

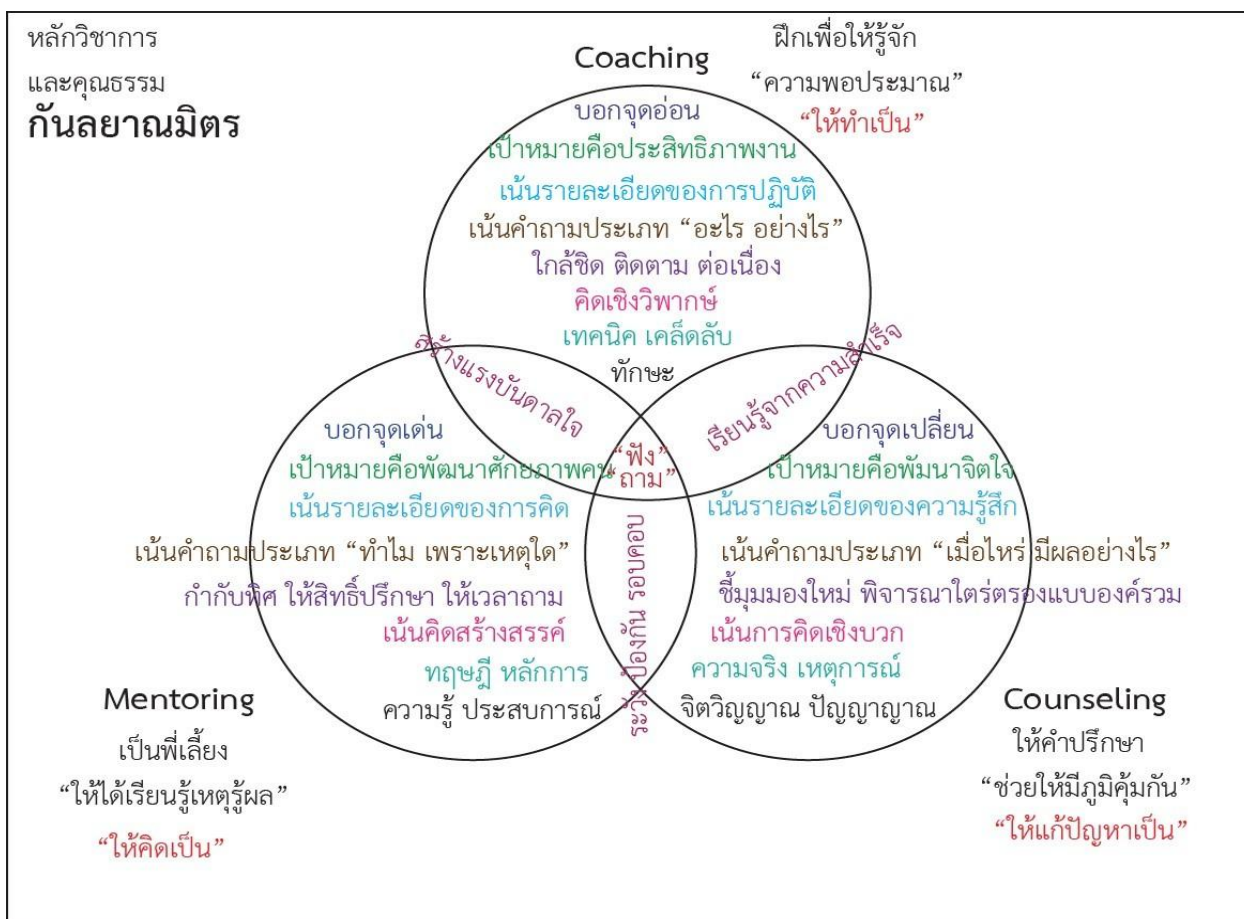
# CYP\_Model

## C บทบาทครู

**Coaching** จากสอนไปเป็น ครูฝึก หรือผู้อำนวยการความสามารถบอกจุดอ่อน เป้าหมายคือประสิทธิภาพ เน้นรายละเอียดของการปฏิบัติ ใกล้ชิด ติดตาม ต่อเนื่อง คิดเชิงวิพากษ์ เทคนิค เคล็ดลับ ทักษะ ฝึกเพื่อให้รู้จักความ **พอประมาณ ทำให้เป็น**

**Counseling** ครูให้คำปรึกษา บอกจุดเปลี่ยน เป้าหมายคือพัฒนาจิตใจ เน้นรายละเอียดของความรู้สึก เน้นคำถามประเภท “เมื่อไหร่ มีผลอย่างไร” ซึ่มุมมองใหม่ พิจารณาไตร่ตรองแบบองค์รวม เน้นการคิดบวกความจริง เหตุการณ์ จิตวิญญาณ ปัญญาญาณ **ช่วยให้ภูมิคุ้มกัน ให้แก้ปัญหาเป็น**

**Mentoring** ผอ.เป็นพี่เลี้ยง สามารถบอกจุดเด่นเป้าหมายในการพัฒนาศักยภาพคน เน้นรายละเอียดของการคิด เน้นคำถามประเภท “ทำไม เพราะเหตุใด” กำกับทิศ ให้สิทธิ์ปรึกษา ให้เวลาถาม เน้นคิดสร้างสรรค์ ทฤษฎี หลักการ ความรู้ ประสบการณ์ เป็นพี่เลี้ยง ให้ได้เรียนรู้ **รู้เหตุผล ให้คิดเป็น**



ซึ่งทั้งหมดนี้ แทนด้วยคำว่า Kanlayanamittree หรือ KM

# Young Generation นักเรียนรุ่นใหม่ ต้องมี 4 เก่งคือ เก่ง ICT เก่งคิด และเก่งชีวิต

1. เก่งสื่อสาร คือจัดการศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนใช้ทักษะการอ่านและการฟังเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ และใช้ทักษะการพูดและการเขียน เป็นเครื่องมือในการนำเสนอความรู้และนวัตกรรมที่สร้างขึ้น
2. เก่งคิดคือ เชื่อมโยงประสบการณ์ใหม่กับความรู้เดิม มุ่งสร้าง พัฒนาหรือปรับเปลี่ยนโมเดลทัศน์ รวมทั้งเน้นกิจกรรมการแก้ปัญหา การใช้ความคิดอย่างมีวิจารณญาณ การตัดสินใจและการสร้างองค์ความรู้ใหม่ ที่นอกกรอบและเป็นอิสระ
3. เก่งชีวิต คือ ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมที่สร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่นๆ ในโรงเรียน สังคมและชุมชน ผู้เรียนเป็นผู้กำหนดเป้าหมาย สร้างทางเลือก ตัดสินใจ ปรับเปลี่ยนและควบคุมกระบวนการเรียนรู้ต่างๆ ด้วยตนเองให้ได้มากที่สุด รวมทั้งมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม รู้ว่าสิ่งใดคือสิ่งที่มีความหมายต่อตนเอง รู้ว่าความเห็นใดถูกต้อง สิ่งใดเป็นปัญหา และมีปัญญาพิจารณาได้ด้วยว่าจะแก้ไขปัญหานั้นได้หลักเหตุผลและปัญญาอย่างไร

## Process กระบวนการเรียนรู้ 3pbl

**Pattern-based Learning** (การพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบ) เน้นการพัฒนาทักษะการคิดโดยใช้สื่อและแบบฟอร์มต่างๆ เป็นเครื่องมือช่วยในการ ถอดบทเรียน (สะท้อน ทบทวน แลกเปลี่ยน ระดมสมอง)

**Project-based Learning** (การพัฒนาการเรียนรู้ด้วยกิจกรรม/โครงการ) เน้นการ "ถอดบทเรียน" จากโครงการหรือกิจกรรม ที่ทำร่วมกัน โดยอาจเป็นกิจกรรมที่ครูเป็นผู้ออกแบบ กิจกรรมที่ทางโรงเรียนดำเนินการเป็นประจำทุกปี หรือกิจกรรมใดๆ ที่นักเรียนทำภายในโรงเรียน เช่น กิจกรรมลูกเสือ กิจกรรมชุมนุม ชมรม เป็นต้น รวมทั้ง กิจกรรมการเรียนการสอนต่างๆ ที่ครูเป็นผู้นำพา ทุกกิจกรรมจะต้องมีการ สร้างโอกาสให้นักเรียนได้ "ถอดบทเรียน" (ทำ BAR, DAR, AAR) ก่อนทำ ระหว่างทำ และหลังทำ... นักเรียนจะได้ฝึกทักษะการคิดและทักษะการทำงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA, Plan, Do, Check, Act)

**Problem-based Learning** (การพัฒนาการเรียนรู้บนฐานปัญหา) เน้น "การเรียนรู้ด้วยตนเอง" ของนักเรียน นักเรียนจะเป็นผู้ คิด ทำ และนำเสนอ ครูเป็นเพียงผู้อำนวย และช่วยเหลือแนะนำเพื่อเสริมแรงบันดาลใจเป็นหลัก PBL ที่ถูกต้องจะทำให้นักเรียนเกิด ทักษะในศตวรรษที่ 21 และพวกเขาจะเรียนอย่างมีความสุขสนุกที่ได้เรียน