

## ใบงานที่ ๑

### แบบประเมินผลการเรียนรู้

๑. หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้อย่างไร

.....

.....

.....

.....

๒. การวัดและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ การวัดและประเมินผลการเรียนอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

๓. วิธีเรียน กศน. ตามตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีรูปแบบอะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

การพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง

## ใบงานที่ 1

คำชี้แจง จงตอบคำถามต่อไปนี้

1. การวิเคราะห์งานทางธุรกิจ หมายถึงอะไร

.....

.....

.....

.....

2. คำบรรยายลักษณะงาน (Job Description) หมายถึงอะไร

.....

.....

.....

.....

3. ข้อกำหนดคุณสมบัติเฉพาะของผู้ปฏิบัติงาน (Job Specification) หมายถึงอะไร

.....

.....

.....

.....

.....

4. เหตุผลที่ต้องจัดทำกรวิเคราะห์งาน

.....

.....

.....

.....

5. การวิเคราะห์งานกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ มีขั้นตอนอย่างไร

.....

.....

.....







## ใบงานที่ 4

คำชี้แจง จงตอบคำถามต่อไปนี้

1. รายได้ หมายถึงอะไร

.....  
.....  
.....  
.....

2. การออมหมายถึงอะไร

.....  
.....  
.....  
.....

3. อธิบายถึงความสำคัญของเงินออม

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

4. การลงทุนมีลักษณะอะไรบ้าง

.....  
.....  
.....  
.....

5. เงินเพื่อการลงทุนได้มาจากไหน อะไรบ้าง

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



## ใบความรู้ที่ 5

### เรื่อง ปรัชญาการพัฒนาผู้นำชุมชนที่ดี

ปรัชญาการพัฒนา-15/ผู้นำชุมชนที่ดี

เขียนโดย ดร. เสรี พงศ์พิศ

ทำงานกับชาวบ้านมาหลายปี ได้พบเห็นผู้นำชุมชนหลากหลายรูปแบบ สรุปคุณลักษณะผู้นำชุมชนที่ดีไว้ได้หลายข้อ ผู้นำคนหนึ่งอาจจะไม่มีทุกข้อ มีบางข้อ มากน้อยต่างกัน

1. ผู้นำที่ดี เป็นคนดีมีคุณธรรม มีศรัทธาในศาสนา เชื่อมมั่นในหลักจริยธรรม
2. ผู้นำที่ดี ทำตัวเป็นแบบอย่าง ไม่ดีแต่พูดหรือบอกคนอื่นให้ทำ
3. ผู้นำที่ดี สร้างความมั่นคงปลอดภัย ทำให้ชุมชนอยู่เย็นเป็นสุข
4. ผู้นำที่ดี ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีในชุมชน คุณภาพชีวิตผู้คนดีขึ้น
5. ผู้นำที่ดี ปราบปรามและพร้อมที่จะเรียนรู้และส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน
6. ผู้นำที่ดี ปราบปรามและส่งเสริมนวัตกรรมหรือการสร้างสรรคสิ่งใหม่ๆ
7. ผู้นำที่ดี มองเห็นจุดอ่อนจุดแข็ง ข้อจำกัดและศักยภาพของตัวเองและของชุมชน
8. ผู้นำที่ดี สร้างแรงบันดาลใจ สร้างขวัญและกำลังใจให้สมาชิกในชุมชน
9. ผู้นำที่ดี เป็นตัวเชื่อม (catalyst) ที่ดีและผนึกพลังชุมชนให้เกิดผลเป็นทวีคูณ(synergy)
10. ผู้นำที่ดี เคารพในศักดิ์ศรีและให้เกียรติชาวบ้าน ไม่ดูถูกผู้อื่น
11. ผู้นำที่ดี ทำให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ และในการตัดสินใจ
12. ผู้นำที่ดี สร้างเครือข่ายภายในชุมชนและกับนอกชุมชน เกิดประชาสังคมที่มีพลัง
13. ผู้นำที่ดี ดำเนินงานอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน วาระซ่อนเร้น
14. ผู้นำที่ดี เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตนและพวกพ้อง
15. ผู้นำที่ดี มีความเชื่อมั่นในตัวเอง เป็นตัวของตัวเอง มีเหตุมีผล
16. ผู้นำที่ดี มีความอดทนต่อการวิพากษ์วิจารณ์ ใจกว้าง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
17. ผู้นำที่ดี ใช้ข้อมูล ความรู้ และปัญญาในการทำงานเพื่อชุมชน
18. ผู้นำที่ดี ไม่ใช้เงินหรืออำนาจอิทธิพลเพื่อชักนำ ครอบงำ บังคับ ชูเชิดชูคนอื่น
19. ผู้นำที่ดี มีวิสัยทัศน์ มียุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน
20. ผู้นำที่ดี คือ ผู้มีบารมี ที่ชาวบ้านอยากเดินตาม



## เรื่อง การกำหนดแนวทางการพัฒนาตนเอง

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1.การพัฒนาตนเองหมายถึง.....

.....

2.นักศึกษามีแนวทางในการพัฒนาตนเองอย่างไรบ้าง ตอบอย่างน้อย 5 ข้อ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3.จงบอกประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการพัฒนาตนเอง จากคำตอบในข้อ 2 ว่าประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับตนเองและประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับบุคคลอื่นและสังคม มีอะไรบ้าง

ประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับตนเองได้แก่ ตอบอย่างน้อย 3 ข้อ

.....

.....

.....

.....

.....

ประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับบุคคลอื่นและสังคมได้แก่ ตอบอย่างน้อย 3 ข้อ

.....

.....

.....

.....

.....

## เรื่อง การพัฒนาชุมชน

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. การวางแผน หมายถึง

.....  
.....  
.....

2. ลักษณะของแผนที่คือมีอะไรบ้าง

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. การจัดทำแผนในการพัฒนาชุมชนมีความสำคัญอย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**เรื่อง การมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน**

คำชี้แจง ให้นักศึกษาตอบคำถามดังต่อไปนี้

1.การมีส่วนร่วม คือ

.....  
.....  
.....

2.ระดับของการมีส่วนร่วมมี 3 ระดับ ประกอบด้วยอะไรบ้าง จงอธิบาย

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. นักศึกษาสามารถเข้าไปมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม และชุมชนได้ในขั้นตอนใด จงอธิบาย

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## เรื่อง เทคนิคการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผน

คำชี้แจง ให้นักศึกษาตอบคำถามดังต่อไปนี้

1. การจัดทำเวทีประชาคมคืออะไร มีขั้นตอนการดำเนินการอย่างไร จงอธิบาย
2. การประชุมกลุ่มย่อยคืออะไร มีขั้นตอนการดำเนินการอย่างไร การประชุมกลุ่มย่อยมีข้อดี ข้อเสียอย่างไร
3. การสัมมนามีประโยชน์อย่างไร องค์ประกอบของการสัมมนามีอะไรบ้าง
4. การสำรวจประชามติหมายถึงอะไร กระบวนการสำรวจประชามติมีอะไรบ้าง จงยกตัวอย่างการสำรวจประชามติที่นักศึกษารู้จักมา 2 เรื่อง
5. ประชาพิจารณ์คืออะไร ขั้นตอนในการทำประชาพิจารณ์มีอะไรบ้าง
6. ในการเขียนโครงการนั้นหัวข้อหลักที่สำคัญประกอบด้วยหัวข้อใดบ้าง
7. ลักษณะของรายงานที่ดีมีกี่ข้ออะไรบ้าง

.....

ชื่อ-สกุล.....รหัสนักศึกษา.....

เรื่อง หลักธรรมสำคัญของศาสนาต่าง ๆ

1. ศาสนาพุทธก่อนกำเนิดที่ประเทศไทยครั้งแรกอยู่ในช่วงระหว่างพุทธศตวรรษที่ .....
2. พระพุทธศาสนาได้มาเผยแพร่ศาสนาที่เมืองสุวรรณภูมิ หรือแถบบริเวณจังหวัดใด.....
3. ประเพณีไทยที่ถือเป็นธรรมเนียมปฏิบัติเมื่อชายไทยที่ถือเป็นธรรมเนียมปฏิบัติเมื่อชายไทยที่นับถือเป็นธรรมเนียมปฏิบัติเมื่ออายุครบ ๒๐ ปีบริบูรณ์จะต้องทำสิ่งใด.....เพื่อ.....
4. ประเทศใดในโลกที่นับถือนิกายเถรวาท หรือหินยาน.....
5. คัมภีร์ของศาสนาพุทธมีชื่อเรียกว่า “.....”แปลตามรูปศัพท์ว่า “.....”
6. หลักคำสอนของศาสนาพุทธมีอะไรบ้างยกตัวอย่างมา ๓ ข้อ.....
7. อริยมรรค ๘ สรุปรวมแล้วเรียกว่า.....
8. ไตรสิกขา ได้แก่.....
9. ลักษณะทั่วไปของสิ่งทั้งหลายทั้งปวงในโลก หมายถึง.....
10. ไตรลักษณ์ ได้แก่.....
11. นิกายสำคัญของศาสนาคริสต์ แบ่งออกเป็น.....นิกาย ได้แก่ ๑.นิกาย.....  
๒.....๓.....
- ๑๒.คัมภีร์ศาสนาคริสต์ เรียกว่า “.....”
๑๓. นิกายต่าง ๆ ของศาสนาอิสลาม มี.....นิกาย คือ.....
๑๔. คัมภีร์ สำคัญของศาสนาอิสลาม เรียกว่า.....
๑๕. ภาษาที่ใช้บันทึกในคัมภีร์ อัล- กุรอาน คือ ภาษา.....
๑๖. หลักศรัทธา ๖ ประการ ของศาสนาอิสลาม ได้แก่.....





## ใบงาน

ผู้เรียนไปศึกษาค้นคว้าจากหัวข้อต่อไปนี้ (ให้ทำเป็น กรด)

- วัฒนธรรมประเพณีในประเทศไทย

- ภาษา

- การแต่งกาย

- อาหาร

- ประเพณีที่สำคัญๆ

ฯลฯ

- การอนุรักษ์ และสืบทอดวัฒนธรรมประเพณี (กรณีตัวอย่าง)

- ข้อปฏิบัติในการมีส่วนร่วม สืบทอด ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของสังคมไทย



แบบทดสอบเรื่อง หน้าที่พลเมืองดี

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว (๑๐ คะแนน)

๑. ข้อใดกล่าวถึงความหมายของประชาธิปไตยได้ชัดเจนที่สุด
  - ก. การปกครองที่มีรัฐสภาเป็นแกนในการดำเนินกิจการทางการเมือง
  - ข. การปกครองที่เคารพในสิทธิของประชาชน และให้อำนาจแก่ประชาชนอย่างเต็มที่
  - ค. การปกครองที่ประชาชนทุกคนมีบทบาทในการบริหารจัดการทางการเมืองการปกครอง
  - ง. การปกครองที่ถือว่าประชาชนทุกกลุ่ม ทุกเพศ ทุกฐานะ ทุกอาชีพ มีสิทธิหน้าที่และความรับผิดชอบต่อบ้านเมืองเท่าเทียมกัน
๒. หลักการปกครองที่สำคัญในระบบอบประชาธิปไตยนั้นจะเน้นสิ่งใดเป็นสำคัญ
  - ก. เน้นความมั่นคงของประเทศชาติ
  - ข. เน้นการปฏิบัติตามกฎกติกาของผู้บริหารประเทศ
  - ค. เน้นเสียงข้างมากในการปกครอง แต่ยังฟังเสียงข้างน้อย
  - ง. เน้นความอิสระ เสรีภาพในด้านการแสดงความคิดเห็นอย่างเต็มที่
๓. ลักษณะสำคัญที่สุดของการปกครองระบอบประชาธิปไตยคืออะไร
  - ก. ประชาชนมีเสรีภาพ
  - ข. พรรคการเมืองมีบทบาทอย่างเต็มที่
  - ค. ประชาชนสามารถเลือกผู้บริหารประเทศโดยตรง
  - ง. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการปกครองประเทศ
๔. การกระทำใดที่แสดงว่าประชาชนตระหนักถึงสิทธิหน้าที่ของตนต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย
  - ก. ชาวบ้านตำบลหนองอ้อพากันเดินขบวนประท้วงและปิดถนนทุกสายในจังหวัด เพื่อขอความเป็นธรรมจากเกษตรจังหวัดเรื่องราคาข้าวตกต่ำ
  - ข. คาราคำต้องเขียนบทความวิจารณ์นโยบายการบริหารประเทศของรัฐบาลตามที่บรรณาธิการมอบหมาย
  - ค. กำนันสมชายมีความภาคภูมิใจมากที่ลูกบ้านในตำบลที่ตนเองรับผิดชอบนั้นพากันไปลงคะแนนเสียงเลือกตั้งถึงร้อยเปอร์เซ็นต์
  - ง. ประชาชนในจังหวัดตื่นตื่นต่อข่าวการซื้อเสียงของผู้ที่จะสมัครรับเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
๕. รัฐธรรมนูญของประเทศที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตยนั้นจะมีบทบัญญัติที่ให้ความสำคัญในเรื่องใดชัดเจนที่สุด
  - ก. ประมุขของประเทศ
  - ข. กระบวนการยุติธรรม
  - ค. จัดประเภทของกฎหมาย
  - ง. สิทธิ เสรีภาพของประชาชน
๖. การกระทำในข้อใดแสดงถึงความเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน



- ก. มีความกล้าหาญ
  - ข. อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
  - ค. ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน
  - ง. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับทุกคน
๙. เพราะเหตุใดจึงถือว่าการเลือกตั้งเป็นกระบวนการสำคัญอย่างหนึ่งของการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- ก. ประชาชนได้เลือกรัฐบาลของตนเอง
  - ข. ประชาชนได้แสดงอำนาจทางการเมืองได้อย่างเต็มที่
  - ค. ประชาชนได้เลือกบุคคลที่สังกัดพรรคการเมืองที่ชอบ
  - ง. ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมือง โดยเลือกตัวแทนในการปกครองประเทศ
๑๐. การกระทำใดจัดว่าเป็นเสรีภาพ
- ก. เด็กไทยทุกคนต้องได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
  - ข. สมาชิกครอบครัวของแต่ละคนก็ประกอบอาชีพไม่เหมือนกัน
  - ค. ชาวไทยภาคเหนือให้ความร่วมมือในการอนุรักษ์วัฒนธรรมเป็นอย่างดี
  - ง. ลูกปืนเสนอให้รัฐบาลมาช่วยชาวบ้านดูแลรักษาปะการังใต้น้ำที่สวยงามมากที่ตำบลริมหาด
๑๑. นายสมพงษ์ ได้ยื่นคำร้องต่อเจ้าพนักงานที่ดินจังหวัดให้ทบทวนการออกโฉนดที่ดินสำหรับปลูกบ้านของเขา ซึ่งเจ้าหน้าที่ได้คิดจำนวนพื้นที่ขาดหายไปจำนวน ๓๐ ตารางวา และเจ้าพนักงานที่ดินจังหวัดเก็บเรื่องของเขาไว้ ไม่ดำเนินการต่อ ดังนั้นสมพงษ์สามารถใช้สิทธิตามข้อใด
- ก. สิทธิต่อต้านโดยสันติวิธี
  - ข. สิทธิในการชุมนุมประท้วงหน่วยงานของรัฐ
  - ค. สิทธิมีส่วนร่วมในกระบวนการพิจารณาของเจ้าพนักงานที่ดินจังหวัด
  - ง. สิทธิฟ้องกรมที่ดินให้รับผิดชอบเนื่องจากการละเว้นการกระทำของข้าราชการ และฟ้องเจ้าพนักงานที่ดิน กรณีละเลยต่อการปฏิบัติหน้าที่
๑๒. ตำรวจสงสัยว่าปราโมทย์จะมีของผิดกฎหมายไว้ในบ้าน แต่ปราโมทย์ไม่ยินยอมให้ตำรวจไปค้นบ้านของเขาเพราะไม่มีหมายค้น การกระทำดังกล่าวสอดคล้องกับข้อใด
- ก. สิทธิ
  - ข. หน้าที่
  - ค. เสรีภาพ
  - ง. เสมอภาค

ขาว

ใบงาน

## เรื่อง สถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ของประชาชนชาวไทย

### จุดประสงค์การเรียนรู้

ข้อ ๑ อธิบายความหมายของสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ของประชาชนชาวไทยได้

ข้อ ๒ ยกตัวอย่างสิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ของประชาชนชาวไทยตามรัฐธรรมนูญได้

### คำชี้แจง

๑. ให้ผู้เรียนแบ่งออกเป็น ๕ กลุ่มตามความสมัครใจเพื่อศึกษาค้นคว้าข้อมูลความรู้ เรื่อง สถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ของประชาชนชาวไทยมากลุ่มละ ๑ หัวข้อ ดังต่อไปนี้

๑.๑ ความหมายของสถานภาพและบทบาท

๑.๒ ความหมายของสิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ของประชาชนชาวไทย

๑.๓ สิทธิของประชาชนชาวไทยตามรัฐธรรมนูญ

๑.๔ เสรีภาพของประชาชนชาวไทยตามรัฐธรรมนูญ

๑.๕ หน้าที่ของประชาชนชาวไทยตามรัฐธรรมนูญ

๒. ผู้เรียนศึกษาข้อมูลความรู้จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่อไปนี้

๒.๑ สื่อสาระการเรียนรู้พื้นฐาน สัมฤทธิ์มาตรฐาน หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตใน

### สังคม

๒.๒ หนังสือในห้องสมุด

๒.๓ ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

๓. ผู้เรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันสรุปสาระสำคัญโดยจัดนำเป็นรายงาน จากนั้นส่งตัวแทนกลุ่มออกมานำเสนอ ผลงานหน้าชั้นเรียน กลุ่มละ ๕ นาที เพื่อนกลุ่มอื่นๆ ร่วมกันเสนอแนะเพิ่มเติม



## ใบงาน

### เรื่อง การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีในวิถีประชาธิปไตย

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

ข้อ ๑ บอกแนวทางการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีได้

ข้อ ๒ ระบุคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมของพลเมืองดีได้

ข้อ ๓ บอกผลดีจากการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีต่อประเทศชาติได้

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นในประเด็นคำถามต่อไปนี้

๑. พลเมืองดีในวิถีประชาธิปไตยมีคุณลักษณะเช่นไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

๒. แนวทางการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีต้องทำอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

๓. การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีต้องอาศัยหลักคุณธรรมใดบ้าง

.....

.....

.....

.....

๔. การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีก่อให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติอย่างไร

.....

.....

.....

.....

## ใบงาน

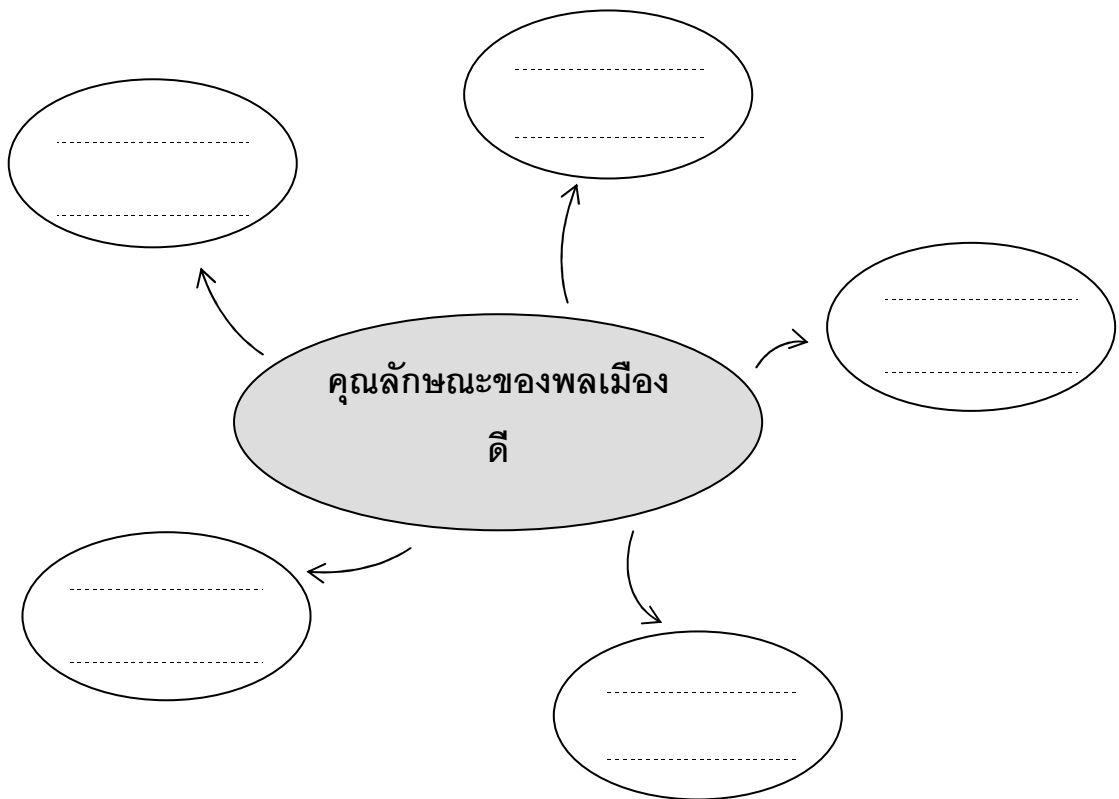
### เรื่อง พลเมืองดีในใจฉัน

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

ข้อ ๑ บอกแนวทางการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีได้

ข้อ ๒ บอกผลดีจากการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีต่อประเทศชาติได้

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนวิเคราะห์คุณลักษณะของพลเมืองดีตามความคิดเห็นของนักเรียนลงในแผนผังความคิด พร้อมทั้งตอบคำถามที่กำหนด



การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีก่อให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## เรื่อง การวางแผนการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี

### จุดประสงค์การเรียนรู้

ข้อ ๔ ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติได้

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนบันทึกผลการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีในรอบ ๑ สัปดาห์ที่ผ่านมา ลงในตารางที่กำหนด โดยตอบคำถามและขีด ✓ ลงในช่องผลของการปฏิบัติ

ลำดับ ที่	รายการที่ปฏิบัติ	ระยะเวลา/ จำนวนครั้ง	ผลของการปฏิบัติ		
			ดี	ปานกลาง	น้อย

### สรุปผลการปฏิบัติ / ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้บันทึก

## แบบทดสอบหลังเรียน

### หน้าที่พลเมืองดี

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว (๒๐ คะแนน)

๑. ลักษณะสำคัญที่สุดของการปกครองระบอบประชาธิปไตยตรงกับข้อใด
  - ก. การปฏิบัติตามผู้นำ
  - ข. ผู้นำมาจากการเลือกตั้ง
  - ค. ประชาชนทำอะไรตามใจชอบ
  - ง. ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการปกครอง
๒. บุคคลใดต่อไปนี้แสดงบทบาทได้ไม่เหมาะสมกับสถานภาพ
  - ก. นายก๊วกโก่เป็นนักเรียนได้ขาดเรียนเพื่อไปทำงานพิเศษ
  - ข. นายโອ้คเป็นอาจารย์ได้เข้ามาสอนก่อนเวลาและเลิกสอนเมื่อเลยเวลาที่กำหนด
  - ค. นายแจ้คเป็นนักมายากลมืออาชีพ ขอมแสดงมายากลเสี่ยงตายเพื่อให้คนดูพอใจ
  - ง. นายเตี้ยเป็นแพทย์ ขอมเสียค่าใช้จ่ายส่วนตัวเพื่อไปสัมมนาเรื่องเทคนิคการแพทย์สมัยใหม่
๓. ข้อใดต่อไปนี้ เป็นสถานภาพที่ได้รับมาภายหลัง
  - ก. เพศ
  - ข. สัญชาติ
  - ค. การสมรส
  - ง. เชื้อชาติ
๔. บุคคลใดที่ปฏิบัติตนไม่เหมาะสมเกี่ยวกับสิทธิเสรีภาพของประชาชนชาวไทย
  - ก. เป็ไม่ยอมเปิดประตูให้คนแปลกหน้าเข้าบ้าน
  - ข. ก้อยเดินทางไปมาระหว่างประเทศไทยกับจีนอยู่เสมอ
  - ค. แจนได้เปลี่ยนไปนับถือคริสต์ศาสนาเพราะมีสามีเป็นชาวอังกฤษ
  - ง. กำนันเขียวชวนลูกบ้านประท้วงการทำงานของรัฐที่ไม่เอื้อต่อผลประโยชน์ของคน
๕. ข้อใดจัดเป็นหน้าที่ที่ประชาชนชาวไทยพึงปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญ
  - ก. การประกอบอาชีพ
  - ข. การนับถือศาสนา
  - ค. การเสียภาษีอากร
  - ง. การชุมนุมอย่างสงบ

๖. เมื่อรัตนามีอายุครบสิบห้าปีบริบูรณ์ เธอจึงไปทำบัตรประชาชนที่อำเภอ แสดงว่ารัตนปฏิบัติตนในเรื่องใด

- ก. สิทธิ
- ข. บทบาท
- ค. หน้าที่
- ง. สถานภาพ

๗. ถ้ามีตำรวจมาขอตรวจค้นบ้านของนักเรียนในเวลากลางคืน โดยมีเอกสารการขอตรวจค้นที่ออกโดยโรงพัก นักเรียนจะให้ความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่หรือไม่ เพราะเหตุใด

- ก. ให้ความร่วมมือ เพราะเป็นหน้าที่ของคนที่จะให้ความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ของรัฐ
- ข. ไม่ให้ความร่วมมือ เพราะเป็นสิทธิของคนที่จะให้เจ้าหน้าที่ทำการตรวจค้นบ้านหรือไม่ก็ได้
- ค. ไม่ให้ความร่วมมือ เพราะเป็นเสรีภาพในเคหสถานที่จะไม่ให้ผู้ใดเข้ามาตรวจค้น โดยปราศจากความยินยอม
- ง. ให้ความร่วมมือ เพราะการกระทำของเจ้าหน้าที่ตำรวจที่มาขอตรวจค้นพร้อมเอกสารจากโรงพักนั้นถูกต้องตามกฎหมาย

๘. บุคคลใดต่อไปนี้มีการกระทำที่เป็นการละเมิดสิทธิของผู้อื่น

- ก. นางนงนุชชวนเพื่อนๆ ตั้งวงเล่นแชร์
- ข. นายธนฤทธิ์พาเพื่อนมาเลี้ยงฉลองวันเกิดที่บ้านของตน
- ค. นายเอนกฟ้องร้องเจ้าหน้าที่ของรัฐที่เวนคืนที่ดินของตนอย่างไม่เป็นธรรม
- ง. นางสาวหวานตักบาตรที่หน้าบ้านของเพื่อนบ้านทุกวัน โดยเพื่อนบ้านไม่ทราบ

๙. นายอนุชาไม่ยอมไปใช้สิทธิเลือกตั้ง ถือว่าเป็นการแสดงออกที่ผิดในเรื่องใด

- ก. สิทธิ
- ข. หน้าที่
- ค. เสรีภาพ
- ง. สถานภาพ

๑๐. สิ่งที่ควรปลูกฝังให้แก่สมาชิกในสังคมประชาธิปไตยมากที่สุดคือข้อใด

- ก. การเป็นพลเมืองดีของสังคม
- ข. การมีอิสระเสรีอย่างเต็มที่
- ค. การเห็นคุณค่าของประชาธิปไตย
- ง. การมีส่วนร่วมในการปกครอง

๑๑. ข้อใดต่อไปนี้ไม่ได้แสดงถึงการเป็นพลเมืองดี

- ก. พลเมืองดีต้องตักบาตร
- ข. พลเมืองดีต้องตื่นแต่เช้า
- ค. พลเมืองดีต้องไปเลือกตั้ง
- ง. พลเมืองดีต้องไปทำงานให้ทันเวลา



๑๒. การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยทางการเมืองการปกครองข้อใดที่ควรปรับปรุงมากที่สุด

- ก. นายสิทธิชัยไม่เคยไปเลือกตั้ง
- ข. นายอมรเทพไม่เคยไปประท้วง
- ค. นายชาติชายไม่เคยคิดจะลงเล่นการเมือง
- ง. นายพายุพลไม่เคยติดตามเรื่องการเมือง

๑๓. บุคคลใดปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคม

- ก. นายกล้าดีกล้าบดตัดไม้สักไปขาย
- ข. ผู้ใหญ่ดำเกณฑ์ชาวบ้านซ่อมแซมโรงเรียน
- ค. นายณรงค์บุกรุกป่าชายเลนเพื่อทำนาถุ้ง
- ง. กำนันสนิทเป็นหัวคะแนนให้พรรคการเมืองดังในท้องถิ่น

๑๔. นักเรียนจะช่วยเหลือประเทศชาติด้านเศรษฐกิจด้วยวิธีใดจึงจะเหมาะสมที่สุด

- ก. หารายได้เสริม
- ข. ใช้เงินอย่างพอเพียง
- ค. ไม่ซื้อสินค้าต่างประเทศ
- ง. ชวนเพื่อน ๆ มาร่วมลงทุนขายของ

๑๕. หากเพื่อนของนักเรียน ๒ คนทะเลาะกันและต่างคนต่างก็มีเหตุผลของตน นักเรียนควรจะแก้ไขปัญหอย่างไร

- ก. ปลอบให้ทั้ง ๒ คนทะเลาะกันต่อไปเพราะไม่ใช่เรื่องของตน
- ข. รับฟังเหตุผลของแต่ละคน แล้วเลือกข้างที่ตนเห็นว่าถูกต้องที่สุด
- ค. พินิจและวิเคราะห์ถึงความสัมพันธ์ แล้วจึงเลือกเข้าข้างเพื่อนที่ตนสนิทที่สุด
- ง. นัดเพื่อนทั้ง ๒ คนมาพูดคุยกันเพื่อไกล่เกลี่ยและเปิดใจยอมรับซึ่งกันและกัน

๑๖. จริยธรรมกับพลเมืองดีมีความสัมพันธ์กันในลักษณะใดมากที่สุด

- ก. จริยธรรมเป็นกฎของพลเมืองดี
- ข. จริยธรรมเป็นหลักการของพลเมืองดี
- ค. จริยธรรมเป็นของคู่กายของพลเมืองดี
- ง. จริยธรรมเป็นเครื่องหมายของพลเมืองดี

๑๗. การจะส่งเสริมให้ทุกคนในสังคมเป็นพลเมืองดีวิธีใดเป็นวิธีที่ได้ผลที่สุด

- ก. ยกตัวอย่างพลเมืองดีในอดีตให้ผู้อื่นรับรู้
- ข. อธิบายลักษณะของพลเมืองดีให้ผู้อื่นรับรู้
- ค. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้ผู้อื่นได้รับรู้
- ง. แนะนำถึงผลดีของการเป็นพลเมืองดีให้ผู้อื่นรับรู้

๑๘. การปฏิบัติตนเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียนในข้อใดที่เหมาะสมที่สุด

- ก. บริจาคเงินให้กับโรงเรียน
- ข. เคารพกฎระเบียบของโรงเรียน
- ค. รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง
- ง. บำเพ็ญสาธารณประโยชน์ให้กับโรงเรียน

๑๙. การปฏิบัติตนตามบทบาทใดของพลเมืองดีที่ส่งผลต่อความเป็นระเบียบเรียบร้อยในสังคม

- ก. การปฏิบัติตามกฎหมาย
- ข. การปฏิบัติตามสมัชชา
- ค. การปฏิบัติตามวัฒนธรรมที่พึงงาม
- ง. การปฏิบัติตามหลักคำสอนของศาสนา

๒๐. การปฏิบัติของบุคคลในข้อใดที่ควรยึดถือเป็นแบบอย่าง

- ก. เก่งชอบโดดเด่นเป็นประจำ
- ข. เอกไม่ยอมสูบบุหรี่แม้จะถูกเพื่อนชักชวนให้สูบกี่ตาม
- ค. ต้อยเป็นเด็กเรียนเก่งแต่ไม่ยอมเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน
- ง. กำนันแน่นเป็นหัวคะแนนให้กับพรรคการเมืองดังในท้องถิ่น

ขาว

