

Best Practice โรงเรียนวิทยาราชภัฏธนบุรี เพื่อนที่ปรึกษาพัฒนาทักษะชีวิต

เรื่อง กัญระญา ยืนยิ่ง

ที่ปรึกษา นายชู จุฑโต ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราชภัฏธนบุรี

นางกนิษฐา บุญร่วม รองผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราชภัฏธนบุรี

บอกเล่าที่มาที่ไป

โรงเรียนวิทยาราชภัฏธนบุรีดำเนินกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาตั้งแต่ ปีการศึกษา 2552 ถึงปัจจุบัน รวมเป็นเวลา ๕ ปี โดยยึดความเชื่อพื้นฐานในเรื่องความรัก ความปรารถนาดีที่มีต่อเพื่อนด้วยความจริงใจ รวมทั้งเป็นกำลังใจ ให้แก่คิดแก่เพื่อนอย่างถูกต้อง ด้วยจิตอาสา ภายใต้การสอนแนะ (Coach) ของครูแนะแนว ที่ให้การดูแลช่วยเหลือและเป็นพี่ที่ปรึกษา โดยหวังว่า นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา หรือ YC (Youth Counselor) ที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จะเป็นกำลังสำคัญในการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างยั่งยืน

สารยายการทำงาน

เพื่อนที่ปรึกษาทำงานด้วยจิตอาสา ใช้เวลาว่างในช่วงพักกลางวัน และหลังเลิกเรียน ในการจัดกิจกรรม มาดูการทำงานของพวกเรา

กิจกรรมอบรมและพัฒนานักเรียนแกนนำ เป็นการพัฒนานักเรียนที่มีคุณสมบัติเหมาะสมให้ทำหน้าที่นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา ที่ต้องผ่านการอบรมอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้งก่อนเริ่มการทำงาน และฝึกทักษะการให้คำปรึกษาจากพี่สู่น้อง จากรุ่นสู่รุ่น (เงื่อนไขความรู้อยู่)



กิจกรรมประชาสัมพันธ์ เป็นกิจกรรมเผยแพร่ความรู้ในรู้แบบต่างๆ เช่น เสียงตามสายหลากหลายดีใจ ป้ายนิเทศ เรามี Face book เพื่อนที่ปรึกษา Yc Wittayarasnukul ที่เปิดโอกาสให้เพื่อนๆรับคำปรึกษาผ่าน ทางสื่อ ICT

กิจกรรมเพื่อนแท้ดูแลกัน เป็นกิจกรรมที่จัดทำขึ้นเพื่อแก้ปัญหา นักเรียนขาดเรียน หนีเรียน มีแนวโน้มออกกลางคัน มีพฤติกรรมเสี่ยง ด้วยการจับคู่ Buddy เพื่อนสนิท โดยนักเรียนที่มีความเป็นผู้นำ มีพฤติกรรมที่เหมาะสม เป็นแบบอย่างที่ดี ให้ทำหน้าที่ดูแลเพื่อนที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ ในการดูแลซึ่งกันและกัน ด้วยความรัก ความห่วงใยและปรารถนาดี ขวนเพื่อนทำกิจกรรมต่างๆ ที่สร้างสรรค์ สร้างการเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น





กิจกรรมทุกซี้ใจใส่กล่อง เป็นกิจกรรมที่มุ่งให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่กล้าเปิดเผยตนเอง ได้เปิดเผยเรื่องราวที่อยากปรึกษาและอยากแก้ปัญหาได้เล่าเรื่องราวความทุกข์มาใส่กล่องโดยมีนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาให้คำปรึกษาผ่านการตอบคำถามทุกคำถามที่เขียนมาบอกเล่า เป็นทางเลือกหนึ่งสำหรับนักเรียนที่จะทำให้นักเรียนที่มีปัญหา รู้ถึงปัญหาของตัวเอง มีแนวทางแก้ปัญหาอย่างถูกต้อง

ความภาคภูมิใจที่ไม่หยุดนิ่ง

นักเรียนกลุ่มที่มีปัญหาและกลุ่มเสี่ยงลดลงทุกปี เป้าหมายอยู่ที่ ๐ % นักเรียนที่ออกกลางคันกลับเข้ามาเรียนใหม่ ได้รับความไว้วางใจจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ให้เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือในปี ๒๕๕๒ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ปี ๒๕๕๓ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ปี ๒๕๕๔ เข้าร่วมการแข่งขัน ปี ๒๕๕๕ รางวัลเหรียญเงิน ลำดับที่ ๑๔

ปณิธาน-ความมุ่งมั่น นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา เป็นเมล็ดพันธุ์แห่งความดี ที่กำลังเติบโตแผ่กิ่งก้านสาขา พร้อมผลิตดอกสู่ชุมชนและเครือข่าย เราจะทำงานในการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับเพื่อน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เราจะร่วมมือทำงานด้วยปณิธานอันแน่วแน่ เพื่อแก้ปัญหาของสังคมทั้งในโรงเรียนและชุมชนที่ยั่งยืนต่อไป

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

การดำเนินกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา จะประสบผลสำเร็จต้องประกอบด้วย

ปัจจัยภายใน หมายถึง คุณลักษณะของนักเรียนที่เป็นเพื่อนที่ปรึกษา ต้องมีคุณลักษณะที่เหมาะสม มีจิตอาสา ได้แก่ ความเสียสละและความรักที่มีต่อเพื่อนมนุษย์ เห็นความทุกข์ของเพื่อน เหมือนความทุกข์ของเรา มีมนุษยสัมพันธ์ คิดวิเคราะห์แก้ปัญหาเป็น วิเคราะห์ปัญหาได้อย่างถูกต้องเป็นระบบ มีทักษะการให้คำปรึกษา



ปัจจัยภายนอก ประกอบด้วย **เครือข่ายผู้สนับสนุนที่จริงใจและเข้มแข็ง** ได้แก่ผู้บริหาร ครูแนะแนว ครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และ **กิจกรรมที่จะช่วยส่งเสริม และสนับสนุน**

การวิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการจัดกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา

วิเคราะห์โดย นางกัญระญา ยืนยง

โรงเรียนวิทยาราชภัฏธนบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓

ความพอประมาณ

- ใช้งบประมาณจัดกิจกรรมอย่างเพียงพอ
- แบ่งเวลาในปฏิบัติกิจกรรมอย่างเหมาะสม
- จัดกิจกรรมอย่างหลากหลายเพียงพอต่อสภาพ

ปัญหาในโรงเรียน

ความมีเหตุผล

- เพื่อช่วยเหลือเพื่อนที่กำลังมีปัญหาหรือหลงผิด
- เพื่อช่วยเหลือระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- เพื่อสร้างสังคม ชุมชน ให้น่าอยู่
- เป็นบทเรียนให้ตนเองรู้จักหลีกเลี่ยงปัญหา

ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

- วางแผนการทำงาน
- จัดทำคู่มือกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา
- จัดทำตารางและปฏิทินปฏิบัติงาน
- อบรม พัฒนาทักษะการให้คำปรึกษา
- เพื่อบำเพ็ญตน จิตอาสา

เงื่อนไขความรู้

- มีความรู้เรื่องทักษะการให้คำปรึกษา
- มีความรู้เรื่องการวิเคราะห์ปัญหา
- มีความรู้เรื่องประวัติและภูมิหลังของเพื่อน

เงื่อนไขคุณธรรม

- ความเสียสละ ทุ่เมเท อดทน
- ความเมตตา กรุณาและปิยวาจา
- จิตอาสา ความพอเพียง
- ความรับผิดชอบ กัลยาณมิตร

นำสู่สมดุล 4 มิติ

เศรษฐกิจ	ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า การแก้ปัญหาบางเรื่องช่วยลดช่องทางการสูญเสียเงินทอง
สังคม	มีกลุ่มจิตอาสารับฟังความคิดเห็น ให้เกียรติซึ่งกันและกัน มีกิจกรรมส่งผลให้สังคมน่าอยู่
วัฒนธรรม	จิตอาสา เพื่อนช่วยเพื่อน
สิ่งแวดล้อม	มีกิจกรรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กิจกรรม ๕ ห้องชีวิตเนรมิตนิสัย

เรื่อง กัญระญา ยืนยิ่ง

ที่ปรึกษา นายชู จุฑโต ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราชภัฏธนบุรี

นางกนิษฐา บุญร่วม รองผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราชภัฏธนบุรี

บอกเล่าเรื่องราว

โรงเรียนวิทยาราชภัฏธนบุรี ได้รับการคัดเลือกให้เป็น โรงเรียนดีประจำตำบลศรีสุข ส่วนหนึ่งของการเป็นโรงเรียนดีคือการพัฒนานักเรียน บุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จึงมีความจำเป็นต้องปรับ เปลี่ยน และพัฒนานิสัย โดยมีความเชื่อที่ว่า บุคคลสามารถปรับเปลี่ยน พัฒนานิสัยได้ หากทำซ้ำๆ ต่อเนื่องในชีวิตประจำวัน โดยอาศัยแม่แบบการพัฒนานิสัย (อริยมรรคมีองค์ ๘) ผ่าน ๕ ห้องชีวิต อันได้แก่ ห้องนอน ห้องน้ำ ห้องอาหาร ห้องแต่งตัว ห้องทำ



โครงการ ๕ ห้องชีวิตเนรมิตนิสัย โรงเรียนวิทยาราชภัฏธนบุรี เริ่มโครงการ โดยการอบรมนักเรียนให้มีความรู้ ความตระหนัก และความรักในตนเองและสิ่งแวดล้อม ด้วยกิจกรรม “หาครูดีให้พบ (คบสัตบุรุษ) ฟังคำครูให้ชัด (ฟังธรรม) ครอบคำครูให้ลึก (ไตร่ตรองธรรม) ทำตามครูให้ครบ (ปฏิบัติธรรม) นำความรู้สู่ครอบครัวและชุมชน อาศัยความร่วมมือ ร่วมใจจากทุกภาคส่วน

บนพื้นฐานของวัฒนธรรมไทย โดยการบูรณาการร่วมกับกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ

เราจัดกิจกรรม ๕ ห้องชีวิตเนรมิตนิสัย ด้วยความมุ่งหวัง ในการพัฒนาเด็ก พัฒนาบุคลากร พัฒนาโรงเรียน พัฒนาชุมชนให้น่าอยู่ บนพื้นฐานของวัฒนธรรมไทย คุณธรรมพื้นฐานความมีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน ความสะอาด ขยัน ตรงต่อเวลา ความสุภาพ ความสามัคคี ความมีน้ำใจ



กิจกรรมอิมบุญ อิมใจ วิถีไทย วิถีพอเพียง

เรื่อง กัญระญา ยืนยิ่ง

ที่ปรึกษา นายชู จุฑโต ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราชภัฏธนบุรี

นางกนิษฐา บุญร่วม รองผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราชภัฏธนบุรี



โรงเรียนวิทยาราชภัฏธนบุรี จัดกิจกรรมอิมบุญ อิมใจ วิถีไทย วิถีพอเพียง เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตภายใต้วิถีชีวิตไทย ที่จะเป็นภูมิคุ้มกันให้สามารถ ดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเป็นปกติสุข และเติบโตเป็นบุคคลที่ถึงพร้อมด้วยความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี มี คุณธรรม และใช้ชีวิตอย่างมีความสุข การศึกษาเรียนรู้พระพุทธศาสนาจึงเป็นเรื่องจำเป็น ทั้งนี้เพื่อจะได้เล็งเห็น คุณค่าและตระหนักในความสำคัญของพุทธศาสนาอันจะนำไปสู่ความร่วมมือกันในการทำนุบำรุงพุทธศาสนาให้ เจริญรุ่งเรือง ตลอดจนมีโอกาสเรียนรู้หลักธรรมคำสอนในพระพุทธศาสนาที่มีคุณค่ายิ่ง



ประเพณีบุญร่วมมิตร ดำเนินกิจกรรมในช่วงเข้าพรรษา ซึ่งถือว่าเป็น ประเพณีที่ยิ่งใหญ่ของอำเภอศรีนครินทร์ หมุนเวียนกันทำบุญตามวัดต่างๆ โดยสลับกันระหว่างตำบลศรีสุขและตำบลนครินทร์ มีการแข่งขันกิจกรรมทาง วิชาการ เช่น วาดภาพ บรรยายธรรม สวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ ต่าง คนต่างนำอาหารมาร่วมทำบุญ และเป็นโอกาสอันดีที่ญาติพี่น้องกัน อยู่ต่าง ถิ่นได้มาพบเจอกัน ทำบุญร่วมกัน ที่เรียกว่า “ร่วมมิตร” เป็นการส่งเสริม วัฒนธรรมที่ดีงาม รวมทั้งส่งต่อวัฒนธรรมจากรุ่นสู่รุ่น สร้างความสามัคคี ความรัก ความผูกพันอันเป็นพลังสำคัญใน การพัฒนาประเทศ

กิจกรรมห่วงใยใส่ใจสุขภาพ (การดูแลสุขภาพแนวพึ่งตนเอง) บูรณาการ จัดกิจกรรมในกิจกรรมชุมนุม ทุกวันพฤหัสบดี จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ กับครูภูมิปัญญา นำทรัพยากรในท้องถิ่น สมุนไพรไทยนำมาใช้อย่างมีคุณค่า รักษาสุขภาพด้วยตนเองและจิตอาสา พึ่งพากันด้วยความรัก ความเอาใจใส่ ในลักษณะพี่ดูแลน้อง ลูก หลาน ดูแลพ่อแม่ ปู่ ย่า ตา ยาย สานสายใยรักครอบครัว



กิจกรรมชวนน้องเข้าวัด นักเรียน ครูในโรงเรียนแต่งกายชุด ชาวไปทำบุญที่วัดทุกวันพระ นำอาหารไปทำบุญตักบาตร รับประทานอาหารร่วมกันระหว่างโรงเรียนและชุมชน แลกเปลี่ยน ข้อมูลซึ่งกันและกัน สร้างสัมพันธ์ให้แน่นแฟ้น กิจกรรมเรียนตาม ฐาน เช่น ฐาน “ยิ้มง่าย ไหว้สวย กราบงาม” ฐาน “จิตอาสาดูแลสุขภาพตามแนวพึ่งตนเอง” ฐาน “๕ ห้องชีวิตเนรมิตนิสัย”

กิจกรรม “อิมบุญ อิมใจ วิถีไทย วิถีพอเพียง” อยู่ระหว่างการ ริเริ่มสร้างสรรค์กิจกรรม ด้วยความมุ่งหวังที่จะปลูกดอกไม้ในหัวใจคน (ปลูกฝังคุณงาม ความดี) บนพื้นฐานความพอเพียง ใฝ่เรียนรู้คุณธรรม ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ



ข้าวกันบาตร สานสายใยรักจากบ้านสู่โรงเรียน

เรื่อง กัญระญา ยืนยิ่ง

ที่ปรึกษา นายชู จุฑโต ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราชภัฏธนบุรี
นางกนิษฐา บุญร่วม รองผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาราชภัฏธนบุรี



กิจกรรมข้าวกันบาตร (สานสายใยรักจากบ้านสู่โรงเรียน) โรงเรียนวิทยาราชภัฏธนบุรี เป็นกิจกรรมที่ต้องอาศัยจิตอาสา การเสียสละและความร่วมมือ ร่วมใจจากทุกฝ่าย ทั้งบ้าน วัด โรงเรียน ด้วยความตั้งใจที่จะแก้ปัญหา นักเรียนที่ขาดแคลนอาหารกลางวัน โดยมีความเชื่อพื้นฐานที่ว่า เมื่อท้องอืด ทำกิจกรรมอะไรก็ประสบผลสำเร็จ มีสมาธิในการเรียน มีความตระหนักในเรื่องศีลธรรม จริยธรรม เป็นการสร้างสายใยรักจากคุณพ่อ คุณแม่ ปู่ ย่า ตา ยาย ในชุมชน ส่งผ่านความศรัทธาในศาสนาสู่ลูกหลานในโรงเรียนโดยเริ่มจากการสำรวจนักเรียนที่ไม่มีอาหารกลางวันรับประทาน จะมีพฤติกรรมหนีเรียน โดดเรียน เพราะเมื่อท้องหิว ทำให้เรียนไม่รู้เรื่อง (ความต้องการด้านร่างกายตามทฤษฎีมาสโลว์ ไม่ได้ได้รับการตอบสนอง) และสุดท้ายปัญหาการออกเรียนกลางคันก็ตามมา



นักเรียนจิตอาสา ริเริ่มกิจกรรม “ข้าวกันบาตร” โดยไปขอข้าวที่เหลือจากการบาตรพระในตอนเช้า มาแบ่งให้เพื่อนๆและน้องๆในโรงเรียน รับประทานในช่วงกลางวัน รวมทั้งการทำความสะอาดภาชนะใส่ข้าว สถานที่รับประทานอาหาร ข้าวที่เหลือในแต่ละวัน จะแบ่งให้นักเรียนที่ต้องการนำกลับบ้านในตอนเย็น หรือตากไว้เพื่อเป็นอาหารสัตว์ต่อไป

ทั้งหมดทำด้วยจิตอาสา ด้วยความรัก ปรรณนาดีต่อเพื่อน

ผลจากการดำเนินกิจกรรมส่งผลให้นักเรียนโดดเรียนหนีเรียนลดลง ซึ่งส่งผลต่อการลดจำนวนที่ออกเรียนกลางคันลงได้ ซึ่งทั้งหมดทั้งมวลมาจากหัวใจของความรัก ความปรารถนาดีต่อเพื่อน การมีจิตอาสา อยู่อย่างพอเพียง เห็นคุณค่า ประหยัด ความมีน้ำใจ



ดอกผลแห่งความดี เด็กชายศักรินทร์ บุญธรรม ได้รับคัดเลือกให้เป็นเด็กและเยาวชนที่มีความเสียสละ มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีจากสภาวัฒนธรรมแห่งชาติ

รูปภาพประกอบกิจกรรมข้าวกันบาตร สถานสายใยรักจากบ้านสู่โรงเรียน



ภาพกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้



ภาพ : กัญระญา ยืนยิ่ง ๒๕๕๕
การจัดกิจกรรมแนะแนว โดยใช้กระบวนการกลุ่ม



ภาพ : กัญระญา ยืนยิ่ง ๒๕๕๕
การจัดกิจกรรมเรียนรู้กับครูภูมิปัญญาท้องถิ่น (เกษตรกรผสมผสานเพื่อชีวิตที่ยั่งยืน)



ภาพ : กัญระญา ยืนยิ่ง ๒๕๕๖
การจัดกิจกรรมเรียนนำเสนอผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้

ภาพกิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน



ภาพ : กัญระญา ยืนยิ่ง ๒๕๕๕
กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน



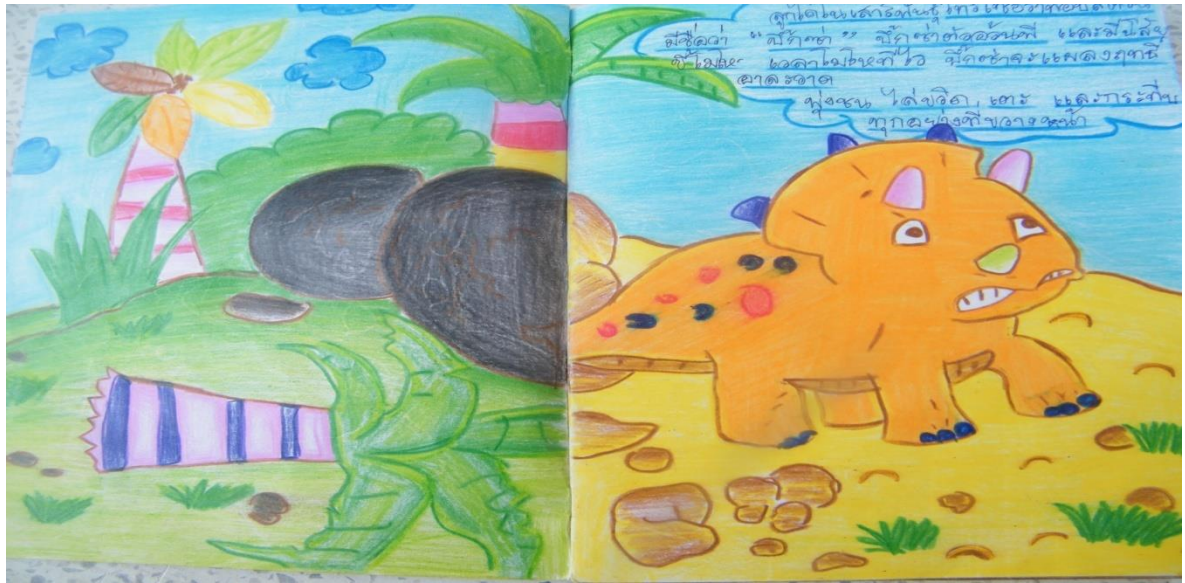
ภาพ : กัญระญา ยืนยิ่ง ๒๕๕๕
กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน



ภาพ : กัญระญา ยืนยิ่ง ๒๕๕๕
กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา (ทุกซอกใจใส่กล่อง)



ภาพ : กัญระญา ยืนยิ่ง ๒๕๕๕
กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา (เสียงตามสาย)



คำขวัญ

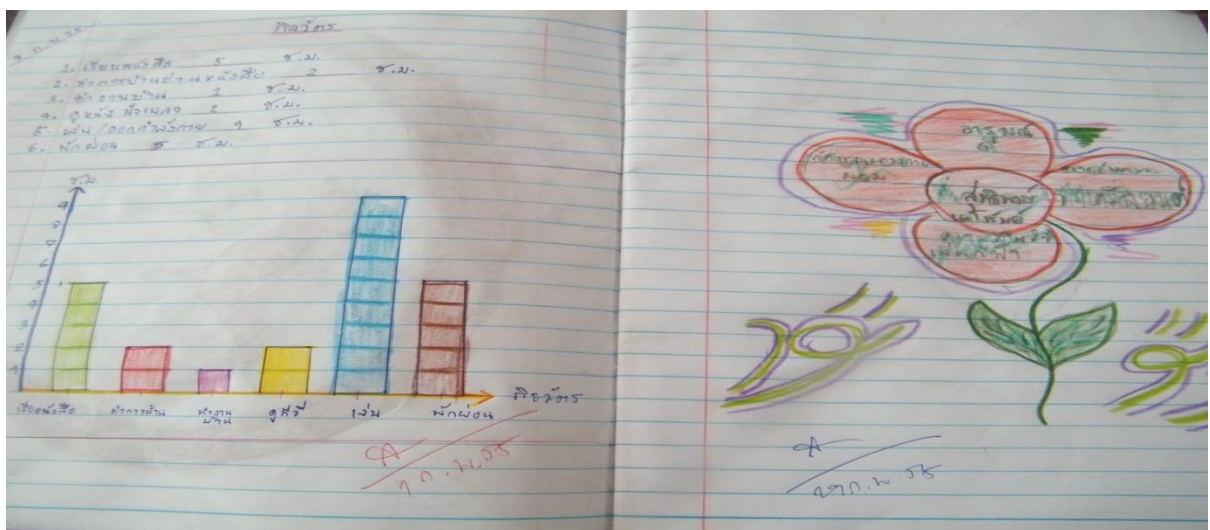
หนังสือเล่มเล็กนี้เห็นส่วนหนึ่งของอ-
 เลียนการลือนะ วิชาใหม่ได้มาอ่านและการเขียน
 เมื่อการดีสิ่งสารมีเห็นเราเกี่ยวกับคุณธรรม การแสดง
 ที่ใจ ทั้งเห็นวิธีรางวัล หมิ่นน้อย นานน้ำ
 นม น้อยๆ และ แม่ค้า เห็นคนมีาน

กลุ่มของบ้านเจ้าของของคุณ นาย ชู -
 จุตโต ผู้ดำเนินการจัดเขียน ของคุณคุณ นาง -
 กฤษระญา มีนริ่ง ครูผู้จัดทำใบคำแนะนำในตรา
 งานที่ประกอบกันสำเร็จสิ่งดีด้วยดี หวังให้น้องๆ
 ซึ่งอ่าน หนังสือเล่มเล็กนี้จะได้ประโยชน์สำหรับผู้ที่
 สนใจ

คณะผู้จัดทำ
 มีนาคม 2555

Illustration of a smiling cat sitting at a table with food and drinks. The cat is wearing a pink shirt. On the table, there are two bottles of water, a bowl of food, and a small container. The background is a simple blue and white pattern.

ผลงานนักเรียน : หนังสือเล่มเล็กเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม



ผลงานนักเรียน : กิจกรรมการเรียนรู้การสอนแนะแนว



ผู้พัฒนานวัตกรรม : นางกัญระญา ยืนยิ่ง
โครงการการจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิต เพื่อพัฒนาทัศนคติต่อพฤติกรรมทางเพศ



ผู้พัฒนานวัตกรรม : นางกัญระญา ยืนยิ่ง
โครงการคุณธรรม : นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา จิตอาสาสายชี

การพัฒนาตนเอง พัฒนางาน พัฒนาวิชาชีพ



อบรม Master Teacher แนะนำ โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์



อบรมการพัฒนา I.Q. สำหรับเด็ก โดยกรมสุขภาพจิต



ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาครูผู้รับผิดชอบโครงการสร้างสรรค์นวัตกรรมแห่งการเรียนรู้
ได้รับการสนับสนุนโครงการจาก สสค.

แบบประวัติและผลงาน
เพื่อรับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๑๑
ประจำปี ๒๕๕๗



นางกัญระญา ยืนยิ่ง
ครู วิทยฐานะชำนาญการ

โรงเรียนวิทยาราษฎร์นุกุล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

การวิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการบริหารงานกิจการนักเรียน

วิเคราะห์โดย นางกัญญา ยืนยง

โรงเรียนวิทยาราชภัฏธนบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓

ความพอประมาณ

- พอประมาณด้านบุคลากรปฏิบัติงาน
- พอประมาณด้านวัสดุ ครุภัณฑ์
- พอประมาณด้านกิจกรรมเพื่อพัฒนางานกิจการนักเรียน
- พอประมาณด้านงบประมาณ และระยะเวลาการใช้จ่ายเหมาะสม

ความมีเหตุผล

- เพื่อป้องกันปัญหา แก้ปัญหาและส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียน
- เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ทักษะชีวิต
 - เพื่อสร้างสังคม ชุมชน ให้น่าอยู่
 - เป็นบทเรียนให้ตนเองรู้จักหลีกเลี่ยงปัญหา

ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

- จัดทำแผนงาน โครงการ แผนปฏิบัติงาน
- จัดทำคู่มือกิจกรรมนักเรียน
- จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกด้านทั้งกาย ใจ
- จัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย
- ติดตาม สรุปผล รายงานผล

เงื่อนไขความรู้

- มีความรู้เรื่องทักษะชีวิต
- ป้องกันปัญหา แก้ปัญหาและส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ตนเอง ครอบครัว ชุมชนสังคมและความเปลี่ยนแปลง

เงื่อนไขคุณธรรม

- ความเสียสละ ทุ่่มเท
- ความมีน้ำใจ การอยู่ร่วมกับคนอื่น
- จิตอาสา ความพอเพียง
- ความรับผิดชอบ

นำสู่สมดุล 4 มิติ

เศรษฐกิจ	ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า การแก้ปัญหาบางเรื่องช่วยลดช่องทางการสูญเสียเงินทอง
สังคม	มีจิตอาสารับฟังความคิดเห็น ให้เกียรติซึ่งกันและกัน มีกิจกรรมส่งผลให้สังคมน่าอยู่
วัฒนธรรม	การสร้างสังคมความช่วยเหลือ บ้าน วัด โรงเรียน ถวายทอดภูมิปัญญา
สิ่งแวดล้อม	เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

การวิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการจัดกิจกรรมแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

วิเคราะห์โดย นางกัญระญา ยืนยิ่ง

โรงเรียนวิทยาราชภัฏรำไพพรรณี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓

ความพอประมาณ

- ใช้งบประมาณจัดกิจกรรมอย่างเพียงพอ
- แบ่งเวลาในปฏิบัติกิจกรรมอย่างเหมาะสม
- จัดกิจกรรมอย่างหลากหลายเพียงพอต่อสภาพปัญหาในโรงเรียน

ความมีเหตุผล

- เพื่อป้องกันปัญหา แก้ปัญหาและส่งเสริมพัฒนาการ
- เพื่อช่วยเหลือระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 - เพื่อสร้างสังคม ชุมชน ให้น่าอยู่
 - เป็นบทเรียนให้ตนเองรู้จักหลีกเลี่ยงปัญหา

ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

- วางแผนการทำงาน
- จัดทำคู่มือดำเนินกิจกรรม
- จัดแผนปฏิบัติงาน
- อบรม พัฒนาบุคลากรด้านการแนะแนว
- สร้างความตระหนักในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เงื่อนไขความรู้

- มีความรู้เรื่องการศึกษา
- มีความรู้เรื่องอาชีพ
- มีความรู้เรื่องส่วนตัว สังคมและอยู่ร่วมกับคนอื่น

เงื่อนไขคุณธรรม

- ความรัก ความปรารถนาดีต่อผู้อื่น
- ความเมตตา กรุณาและปิยวาจา
- จิตอาสา ความพอเพียง
- ความรับผิดชอบ กัลยาณมิตร

นำสู่สมดุค 4 มิติ

เศรษฐกิจ	ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า การแก้ปัญหาบางเรื่องช่วยลดช่องทางการสูญเสียเงินทอง
สังคม	มีกลุ่มจิตอาสารับฟังความคิดเห็น ให้เกียรติซึ่งกันและกัน มีกิจกรรมส่งผลให้สังคมน่าอยู่
วัฒนธรรม	จิตอาสา ความร่วมมือ บวร ผู้ปกครอง ครูที่ปรึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
สิ่งแวดล้อม	มีกิจกรรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

การวิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมดนตรี กีฬา ศิลปะ
 วิเคราะห์โดย นางกัญระญา ยืนยง
 โรงเรียนวิทยาราชภัฏธนบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓

ความพอประมาณ

- ใช้งบประมาณจัดกิจกรรมอย่างเพียงพอ
- แบ่งเวลาในปฏิบัติกิจกรรมอย่างเหมาะสม
- จัดกิจกรรมอย่างหลากหลายเพียงพอต่อสภาพปัญหาในโรงเรียน

ความมีเหตุผล

- ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- พัฒนาสุนทรีย์ระดับด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ
- ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ดั่งงาม
 - เพื่อสร้างสังคม ชุมชน ให้น่าอยู่
 - ห่างไกลยาเสพติดและปัญหาต่างๆ

ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

- รักและเห็นคุณค่าในตนเอง
- จัดทำคู่มือการดำเนินกิจกรรม
- จัดทำตารางและปฏิทินปฏิบัติงาน
- มีการแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถอย่างสร้างสรรค์ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน

เงื่อนไขความรู้

- มีความรู้เรื่องดนตรี นาฏศิลป์ การแสดง น
- มีความรู้เรื่องศิลปวัฒนธรรมที่ดั่งงาม
- มีความรู้เรื่องกีฬาและการละเล่นพื้นบ้าน
- สุนทรีย์ระดับด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ

เงื่อนไขคุณธรรม

- รักและเห็นคุณค่าในตนเอง
- ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ร่างกายแข็งแรง จิตใจอ่อนโยน
- อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมอันดั่งงาม

นำสู่สมดุล 4 มิติ

เศรษฐกิจ	ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า
สังคม	มีกิจกรรมส่งผลให้สังคมน่าอยู่ รักและเห็นคุณค่าในตนเอง ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
วัฒนธรรม	อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมอันดั่งงาม มีสุนทรีย์ระดับด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ
สิ่งแวดล้อม	มีกิจกรรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม

การวิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และผู้บำเพ็ญประโยชน์
วิเคราะห์โดย นางกัญระญา ยืนยง
โรงเรียนวิทยาราชภัฏธนบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓

ความพอประมาณ

- ใช้งบประมาณจัดกิจกรรมอย่างเพียงพอ
- แบ่งเวลาในปฏิบัติกิจกรรมอย่างเหมาะสม
- จัดกิจกรรมอย่างหลากหลายเพียงพอต่อสภาพปัญหาในโรงเรียน

ความมีเหตุผล

- เพื่อฝึกระเบียบวินัย
- เพื่อส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียนทุกด้าน
- เพื่อสร้างสังคม ชุมชน ให้น่าอยู่
- เสียสละประโยชน์ส่วนตัวเพื่อส่วนรวม

ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

- วางแผนการทำงาน
- จัดทำโครงการ แผนปฏิบัติงาน
- จัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อพัฒนาระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ
- เพื่อบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ จิตอาสา

เงื่อนไขความรู้

- มีความรู้เรื่องกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์
- มีความรู้เรื่องการวิเคราะห์ปัญหา แก้ปัญหา
- มีความรู้เรื่องทักษะชีวิต

เงื่อนไขคุณธรรม

- ความมีระเบียบ วินัย
- ความรับผิดชอบ
- เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม
- จิตอาสา ความพอเพียง

นำสู่สมดุลง 4 มิติ

เศรษฐกิจ	ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า การแก้ปัญหาบางเรื่องช่วยลดช่องทางการสูญเสียเงินทอง
สังคม	มีกลุ่มจิตอาสารับผิดชอบต่อความคิดเห็น ให้เกียรติซึ่งกันและกัน มีกิจกรรมส่งผลให้สังคมน่าอยู่
วัฒนธรรม	จิตอาสา เพื่อนช่วยเพื่อน
สิ่งแวดล้อม	มีกิจกรรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

การวิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

วิเคราะห์โดย นางกัญระญา ยืนยิ่ง

โรงเรียนวิทยาราชภัฏธนบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓

ความพอประมาณ

- ใช้งบประมาณจัดกิจกรรมอย่างเพียงพอ
- แบ่งเวลาในปฏิบัติกิจกรรมอย่างเหมาะสม
- จัดกิจกรรมอย่างหลากหลายเพียงพอต่อสภาพ

ปัญหาในโรงเรียน

ความมีเหตุผล

- ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
- ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- จัดแหล่งเรียนรู้
- เพื่อสร้างสังคม ชุมชน ให้น่าอยู่

ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

- จัดทำแผนงาน โครงการ
- พัฒนาห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้
- จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
- จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้

เงื่อนไขความรู้

- มีความรู้เรื่องมารยาทในการใช้ห้องสมุด
- เห็นความสำคัญของห้องสมุดและการอ่าน
- มีความรู้เรื่อง การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

เงื่อนไขคุณธรรม

- เก็บ รักษา ดูแล หนังสือ
- มารยาทในการใช้ห้องสมุด
- ความรับผิดชอบ เสียสละ
- รักอ่าน รักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นำสู่สมดุล 4 มิติ

เศรษฐกิจ	ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า รักษาและซ่อมแซมหนังสือ
สังคม	มีกลุ่มจิตอาสาให้บริการในห้องสมุด มีกิจกรรมส่งผลให้สังคมน่าอยู่
วัฒนธรรม	จิตอาสา ยุวบรรณารักษ์
สิ่งแวดล้อม	มีกิจกรรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

