรมจิตอาสา

1.2 ชื่อรางวัล/ผลงาน รับพระราชทานรางวัลโล่เกียรตินคุณ บุคคลผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน สาขาการศึกษาและวิชาการ ประจำปี 2553 จากสมเด็จพระบรมโอรสาธิราช ฯสยามมกุฎราชกุมาร

หน่วยงานที่ให้รางวัล สำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็กและเยาวชนผู้ด้อยโอกาสและผู้สูงอายุ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงมนุษย์

ปี พ.ศ. ที่ได้รับรางวัล พ .ศ.2553

ลักษณะการจัดทำ จัดทำแต่ผู้เดียว

การนำผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ไปใช้

ด้านการพัฒนาการเรียนการสอน ได้ใช้ประสบการณ์ ทักษะ ความรู้ที่เพิ่มขึ้น อันเกิดจากการมีส่วนร่วมในการผลิตเอกสารทางการศึกษาร่วมกับองค์กรต่างๆ มาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และเผยแพร่ เพื่อแผ่ แบ่งปันแก่เพื่อนครูและบุคคลทั่วไป ดังนี้

- ได้วางแผนพัฒนาการเรียนการสอนตามเป้าหมายและครอบคลุมเนื้อหาวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี(เกษตร) ด้วยการสอนแบบโครงงานและมีการป้องกันแก้ปัญหาให้นักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ด้วยวิธีการที่สัมพันธ์สอดคล้องกับการป้องกันแก้ปัญหาให้นักเรียนตามงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- พัฒนางานการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบจนสามารถเผยแพร่ผลงานทางวิชาการด้วยการเขียนบล็อกเผยแพร่ความรู้ในเว็บบไซต์ต่างๆ ให้เป็นแบบอย่างแก่เพื่อนครู
- ร่วมกิจกรรมที่เน้นการทำงานเป็นทีม เป็นสมาชิกที่ดียอมรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงาน โดยรู้จักการเป็นผู้ให้และผู้รับที่ดีมีความสามัคคีในหมู่คณะ
- จัดทำและนำเสนอสื่อ PowerPoint การเรียนการสอนวิชาเกษตรกรรม

ด้านการพัฒนาผู้เรียน

- นำกิจกรรมและองค์ความรู้มาพัฒนาศักยภาพครูเพื่อให้ใช้กระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน พัฒนาส่งเสริม และป้องกันแก้ปัญหาพฤติกรรมนักเรียน

-จัดทำคู่มือระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ออกแบบสื่อฯ เอกสารและเครื่องมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา

-จัดทำคู่มือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาเพื่อใช้ในโรงเรียน

-เป็นวิทยากรให้การอบรมแก่ครูในโรงเรียนและต่างโรงเรียน ในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์(จิตอาสา) และการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

-ออกแบบสมุดบันทึกกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์(จิตอาสา)

-จัดทำและ นำเสนอสื่อ PowerPoint การจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์(จิตอาสา)

การเผยแพร่ผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์

- การเผยแพร่ผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ด้วยการเป็นวิทยากร และจัดทำคู่มือการอบรมให้ความรู้ครูทั้งในโรงเรียนและต่างโรงเรียน

เป็นวิทยากรการประชุม อบรม สัมมนา หรือกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครู

-ได้รับเชิญจากสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมเป็น วิทยากรอบรมเรื่อง ปฏิบัติการการเป็นวิทยากรแกนนำผู้จัดการค่ายอย่างสร้างสรรค์ในวันที่ ๒๕ มกราคม ถึง 2 กุมภาพันธ์ 2553

-ได้รับเชิญจากสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมเป็น วิทยากร ในการประชุมอบรมวิทยากรแกนนำ เรื่อง หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในวันที่ 9- 12 และ 21-24 มีนาคม 2551

-ได้รับเชิญให้ร่วมเป็นวิทยากรจัดอบรมให้แก่ศึกษานิเทศก์ทั่วประเทศ เรื่อง การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2553 ระหว่างวันที่ 6-11 พฤษภาคม ณ โรงแรมแอมบาสซาเดอซีตี้ จอมเทียน จังหวัดชลบุรี

- เป็นวิทยากรฝึกอบรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของกระทรวงศึกษาธิการ เผยแพร่ งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเป็นวิทยากรให้ความรู้ในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เทคนิค การจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันแก้ปัญหาพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์ให้ แก่ครูโรงเรียนต่างๆในเขตพื้นที่ การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต1 และเขตอื่นๆ

-เป็นวิทยากรอบรมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์(จิตอาสา) ให้แก่คณะครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ณ โรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์)

-เป็นวิทยากรอบรมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์(จิตอาสา) ให้แก่คณะครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ของ โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม กรุงเทพฯ เมื่อวันที่ 10 พฤษภาคม 2554

มีผลงานทางวิชาการเผยแพร่อยู่เสมอ โดย จัดทำและเผยแพร่ความรู้ผ่านสื่อต่าง เช่น

-จัดทำเอกสารเผยแพร่ เรารักในหลวง “ความรู้สู่ชุมชน.....เศรษฐกิจพอเพียง” รายสัปดาห์และรายเดือน

-เผยแพร่ความรู้/ใบความรู้วิชาเกษตร ทางสื่ออินเทอร์เน็ต

-เผยแพร่ความรู้ คู่มือและเทคนิคการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์)ด้วยเอกสารเผยแพร่ และสื่ออินเทอร์เน็ต

-เผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพ

รายการเว็บไซต์ที่ศึกษาหาความรู้และเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

- "ดาวเด่นคลังความรู้" www.trueplookpanya.com -<http://janyatrue.myreadyweb.com>
- <http://www.nestle.co.th/DekthaiDD/adult/member.aspx>: -www.volunteerspirit.org
- <http://www.oknation.net/blog/janyatrue> -www.vcharkarn.com
- www.dekdee.com/board/view.php?id=1996872 - <http://www.thaiteachers.tv>
- <http://www.kroobannok.com/janyatrue> -gotoknow.org/blog
- kv-lit.herokuapp.com/blog/sl-janyatrue/462961 - www.krupunmai.com/blog
- kv-lit.herokuapp.com/blog/sl-janyatrue/462961 -www.okkid.net/blog
- gotoknow.org/blog/janyatananimit2?locale=en -www.thaihealth.or.th
- <http://learners.in.th/blog/users/janyatrue/view> -www.newswit.com
- web.ruammid.com/janyatrue -blog.tlcthai.com/janyatrue/
- www.thaigoodview.com/node/62182 -soclaimon.wordpress.com
- kv-lit.herokuapp.com/blog/sl-janyatrue/462961

2.ผลงานดีเด่นที่ส่วนราชการต้นสังกัด พิจารณาเห็นว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพเทียบเคียงกับผลงานที่ได้รับรางวัลระดับชาติขึ้นไป

2.1 ชื่อผลงาน มีส่วนร่วมในการจัดทำเอกสารแนวปฏิบัติการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

หน่วยงาน สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ปี พ.ศ. ที่ได้รับรางวัล พ .ศ.2551-2552

ลักษณะการจัดทำ จัดทำร่วมกับผู้อื่นในรูปคณะทำงาน

การนำผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ไปใช้

เอกสารแนวดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ใช้เป็นคู่มือการปฏิบัติงานของครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั่วประเทศ
การเผยแพร่ผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์

-เอกสารแนวดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้ส่งให้แก่โรงเรียนทั่วประเทศเพื่อประชาสัมพันธ์ให้ใช้เป็นคู่มือในการปฏิบัติให้ถูกต้องและบรรลุผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์

-เผยแพร่ทางอินเทอร์เน็ต

2.2 ชื่อผลงาน มีส่วนร่วมในการจัดทำเอกสารชุดฝึกอบรมวิทยากรแกนนำ “การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน” ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

หน่วยงาน สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ปี พ.ศ. ที่ดำเนินงาน พ .ศ.2552-2553

ลักษณะการจัดทำ จัดทำร่วมกับผู้อื่นในรูปคณะทำงาน

การนำผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ไปใช้

-ใช้เป็นชุดฝึกอบรมวิทยากรแกนนำ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้แก่ศึกษานิเทศก์ทั่วประเทศ เมื่อวันที่ 6-11 พฤษภาคม 2553 ณ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ จอมเทียน ชลบุรี

การเผยแพร่ผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์

-เอกสารชุดฝึกอบรมวิทยากรแกนนำ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้ส่งให้แก่ทุกเขตการศึกษาทั่วประเทศเพื่อประชาสัมพันธ์ให้ใช้เป็นคู่มือในการปฏิบัติงานฝึกอบรมของครูทุกเขตการศึกษา

-เผยแพร่เอกสารชุดฝึกอบรมวิทยากรแกนนำ “การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน” ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ทางอินเทอร์เน็ต

2.3 ชื่อผลงาน เป็นวิทยากรฝึกอบรมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้แก่ศึกษานิเทศก์ทั่วประเทศ

หน่วยงาน สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ปี พ.ศ. ที่ได้รับรางวัล พ .ศ.2552

ลักษณะการจัดทำ จัดทำร่วมกับผู้อื่นในรูปคณะทำงาน

การนำผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ไปใช้

-ร่วมเป็นวิทยากรฝึกอบรม “วิทยากรแกนนำ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551” เรื่อง การจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์(จิตอาสา) ให้แก่ศึกษานิเทศก์ทั่วประเทศ เมื่อวันที่ 6-11 พฤษภาคม 2553 ณ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ จอมเทียน เพื่อนำไปขยายผลต่อในเขตพื้นที่การศึกษาที่รับผิดชอบ

การเผยแพร่ผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์

-เผยแพร่เอกสารและเป็นวิทยากรอบรมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์(จิตอาสา) ให้แก่ คณะครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ณ โรงเรียน สীগัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์)

-เผยแพร่เอกสารและเป็นวิทยากร อบรมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์(จิตอาสา) ให้แก่ คณะครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ของ โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม กรุงเทพฯ เมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม 2554

-เผยแพร่เอกสารการอบรมและสื่อต่างๆในงานนิทรรศการเสนอผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนและทางอินเทอร์เน็ต

2.4 ชื่อผลงาน มีส่วนร่วมในการจัดทำเอกสารการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

หน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ปี พ.ศ. ที่ได้ดำเนินงาน พ .ศ.2542 ถึงปัจจุบัน

ลักษณะการจัดทำ จัดทำร่วมกับผู้อื่นในรูปคณะทำงาน

การนำผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ไปใช้

-เอกสารการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้ใช้เป็นคู่มือในโรงเรียนทั่วประเทศ

-ออกแบบกิจกรรมและจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดพฤติกรรมอันพึงประสงค์แก่เด็กและ เยาวชน และแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนกลุ่มเสี่ยง/กลุ่มมีปัญหา เช่น กิจกรรม “สานรักสายใยสายสัมพันธ์” เพื่อป้องกันแก้ปัญหาความรุนแรงและการทะเลาะวิวาท , กิจกรรม “กระปุกบุญ” เพื่อออบบิบุญในการ ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนทำ ความดีอย่างสม่ำเสมอ ,กิจกรรมเครือข่ายจิตอาสาชาวเล็ดหมู-คำ , กิจกรรมจุด เปลียน รมณรงค์ต่อต้านการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา โครงการเราจะเป็นคนดี, โครงการช่วยลูกและศิษย์ฝ่า วิกฤติสู่ออนาคต เป็นต้น

-พัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้วยการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนภายในโรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย พัฒนาเครื่องมือคัดกรองและสื่อเพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นต้น

การเผยแพร่ผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์

- เผยแพร่คู่มือการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้ใช้ในโรงเรียนทั่วประเทศ
- เผยแพร่เครื่องมือที่มีประสิทธิภาพและจำเป็นต่องานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เช่น คู่มือการจัดกิจกรรมโฮมรูม,แบบบันทึกโฮมรูม,บันทึกประจำวันของนักเรียน,แบบคัดกรอง,สื่อวีดีโอในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นต้น

2.5 ชื่อผลงาน วิทยากรฝึกอบรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของกระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ปี พ.ศ. ที่ได้ดำเนินงาน พ .ศ.2542 ถึงปัจจุบัน

ลักษณะการจัดทำ จัดทำร่วมกับผู้อื่นในรูปคณะทำงาน

การนำผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ไปใช้

-ได้รับเชิญให้เป็นวิทยากรฝึกอบรม ให้ความรู้การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เทคนิคการจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันแก้ปัญหาพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์ให้แก่ครูโรงเรียนต่างๆในเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต1,เขต2 และเขตอื่นๆ จนสามารถนำไปพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนต่างๆทั่วประเทศ

การเผยแพร่ผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์

- เผยแพร่คู่มือการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของกระทรวงศึกษาธิการ ในการจัดอบรม
- เผยแพร่เครื่องมือที่มีประสิทธิภาพและจำเป็นต่องานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เช่น คู่มือการจัดกิจกรรมโฮมรูม,แบบบันทึกโฮมรูม,บันทึกประจำวันของนักเรียน,แบบคัดกรอง,สื่อVDOในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นต้น

2.6 ชื่อผลงาน มีส่วนร่วมในการจัดทำคู่มือเทคโนโลยีการป้องกันความรุนแรงในนักเรียนมัธยม

หน่วยงาน กรมสุขภาพจิต

กระทรวงสาธารณสุข

ปี พ.ศ. ที่ได้ดำเนินงาน พ.ศ.2550

ลักษณะการจัดทำ จัดทำร่วมกับผู้อื่นในรูปคณะทำงาน

การนำผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ไปใช้

- คู่มือเทคโนโลยีการป้องกันความรุนแรงในนักเรียนมัธยม ของกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข เป็นคู่มือที่ใช้ดำเนินการป้องกันความรุนแรงในนักเรียนมัธยม ของสถานศึกษาทั่วประเทศ

-นำคู่มือเทคโนโลยีป้องกันความรุนแรงในนักเรียนมัธยม มาใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อ
ป้องกันแก้ปัญหาการใช้ความรุนแรงในโรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย

-นำสาระความรู้ในคู่มือเทคโนโลยีการป้องกันความรุนแรงในนักเรียนมัธยม ของกรม
สุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข มาจัดทำเป็นคู่มือการจัดกิจกรรมโฮมรูม

การเผยแพร่ผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์

-เผยแพร่คู่มือเทคโนโลยีการป้องกันความรุนแรงในนักเรียนมัธยม ของกรมสุขภาพจิต
กระทรวงสาธารณสุข เป็นคู่มือที่ใช้ดำเนินการป้องกันความรุนแรงในนักเรียนมัธยม ของสถานศึกษาทั่ว
ประเทศ ทางสื่ออินเทอร์เน็ต

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอในการพัฒนางาน

(ให้จัดทำข้อเสนอในการพัฒนางาน ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน 4 ชุด)

7. ผลงานทางวิชาการที่เคยได้รับอนุมัติ เพื่อกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งให้ได้รับเงินเดือนในระดับ
ที่สูงขึ้น หรือให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะที่สูงขึ้น

ไม่มี

8. งานวิจัยหรือวิทยานิพนธ์ ที่เคยเสนอเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อขอรับปริญญาหรือ
ประกาศนียบัตร หรือเป็นส่วนหนึ่งของการฝึกอบรม ไม่มี

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้น ถูกต้อง และเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้รับการประเมิน

(นางสาวจรรยา ธนะนิมิตร)

ตำแหน่ง วิทยฐานะครูชำนาญการ

วันที่ เดือนกรกฎาคม 2554

การตรวจสอบและรับรอง

การตรวจสอบและรับรองของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

ได้ตรวจสอบแล้วรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง และเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่เดือน.....พ.ศ.

การตรวจสอบคุณสมบัติของส่วนราชการต้นสังกัด

ได้ตรวจสอบแล้ว

- มีคุณสมบัติตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด
- ขาดคุณสมบัติ (ระบุ).....

(ลงชื่อ).....ผู้ตรวจสอบคุณสมบัติ

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่เดือน.....พ.ศ.

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่ง.....

(หัวหน้าส่วนราชการต้นสังกัดหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย)

วันที่เดือน.....พ.ศ.