

2 นิ้ว

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ย่อหน้าที่ 1 กล่าวถึงความเป็น หรือ ปัญหาที่สนใจ (ควรจัดคำ ให้ด้านหลังของข้อความตรงกัน ไม่มีคำขาด)

ย่อหน้าที่ 2 กล่าวถึงประโยชน์ของโครงการที่จัดทำ

ย่อหน้าที่ 3 คณะผู้จัดทำจึงเห็นสมควรดำเนินโครงการจัดทำ.....

.....

.....

1.2 วัตถุประสงค์

1.2.1 เพื่อจัดทำโครงการจัดทำ.....

1.2.2 เพื่อเผยแพร่โครงการจัดทำ.....

1.2.3 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้ต่อโครงการจัดทำ.....

1.3 ขอบเขตโครงการ

1.3.1 ขอบเขตด้านข้อมูล

1)

2)

1.3.2 ขอบเขตด้านโปรแกรม

1)

2)

1.3.3 ขอบเขตด้านประชากร

1)

2)

1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1.4.1 มีโครงการจัดทำ.....

1.4.2 มีโครงการจัดทำ.....สำหรับเผยแพร่ต่อผู้สนใจ

1.4.3 ได้ทราบความพึงพอใจของผู้ใช้ต่อโครงการจัดทำ.....

1.5 นิ้ว

1 นิ้ว

1 นิ้ว

1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ

1.5.1 คำศัพท์ (ที่เกี่ยวกับชื่อโครงการ) หมายถึง

1.5.2 คำศัพท์ (ที่เกี่ยวกับชื่อโครงการ) หมายถึง

๒ นิ้ว

บทที่ 2

เอกสาร และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

การจัดทำโครงการจัดทำ..... คณะผู้จัดทำได้ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำโครงการ ดังนี้

2.1 ด้านข้อมูล

- 2.1.1 หัวข้อเรื่องที่เกี่ยวข้อง
- 2.1.2 หัวข้อเรื่องที่เกี่ยวข้อง
- 2.1.3 หัวข้อเรื่องที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านโปรแกรมที่ใช้

- 2.2.1 หัวข้อเรื่องที่เกี่ยวข้อง
- 2.2.2 หัวข้อเรื่องที่เกี่ยวข้อง
- 2.2.3 หัวข้อเรื่องที่เกี่ยวข้อง

2.1 ด้านข้อมูล

2.1.1 หัวข้อเรื่องที่เกี่ยวข้อง

เนื้อหา.....

2.1.2 หัวข้อเรื่องที่เกี่ยวข้อง

เนื้อหา.....

2.1.3 หัวข้อเรื่องที่เกี่ยวข้อง

เนื้อหา.....

2.1.4 หัวข้อเรื่องที่เกี่ยวข้อง

เนื้อหา.....

1.5 นิ้ว

1 นิ้ว

2.2 ด้านโปรแกรมที่ใช้

2.2.1 หัวข้อเรื่องที่เกี่ยวข้อง

เนื้อหา.....

.....

2.2.2 หัวข้อเรื่องที่เกี่ยวข้อง

เนื้อหา.....

.....

2.2.3 หัวข้อเรื่องที่เกี่ยวข้อง

เนื้อหา.....

.....

2.2.4 หัวข้อเรื่องที่เกี่ยวข้อง

เนื้อหา.....

.....

๒ นิ้ว

บทที่ 3

วิธีดำเนินการ

โครงการจัดทำ..... มีการศึกษาความพึงพอใจต่อ..... มีวิธีดำเนินการตามลำดับหัวข้อ ต่อไปนี้

- 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- 3.2 เครื่องมือที่ใช้
- 3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.4 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
- 3.5 ภาพร่างผลงาน
- 3.6 การเผยแพร่ผลงาน

3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

3.1.1 ประชากร คือ ประกอบด้วย

- 1) จำนวน คน
 - 2) จำนวน คน
- รวมทั้งสิ้น คน

3.1.2 กลุ่มตัวอย่าง ใช้วิธีการคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างของ Taro Yamane

$$\text{สูตร} \quad n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

n = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

N = ขนาดของประชากรที่ใช้ในการวิจัย

e = ค่าเปอร์เซ็นต์ความคลาดเคลื่อนจากการสุ่มตัวอย่าง

จากการสูตร แทนค่า ดังนี้

n =

N =

e =

ปรากฏผลจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

- 1) จำนวน คน
 2) จำนวน คน
 3) จำนวน คน
 รวมทั้งสิ้น จำนวน คน

3.2 เครื่องมือที่ใช้

คณะผู้จัดทำกำหนดลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล และสร้างเครื่องมือ ดังนี้

3.2.1 ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ เป็นแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจรายการ (Check-List) มีข้อความถาม จำนวน ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อโครงการ..... มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) มีข้อความถาม จำนวน ข้อ ซึ่งมีเกณฑ์การกำหนดค่าน้ำหนักของการประเมินเป็น 5 ระดับ ตามวิธีของ ลิเคิร์ต (Likert) ดังนี้ (ธานินทร์, 2552 : 75)

ระดับความพึงพอใจ

น้อยที่สุด
 น้อย
 ปานกลาง
 มาก
 มากที่สุด

ค่าน้ำหนักคะแนนของตัวเลือกตอบ

กำหนดให้มีค่าเท่ากับ 1
 กำหนดให้มีค่าเท่ากับ 2
 กำหนดให้มีค่าเท่ากับ 3
 กำหนดให้มีค่าเท่ากับ 4
 กำหนดให้มีค่าเท่ากับ 5

เกณฑ์การแปลความหมาย เพื่อจัดระดับคะแนนเฉลี่ยค่าความพึงพอใจ กำหนดเป็นช่วงคะแนนดังต่อไปนี้

คะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.49	แปลความว่า	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด
คะแนนเฉลี่ย 2.00 – 2.49	แปลความว่า	มีความพึงพอใจน้อย
คะแนนเฉลี่ย 2.50 – 3.49	แปลความว่า	มีความพึงพอใจปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย 3.50 – 4.49	แปลความว่า	มีความพึงพอใจมาก
คะแนนเฉลี่ย 4.50 – 5.00	แปลความว่า	มีความพึงพอใจมากที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะของนักเรียน นักศึกษา มี

ลักษณะเป็นแบบปลายเปิด (Open – Ended)

3.2.2 การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ทำการสร้างแบบสอบถาม (Questionnaire) แบ่งเป็น 3 ขั้นตอนตามลำดับ ดังนี้

- 1) ศึกษาหลักการสร้างแบบสอบถาม และกำหนดกรอบแนวคิดในการรวบรวมข้อมูล
- 2) ศึกษาข้อมูลจากหนังสือ เอกสาร บทความ รวมถึงคำปรึกษาจากคณะครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านเนื้อหา เพื่อเป็นแนวทางนำมาสร้างข้อคำถามของแบบสอบถาม
- 3) กำหนดประเด็น และขอบเขตของคำถามให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และประโยชน์ของโครงการ
- 4) ดำเนินการสร้างแบบสอบถาม

3.2.3 โปรแกรมที่ใช้จัดทำผลงาน

ในการดำเนินโครงการจัดทำ..... นี้ คณะผู้จัดทำ ได้ใช้โปรแกรมต่อไปนี้ ประกอบการ จัดทำเอกสาร และผลงานด้านโปรแกรม ดังต่อไปนี้

- 1) โปรแกรม..... ใช้จัดทำ
- 2) โปรแกรม..... ใช้จัดทำ
- 3) โปรแกรม..... ใช้จัดทำ
- 4) โปรแกรม..... ใช้จัดทำ

3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

คณะผู้จัดทำได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยดำเนินการ 3 ขั้นตอน ดังนี้

- 1) คณะผู้จัดทำประชุมกลุ่มเพื่อวางแผนเตรียม และสร้างความเข้าใจถึงขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล
- 2) คณะผู้จัดทำวางแผนการนำเสนอผลงานตามกำหนดการนำเสนอผลงานรอบที่ 2 ที่ได้วางแผนร่วมกันระหว่างครูผู้สอนและผู้เรียนในรายวิชานี้
- 3) นำแบบสอบถามที่ได้มาทำการตรวจสอบความถูกต้อง สมบูรณ์ของแบบสอบถาม และนำไปวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติต่อไป

3.4 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การดำเนินโครงการนี้ วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS Version 11.5 โดยนำข้อมูลจากแบบสอบถามที่เก็บรวบรวมได้มาแปลค่าเป็นรหัสตัวเลข (Code) แล้วบันทึกลงโปรแกรมเพื่อดำเนินการวิเคราะห์ค่าทางสถิติตามลำดับ ดังนี้

3.4.1 การคำนวณหาข้อมูลเกี่ยวกับสถานะทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จากแบบสอบถามตอนที่ 1 ที่มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) ใช้วิธีการหาค่าความถี่ (Frequency) สรุปลงออกเป็นค่าร้อยละ (Percentage)

3.4.2 การคำนวณหาข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อโครงการจัดทำ..... จากแบบสอบถามตอนที่ 2 ที่มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ใช้วิธีการหาค่าเฉลี่ย (Mean : \bar{X})

3.4.3 การคำนวณหาข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อโครงการจัดทำ..... จำแนกตามคุณลักษณะทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านเพศ ใช้วิธีการหาค่าเฉลี่ยแบบจำแนกสองทาง (Compare Means)

3.4.4 การคำนวณหาค่าเฉลี่ยโดยรวมของความพึงพอใจต่อโครงการจัดทำ..... ได้ใช้วิธีการ Compute หาค่าเฉลี่ยรายข้อของตอนที่ 2 และทำการหาค่าเฉลี่ยของค่าเฉลี่ยรายข้อ เพื่อให้ได้ค่าเฉลี่ยโดยรวม

3.4.5 การคำนวณหาข้อมูลเกี่ยวกับข้อเสนอแนะอื่น ๆ ของผู้ตอบแบบสอบถาม จากแบบสอบถามตอนที่ 3 ที่มีลักษณะเป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open-Ended) ใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา (Frequency) โดยเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย

๒ 2 นิ้ว

บทที่ 4

ผลการดำเนินการ

โครงการจัดทำ..... คณะผู้จัดทำ ได้นำผลจากการดำเนินการ นำเสนอตามลำดับ
หัวข้อ ต่อไปนี้

4.1 ผลการวิเคราะห์ค่าสถิติ

4.2 ผลการจัดทำผลงาน

1.5 นิ้ว

1 นิ้ว

4.1 ผลการวิเคราะห์ค่าสถิติ

4.1.1 ผลการคำนวณหาข้อมูลเกี่ยวกับ สถานะทั่วไป ของผู้ตอบแบบสอบถามจาก
แบบสอบถาม ตอนที่ 1 ที่มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) ใช้วิธีการหาค่าความถี่
(Frequency) สรุปออกเป็นค่าร้อยละ (Percentage) ปรากฏผล ดังนี้

ตารางที่ 4-1 จำนวนและร้อยละของคุณลักษณะทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คุณลักษณะทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
หญิง		
ชาย		
รวม		
2. วุฒิการศึกษา		
ปวช. แผนกวิชา.....		
ปวส. แผนกวิชา.....		
รวม		

จากตารางที่ 4-1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นเพศหญิง จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ
..... และเป็นเพศชาย จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ.....

ผู้ตอบแบบสอบถาม กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้น ปวช. จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

และกำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้น ปวส. จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

4.1.2 การคำนวณหาข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อโครงการจัดทำ.....

จากแบบสอบถามตอนที่ 2 ที่มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ใช้วิธีการหา
ค่าเฉลี่ย (Mean : \bar{X}) และคำนวณหาค่าเฉลี่ยโดยรวม โดยใช้คำสั่ง Compute ปรากฏผล ดังนี้

1 นิ้ว

ตารางที่ 4-2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจ ต่อการโครงการจัดทำ

.....

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1. ความเหมาะสมของ..... (ตัวอย่าง)		
2. การค้นหาข้อมูลในเว็บไซต์ทำได้ง่าย (ตัวอย่าง)		
ค่าเฉลี่ยโดยรวม		

4.1.3 การคำนวณหาข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อโครงการจัดทำ.....

จำแนกตามคุณลักษณะทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านเพศ ใช้วิธีการหาค่าเฉลี่ยแบบจำแนกสองทาง (Compare Means) ปรากฏผล ดังนี้

ตารางที่ 4-3 การคำนวณหาข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อโครงการจัดทำ.....

จำแนกตามคุณลักษณะทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านเพศและวุฒิการศึกษา ใช้วิธีการหาค่าเฉลี่ยแบบจำแนกสองทาง (Compare Means) ปรากฏผลค่าเฉลี่ย ของ เพศหญิง ดังนี้

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	
	หญิง	ความหมาย
1. ความเหมาะสมของ..... (ตัวอย่าง)		
2. การค้นหาข้อมูลในเว็บไซต์ทำได้ง่าย (ตัวอย่าง)		

ตารางที่ 4-4 การคำนวณหาข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อโครงการจัดทำ.....
 จำแนกตามคุณลักษณะทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านเพศและวุฒิการศึกษา ใช้วิธีการหาค่าเฉลี่ย
 แบบจำแนกสองทาง (Compare Means) ปรากฏผลค่าเฉลี่ย ของ เพศชาย ดังนี้

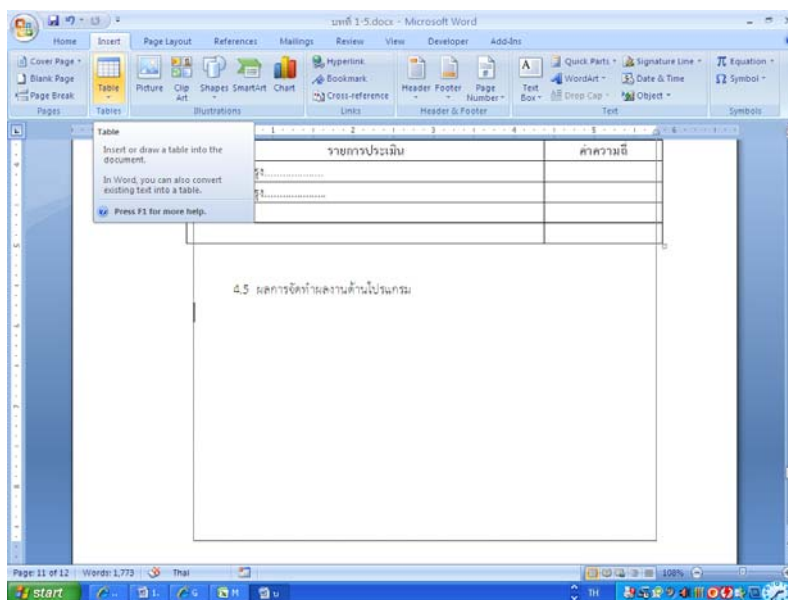
รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	
	ชาย	ความหมาย
1. ความเหมาะสมของ..... (ตัวอย่าง)		
2. การค้นหาข้อมูลในเว็บไซต์ทำได้ง่าย (ตัวอย่าง)		

4.1.4 การคำนวณข้อมูลเกี่ยวกับ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ของผู้ตอบแบบสอบถาม จาก
 แบบสอบถามตอนที่ 3 ที่มีลักษณะเป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open-Ended) ใช้วิธีการวิเคราะห์
 เนื้อหา (Frequency) โดยเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ปรากฏผล ดังนี้

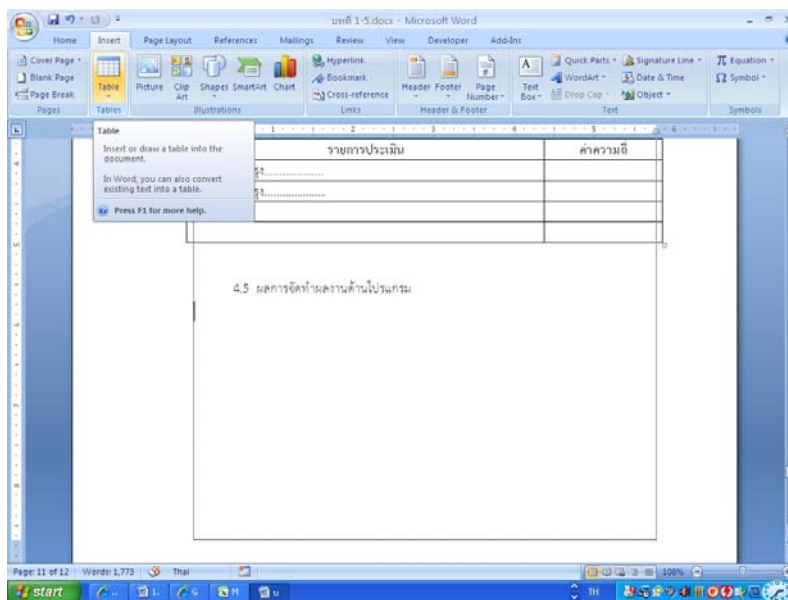
ตารางที่ 4-5 การคำนวณข้อมูลเกี่ยวกับ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ของผู้ตอบแบบสอบถาม จาก
 แบบสอบถามตอนที่ 3 ที่มีลักษณะเป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open-Ended) ใช้วิธีการวิเคราะห์
 เนื้อหา (Frequency) โดยเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ปรากฏผล ดังนี้

รายการประเมิน	ค่าความถี่
1. ควรปรับปรุง.....	
2. ควรปรับปรุง.....	

4.2 ผลการจัดทำผลงาน



ภาพที่ 4-1 คำอธิบาย.....



ภาพที่ 4-2 คำอธิบาย.....

2 นิ้ว

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

โครงการจัดทำ..... คณะผู้จัดทำ ได้ดำเนินการ สรุปผล อภิปรายผล และ ข้อเสนอแนะ โดยนำเสนอตามลำดับหัวข้อ ต่อไปนี้

- 5.1 สรุปผล
- 5.2 อภิปรายผล
- 5.3 ข้อเสนอแนะ

1.5 นิ้ว

1 นิ้ว

5.1 สรุปผล

จากการวิเคราะห์ค่าสถิติ คำนวณค่าเฉลี่ยโดยรวม จากรายการประเมิน ข้อ ได้ค่าเฉลี่ย โดยรวม แปลความหมายว่า

5.2 อภิปรายผล

จากการวิเคราะห์ค่าสถิติ คำนวณค่าเฉลี่ย จากรายการประเมิน ข้อ ปรากฏว่า รายการ ประเมิน ข้อ 1 (ตัวอย่าง) มีผลค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ แปล ความหมายว่า และรายการประเมิน ข้อ (ตัวอย่าง) มีผลค่าเฉลี่ยรองลงมา คือ..... แปลความหมายว่า และรายการประเมินข้อ มีผลค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ แปลความหมายว่า

5.3 ข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินโครงการจัดทำ..... นี้ คณะผู้จัดทำมีความคิดเห็น ในด้าน การปรับปรุงผลงาน ดังนี้

- 5.3.1 ควรปรับปรุง.....
- 5.3.2 ควรปรับปรุง.....
- 5.3.3 ควรปรับปรุง.....

1 นิ้ว