**เก็บมาฝากเพื่อนครูค่ะอ่านเจอแล้วชอบ…เผื่อว่าจะได้นำไปใช้ประโยชน์ในการสอนนักเรียนกันนะคะ**

**ทักษะและเทคนิคการสอน**

**ความหมายของทักษะ**     คือ  ความสามารถในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพโดยสามารถถ่ายทอดความรู้ หรือประสบการณ์ต่างๆให้กับผู้เรียน

**ความหมายของเทคนิคการสอน**     คือ   กลวิธีต่างๆ  ที่ใช้เสริมกระบวนการสอน

**การแบ่งทักษะการสอน   ได้จำแนกออกเป็น   18   ทักษะด้วยกัน คือ**

1.การสร้างความสัมพันธ์

2.การวางขอบข่ายเนื้อหา

3.การสรุปผลลัพธ์

4.การมีพฤติกรรมเอาใจใส่ในตัวผู้เรียน

5.การหาผลย้อนกลับ  หรือข้อมูลย้อนกลับ

6.การเสริมกำลังใจ

7.การพูดทบทวนและย้ำเตือน

8.การควบคุมการมีส่วนร่วมในการเรียนของนักเรียน

9.การอธิบาย และการใช้ตัวอย่าง

10.การตั้งคำถาม

11.การใช้คำถามชั้นสูง

12.การใช้คำถามชุด

13.การให้นักเรียนเงียบและการแนะนำโดยไม่ใช้คำพูด

14.การกระตุ้นให้นักเรียนตั้งคำถามเอง

15.การสื่อความหมายที่สมบูรณ์

16.การแปลงเปลี่ยนตัวกระตุ้น

17.การบรรยาย

18.การบอกให้นักเรียนรู้ตัวว่าต้องตอบคำถาม

**ในที่นี้ขอนำเสนอทักษะพื้นฐานที่สำคัญ**  **สำหรับผู้สอนทั้งในระดับมัธยมศึกษาและประถมศึกษา มี 9  ทักษะ ดังนี้**

1.ทักษะการนำเข้าสู้บทเรียน

2.ทักษะการใช้วาจากิริยาท่าทางในการสอน

3.ทักษะการอธิบาย

4.ทักษะการเร้าความสนใจ

5.ทักษะการใช้คำถาม

6.ทักษะการใช้อุปกรณ์

7.ทักษะการใช้กระดานดำ

8.ทักษะการเสริมกำลังใจ

9.ทักษะการสรุปบทเรียน

**ความสำคัญของทักษะในการสอน**

1.ทักษะเป็นจุดมุ่งหมายหนึ่งของการศึกษา

2.เป็นการส่งเสริมความชำนาญล่อแคล้ว

3.ช่วยให้เกิดความมั่นใจในตนเอง

4.ช่วยไม่ให้เกิดความผิดพลาดในการสอน

5.ช่วยให้งานบรรลุจุดประสงค์ที่ตั้งไว้โดยไม่เสียเวลา

6.ช่วยในการทำงานมีประสิทธิภาพ

7.ช่วยทำให้เกิดความชื่นชม ศรัทธาจากผู้เรียน

**ทักษะการสอนพื้นฐาน**  คือ   ความสามารถ  หรือความชำนาญในการสอนซึ้งทักษะจะไม่สามารถ เกิดขึ้นได้เองถ้าไม่มีการฝึกฝน  ทักษะการสอนมีทักษะการสอนมีหลายทักษะด้วยกันที่ใช้ในแต่ละคาบ

**ทักษะการนำเค้าสู่บทเรียน**

**จุดมั่งหมาย**

1.เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความพร้อมในการที่จะเรียน

2.เพื่อโยงประสบการณ์เดิมของผู้เรียนเข้ากับประสบการณ์ใหม่ที่จะสอน

3.เพื่อจัดบรรยากาศที่ครูจัดขึ้นเป็นการดึงความสนใจให้มีต่อบทเรียน

4.เพื่อกำหนดขอบเขตของบทเรียนว่าจะเรียนอะไร

**การใช้ทักษะเข้าสู้บทเรียน**

1.การก่อนเริ่มบทเรียนที่จะสอน

2.ก่อนเริ่มการอธิบายและซักถาม

3.ก่อนจะตั้งคำถาม

4.ก่อนจะให้นักเรียนดูภาพยนตร์

5.ก่อนจะให้นักเรียนอธิบาย

6.ก่อนจะทำกิจกรรมต่างๆ

**เทคนิคการนำเข้าสู้บทเรียน**

1.ใช่อุปกรณ์การสอน

2.ให้นักเรียนลองทำกิจกรรมบ้างอย่างที่สัมพันธ์กับบทเรียน

3.ให้เรื่องเล่านิทาน หรือเหตุการณ์ต่างๆโยงมาสู้บทเรียน

4..ตั้งปัญหา  ทายปัญหา

5.ทบทวนบทเรียนเดิมที่สัมพันธ์

7.แสดงละคร

8.ร้องเพลง

9.สาธิต

10.ทำสิ่งที่แปลงไปจากเดิม เพื่อเป็นการ เรียกร้องความสนใจของนักเรียน

11.ให้นักเรียนฟังเสียงต่างๆ

**ทักษะการใช้กิริยาวาจาท่าทางในการสอน**      คือ  การใช้วาจาท่าทางในการสอน  นับว่าเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งของครู  เพราะการที่นักเรียนจะเกิดความพอใจและสนใจที่จะเรียนนั้น

**เทคนิคการใช้วาจา กิริยา  ท่าทางในการสอนและบุคลิกภาพ**

1.การเคลื่อนไหวและการเปลี่ยนอิริยาบถ  คือ  เริ่มแรกที่เข้ามาในห้องเรียนครูควรเดินด้วยท่าทางที่เหมาะสมสง่างามและดูเป็นธรรมชาติ

2.การใช้มือและแขน   คือ ใช้มือประกอบท่าทางในการพูดซึ้งจะเป็นสิ่งที่ดึงดูดความสนใจของนักเรียน

3.การแสดงออกทางสีหน้า สายตา  คือ การแสดงออกทาสีหน้าเป็นส่วนหนึ่งที่ใช้สื่อสารความหมายกับผู้เรียน

4.การทรงตัวและการวางท่าทาง  คือควรวางท่าให้เหมาะสมไม่ดูตึงเครียด  หรือเกร็งเกินไป

5.การใช้น้ำเสียง  คือครูควรออกเสียงที่ชัดเจนเหมาะสมไม่ช้าหรือเร็วเกินไป

6.การแสดงการแต่งการ  คือการแต่งกายนับเป็นสิ่งสำคัญของครูในการเสริมบุคลิกภาพเพื่อดึงดูดความสนใจของนักเรียนควรแต่งกายให้เรียบร้อยเหมาะสม

**ทักษะการอธิบาย** คือ เป็นทักษะการพูดบอก หรือการยกตัวอย่าง ทำได้ 2แบบดังนี้

1.แบบนิรนัย (Deductive System) บอกหลักการ หรือกฎ  ยกตัวอย่าง   ขยายกฎ

2.แบบอุปนัย(Inductive System) บอกข้อย่อย  รายละเอียดย่อยๆ  ที่เข้ากับความรู้และประสบการณ์ของนักเรียน

**ลักษณะการอธิบาย ที่ดี หรือ เทคนิคการอธิบาย**

1.เวลาที่ใช้ในการอธิบายไม่นานเกิดควร

2.ภาษาที่ใช้ ง่ายแก่การเข้าใจ

3.สื่อการสอน  หรือยกตัวอย่าง

4.ครอบคลุมใจความสำคัญครบถ้วน

5.การอธิบายเริ่มจากเรื่องที่เข้าใจง่ายไปหาเรื่องที่เข้าใจยาก

6.ท่าทางในการอธิบายน่าสนใจ

7.ใช้แนวคิด หรือถ้าเป็นการอธิบายของนักเรียนให้ความรู้ ที่ได้มาจากการเรียนมาแปลงแนวทาง

8.มีการสรุปผลอธิบายด้วย

**เทคนิดการเร้าความสนใจ**

1.การใช้สีหน้า  ท่าทางประกอบ

2.การใช้ถ้อยคำและน้ำเสียง

3.การเคลื่อนไหว

4.การนับจุดสำคัญของเรื่อง

**ทักษะการใช้คำถาม**  คือ  คำถามนับเป็นสิ่งสำคัญในการเรียนการสอนโดยเฉพาะอย่างยิ่งการศึกษาในปัจจุบันที่เน้นให้เด็กคิดเป็น  แก้ปัญหาเป็น  ซึ้งการที่จะให้บรรลุเป้าประสงค์ดังกล่าว

**ประเภทของคำถาม  มี 3 ประเภทใหญ่ๆ คือ**

1.คำถามที่ใช้ความติดพื้นฐาน เป็นคำถามง่ายๆไม่ติดใช้ความคิดลึก

2.คำถามเพื่อคิดค้น เป็นคำถามที่ผู้ตอบใช้ขั้นตอนขั้นกว่าความคิดพื้นฐาน

3.คำถามที่ขยายความคิด เป็นคำถามที่ไม่ได้กำหนดแนวคำตอบเหมาะสมสำหรับเป็นจุดเริ่มต้น

**เทคนิคการใช้คำถาม**

1.ถามด้วยความมั่นใจ

2.ถามปานกลมกลืน

3.ถามโดยใช้ภาษที่พูดเข้าใจง่าย

4.การให้นักเรียนมีโอกาสตอบหลายคนในการสอน

5.การเลือกถาม

6.การสร้างกำลังใจ

7.ใช้คำถามหลากหลาย ประเภท

8.การใช้กิริยา ท่าทาง การพูดการจา

9.การใช้คำถามรุก

10.ควรคำนึงความปลอดภัยในการใช้อุปกรณ์บางชนิด

**ทักษะและเทคนิคการใช้กระดานดำ**

**ประโยชน์ของอุปกรณ์การสอน**

1.กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ

2.ให้โอกาสแก่ผู้เรียนได้มีส่วนร่วม

3.ทำให้ผู้เรียนเกิดแนวคิด

4.ทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะ

5.ทำให้ผู้เรียนสามารถจดจำเรื่องราวต่างๆ

6.ช่วยเพิ่มพูนประสบการณ์เดิม

**เทคนิคการใช้อุปกรณ์การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ**

1.ใช้อุปกรณ์อย่างคล่องแคล่ว

2.แสดงอุปกรณ์ให้เห็นได้ชัดเจนทั้งห้องเรียน

3.ควรหาที่ตั้ง

4.ควรใช้ไม้ยาว

5.ควรนำอุปกรณ์มาวางเรียงกัน

6.ควรเลือกใช้เครื่องมือ

7.ควรมีการเตรียมผู้เรียนล่วงหน้าก่อน

8.ควรใช้อุปกรณ์ให้คุ้มค่า

9.พยายามเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ร่วมทำกิจกรรม

10.ควรคำนึงถึงความปลอดภัยในการใช้อุปกรณ์บางชนิด

**เทคนิคการใช้กระดานดำ**

1.ครูควรทำความสะอาดหระดานดำ

2.ในการใช้กระดานดำทุกครั้งควรเขียนจากซ้านไปขาว

3.ในการใช้กระดานดำทุกครั้งไม่ควรเขียนที่เดียวทั้งแผ่น

4.ถ้ามีหัวเรื่องควรเขียนไว้ตรงกลางกระดานดำในส่วนที่เราแบ่ง

5.ขณะเขียนต้องยืนห่างกระดานดำพอประมาณ

6.ในการเขียนตัวหนังสือ ต้องให้เป็นเส้นตรง

7.ถ้าต้องควรอธิบายข้อความบนกระดานดำ

8.ถ้ามีข้อความสำคัญ อาจใช้ชอล์กขีดเส้นใต้

9.ควรใช้ชอล์กเมื่อต้องการเน้นข้อความ

10เขียนคำตอบของผู้เรียนลงบนกระดานดำ

11.การใช้เครื่องมือในการเรียนรูปทรงกระดานดำ

12.เปิดโอกาสให้ผู้เรียน มีส่วนร่วมในกระดานดำ

13.ถ้าจะขึ้นเรื่องใหม่ควรลบของเก่าให้หมด

14.กานลบกระดานควรลบจากบนลงล่าง

**ประเภทการเสริมกำลังใจ**

1.การเสริมแรงที่เกิดจากความต้องการภายในของผู้เรียน (Intninsic)

2.การเสริมแรงกำลังใจภายนอก (Exteinsic)

2.1การเสริมกำลังใจโดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการชมเชน

2.2การเสริมกำลังใจโดยให้นักเรียนด้วยรางวัล

2.3การเสริมกำลังใจด้วยการให้ผู้เรียนเห็นความกว้าหน้า

**หลักการเสริมกำลังใจ**

1.นักเรียนควรได้รับการเสริมกำลังใจทันที่

2.ควรเลือกวิธีการเสริมกำลังใจให้เหมาะสมกับเด็กนักเรียน

3.วิธีเสริมกำลังใจนำมาใช้ควรสอดคล้องกับพฤติกรรม

4.การทำโทษนั้นโดยทั่วไปแล้วไม่ใช่การเสริมกำลังใจ

5.ครูควรจะรู้เสมอว่าการเสริมกำลังใจแต่เป็นการขจัดพฤติกรรม

**เทคนิคการเสริมกำลังใจ**

1.เสริมกำลังใจในจังหวะที่เหมาะสม

2.เสริมกำลังใจย้อยหลัง

3.ไม่พูดที่จำกัดในวงแคบ

4.ไม่พูดเกินความจริง

5.ไม่ควรพูดเสริมกำลังใจบ้างประเภทบ่อยเกินไป

6.ใช้วิธีเสริมกำลังใจต่างๆกัน

7.การเสริมกำลังใจควรเป็นไปในทางบวก

8.การเสริมวงไม่ควรมาจากครูเพียงอย่างเดียว

9.เสริมกำลังใจโดยใช้คำพูดให้เหมาะสม

10.หาวิธีเสริมกำลังใจให้เหมาะสมกับวัย

**ทักษะการสรุป**  คือ  การสรุปบทเรียนเป็นการเรียนความสั้นๆ และการเชื่อมโยงความรู้หรือเนื้อหาสาระ

**รูปแบบของการสรุปบทเรียน**

1.การสรุปด้านเนื้อหาสาระ    คือ การเชื่อมโยง

2.การสรุปด้านความคิดเห็น  คือ  การทำให้เห็นแนวความคิด

**เทคนิคสรุปบทเรียน**

1.สรุปโดยการอธิบายสั้นๆ ชัดเจน

2.สรุปโดยใช้อุปกรณ์ รูปภาพ

3.สรุปโดยการสนทนาตีความ

4.สรุปโดยการสร้างสถานการณ์

5.สรุปโดยนิทาน หรือ การยกสุภาษิต

6.สรุปโดยการปฏิบัติ

 **สืบค้นจาก** <http://suteerawannaphop.wordpress.com>